



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes
de Lima Metropolitana, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Huasanga del Aguila, Sandra Cintya (orcid.org/0000-0003-1096-4420)

Lovera Lovato, Milagros Steffanny (orcid.org/0000-0002-1227-5680)

ASESOR:

Dr. Espino Sedano, Victor Hugo (orcid.org/0000-0002-1454-0257)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria:

A cada uno de los miembros de nuestras familias, por ser nuestra principal red de apoyo y soporte durante esta etapa de nuestras vidas.

Agradecimiento:

En primer lugar, a Dios por darnos capacidades de poder indagar y obtener conocimientos constantemente para cumplir cada objetivo propuesto, como también a nuestros seres queridos a pesar de las adversidades de la vida. A nuestro asesor el Dr. Espino por ser guía y pieza fundamental en nuestro desarrollo profesional.

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINO SEDANO VICTOR HUGO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023", cuyos autores son HUASANGA DEL AGUILA SANDRA CINTYA, LOVERA LOVATO MILAGROS STEFFANNY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 10 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINO SEDANO VICTOR HUGO DNI: 07198999 ORCID: 0000-0002-1454-0257	Firmado electrónicamente por: VESPINOSE el 25- 07-2023 12:16:08

Código documento Trilce: TRI - 0584220

Declaratoria de originalidad de los autores



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, HUASANGA DEL AGUILA SANDRA CINTYA, LOVERA LOVATO MILAGROS STEFFANNY estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SANDRA CINTYA HUASANGA DEL AGUILA DNI: 43978486 ORCID: 0000-0003-1096-4420	Firmado electrónicamente por: SDELAGU el 10-07-2023 08:33:48
MILAGROS STEFFANNY LOVERA LOVATO DNI: 72896661 ORCID: 0000-0002-1227-5680	Firmado electrónicamente por: MLOVERALO14 el 10-07-2023 10:48:57

Código documento Trilce: TRI - 0584221

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad de los autores.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y Operacionalización	11
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos... ..	17
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	43

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1.	Distribución de la muestra final acorde a las variables sociodemográficas	13
Tabla 2.	Correlación entre las variables exposición a la violencia y actitud machista	19
Tabla 3.	Correlación entre la dimensión exposición al vecindario y la variable actitud machista	20
Tabla 4.	Correlación entre la dimensión exposición en la casa y la variable actitud machista	21
Tabla 5.	Correlación entre la dimensión exposición en el trabajo y la variable actitud machista	22
Tabla 6.	Correlación entre la dimensión exposición en la TV y la variable actitud machista	23
Tabla 7.	Niveles de la variable exposición a la violencia y sus dimensiones	24
Tabla 8.	Niveles de la variable actitud machista y sus dimensiones	25
Tabla 9.	Prueba de normalidad de las variables y sus dimensiones	26

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la exposición a la violencia y la actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023. El tipo de investigación fue básica de diseño no experimental, transversal y correlacional. Utilizó dos variables, las que fueron exposición a la violencia y actitud machista. La población fue constituida por mujeres jóvenes entre 18 y 24 años de edad de Lima Metropolitana, del cual la muestra fue de 390 mujeres. El muestreo fue no probabilístico de tipo convencional. Como instrumento se utilizó el Cuestionario de Exposición a la Violencia CEV (Orue & Calvete, 2010) y la Escala de Actitudes Machista de LEYCE (Ramos & Aguirre, 2021). Obteniendo los siguientes resultados, con respecto a la relación de la variable exposición a la violencia y actitud machista ($\rho = 0.5$; $p < 0.00$ y $r^2 = .051$), exposición al vecindario y actitud machista ($\rho = 0.39$; $p < 0.00$ y $r^2 = .032$), exposición en la casa y actitud machista ($\rho = 0.22$; $p < 0.00$ y $r^2 = .01$), exposición en el trabajo y actitud machista ($\rho = 0.49$; $p < 0.00$ y $r^2 = .042$) y exposición la TV y actitud machista ($\rho = 0.43$; $p < 0.00$ y $r^2 = .042$). Se concluye que las mujeres jóvenes que están expuestas a la violencia se relacionen en un rango mediano con respecto a las actitudes machistas dentro de la sociedad.

Palabras clave: Violencia, actitud machista, exposición y mujeres jóvenes.

