



**NIVELES DE RESILIENCIA EN
ADOLESCENTES INFRACTORES DEL
CENTRO JUVENIL DE DIAGNÓSTICO Y
REHABILITACIÓN DE LIMA**

Presentado por:

Cobian Murillo Junior Luis

ESCUELA:

Psicología

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:

Psicología Clínica y de la Salud

2011

DEDICATORIA

*A mis padres Jesús Cobian M. e Lila Murillo Z.
Por educarme en el amor y la lucha ante la adversidad,
Y por acompañarme incondicionalmente en este
largo camino de formación profesional*

*A los Adolescentes Internos del Centro Juvenil de
Diagnóstico y Rehabilitación de Lima,
Por inspirar mis convicciones
Aquí vertidas.*

AGRADECIMIENTO

*Al psicólogo Carlos Quispe por su apoyo profesional,
consejos y ayuda desinteresada en el mejoramiento
de este trabajo de investigación.*

*A los miembros del Equipo Técnico del Programa II:
Mahatma Gandhi, que aportaron significativamente
en la ejecución de los instrumentos de recolección
de datos y su contribución profesional*

PRESENTACIÓN

La presente investigación toma en consideración los diferentes estudios que se han realizado sobre la resiliencia, esto a través de diferentes perspectivas, enfoques y aportaciones cuyo abordaje fue desarrollado por distintos autores, además de las diversas áreas de la psicología.

Así mismo esta investigación se desarrolla en un contexto de adversidad cuando nos referimos a la población en estudio, los adolescentes infractores. Ellos, se caracterizan no solo por encontrarse en una etapa de vulnerabilidad en su desarrollo, si no que se suma un situación de alto riesgo que requiere de una intervención adecuada para confrontar la situación en la que se encuentran, así mismo es idóneo tomar importancia sobre la toma de medidas resilientes para esta población, dado que los adolescentes en el Perú conforman gran parte de nuestra población, son el futuro de nuestro país y su crecimiento.

La presente investigación toma como objetivo general, determinar el nivel de resiliencia de los adolescentes infractores que se encuentran en el ambiente del programa II: Mahatma Gandhi del centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación de Lima.

En ese sentido la secuencia que comprende esta investigación se compone a través de cuatro capítulos, los cuales se describen a continuación:

El Capítulo I, trata acerca de un planteamiento revisado y seleccionado a partir de diferentes aportaciones teóricas, experiencias y estudios para llegar a la identificación y formulación del problema; Capítulo II, comprende el marco teórico que sirve de base para dar explicaciones a la discusión de los resultados presentes en esta investigación, el Capítulo III, muestra el diseño de la investigación , así como también la identificación de la población, muestra y muestreo, y toda la parte metodológica que sirvieron de guía para el desarrollo de este estudio; y por último, el Capítulo IV, presenta el producto final de la presente investigación, donde se señala la adecuación administrativa en la que se muestra gráficamente las diferentes acciones a realizar para la recolección de datos, la descripción de los resultados propiamente dicho y la discusión de resultados. Concluyendo finalmente con las conclusiones y recomendaciones.

En definitiva, este estudio tiene como fin generar reportes significativos de investigación sobre la dinámica de la resiliencia y su comportamiento en los adolescentes internos en esta institución del Poder Judicial, de esta manera formular una serie de medidas orientadas al incremento de la resiliencia, el cual sirva de soporte y de recursos internos para estos jóvenes, luego de su posterior reinserción psicosocial.

Resumen

Este estudio de investigación tuvo como objetivo describir Los Niveles de Resiliencia en Adolescentes Infractores Internos en el Programa II: Mahatma Gandhi, del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima. Fue una investigación de tipo descriptivo con un diseño no experimental, con un muestreo no probabilístico intencional. La muestra estuvo conformada por 110 internos cuyas edades se encuentren entre 15 a 20 años de edad que recibían una medida socioeducativa de internamiento en este centro. Se utilizó la Escala de Resiliencia (ER). Los resultados evidenciaron que los niveles generales de resiliencia en esta población se ubicaron en la categoría Medio Bajo, así mismo al igual que las características que conforman esta escala, excepto la característica de Satisfacción Personal con una categoría de nivel Medio. Así mismo entre esta población se determinó que existe un incremento en los niveles de resiliencia según los adolescentes que poseen más edad y más tiempo de permanencia en el centro.

Palabras clave: resiliencia, niveles, adolescentes infractores.

