



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

DESEMPEÑO LABORAL DOCENTE Y SU RELACIÓN CON LA CALIDAD EDUCATIVA EN EL CETPRO CICLO BÁSICO, JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN, UGEL N° 01 LURÍN- PERÚ 2011.

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. JUAN FRANK RUIZ MITTEENN.

ASESORA:

Mg. ESTRELLA ROSANNA, TORRES PRADA.

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por darme esfuerzo y superación, a mi esposa e hijos, por brindarme su apoyo moral y por aceptar que mi expectativa es también parte de ellos, porque compartieron conmigo el proceso de mi formación en la universidad.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, a la Escuela de Postgrado, por apostar en la formación profesional docente, permitiendo que sus experiencias de investigación la generalicen en sus Instituciones educativas en beneficio de adolescentes, jóvenes y adultos de los diferentes ámbitos de la jurisdicción de la UGEL N° 01 S.J.M.

A las autoridades educativas y políticas del nivel Técnico Productivo, por permitirnos que la formación continua de docentes sea una esperanza para mejorar la calidad en las Instituciones Educativas, a la Asamblea Nacional de Rectores por autorizar el funcionamiento de las diferentes escuelas de Post Grado y permitir que los maestros del Perú se perfeccionen en beneficio de la educación de nuestro país.

Al personal que labora en el CETPRO ciclo básico José Faustino Sánchez Carrión del distrito de Lurín y a los estudiantes de las diferentes familias profesionales que han hecho posible la realización del presente trabajo de investigación.

A mi familia, por brindarme su apoyo en mi superación académica, cuyo objetivo es lograr un mejor status personal y familiar que redunde en mejoras económicas y condiciones de vida.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Administración de la educación, presento el trabajo de investigación correlacional denominado: Desempeño laboral docente y su relación con la calidad educativa en el Cetpro ciclo básico, José Faustino Sánchez Carrión, Ugel N° 01 Lurín - Perú 2011.

La investigación comprueba la importancia del desempeño laboral docente en la calidad educativa, contribuyendo a una formación acorde con las demandas del sector productivo.

Espero, señores miembros del jurado que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Atentamente.

El Autor.

RESUMEN

El presente trabajo determinó la relación existente entre el Desempeño Laboral Docente y la Calidad Educativa en el Cetpro ciclo básico, José Faustino Sánchez Carrión, Ugel N° 01 Lurín- Perú 2011.

El marco teórico se basó en el estudio de modelos teóricos relacionados con el desempeño laboral docente y calidad educativa. El tipo de investigación correspondió al descriptivo - correlacional, de corte transversal. La población estuvo constituida por 90 estudiantes. Se utilizaron dos encuestas como instrumentos de recolección de datos medidas a través de la escala tipo Likert. La validez del instrumento se determinó a través de juicios de expertos, la confiabilidad de los instrumentos fueron dadas por el índice de confiabilidad del Alpha de Cronbach el cual presentó una puntuación de 0.920 en el desempeño docente y 0.894 en calidad educativa, los cuales reflejan un nivel de aceptación respecto a ellos, calculados mediante el SPSS versión 19 representados, elaborando los cuadros y gráficos respectivos.

Los resultados de correlación y contrastación de hipótesis de las variables en estudio determinada por los estudiantes fue 0,007 aceptándose la hipótesis de investigación (H_a), existiendo una correlación del 28,3 %. Concluyendo que existe una relación entre las variables en estudio.

Palabras claves: desempeño laboral docente – calidad educativa.

ABSTRACT

This study investigated the relationship between job performance and quality teacher education in the basic cycle CETPRO, José Faustino Sánchez Carrión, Ugel No. 01 Lurín, Peru 2011.

The theoretical framework was based on the study of theoretical models related to job performance and quality teacher education. The research corresponded to the descriptive - correlational cross-sectional. The population consisted of 90 students. Two surveys were used as data collection instruments measured through Likert scale. Construct validity was determined through expert judgment, the reliability of the instruments were given by the index of Cronbach Alpha reliability which presented a score of 0.920 on the performance of teachers and quality of education in 0.894, which reflect a level of acceptance towards them, calculated using SPSS version 19 represented by developing respective tables and charts.

The results of hypothesis testing and correlation of the study variables determined by the students was 0.007 accepting the research hypothesis (H_a), exist. A correlation of 28.3%. Concluding that there is a relationship between the variables under study.

Keywords: teacher job performance - quality of education.