ABSTRACT

The objective of the research work was to determine the relationship between exposure to violence and the macho attitude in young women in Metropolitan Lima, 2023. The type of research was basic with a non-experimental, cross-sectional and correlational design. He used two variables, which were exposure to violence and a macho attitude. The population was made up of young women between 18 and 24 years of age from Metropolitan Lima, of which the sample was 390 women. The sampling was non-probabilistic of the conventional type. The CEV Exposure to Violence Questionnaire (Orue & Calvete, 2010) and the LEYCE Macho Attitudes Scale (Ramos & Aguirre, 2021) were used as instruments. Obtaining the following results, with respect to the relationship of the variable exposure to violence and macho attitude ($\rho = 0.5$; $p < 0.00$ and $r^2 = .051$), exposure to the neighborhood and macho attitude ($\rho = 0.39$; $p < 0.00$ and $r^2 = .032$), exposure at home and macho attitude ($\rho = 0.22$; $p < 0.00$ and $r^2 = .01$), exposure at work and macho attitude ($\rho = 0.49$; $p < 0.00$ and $r^2 = .042$) and TV exposure and macho attitude ($\rho = 0.43$; $p < 0.00$ and $r^2 = .042$). It is concluded that young women who are exposed to violence are related in a medium range with respect to macho attitudes within society.

Keywords: Violence, macho attitude, exposure and young women.

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) mencionó que las agresiones y los abusos domésticos es un reto para el sistema de salud pública pues, se estima que una de cada tres (30 %) mujeres en todo el mundo sufrió de agresión en alguna etapa de su vida. Así también OMS (2020) comentó que cada vez hay más pruebas, de que las violaciones de los derechos humanos van en aumento como resultado directo de los conflictos violentos, el 60% de las denuncias en Europa tienen que ver con la violencia de pareja, que incluye abuso físico y psicológico.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021) mencionó que la violencia tiene un gran impacto en la sociedad y la salud, afecta a muchas personas todos los días, entre niños, niñas y mujeres jóvenes; además sufren lesiones, discapacidades, problemas de salud y al estar expuestas a hechos violentos puede aumentar el riesgo de fumar, beber, consumir drogas y problemas sociales aumentando la delincuencia. Asimismo, OPS (2020) manifestó, que el uso intencionado de la fuerza física o la ejercer de poder sobre otra persona a través de insultos o amenazas le produce problemas psicológicos y físicos, aturdimientos e incluso la muerte, la cual consideró a la exposición a la violencia por vulneración de los derechos de la víctima. En consecuencia, hay dos maneras de que alguien pueda ser vulnerable a la violencia directamente por ser víctima e indirectamente por observar el acto.

En Ecuador, el Servicio Integrado de Atención Ciudadana ECU-911 (2020) ha afirmado que existen 300 llamadas diarias a urgencias por violencia en los últimos ocho meses, siendo un registro de 70.439 casos de maltrato doméstico. A nivel nacional, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022) informó porcentajes de violencia doméstica 33.6%, de los cuales se encuentra que el 32.5% sufrió violencia psicológica y/o verbal, 6.9% física y 1.8% violencia sexual. Por otro lado, el Programa Nacional Aurora (2021) informó de 15.924 casos relacionados con la violencia contra las mujeres, donde los más frecuentes son, violencia

económica con 51 sucesos, de estos 37 correspondían a mujeres, violencia psicológica con 5.994, violencia física con 7.356, violencia sexual con 2.537 sucesos.

En Lima Metropolitana, en el contexto local durante el periodo enero – agosto del 2022, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2022), reporta haber atendido 1.184 casos denunciados de violencia contra las mujeres. Por otro lado, tenemos que la exposición a la violencia y sus consecuencias es clave para que incremente o mantenga el machismo, supremacía o subordinación del hombre sobre las mujeres (Villalobos, 2021).

Según la RAE (2022), el machismo es una actitud dominante de algunos varones con respecto a la presencia de las mujeres, en donde no se le asigna ningún atributo, las causas del machismo son numerosas, por ejemplo, se encontró leyes que tienden a diferenciar las capacidades de hombres y mujeres, convirtiéndose muchas veces en un componente de violencia sexual, además se observó la diferencia que se da en los colegios como en la familia, transmitiendo temas de desigualdad y una fuerte herencia machista a los jóvenes (Sernaque, 2020). Por otro lado, en cuanto a las actitudes machistas, estos se difunden por el impacto que tiene la enseñanza en la vida de las personas. Las técnicas de crianza autoritaria fomentan la agresión y la falta de respeto a la autoridad (Sevilla, 2018).

Dado que el problema de la violencia contra las mujeres es tan generalizado, esta investigación tiene como objetivo proporcionar una respuesta a la siguiente pregunta: ¿Qué relación existe entre la exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023?

La justificación teórica estuvo realizada por revisión de conceptos y teorías, así mismo comparar otras investigaciones en otros países. Metodológicamente, empleamos procedimientos que incluyen instrumentos de medición precisos y confiables, con el permiso de sus autores para garantizar la precisión de nuestros hallazgos. Desde un punto de vista práctico se promoverá a las mujeres jóvenes que han participado, con el desarrollo de talleres, fomentando un estilo de vida

saludable y el buen trato dentro de las familias; a nivel social favorecer un estilo de vida que esté en contra la exposición a la violencia y del machismo.

