



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES
DEL 4TO Y 5TO GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DE DOS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CARABAYLLO - 2014**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

ACUÑA ROJAS, LEYSBEL YANIDE.

ASESOR:

MG. JORGE FLORES MORALES.

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGIA CLINICA

LIMA - PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía en mi camino, por brindarme su fortaleza y amor. A mis padres y hermanas por ser el motor de mi vida. Por darme amor, confianza y me enseñan a ser cada día mejor en todo.

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todas las personas que participaron activamente con su apoyo incondicional, su motivación, hicieron posible que se lleve a cabo esta investigación. A mis padres Lucio Acuña Montes y Luz Rojas Herrera. A mis asesores Mg. Vallejos Flores, Miguel y Mg. Flores Morales Jorge Alberto.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Psicología, sección de Pregrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis para obtener el Título Profesional de Psicología, con mención en Psicología Clínica, presento el trabajo de investigación denominado “Clima Social Familiar y Resiliencia en estudiantes del 4to y 5to grado de educación secundaria de dos Instituciones Educativas de Carabaylo”.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar cómo el clima social familiar y resiliencia se relaciona en los estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria en dos instituciones educativas de Carabaylo, debido a las diferentes características de dichos estudiantes.

En el presente trabajo se analizarán los siguientes temas: clima social familiar, resiliencia, sus bases psicológicas, sus dimensiones, así como su relación con las relaciones interpersonales.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora.

ÍNDICE

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tabla	viii
Índice de figura	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	14
1. Introducción	15
1.1. Antecedentes	16
1.2. Realidad Problemática	19
1.3. Justificación	21
1.4 Marco Teórico	22
1.4.1. La familia	22
1.4.1.1. Tipos de familia	22
1.4.1.2. Funciones de la familia	23
1.4.1.3. La teoría de los sistemas y familia	25
1.4.1.4. Teoría del Clima Social Familiar de Moos	26

1.4.1.4.1. Psicología del medio ambiente	26
1.4.1.5. La Resiliencia	29
1.4.1.6 Recursos Generadores de Resiliencia	29
1.4.1.7 Características de los Adolescentes Resilientes	30
1.4.1.8 Factores de Riesgo de la Resiliencia	30
1.5. Marco Conceptual	32
1.5.1. Clima Social Familiar	32
1.5.2. Resiliencia	32
1.5.3. Adolescentes	32
1.6. Formulación del problema	33
1.6.1. Problema General	33
1.6.2. Problema Específico	33
1.7. Objetivos	34
1.7.1 Objetivo General	34
1.7.2 Objetivo Específica	34
1.8. Hipótesis	35
1.8.1. Hipótesis General	35
1.8.2 Hipótesis Específicos	35
II. MARCO METODOLÓGICO	36
2. identificación de Variable	37
2.1. Operacionalización de la variable	28
2.1.1. Tipo de estudio	38
2.1.2. Diseño de investigación	38
2.2. Población muestra y muestreo	38

2.3. Método de la investigación	40
2.4. Criterio de selección	40
2.5. Validación y confiabilidad del instrumento	41
2.6. Procedimiento de recolección de datos	41
2.7. Método de análisis de datos	41
III. RESULTADOS	49
IV. DISCUSIÓN	64
V. CONCLUSIÓN	68
VI. RECOMENDACIONES	71
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
VIII. ANEXOS	80

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Análisis de fiabilidad para clima familiar	36
Tabla 2	Análisis de fiabilidad para resiliencia	41
Tabla 3	Estadísticos descriptivos para Clima social familiar	44
Tabla 4	Estadísticos descriptivos para la resiliencia y sus dimensiones	45
Tabla 5	Clima social familiar por niveles en la muestra total	46
Tabla 6	Relaciones por niveles en la muestra total	46
Tabla 7	Desarrollo por niveles en la muestra total	47
Tabla 8	Estabilidad por niveles en la muestra total	47
Tabla 9	Resiliencia por niveles en la muestra	48
Tabla 10	Confianza en sí mismo por niveles en la muestra	48
Tabla 11	Ecuanimidad por niveles en la muestra	49
Tabla 12	Perseverancia por niveles en la muestra	49
Tabla 13	Satisfacción personal por niveles en la muestra	49
Tabla 14	Sentirse bien solo por niveles en la muestra	50
Tabla 15	Clima social familiar por niveles en la muestra total	50
Tabla 16	Relaciones por niveles en la muestra total	51
Tabla 17	Desarrollo por niveles en la muestra total	51
Tabla 18	Estabilidad por niveles en la muestra total	52
Tabla 20	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	52

Tabla 21	Correlaciones entre resiliencia con clima social familiar general y sus dimensiones	54
Tabla 22	Correlaciones entre las dimensiones de resiliencia y las dimensiones del clima social familiar	54

RESUMEN

La presente investigación titulada “clima social familiar y resiliencia en estudiantes del 4to y 5to grado de educación secundaria de dos Instituciones Educativas de Carabayllo”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el clima social familiar y la resiliencia y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita. La investigación obedece a un tipo básico y diseño no experimental, transversal, habiéndose utilizado un cuestionario como instrumentos de recolección de datos a una muestra de 190 estudiantes del 4to y 5to grado de secundaria. Luego del análisis e interpretación de los resultados de la contrastación de la hipótesis, se concluyó que: Existe una relación alta positiva entre clima social familiar y resiliencia en estudiantes del 4to y 5to grado secundaria de dos Instituciones Educativas de Carabayllo, lo que se demuestra con la prueba de Spearman ($Rho = 0.182$; $p\text{-valor} = .000 < 0.01$).

Palabras claves: Clima Social Familiar, Resiliencia, FES, ER.

ABSTRACT

This research entitled "family social climate and resilience in students of 4th and 5th grade secondary of two educational institutions of Carabayllo," was aimed to determine the relationship that exists between the family social climate and resilience and arises as a response to the problem of the described educational institution. The research reflects a basic type and design non-experimental cross, having used a questionnaire as a data collection instruments to a sample of 190 students from the 4th and 5th grade secondary school. After analysis and interpretation of the results of the verification of the hypothesis, it was concluded that: there is a high positive relationship between familiar social climate and resilience in students from the 4th and 5th grade secondary of two educational institutions of Carabayllo, which is shown with the Spearman test ($Rho = 0.182$; $p - value = .000 < 0.01$).

Key words: Family Social climate Resilience, FES, ER.