

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**“INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD  
EN ALUMNOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SECUNDARIAS  
DE LA PNP LIMA - NORTE”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**ROGER CÁRDENAS VALDERRAMA**

**ASESORES :**

**DR. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA**

**MG. LUIS A. BARBOZA ZELADA**

**LIMA - PERÚ**

**2012**

A Dios, mi guía y fuerza ante las adversidades. A mis padres y hermanos. Y a mi enamorada quien me acompaña en mi caminar.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco profundamente a todas las personas que según la medida de sus posibilidades y capacidades me han apoyado en la elaboración de esta tesis para llegar a ser un profesional en tan hermosa carrera como es la Psicología.

A mi mamá Ylmer Valderrama Pezo y a mi papá Darío Cárdenas Pérez, quienes haciendo el mayor esfuerzo permitieron que estudie en la universidad y siempre me apoyaron en cada momento para mi propia superación. Los amo con todo el corazón.

A una mujer que ocupa un lugar privilegiado en mi corazón, Lady Isabel Tomás Eguiluz, que con gran afecto y paciencia me ha impulsado a ser perseverante en la vida. Te amo mucho, cariño.

A los miembros de la Escuela Académica Profesional de Psicología UCV, que con mucho compromiso ante el estudiante demostraron estar atentos ante nuestras necesidades académicas brindándonos muy buenos docentes.

Agradezco a mis asesores, Dr. José Vallejos Saldarriaga y Mg. Luis Alberto Barboza Zelada, quienes me orientaron y me dieron todas las pautas necesarias para superar los obstáculos y vencer todas las dificultades que se presentan en la elaboración de una tesis.

A mis amigos que luchan sin desfallecer Francis Alba Javier, Mirtha Izquierdo Cárdenas y Ronald Zavala Guerra, que a pesar de sus obligaciones me compartieron la alegría de la verdadera amistad. Los quiero bastante chicos.

## PRESENTACIÓN

La presente investigación tiene por nombre “Relación entre la Inteligencia Emocional y Actitudes hacia la Sexualidad en alumnos de las instituciones educativas secundarias de la PNP Lima - Norte”, y se centra en estudiar la relación que existe entre la variable Inteligencia Emocional y la variable Actitudes hacia la Sexualidad, con la posibilidad de obtener datos actuales respecto a . Por ello, primero se procedió a determinar los niveles de ambas variables para posteriormente comprobar el grado de correlación de las mismas.

El contenido de la presente investigación está ordenado de la siguiente manera, en la primera parte se encontrará con la introducción, el problema de investigación, en ello se menciona el planteamiento del problema, la formulación del problema, así como la justificación de la investigación, los antecedentes que han venido estudiando las variables con anterioridad y los objetivos tanto general como específicos. Además se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables, donde se encontraran los modelos teóricos y conceptos de las variables Inteligencia emocional y Actitudes hacia la sexualidad.

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda las hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo señala los métodos y técnicas utilizados en la presente investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas realizadas en el programa estadístico SPSS, luego se hace la discusión de los resultados en la cuarta parte. Finalmente se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

## ÍNDICE

Agradecimiento .....	iii
Presentación .....	iv
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix

### INTRODUCCIÓN

#### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	14
1.5. Antecedentes .....	14
1.3. Justificación.....	19
1.4. Objetivos .....	20
1.4.1. General.....	20
1.4.2. Específicos .....	20

#### MARCO TEÓRICO

2.1. Marco Teórico.....	23
2.2. Marco Conceptual .....	42

#### MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis .....	54
3.1.1. General.....	54
3.1.2. Específicas .....	54

3.2. Variables .....	54
3.2.1. Definición conceptual.....	54
3.2.2. Definición Operacional.....	55
3.4. Metodología .....	39
3.4.1. Tipo de estudio .....	59
3.4.2. Nivel de investigación.....	60
3.4.3. Diseño de investigación.....	60
3.3. Población, muestra, muestreo.....	60
3.5. Método de investigación.....	61
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	61
3.8. Métodos de análisis de datos.....	69