Por este motivo, como objetivo general fue: determinar la relación entre la exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023. Los objetivos específicos planteados fueron: 1. Determinar la relación entre la dimensión exposición al vecindario y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023; 2. Determinar la relación entre la dimensión exposición en la casa y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023; 3. Determinar la relación entre la dimensión exposición en el trabajo y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023; 4. Determinar la relación entre la dimensión exposición en la TV y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023; 5. Describir el número de mujeres jóvenes según edad, estado civil, grado de instrucción y lugar de procedencia de Lima Metropolitana.

Por esta razón, la hipótesis general estableció, que existe relación directa y estadísticamente significativa entre exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023. Por lo tanto, las hipótesis específicas se definió como, la existencia de la relación directa y estadísticamente significativa entre la dimensión exposición al vecindario y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023; existe relación directa y estadísticamente significativa entre la dimensión exposición en la casa y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023; existe relación directa y estadísticamente significativa entre la dimensión exposición en el trabajo y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023 y existe relación directa y estadísticamente significativa entre la dimensión exposición en la TV y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

La investigación actual se basó en datos recopilados de una variedad de fuentes, tanto extranjeras como nacionales, para informar su diseño y metodología.

A nivel internacional, tenemos a Gallo - Barrera et al. (2023) realizaron un estudio cuantitativo que incluyó a 1.647 estudiantes universitarios de 16 a 24 años en Colombia y encontraron una correlación entre haber visto actos violentos y tener pensamientos suicidas, con el uso de instrumentos de investigación como la Escala de Exposición a la Violencia y la Escala de Ideación Suicida. Los resultados mostraron que, entre los estudiantes universitarios, el 28.3% había considerado seriamente el suicidio; el 5.7% había sufrido violencia directa en la escuela; el 3.3% se había encontrado con violencia en la calle; y el 7.8% había experimentado violencia en sus propios hogares. Del mismo modo, obtuvieron una puntuación del 36,5% en la correlación entre la violencia escolar, callejera y doméstica y los pensamientos suicidas indirectos. Según una encuesta, el 79.9% de los estudiantes universitarios había considerado el suicidio como resultado de ver o experimentar violencia en el hogar, la escuela o en otro lugar.

Lara-Caba et al. (2023) buscaron investigar la relación entre violencia experimentada y depresión, ansiedad, ideación suicida, quejas somáticas, trastorno de estrés postraumático, autoestima y apoyo social en República Dominicana, empleando el Inventario de depresión de Beck-II, el Inventario de evaluación de la personalidad, la Escala de autoestima de Rosenberg y la Escala de gravedad en población. Es una investigación correlacional estadísticamente significativa que incluyó a 170 mujeres con edades de 20 a 67 años, víctimas de abuso de pareja, angustia relacionada con el trauma, o síntomas de TEPT. Resultó en una fuerte asociación positiva entre el Trastorno de estrés postraumático y la violencia física/sexual ($r=.20$, $p<.01$) y también por violencia psicológica ($r=.24$, $p<.01$), había un fuerte vínculo entre la depresión y el abuso emocional ($r=.21$, $p < 0.1$), también con la violencia sexual ($r=.20$, $p<.01$).

Costales et al. (2023) manifestaron en su investigación con un estudio cuantitativo y una población de 50 mujeres con las edades de 15 a 58 años en Ecuador. Utilizando el instrumento Inventario de la Evaluación de la Personalidad, informaron tasas bajas de somatización, ansiedad y depresión entre las mujeres víctimas de este tipo de agresión que otros; además se obtuvieron tres factores: trastorno ansioso-depresivo con un coeficiente 0.49; $p < .05$ siendo significativo, trastorno obsesivo compulsivo con un coeficiente de 0.8; $p < .05$ y quejas somáticas con una significancia 0.86; $p < .05$.

Orozco (2022) en su estudio cuantitativo entre jóvenes de Venezuela, buscó esclarecer la conexión entre machismo y afectividad, con una muestra de 100 persona entre 18 y 25 años, usaron los instrumentos Escala "M" (Cortada de Kohan, Bertoni y Adamovsky, 1970) y PANAS modificada (Escala de Afecto Positivo y Negativo), que reveló un afecto moderadamente negativo, un afecto positivo bajo y un machismo moderado. No hubo correlación entre las dos variables, lo que sugiere que el machismo y la madurez emocional de los jóvenes no están relacionados.

