

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**COMPETENCIAS DEL LIDERAZGO Y LA GESTIÓN
ADMINISTRATIVA DE LOS PRESIDENTES DE LA COMISIÓN
ORGANIZADORA EN LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS BAJO
COMPETENCIA DE CONAFU, EN LIMA 2013. UNA PERSPECTIVA
DOCENTE**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mg. ALBERTO SILVA DEL ÁGUILA

ASESOR

Dr. WILFREDO HUMBERTO CARCAUSTO CALLA

LIMA – PERÚ

2013

"Evaluación, Procesos y Calidad, son un trinomio de garantía impostergable para el éxito, cuando están plenamente interrelacionados"

Silva Jane (2003)

DEDICATORIA

A las nuevas generaciones, en especial a mi esposa y mis hijos, en quienes confiamos seguirán forjando una sociedad con calidad de vida, competitiva y esencialmente humana.

A. Silva

Agradecimientos:

A nuestros apreciados Profesores, Colegas y Autoridades de la Universidad César Vallejo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” sede en Lima norte, para elaborar la tesis de Doctorado en Ciencias de la Educación, presentamos el trabajo de investigación denominado “Competencias del liderazgo y la gestión administrativa de los presidentes de la comisión organizadora en las universidades privadas bajo competencia de CONAFU, en Lima 2013. Una perspectiva docente”.

La investigación presentó como propósito establecer las relaciones que se dan entre las dos variables en función que, en la actualidad las organizaciones de éxito consideran que la competencia del liderazgo es uno de los elementos que promueve el real desarrollo en los procesos administrativos, por otro lado, la gestión administrativa es otra variable que lleva a la acreditación institucional, de ahí la importancia en el estudio más aun cuando la universidad es una las instituciones que ha tenido un crecimiento en el desarrollo social.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos que constan de la siguiente manera, en el Capítulo I presenta el Problema de Investigación, en el segundo capítulo expone el Marco Teórico, en el tercer capítulo presenta el Marco Metodológico, en el cuarto capítulo expone Resultados y finalmente expone las Conclusiones y Sugerencias anexando las referencias bibliográficas e instrumentos propios del estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	20
1.2.1. Problema general	20
1.2.2. Problemas específicos	20
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	24
1.5. Antecedentes	24
1.6. Objetivos	32
1.6.1. Objetivo general	32
1.6.2. Objetivos específicos	32
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	33
2.1. Fundamentos teóricos de la Competencias del liderazgo	34
2.1.1. Competencia	34
2.1.2. Significados término liderazgo	42
2.1.3. Definiciones de competencias del liderazgo	44
2.1.4. Dimensiones de la Competencia del liderazgo	50
2.1.5. Estilos de liderazgo	58
2.1.6. Teorías del liderazgo	61
2.2. Gestión administrativa	64

2.2.1. Fundamentos teóricos de la gestión administrativa	64
2.2.2. Concepción de la gestión administrativa en el ámbito educativo	67
2.2.3. Características de la Gestión administrativa	70
2.2.4. Dimensiones de la Gestión administrativa	72
2.2.5. Importancia de la gestión administrativa	81
2.3. Definición de términos básicos	82
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	84
3.1. Hipótesis	85
3.1.1. Hipótesis general	85
3.1.2. Hipótesis específicas	85
3.2. Variables.	85
3.2.1. Definición conceptual	85
3.2.2. Definición operacional	87
3.3. Metodología	88
3.3.1. Tipo de Investigación	88
3.3.2. Diseño de Investigación	89
3.4. Población y muestra	90
3.5. Método de investigación	92
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	93
3.7. Métodos de análisis de datos.	99
IV. RESULTADOS	100
4.1. Resultados	101
4.1.1. Descripción de los resultados de la variable Competencia del liderazgo	102
4.1.2. Descripción de resultados de la variable Gestión administrativa	102
4.2. Resultados Inferenciales	103
4.2. Discusión de resultados	110
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	114
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	119

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumento de medición de la variable Competencia del liderazgo

Anexo 3: Instrumento de medición de la variable Gestión administrativa

Anexo 4: Base de datos

Anexo 5: Informes de opinión de expertos

Anexo 6: Consolidado de validez de contenido por expertos del instrumento de la competencia del liderazgo.

Anexo 7: Consolidado de validez de contenido por expertos del instrumento de gestión administrativa.

