



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

**RESILIENCIA Y AUTOCONCEPTO EN ESCOLARES DE 4TO
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LOS COLEGIOS
EMBLEMÁTICOS DEL DISTRITO DE CARMEN DE LA LEGUA
REYNOSO – CALLAO, 2014**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

JENNY, BARRENECHEA CHALCO

ASESOR:

DR. VALLEJOS SALDARRIAGA, JOSÉ

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

LIMA - PERÚ

2014

DEDICATORIA

Con todo mi cariño y mi amor para aquella persona que hizo todo en la vida para que yo pudiera lograr mis metas, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, para ti siempre mi corazón y mi agradecimiento. Mamá

AGRADECIMIENTO

Juan Carlos, Gracias por tu infinita paciencia, por tu tierna compañía y tu inagotable apoyo. Gracias por compartir mi vida y mis logros, esta tesis también es tuya. Te amo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Psicología, de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis para obtener el título profesional de Psicología presento el trabajo de investigación denominado “Resiliencia y Autoconcepto en escolares de 4to grado de educación secundaria de los colegios emblemáticos del Distrito de Carmen de la Legua Reynoso – Callao”.

La presente investigación se realizó por el interés de dar a conocer la realidad actual de los alumnos con respecto a la resiliencia y el autoconcepto; y como estos conceptos se presenta en cada uno de ellos, teniendo en cuenta los aspectos externos que en su mayoría de veces influyen en ellos.

En esta investigación, se han situado las variables resiliencia y autoconcepto en una población de escolares de las I.E. Raúl Porras Barrenechea y Augusto Salazar Bondy, de ambos géneros, en el distrito de Carmen de la Legua Reynoso – Callao.

El fin de esta investigación es verificar la relación entre resiliencia y autoconcepto en los alumnos de estas instituciones educativas, con ello permite identificar el nivel de ambas variables, y así lograr una adecuada investigación, ya que dentro de la psicología educativa estos temas son de gran interés ya que repercute en un tema general como es el desempeño del alumno.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora

INDICE

Caratula	I
Páginas preliminares	II
Página del Jurado	
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Declaratoria de autenticidad	IV
Presentación	V
Índice	VI
RESUMEN	VII
ABSTRACT	VIII
I. INTRODUCCION	IX
1.1. Problema	XXII
1.2. Hipótesis	XXIII
1.3. Objetivos	XXIV
II. MARCO METODOLÓGICO	XXIV
2.1. Variables	XXIV
2.2. Operacionalización de variables	XXVI
2.3. Metodología	XXVI
2.4. Tipos de estudio	XXV
2.5. Diseño	XXV
2.6. Población, muestra y muestreo	XXV
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	XXVII
2.8. Métodos de análisis de datos	XXXIX
III. RESULTADOS	XLI
IV. DISCUSIÓN	LII
V. CONCLUSIONES	LV
VI. RECOMENDACIONES	LVI
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	LVII
ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación titulada “Resiliencia y Autoconcepto en alumnos de 4to grado de Secundaria de los colegios emblemáticos del Distrito de Carmen de la Legua Reynoso - Callao”. Tiene como objetivo verificar la relación entre las variables resiliencia y autoconcepto en los alumnos de las I.E. “Raúl Porras Barrenechea” y “Augusto Salazar Bondy”, del distrito de Carmen de la Legua Reynoso - Callao. La investigación obedece a un tipo de investigación descriptiva - correlacional a través de un análisis Cuantitativo con diseño no experimental- Transversal, con una muestra de 164 alumnos de ambos sexos, en edades que fluctúan entre los 14 a 16 años del 4to grado de secundaria de los colegios emblemáticos mencionados anteriormente. Para la recolección de datos se aplicaron la Adaptación de la Escala de Resiliencia (E.R) de Del Águila que consta de 25 ítems; y la Adaptación de la Escala de Autoconcepto (AF5) de Karin Pantoja que consta de 36 ítems. Se obtiene como resultado que en general la resiliencia tiende hacia el nivel promedio y el autoconcepto tiende también hacia el nivel promedio; lográndose evidenciar mediante la prueba estadística de Rho de Spearman la relación de estas dos variables de estudio.

Palabras claves: Resiliencia, Autoconcepto, Alumnos

ABSTRACT

This research entitled "Resilience and Self-concept in 4th grade students of secondary schools in the District emblematic of Legua Carmen Reynoso - Callao". It aims to verify the relationship between resilience and self variables on students in the IE "Raúl Porras Barrenechea" and "Augusto Salazar Bondy," Carmen district of Legua Reynoso - Callao. The investigation follows a type of descriptive - correlational through a Quantitative analysis with non-Transversal experimental design with a sample of 164 students of both sexes, ranging in age from 14 to 16 years of high school 4th grade the flagship schools mentioned above. For data collection Adaptation Scale Resilience (ER) of the Eagle consisting of 25 items were applied; Adaptation and Self-Concept Scale (AF5) Karin Pantoja consisting of 36 items. As result overall resilience that tends towards the average level and self-concept also tends towards the average level; achieving statistical evidence by Spearman Rho test the relationship of these two variables studied.

Keywords: Resilience, Self Concept, Students