Akl-Moanac et al. (2021) evaluaron la exposición a la violencia en mujeres con respecto a las parejas, que se relacionan con su naturalización, realizando un estudio cuantitativo en 731 participantes de Colombia, con edades entre 20 y 65 años. Usaron instrumentos de "Representaciones sociales sobre violencia intrafamiliar y la escala de violencia e índice de severidad". La relación entre las frecuencias de los actos de exposición a la violencia psicológica ($p < 0.045$), violencia económica ($p < 0.064$) y violencia física ($p < 0.012$). La relación entre la violencia intrafamiliar (VIF) con las variables sociodemográficas obtienen una correlación de significancia negativa ($r = -0.283$; $p < 0.00$), es decir a menor nivel educativo mayor violencia intrafamiliar.

Cancino et al. (2020) utilizaron un estudio cuantitativo con 256 participantes (tanto hombres como mujeres, de 18 a 30 años) para examinar la violencia filio-parental (VFP), tanto dirigida a la pareja como entre los padres, para determinar la

frecuencia con la que ocurre en la ciudad de México, se observaron índices de correlación muy altos entre la agresión física de los padres y las experiencias de VFP psicológica de los niños ($\rho=0.518$, $p=0.01$), tanto el padre que inflige como el que recibe maltrato psicológico por parte de sus hijos ($\rho=0.49$, $p=0.01$), violencia física severa experimentada, así como violencia física severa infligida por la madre ($\rho=0.81$, $p=0.01$), un historial de abuso físico severo a manos de la madre y otros miembros de la familia ($\rho= 0.71$, $p=0.01$), la violencia de madre a madre y la violencia de niño a padre constituyen formas muy graves de abuso físico ($\rho=0.7$, $p=0.01$).

Ibabe et al. (2020) manifiestan que el propósito de este estudio fue evaluar los factores que conducen a la violencia en el noviazgo, teniendo en cuenta las posibles consecuencias de exposición a la violencias, de crecer con padres abusivos en las relaciones románticas a través de la violencia filio-parental y el sexismo, incluyó a 847 estudiantes universitarios españoles de 18 a 25 años, donde los resultados fueron: la relación violencia materno parental y violencia filio-parental ($\rho= 0.23$, $p=0.01$), violencia paterna y perpetración de violencia en el noviazgo ($\rho=0.18$ y $p< 0.01$).

Huaire et al. (2022) estudiaron la asociación vulnerabilidad social, estilos de crianzas y mentalidad machista, emplearon la escala Machismo del Multiphasic Assessment of Cultures (MACC-SF) y la versión en español del Parenting Questionnaire en un análisis estadístico de datos de 200 participantes peruanas. Los hallazgos mostraron un vínculo entre las opiniones machistas y los enfoques de crianza ($Rho = 0.210$), entre las ideas machistas y la vulnerabilidad social ($Rho = 0.135$). También se ha demostrado que la vulnerabilidad social, es el principal determinante de las ideas machistas.

Huerta et al. (2021) utilizaron una encuesta cuantitativa con 830 participantes de 18 a 32 años para encontrar una correlación entre el machismo y la capacidad de controlar las emociones entre los estudiantes universitarios del área metropolitana de Lima, usando el Cuestionario de Regulación Emocional y la

Escala para la Evaluación de Actitudes hacia el Machismo, los investigadores encontraron un ($p < 0.05$), Rho de 0.30, con los estudiantes de instituciones públicas y en las instituciones privadas donde mostraban mayor rechazo al machismo.

Lescano et al. (2020) utilizando el Inventario de Dependencia Emocional - IDE, encontró que se asoció significativamente con la depresión y la ansiedad entre las mujeres víctimas de violencia en Chimbote. Realizaron un estudio cuantitativo con mujeres de 18 a 55 años y el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II) e Inventario de Ansiedad de Beck (BAI), obtuvieron los resultados donde se realizaron pruebas creíbles y confiables, mostrando un vínculo positivo y sustancial entre las tres variables antes mencionadas (Rho = 0.58, lo que significa una correlación positiva) y los síntomas depresivos; la correlación entre dependencia emocional y ansiedad es favorable y clínicamente significativa (Rho = 0,86, indicando una correlación positiva muy alta) y entre tristeza y ansiedad (Rho = 0,51, indicando una conexión positiva), ($p = 0,000$).

Es por ello que, investigando la primera variable desde el marco filosófico, donde se menciona que la violencia se registra incluso en los libros religiosos como la Biblia o el Korán que son claros ejemplos. Así también la violencia se distingue entre movimiento natural donde todas las cosas caen por gravedad, en cambio, movimiento violento se entiende por algo anormal que no se debe dar, lo que afirma que la violencia es lo opuesto a la naturaleza de las cosas (Jiménez, 2014). En cuanto al marco histórico, la violencia contra las mujeres se viene dando desde tiempos antiguos, como los patriarcados, comunidades tradicionales donde el hombre ejerce su dominio contra la mujer y esto se visualiza en las religiones (Zurita, 2014; Artenira da Silva et al., 2019).