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Estructura de competencia según teorías	40
Tabla 2. Criterios para gestionar los recursos humanos	80
Tabla 3. Operacionalización del liderazgo del director	87
Tabla 4. Operacionalización variable Gestión Administrativa	88
Tabla 5. Distribución de la población de estudio	91
Tabla 6. Distribución de la muestra de estudios	92
Tabla 7. Estadísticos total-elemento de la dimensión competencia personal	95
Tabla 8. Estadísticos total-elemento de la dimensión competencia personal	95
Tabla 9. Estadísticos total-elemento de la dimensión Gestión de recursos materiales	97
Tabla 10. Estadísticos total-elemento de la dimensión Gestión de recursos financieros	97
Tabla 11. Estadísticos total-elemento de la dimensión Gestión de recursos humanos	98
Tabla 12. Baremo de categorías para el análisis del liderazgo	98
Tabla 13. Baremo de categorías para el análisis de gestión administrativa	98
Tabla 14. Distribución de docentes según percepción del nivel de competencia del liderazgo de los presidentes de universidades bajo el CONAFU	101
Tabla 15. Distribución de los docentes según percepción del nivel de Gestión administrativa de las universidades regidas por el CONAFU	102
Tabla 16. Competencia del liderazgo y Gestión administrativa de las universidades regidas por el CONAFU	103
Tabla 17. Competencia del liderazgo y Gestión de recursos materiales de las universidades regidas por el CONAFU	105
Tabla 18. Competencia del liderazgo y Gestión de recursos financieros de las universidades regidas por el CONAFU	107
Tabla 19. Competencia del liderazgo y Gestión de recursos humanos de las universidades regidas por el CONAFU	108
Tabla 20. Consolidado de validez de contenido por expertos del instrumento de la competencia del liderazgo	165
Tabla 21. Consolidado de validez de contenido por expertos del instrumento del gestión administrativa	166

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pagina
Figura 1. Distribución de docentes según percepción del nivel de competencia del liderazgo de los presidentes de universidades bajo el CONAFU	101
Figura 2. Distribución de los docentes según percepción del nivel de Gestión administrativa de las universidades regidas por el CONAFU	102

RESUMEN

La investigación, cumple una función científica y social en concordancia con el propósito del estudio, para establecer la relación entre la Competencia del liderazgo y la Gestión administrativa en las universidades bajo el CONAFU. El trabajo se fundamentó en las informaciones teóricas de la gestión moderna en base a la Competencia del liderazgo con la finalidad de establecer en la educación las bondades de las herramientas utilizadas en el ámbito industrial y tecnológico, de tal forma que esto sirva para reformular las actividades y su inserción a la sociedad competitivamente.

El estudio realizado fue de tipo básico, nivel correlacional, con diseño no experimental de corte transversal, hizo uso de la técnica de la encuesta y el instrumento del cuestionario dirigidos a docentes en el procedimiento de recojo, análisis de datos, presentación y explicación de los resultados, con una muestra de 239 docentes en las universidades privadas de Lima, bajo competencia del CONAFU establecidos en el momento de estudio y validación de instrumentos como una forma de fiabilidad de rigor científico del estudio.

Los resultados concluyen que la existencia de un grado considerable de Competencia del liderazgo tiene relación directa y significativa con niveles categóricos de Gestión administrativa, propiciando la eficacia y la eficiencia del programa. Por ello, se recomienda promover, difundir y aplicar la Competencia del liderazgo para optimizar la gestión en los procesos de desarrollo educativo.

Palabras clave: Competencia del liderazgo, Gestión administrativa, dirección, conocimiento científico, investigación, estrategia, eficacia, eficiencia.

ABSTRACT

The research meets scientific and social function in accordance with the purpose of the study, to establish the relationship between leadership competence and administrative management in universities under the CONAFU. The work was based on the information theory of modern management competence based on leadership in order to establish the benefits of education tools used in industry and technology, so this will help reshape the activities and their integration into society competitively.

The study was basic type, level correlational non-experimental cross section, made use of the technique of the survey and the survey instrument for teachers in the pickup procedure, data analysis, presentation and explanation of the results, with a sample of 239 teachers in universities under the CONAFU established at the time of study and validation of instruments as a form of reliability of scientific rigor of the study.

The results conclude that the existence of a considerable degree of competence of leadership has significant direct and categorical levels of administrative management, promoting the efficiency and effectiveness of the program. Therefore, it is recommended to promote, disseminate and apply leadership competence to optimize management in educational development processes.

Keywords: Competition of leadership, administrative management, management, scientific, research, strategy, effectiveness, efficiency