



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Percepción de cambio climático y educación para la salud en los estudiantes de la institución educativa pública Sagrado Corazón de Jesús, Villa María del Triunfo, 2012

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Juan Néstor Quispe Chije

ASESOR:

Mgtr. Walter Manuel Vásquez Mondragón

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2014

Dedicatoria

A Dios por darme la vida y por ser el camino de luz, a mi Madre Margarita y hermanos Julio, Rosa, María y Margarita, que me acompañan día a día, para ser mejor Maestro.

Agradecimiento

Al personal jerárquico, docente y administrativo de la Universidad César Vallejo; por brindarme la oportunidad de crecer profesionalmente; y en especial al Mg. Walter Manuel Vásquez Mondragón, por su apoyo y orientación para el desarrollo de la presente investigación.

Presentación

Presenta la tesis titulada “Percepción de cambio climático y educación para la salud en los estudiantes de la Institución Educativa Pública Sagrado Corazón de Jesús, Villa María del Triunfo, 2012”, con la finalidad de determinar si existe relación entre el cambio climático y la educación preventiva de la salud, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación, con mención en Administración de la Educación.

Según los lineamientos de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, el documento consta de cuatro capítulos:

En el Capítulo I, presentamos el planteamiento del problema, así como los antecedentes, la justificación, limitaciones, pregunta de Investigación y objetivos generales y específicos.

En el capítulo II, se hace referencia al Marco teórico, que sustenta la perspectiva desde la cual son planteados los aspectos centrales de la investigación, como es el cambio climático y la educación preventiva de la salud., así como la definición de términos básicos

En el Capítulo III, comprende la metodología de la investigación, con los objetivos, las hipótesis y las variables e indicadores; así también, el tipo de método de investigación, el diseño de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos como el método de análisis de datos.

En el capítulo IV, se ubica en el trabajo de campo, que considera los instrumentos de investigación y resultados, el tratamiento estadístico, la presentación y análisis de los resultados y la discusión de los resultados.

Finalmente, se presentan las conclusiones, recomendaciones, la bibliografía, las referencias bibliográficas y los anexos.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del Problema	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.5.1 Internacionales	19
1.5.2 Nacionales	20
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivos General	22
1.6.2. Objetivos Específicos	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Percepción del cambio climático	24
2.1.1. Definición de percepción del cambio climático	24
2.1.2 Dimensiones del cambio climático	26
2.1.3. Cambio climático en el Perú	28
2.1.4. El medio ambiente	29
2.1.5 Calentamiento global	31

2.2.	Educación para la salud	33
2.2.1.	Definición de educación para la salud	33
2.2.2.	Dimensiones de la educación para la salud	37
2.2.3.	Promoción de la salud	41
2.3.	Definición de términos básicos	41
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		
3.1.	Hipótesis	
3.1.1.	Hipótesis general	44
3.1.2.	Hipótesis específicas	44
3.2.	Variables	44
3.2.1.	Definición conceptual	44
3.2.2.	Operacionalización de variables	45
3.3.	Metodología	46
3.3.1.	Tipo de estudio	46
3.3.2.	Diseño de estudio	46
3.4.	Población y muestra	47
3.4.1.	Población	47
3.4.2.	Muestra	47
3.5.	Método	47
3.6.	Técnica e instrumentos de recolección de datos	48
3.6.1.	Técnicas	48
3.6.2.	Instrumentos	48
3.6.3.	Validez y confiabilidad	49
3.7.	Método de análisis de datos	50
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1.	Descripción	
4.1.1.	Cuestionario sobre cambio climático	53
4.1.2.	Cuestionario sobre educación para la salud	56
4.2.	Prueba y contrastación de la hipótesis	64
4.3.	Discusión	68
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	71

Sugerencias	72	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74	
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	80
Anexo 2	Certificado de validez de los instrumentos	82
Anexo 3	Muestra piloto y confiabilidad	93
Anexo 4	Instrumentos aplicados en la investigación	95
Anexo 5	Base de datos	97
Anexo 6	Constancia de traducción del resumen de tesis	105