En el marco epistemológico, se ha intentado explicar las consecuencias que experimentan las mujeres al estar expuestas a la violencia, presentando cuadros de ansiedad y depresión, indicando también una relación con los problemas mentales como consecuencia de la violencia psicológica, produciendo daño emocional generando baja autoestima y devastando la salud (Cocker et al., 2002).

La teoría del aprendizaje social de Bandura (1979) sustenta el concepto de exposición a la violencia donde las acciones agresivas se aprenden mediante la imitación de modelos violentos, y las conductas se pueden enseñar a través del refuerzo directo ya sea por imitación u observación de cómo se han premiado o penalizado las conductas de otras personas, juega un papel crucial, los comportamientos donde se refuerzan tanto directamente por el condicionamiento operante como indirectamente a través del aprendizaje por observación. (Orúe & Calvate, 2010).

Rubio-Garay et al. (2015) dijeron que la exposición a la violencia está dentro de la familia o en la comunidad, debido a un historial de abuso físico, emocional, sexual o mala crianza, teniendo como consecuencias problemas para relacionarse con los demás, dificultad de comunicación, baja autoestima, antecedentes de comportamientos agresivos, falta de empatía y ausencia de apoyo social.

Orue & Calvete (2010) mencionan que la exposición a la violencia se manifiesta en cuatro dimensiones, las cuales son: primero, exposición al vecindario, hace referencia a las expresiones de actos violentos, donde los individuos pueden haber sido víctimas de robos, lesiones o testigo de algún asesinato; segundo, exposición en la casa, tiene que ver con la presencia de violencia en el hogar, en cualquiera de sus manifestaciones, ya sea por medio de maltrato psicológico o físico, el convivir con padres autoritarios o personas que no tienen control de sus impulsos, todo ello influye en las actitudes y comportamientos agresivos de quienes residen en ese lugar; tercero, exposición en el trabajo, describe cualquier tipo de abuso físico o psicológico, incluyendo aquellas que se puedan dar entre trabajadores de la misma empresa o entre un cliente o consumidor; y cuarto, exposición en la televisión, hace referencia a los distintos tipos de violencia que se muestran al público de diversas formas, ya sea, por medio de las películas, las noticias, la música y videojuegos, los cuales también influyen en la adquisición de comportamientos agresivos y violentos.

De acuerdo con la variable actitud machista el enfoque filosófico sostuvo que la posición femenina estaba intrínsecamente ligada al trabajo doméstico, es decir solo los hombres tenían derechos y las mujeres deberían estar sujetas a ella (Pulecio, 2009). En base a la historia el machismo se presenta como el dominio del hombre hacia las mujeres en la sociedad, donde favorecía la subordinación y esto se remonta desde tiempos muy antiguos hasta la actualidad, estableciendo una desigualdad en diversos niveles: económico, sociales, histórico, culturales y psicológicos (Resendiz & Tapia, 2017). Fernández (1996) manifestó que el machismo varía de acuerdo a la época y las normas en cada sociedad.

Desde un punto de vista epistemológico, Espín (2012) manifestó que a las mujeres siempre se les ha visto como seres inferiores en diferentes aspectos dentro de la sociedad y siempre al cuidado del hombre y que manifiestan actitudes machistas o machismo, subordinando a las mujeres hasta usar la ira y la violencia como estrategia de control (Maldonado, 2018). De manera similar, De la Cruz & Morales (2015) dijeron que el machismo es la forma de pensar que eleva a los hombres por encima de las mujeres y utiliza la violencia, el asalto y la agresión para lograr sus fines.

Según Giraldo (1972) pudo establecer la visión convencional de cómo el machismo se desarrolla desde casa hasta la sociedad. Es decir, todo comienza con la crianza de los niños en casa. Por otro parte, Castañeda (2017) mencionó que el machismo está relacionado con el dominio y subordinación en los roles familiares la cual está al lado de los hombres así mismo usar la fuerza física o psicológica contra una mujer es un tipo de coerción, y tal comportamiento está asociado con creencias machistas.

Ramos & Aguirre (2021) investigaron las tres dimensiones en las actitudes machistas que abarcaron diversos aspectos como son la superioridad física que se refiere a la autoridad del hombre sobre la mujer en la condición física; la autonomía en el hogar se refiere a que ellas se encargue de los deberes y tareas domésticas que son supervisadas por el hombre, que es responsable de establecer

las normas en la casa; la autonomía en el trabajo hace referencia a las expectativas de lo que deben hacer las mujeres y los hombres en el trabajo por la creencia cultural que ellos son más productivos que ellas.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

Se utilizó un modelo básico para realizar la investigación, el cual ayudaría a los investigadores a obtener una comprensión más profunda de los fenómenos, eventos o conexiones bajo investigación (CONCYTEC, 2022).