## **RESULTADOS**

4.1. Resultados descriptivos .....	70
4.2. Prueba de Normalidad .....	73
4.3. Resultados inferenciales .....	73

<b>DISCUSIÓN</b> .....	82
------------------------	----

<b>CONCLUSIONES</b> .....	87
---------------------------	----

<b>RECOMENDACIONES</b> .....	89
------------------------------	----

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	90
---	----

<b>ANEXOS</b> .....	103
---------------------	-----

## Índice de tablas

Tabla 1: Población de I. E. secundarias de la PNP Lima - Norte .....	57
Tabla 2: Muestra de las I. E. del nivel secundario de la PNP Lima – Norte .....	59
Tabla 3: Interpretación del Cuestionario BarOn ICE: NA .....	66
Tabla 4: Validez de Contenido por Criterio de Jueces de la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad .....	68
Tabla 5: Análisis Psicométrico de la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad .....	69
Tabla 6: Muestra según sexo .....	70
Tabla 7: Muestra según edad .....	70
Tabla 8: Muestra según grado .....	71
Tabla 9: Muestra según Institución educativa .....	71
Tabla 10: Niveles de Inteligencia emocional .....	72
Tabla 11: Niveles de Actitudes hacia la sexualidad .....	72
Tabla 12: Prueba de Kolmogorov Inteligencia emocional Total y Rendimiento académico .....	73
Tabla 13: Estadístico de correlación de Pearson entre Inteligencia Emocional y Actitudes Hacia la Sexualidad .....	73
Tabla 14: Estadístico de correlación de Pearson entre Inteligencia Emocional y las Dimensiones de las Actitudes hacia la Sexualidad .....	74
Tabla 15: Estadístico de correlación de Pearson entre el Total de Actitudes hacia la Sexualidad y las Dimensiones de la Inteligencia Emocional .....	75
Tabla 16: Estadístico de correlación de Pearson entre la Dimensión Intrapersonal de la Inteligencia Emocional y las Dimensiones de las Actitudes hacia la Sexualidad. ....	75

Tabla 17: Estadístico de correlación de Pearson entre la Dimensión Interpersonal de la Inteligencia Emocional y las Dimensiones de las Actitudes hacia la Sexualidad .....	76
Tabla 18: Estadístico de correlación de Pearson entre la Dimensión de Adaptabilidad de la Inteligencia Emocional y las Dimensiones de las Actitudes hacia la Sexualidad. ....	77
Tabla 19: Estadístico de correlación de Pearson entre la Dimensión Intrapersonal de la Inteligencia Emocional y las Dimensiones de las Actitudes hacia la Sexualidad. ....	78
Tabla 20: Índice de correlación entre la Inteligencia Emocional y las Actitudes Hacia la Sexualidad según sexo .....	79
Tabla 21: Estadístico de correlación de Pearson entre la Inteligencia Emocional y las Actitudes hacia la Sexualidad según edad.....	80
Tabla 22: Índice de correlación entre la Inteligencia Emocional y las Actitudes Hacia la Sexualidad según grado.....	80
Tabla 23: Índice de correlación entre la Inteligencia Emocional y las Actitudes Hacia la Sexualidad según colegio.....	81

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad describir la relación entre la Inteligencia Emocional y las Actitudes hacia la Sexualidad en alumnos de las instituciones educativas secundarias de la PNP Lima - Norte. La muestra probabilística estuvo conformada por 291 alumnos, que cursan el 4° y 5° año de las instituciones educativas PNP Lima – Norte en los distritos de Los Olivos y San Martín de Porres, cuyas edades fluctúan entre los 14 y 17 años. Los instrumentos aplicados fueron el Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On: NA en su versión abreviada y la Escala de Actitudes hacia la Sexualidad. Los resultados revelaron que los alumnos presentan una Inteligencia emocional promedio y actitudes hacia sexualidad positiva, se encontró una correlación significativa y positiva entre la Inteligencia emocional y las actitudes hacia sexualidad ( $r= 0,400$ ,  $p=0,01$ ). Por otro lado Se encontró que existe una relación significativa entre la inteligencia emocional y las actitudes hacia la sexualidad en función al sexo, edad, grado y colegio. Por último, se encontró que no existe relación significativa entre la dimensión manejo del estrés y las dimensiones actitud hacia la fecundidad, actitud hacia la conducta sexual, actitud hacia la paternidad y maternidad responsable, actitud hacia el género y actitud hacia la orientación sexual.

Palabras clave: *Correlacional, Inteligencia Emocional, Actitudes hacia la Sexualidad.*

## ABSTRACT

This study aimed to describe the relationship between emotional intelligence and attitudes toward sexuality in students of secondary educational institutions of the PNP Lima - North. The random sample consisted of 291 students enrolled in the 4th and 5th years of educational institutions PNP Lima - Northern Districts of Los Olivos and San Martin de Porres, whose ages range between 14 and 17 years. The instruments used were the Emotional Intelligence Inventory Bar-On: NA shortened version and the Scale of attitudes toward sexuality. The results revealed that the students have a good emotional intelligence and positive attitudes toward sexuality, there was a significant positive correlation between emotional intelligence and attitudes toward sexuality ( $r = 0.400$ ,  $p = 0.01$ ). Furthermore there was found a significant relationship between emotional intelligence and attitudes toward sexuality according to sex, age, grade and school. Finally, it was found that no significant relationship between stress management dimension and dimensions fertility attitude, attitude to sexual behavior, attitude to responsible parenthood, attitudes toward gender and attitude towards sexual orientation.

*Keywords: Correlational, Emotional Intelligence, attitudes toward sexuality.*