Índice de tablas

	Página	
Tabla 1	Operacionalización de la variable percepción del cambio climático	45
Tabla 2	Operacionalización de la variable educación para la salud	45
Tabla 3	Distribución de la población de estudio	47
Tabla 4	Porcentaje de aplicabilidad de los instrumentos emitido por juicio de expertos.	49
Tabla 5	Índice de fiabilidad alfa de Cronbach	50
Tabla 6	Escala de correlación según el rango de valores	51
Tabla 7	Niveles de percepción del cambio climático	53
Tabla 8	Niveles de percepción de la actividad humana	54
Tabla 9	Niveles de percepción del cambio climático	55
Tabla 10	Niveles de condiciones de higiene	56
Tabla 11	Niveles de control de salubridad	57
Tabla 12	Niveles de prevención de enfermedades	58
Tabla 13	Niveles de educación para la salud	59
Tabla 14	Tabla de contingencia entre el cambio climático y la educación Para la salud	60
Tabla 15	Tabla de contingencia entre el cambio climático y las condiciones de higiene	61
Tabla 16	Tabla de contingencia entre el cambio climático y el control de salubridad	62
Tabla 17	Tabla de contingencia entre el cambio climático y la Prevención de enfermedades	63
Tabla 18	Relación entre la percepción del cambio climático y la educación Para la salud	64
Tabla 19	Relación entre la percepción del cambio climático y las condiciones de higiene	65
Tabla 20	Relación entre la percepción del cambio climático y el control de salubridad	66
Tabla 21	Relación entre la percepción del cambio climático y la Prevención de enfermedades	67

Índice de figuras

	Página	
Figura 1	Niveles de la percepción del cambio climático	53
Figura 2	Niveles de actividad humana del cambio climático	54
Figura 3	Niveles del cambio climático	55
Figura 4	Niveles de condiciones de higiene	56
Figura 5	Niveles de control de salubridad	57
Figura 6	Niveles de prevención de enfermedades	58
Figura 7	Niveles de educación preventiva de la salud	59
Figura 8	Relación entre la percepción del cambio climático y la educación Para la salud	60
Figura 9	Relación entre la percepción del cambio climático y las condiciones de higiene	61
Figura 10	Relación entre la percepción del cambio climático y el control de salubridad	62
Figura 11	Relación entre la percepción del cambio climático y la Prevención de enfermedades	63

Resumen

La investigación titulada: “Percepción de cambio climático y educación para la salud en los estudiantes de la Institución Educativa Pública Sagrado Corazón de Jesús, Villa María del Triunfo, 2012”, y tuvo como objetivo, determinar la relación entre el cambio climático y la educación preventiva de la salud, que responde a uno de los problemas frecuentes en las instituciones educativas de las zonas periféricas del sur de Lima.

La investigación, obedeció a un tipo descriptivo correlacional y diseño no experimental y transversal, con una muestra comprendida por 100 docentes, a quienes se les aplicó cuestionarios según la Escala de Likert.

Luego del procesamiento de la información y haber realizado la contrastación de la hipótesis, se llegó a la siguiente conclusión: El cambio climático se relaciona significativamente con la educación preventiva de la salud en la Institución Educativa Pública Sagrado Corazón de Jesús, Villa María del Triunfo, 2012.

Palabras clave: Cambio climático, educación preventiva de la salud.

Abstract

The qualified investigation, "Perception of the climate change and education for the health in the Educational Institution Public "Jesus' Sacred Heart", Villa Maria of the Victory, 2012", and it has as aim, determine the relation between the climate change and the preventive education of the health, which answers one of the frequent problems in the educational institutions of the peripheral zones of the south of Lima.

The investigation, it obeys to a descriptive type correlacional and not experimental and transverse design, with a sample understood by 100 teachers, whom questionnaires were applied to them according to Likert's Scale.

After the processing of the information and to have fulfilled the contrastación of the hypothesis, it came near to the following conclusion: The climate change relates significantly to the preventive education of the health in the Educational Institution Pública "Jesus' Sacred Heart", Villa Maria of the Victory, 2012

Key words: Climate change, preventive education of the health.