Diseño de investigación:

Se utilizó el enfoque transversal no experimental debido a la imposibilidad de manipular las variables experimentalmente y la necesidad de analizar los datos adquiridos en un entorno natural en un solo momento en el tiempo; debido a que una conexión entre dos variables fue descrita y presenciada en tiempo real, este nivel de descripción se llama "correlacional". (Hernández & Mendoza, 2018).

3.2 Variables y Operacionalización.

Variable 1: Exposición a la violencia

Definición conceptual: Se centró en el hecho de que todas las personas que han presenciado la violencia de una forma u otra, ya sea personalmente (como víctima) o indirectamente (como espectador) en algún momento de su vida (en casa, en el barrio, en el trabajo y en la televisión) (Orue & Calvete, 2010).

Definición operacional: Se utilizó el Cuestionario de Exposición a la Violencia - CEV, que incluye las cuatro dimensiones.

Dimensiones: Se estableció cuatro dimensiones: exposición al vecindario (ítems 2,6,10,14,17,20), exposición a la casa (ítems 3,7,11,15,18,21), exposición al trabajo (1,5,9,13,16,19) y exposición en la televisión (ítems 4,8,12).

Escala de medición: Hay 21 preguntas, cada una con una calificación ordinal basada en la escala de Likert.

Variable 2: Actitud machista

Definición conceptual: Según Ballén (2012) manifestó que el machismo es la representación social del poder que tienen los hombres sobre las mujeres, enfatizando su superioridad física, su independencia en el hogar y en el trabajo.

Definición operacional: La actitud machista fue medida mediante: la Escala de Actitudes Machistas de LEYCE, que tiene tres dimensiones.

Dimensiones: Las dimensiones son: superioridad física (ítems 1,2,3,4,5,6,7), autonomía en el hogar (ítems 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17) y autonomía en el trabajo (ítems 18,19,20,21,22,23,24,25).

Escala de medición: Hay 25 preguntas, cada una con una calificación ordinal basada en la escala de Likert (ver anexo 2).

3.3: Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

Población

Como un conjunto de personas donde se estudiará a cada uno de ellos limitando la población en base al planteamiento del problema, considerando los criterios de inclusión y exclusión de la muestra (Vásquez 2020).

El estudio está formado por las mujeres jóvenes de entre 18 y 24 años del área metropolitana de Lima.

Significados de la fórmula

n = tamaño de muestra

N = tamaño de la población

e = margen de error

Z = puntuación z

σ = desviación estándar

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2 (N-1) + Z^2 \sigma^2}$$

$$n = \frac{95^2 \% 0.5^2 1353.1}{5 (1353.1 - 1) + 95^2 0.5^2}$$

n= 390

El resultado de la muestra es de 390 participantes.

Criterios de inclusión:

- Mujeres que tengan de 18 a 24 años.
- Mujeres que estén residiendo en Lima Metropolitana.
- Mujeres casadas, solteras.
- Mujeres con estudios en general.

Criterios de exclusión:

- Mujeres que se niegan a dar su consentimiento informado.
- Mujeres que colocan su número de DNI de forma errónea.
- Mujeres que muestren habilidades diferentes.
- Mujeres que no tengan estudios.

Muestra: Por ello se trabajó con una fracción de la población de interés (Sampieri, 2018). Este método garantiza que los datos recopilados sean realmente representativos de la población en general (Ferreyra & De Longhi, 2018).

Tabla 1

Distribución de la muestra según edades, estado civil, grado de instrucción y residencia

Vectores sociodemográficos		N	%
Sexo	Femenino		
Edad	18 - 20	152	39
	21 - 22	66	17
	23 - 24	172	44
Estado Civil	Soltera	381	98
	Casada	5	1
	Divorciada	4	1
Grado de instrucción	Secundaria	120	31
	Técnico	129	33
	Superior	110	28
	Otros	31	8
Zona	Lima Norte	231	59
	Lima Sur	27	6
	Lima Este	39	10
	Lima centro	75	19
	Callao	18	6
Total		390	100%

Muestreo: Fue un enfoque no probabilístico típico, sino uno guiado por los detalles de la investigación (Sampieri, 2014).

Unidad de Análisis: Está formado por mujeres jóvenes (18-24) del área metropolitana de Lima.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: De acuerdo con los objetivos de la investigación, es una técnica utilizada para recopilar datos pertinentes sobre un hecho o fenómeno (Sánchez & Reyes, 2015, p. 163). Se utilizó la encuesta y fue autoadministrada.

Instrumentos:

Cuestionario de exposición a la violencia – CEV, fue construido por Orue & Calvete (2010) en España con la intención de analizar cómo se presenta la violencia a los niños y adolescentes en muchos entornos. Cuenta con 21 ítems que se dividieron en cuatro dimensiones (violencia en los medios de comunicación, en el hogar, en el lugar de trabajo y en la comunidad). El tiempo de ejecución es de 15 minutos.