Abstract

This study of investigation had as aim describe Resiliencia's Levels in Inobservant Internal Teenagers in the Program the IInd: Mahatma Gandhi, of the Juvenile Center of Diagnosis and Rehabilitation of Lima. It was an investigation of descriptive type with a not experimental design, with a sampling not probabilístico intentionally. The sample was shaped by 110 patients of masculine kind which ages think between 15 to 20 years of age that they were receiving a measure socioeducativa of internment in this center. There was in use Resiliencia's Scale (ER). The results demonstrated that the general levels of resiliencia in this population located in the category Low Way, likewise one found that the characteristics that shape this scale, also were located in this category, except the characteristic of Personal Satisfaction with a categoría of Average level. Likewise between this population I determine that an increase exists in the levels of resiliencia according to the teenagers who put more age and more time of permanency in the center.

Key words: resiliencia, levels, inobservant teenagers.

INDICE GRÁFICOS

Gráfico N° 1.	
Distribución de la muestra según motivo de internamiento.....	41
Gráfico N° 2.	
Distribución de la muestra de acuerdo a grupos de edad.....	41
Gráfico N° 3.	
Distribución de la muestra de acuerdo al tiempo de internamiento	42

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1.	
Distribución de la muestra y la población total del Centro Juvenil de Dianóstico y Rehabilitación de Lima.	39
Cuadro N° 2.	
Relación de los ítems con cada característica de la Escala de Resiliencia (ER)	45
Cuadro N° 3.	
Baremos y Puntajes Directos de la Escala de Resiliencia (ER).....	48

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1.	
Característica de la Muestra	45
Tabla N° 2.	
Categorías cualitativas para cada característica de la Escala de Resiliencia	55
Tabla N° 3.	
Nivel de Resiliencia en la muestra general:	
Medias y desviación estándar.....	58
Tabla N° 4.	
Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de resiliencia, por cada grupo de individuos, ubicados según sus niveles de resiliencia.....	59
Tabla N° 5.	
Características de la Resiliencia en la muestra:	
Medias y Desviación Estándar	59
Tabla N° 6.	
Distribución de frecuencias de “Sentirse bien solo”	60
Tabla N° 7.	
Distribución de frecuencias de “Confianza en sí mismo”	61
Tabla N° 8.	
Distribución de frecuencias de “Perseverancia”	61
Tabla N° 9.	
Distribución de frecuencias de “Satisfacción Personal”	62
Tabla N° 10.	
Distribución de frecuencias de “Ecuanimidad”	62
Tabla N° 11.	
Categorías generales según Edad y componentes de la escala	63
Tabla N° 12.	
Categorías generales según tiempo de permanencia en el centro y componentes de la escala	64

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción – interpretación	58
4.2. Discusión.....	65
CONCLUSIONES	72
SUGERENCIAS	73
REFERENCIAS	74
ANEXOS	81

2.3.1. Resiliencia	19
2.3.1.1. Conceptualización.....	19
2.3.1.2. Antecedentes Históricos.....	22
2.3.1.3. Proceso Dinámico en Resiliencia	23
2.3.1.4. Factores Intervinientes en Resiliencia.....	25
2.3.1.5. Característica de la persona resiliente.....	28
2.3.2. Adolescente Infractor	29
2.3.2.1. Etimología y Definición.....	29
2.3.2.2. Características del Adolescente Infractor.....	33
2.3.2.3. La Adolescencia como proceso de desarrollo humano.....	34
2.3.2.4. Sistema de Reinserción Social del Adolescente Infractor.....	35
2.3.2.5. Epidemiología de la Delincuencia Juvenil.....	37

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variables – Operacionalización.....	39
3.1.1. Definición conceptual.....	39
3.1.2. Definición operacional	39
3.1.3. Variables intervinientes.....	41
3.2. Paradigma Metodológico	41
3.2.1. Tipo de estudio.....	41
3.2.2. Nivel de investigación.....	42
3.2.3. Diseño de investigación.....	42
3.3. Población, muestra y muestreo.....	43
3.4. Método de Investigación	48
3.5. Técnicas e instrumentos	48
3.5.1. Ficha de Identidad.....	48
3.5.2. Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young	49
3.6. Procedimiento de recolección de datos.....	55
3.7. Método de análisis de datos.....	57

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	vi
Resumen en español e inglés.....	vi
Introducción	

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema de investigación	3
1.2. Formulación del problema del problema de investigación	5
1.3. Objetivos	5
1.3.1. General	5
1.3.2. Específico	5
1.4. Justificación.....	6
1.5. Limitaciones	6
1.6. Delimitación	8

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de investigación	8
2.1.1. Antecedentes Nacionales.....	8
2.1.2. Antecedentes Internacionales.....	11
2.2. Bases teóricas de Resiliencia.....	13
2.2.1. Teoría del Desarrollo Psicosocial.....	13
2.2.2. Teoría del Desafío: Steven Wolin y Sybil Wolin.....	14
2.2.3. El Modelo Ecológico: Bronfenbrennes	17
2.2.4. Teoría de la Salutogénesis	18
2.3. Marco Conceptual.....	19