

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO EN
ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DEL DISTRITO DE
LOS OLIVOS, LIMA-PERÚ 2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA:

CASTAÑEDA RODRÍGUEZ, KATHERINA SONIA

ASESOR:

Dr. JOSE VALLEJOS SALDARRIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:

PSICOLOGÍA CLÍNICA

LIMA- PERÚ

2014

A Dios por entregarme la fortaleza que necesito para continuar en el sendero de la vida, a mi hija porque es mi fuente de motivación, a mis padres, por sus enseñanzas, esfuerzos constantes y ayuda incondicional, gracias a ellos porque otorgan aportes importantes en mi sendero.

DEDICATORIA

Agradezco infinitamente a cada una de las personas que Dios puso en mi camino para servir de instrumento y apoyo incondicional, para ayudarme a culminar mis estudios tales están: mis familiares, amigos, allegados, profesores y demás.

Agradezco a Dios porque ha puesto en mi vida pruebas que ha permitido fortalecerme como persona, entrenarme para el futuro, y servir a la sociedad, como buena psicóloga, por darme enormes alegrías y enseñanzas para continuar en el camino de la vida.

A mi hija, que se ha convertido en mi fuerza y motor, para continuar esforzándome diariamente, que llena mi vida que amor y alegrías.

En memoria de mi papá Don Roberto Rodríguez Lara, quien fue el mejor maestro que Dios me puso, gracias a él y por su esfuerzo diario concluyo mi profesión, su vida fue el mejor ejemplo para mí; su amor incondicional y consejos me ayudaron a mejoras personales.

A mi mamá Sonia Rodríguez Gamarra, por la constancia, esmero, ayuda y esfuerzo diario, por la confianza que ha depositado en mí con cada día, por sus consejos, la fuerza y entrega para mi mejora y bienestar.

A mi tota Doña Rosa Gamarra Castillo, por contribuir con la confianza, amistad más sincera que haya podido conocer y la dedicación durante todo el transcurso de mi vida, por sus cuidados y preocupación, por inculcar valores y buenas costumbres, por cada uno de sus consejos fundados en el amor divino que profesa Dios.

A mi tía Rosario Rodríguez, por dedicarme su vida, su ayuda y contribuir con sus enseñanzas en mi aprendizaje, por ser más que una tía, mi hermanita de toda la vida.

A mis hermanos Gustavo, Renato y Gian piero, por ser mis mejores amigos y apoyarme en todo lo necesario.

Quiero dar gracias a cada uno de los catedráticos, que hicieron mi estancia por las aulas universitarias, la mejor y más productiva, por sus consejos, su amistad, sus enseñanzas y conocimientos, en especial a: Jessica Calisaya, Milagros Oblea, Carmen Sánchez, Dr. José Vallejos Saldarriaga, quien me ha ayudado a despejar dudas, aportando sugerencias y así poder culminar mi investigación.

PRESENTACION**Señores miembros del Jurado:**

En el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejos presento ante ustedes la tesis titulada “Clima social familiar y estilos de afrontamiento en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria del Distrito de los Olivos, Lima- Perú, 2014”, la misma que someto bajo su consideración y espero que se cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Katherine Sonia Castañeda Rodríguez

INDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Problema	
1.1.1. General	43
1.1.2. Específicos	43
1.3. Hipótesis	44
1.3.1. Hipótesis General	44
1.3.2. Hipótesis Específicas	44
1.2. Objetivos:	
1.2.1. General	45
1.2.2. Específicos	45
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variable	48
2.2. Operacionalización de variable	49

2.3. Metodología	51
2.4. Tipos de estudio	51
2.5. Diseño	51
2.6. Población, muestra y muestreo	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.8. Métodos de análisis de datos	58
2.9. Aspectos éticos	58
III. RESULTADOS	60
IV. DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES	72
VI. RECOMENDACIONES	74
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	76
ANEXOS	79

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Estadísticos descriptivos para clima social familiar	60
Tabla 2	Estadísticos descriptivos para modos de afrontamiento	60
Tabla 3	Niveles de Clima social familiar	61
Tabla 4	Predominio de estilos de afrontamiento al estrés en la muestra total	61
Tabla 5	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	62
Tabla 6	Correlación entre clima social familiar y el estilo de afrontamiento general	63
Tabla 7	Correlación entre clima social familiar y estilos de afrontamiento al estrés	63
Tabla 8	Correlación entre clima social familiar y estilos de afrontamiento al estrés según sexo	64
Tabla 9	Correlación entre clima social familiar y estilos de afrontamiento al estrés según grado	65
Tabla 10	Correlación entre clima social familiar y estilos de afrontamiento al estrés según edad	66

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación existente entre Clima Social Familiar y Estilos de Afrontamiento, en una muestra de 292 adolescentes de 4º y 5º año de secundaria. Esta investigación es de tipo descriptiva - Correlacional, con un diseño No experimental, la muestra no probabilística estuvo conformada por adolescentes de 4º y 5º año de secundaria del Distrito de Los Olivos. Los instrumentos usados en esta investigación son: el cuestionario de Clima social familiar (FES) y el inventario de Estilos de afrontamiento (COPE). Los resultados revelan que existe un relación significativa de $<0,01$ entre el clima social familiar y los estilos de afrontamiento.

Palabras Clave: Clima Social Familiar, Estilos de afrontamiento, adolescentes.

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between Emotional Intelligence and family social climate, in a sample of 237 adolescents in 4th and 5th grade. This research is descriptive - correlational type , with no experimental design, nonrandom sample consisted of adolescents in 4th and 5th year of High School in the San Martin de Porres. The instruments used for this investigation were the Emotional Intelligence Inventory Baron ICE : NA and family social climate questionnaire (FES) . The results reveal that there is a significant relationship of < 0.01 between family social climate and coping styles .

.

Keywords : Family Social Climate, Coping styles , adolescents.