Consigna de aplicación: Seleccione la frecuencia con la que percibe o siente, en su caso de acuerdo con el escenario expresado acorde a las siguientes afirmaciones: nunca = 0, una vez = 1, algunas veces = 2, muchas veces = 3 y siempre = 4.

Propiedades Psicométricas originales del instrumento: La validez de constructo de la versión original propuesta por Orue & Calvete (2010), se evaluó mediante el índice KMO y se obtuvo una puntuación de 0,812, por lo cual el instrumento es adecuado. Se utilizó el alfa de Cronbach y el coeficiente de Guttman de dos mitades para determinar la confiabilidad del instrumento; ambos tienen un valor de 0,92, lo que indica altos niveles de confianza, por lo cual sirvieron para confirmar que el instrumento ofrece la consistencia interna necesaria.

Propiedades Psicométricas de adaptación: En México, Hernández & Maza (2015) evaluaron la validez del instrumento en adultos mexicanos con edades entre 18 y 59 años, mediante el alfa de Cronbach, obteniendo un puntaje de consistencia interna de 0.814 para las subdimensiones, dimensiones y escala utilizando como población a 273 personas.

Propiedades Psicométricas del piloto: se ejecutó con 100 mujeres adultas y la confiabilidad se realizó mediante consistencia interna por alfa de Cronbach (0.903) y el coeficiente omega de McDonald (0.907); como resultado, el instrumento se consideró fiable porque se encuentra dentro del rango previsto, 0,7-0,9. Además, considerando la asimetría y la curtosis de la mayor parte de los artículos, se encontraron dentro de un rango de 1,5. (a excepción del ítem 10 con una curtosis de 1.811 pero con una asimetría adecuada). Así mismo en la tabla de análisis factorial confirmatorio nos mostró que a pesar de que algunos ítems tienen cargas factoriales menores a los valores teóricos recomendados, al analizar juntamente con la fiabilidad compuesta, se podría mejorar estos valores si es que se eliminasen los ítems con respecto a la dimensión, Exposición en la TV, que resulta un CR de 0.467; así también, algunos ítems de la dimensión, Exposición al trabajo, que arroja un CR de 0.686. De esta forma, se ajustaría las cargas factoriales y también su fiabilidad compuesta.

Escala de Actitudes Machistas LEYCE: Fue elaborada por Ramos & Aguirre (2021) en Perú para investigar las actitudes machistas de 1000 mujeres entre 18 y 59 años. Para ello, se conforma por 25 ítems que se dividieron en tres dimensiones: superioridad física, autonomía en el hogar y en el trabajo, siendo el tiempo de aplicación de 15 minutos.

Consigna de aplicación: Seleccione la alternativa de acuerdo a su criterio, de la forma más sincera y rápida, recordando que no existe respuesta buena ni mala. Tome como guía que totalmente en desacuerdo = 1, en desacuerdo = 2, de acuerdo = 3, totalmente de acuerdo = 4.

Propiedades psicométricas originales del instrumento: Se utilizaron la opinión de expertos y la fórmula V de Aiken para establecer si el material era legítimo o no de la versión original de Ramos & Aguirre (2021), donde encontraron que los ítems eran claros, pertinentes y relevantes. Los valores de validez de concepto aceptables también se establecieron mediante análisis factorial confirmatorio y análisis de componente exploratorio. También se utilizaron el alfa y

el omega de Cronbach para determinar la validez y confiabilidad del instrumento, y los hallazgos indicaron altos niveles de ambas propiedades (alfa y omega = 0,95).

Propiedades Psicométricas del piloto: Se realizó con 100 participantes. La confiabilidad fue mediante consistencia interna por alfa de Cronbach (0.966) y coeficiente omega de McDonald (0.966); considerando así al instrumento como confiable por estar dentro del rango esperado, 0.7-0.9. Asimismo, se evidenció una adecuada asimetría en todos los ítems, pero en la curtosis algunos de ellos están fuera de los rangos esperados de ± 1.5 , pero poseen una adecuada asimetría. Como conclusión, a pesar de que algunos ítems tuvieron cargas factoriales menores a los valores teóricos recomendados, al analizar juntamente con la fiabilidad compuesta, se pudo concluir que quitar algún ítem no sería para nada recomendable (ver anexo 3).

3.5 Procedimientos

Se solicitaron las cartas a la Escuela de Psicología, para el permiso de aplicación ante los instrumentos empleados por cada autor, luego de la obtención del permiso, se procedió a realizar el formulario con Google Forms en base a los instrumentos, seguidamente se compartió con cada participante de manera virtual. Después de eso, se utilizó Excel 2019 para la recopilación de datos, el llenado de la base de datos, la prueba de errores y la codificación. Luego se analizaron los datos, se prepararon tablas y se escribieron los hallazgos utilizando el software SPSS; con la finalidad de plasmar la fundamentación final y la realización del artículo de investigación (ver anexo 5).

3.6 Método de análisis de datos

Se utilizó el programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) V27.0 de versión libre para el piloto y el análisis de datos de la muestra final. Con respecto al análisis descriptivo de cada variable y sus dimensiones se empleó tablas de frecuencia para ordenar los datos de los participantes según los niveles definidos en las variables de la investigación. Luego, los datos se sometieron a un

análisis de normalidad (prueba de bondad de ajuste), que confirmó que los datos no seguían una distribución normal y requirió el análisis inferencial mediante Kolmogorov Smirnov ya que presenta mayor intensidad estadística (Pedrosa et. al., 2015), la investigación utilizó una prueba no paramétrica (Rho de Spearman) para cuantificar la correlación,

3.7 Aspectos éticos

Por ello, se puso a disposición el consentimiento informado, además de ofrecer el trato igualitario y sin discriminación a los participantes.

Destacaron los aspectos significativos que se tuvieron en cuenta en el estudio de acuerdo con el Código de Ética de la Universidad César Vallejo. En primer lugar, respetaron la propiedad intelectual, por lo que se estableció que se debe citar a todos los autores, evitando el plagio. En segundo lugar, obtuvieron el permiso necesario de los autores antes de utilizar y administrar los cuestionarios, asegurándose de que ambas partes dieran su consentimiento y autorización.

El Código de Ética del Colegio de Psicólogos del Perú (2018) prohíbe toda forma de publicidad engañosa con el fin de recibir atención psicológica en su artículo 24 para las investigaciones que se realizaron con la autorización del participante a través del consentimiento informado y el asentimiento, donde acepta voluntariamente ser parte de la investigación (p. 32).

Se mantuvo la confidencialidad de los integrantes del estudio y se utilizaron citas textuales de acuerdo con las normas de la American Psychological Association (APA, 2010).

La declaración Helsinki de la AMM, estableció salvaguardar la integridad de cada participante de la investigación, cuidando así su integridad física, moral y la confidencialidad en el presente estudio (Asociación Médica Mundial, 2017) (ver anexo 6).

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Relación entre las variables exposición a la violencia y actitudes machistas

		<i>Actitudes machistas</i>	
		<i>Rho</i>	<i>0.5</i>
<i>Rho de Spearman</i>	<i>Exposición a la violencia</i>	<i>P</i>	<i>.000</i>
		<i>r²</i>	<i>.051</i>
		<i>N</i>	<i>390</i>

Nota. rho: relación; p: Sig.; r²: tamaño de efecto n: tamaño de muestra.

La Tabla 2, indica una relación directa moderada de rho 0.5 y p<0.00 entre las variables exposición a la violencia y actitud machista. Esto quiere decir que mientras más se incrementa la exposición a la violencia, mayor será la actitud machista. Seguido a ello se reportó el tamaño de efecto con un valor de: r²= .051. (Ventura-León, 2019).

Tabla 3*Relación entre la dimensión exposición al vecindario y la variable actitud machista*

		<i>Actitud machista</i>	
		<i>Rho</i>	.39
<i>Rho de Spearman</i>	<i>Exposición al vecindario</i>	<i>P</i>	.000
		<i>r²</i>	.032
		<i>N</i>	390

Nota. rho: relación; p: Sig.; r²: tamaño de efecto n: tamaño de muestra.

En la tabla 3, mostramos que cuando se utiliza la prueba Rho de Spearman, existe una relación directa entre la exposición de las mujeres jóvenes al vecindario y sus actitudes machistas en el área metropolitana de Lima. Este método arrojó un nivel de significación por debajo del umbral de p menor a 0.05. De igual forma, el coeficiente de correlación en 0.39, lo que sugiere una relación directa. También se registró el tamaño del efecto, que es.: r²= .032.

Tabla 4

Relación entre la dimensión exposición en la casa y la variable actitud machista

		<i>Actitud machista</i>	
		<i>Rho</i>	.22
<i>Rho de Spearman</i>	<i>Exposición en la casa</i>	<i>P</i>	.000
		<i>r²</i>	.01
		<i>N</i>	390

Nota. rho: Relación; p: Sig.; r²: tamaño de efecto n: tamaño de muestra.

En la tabla 4, se observó a las mujeres jóvenes que viven en la región metropolitana de Lima y la dimensión exposición a la casa, encontramos que el resultado significativo con un nivel de probabilidad por debajo de 0.05. De manera similar, se encontró un valor de rho de 0.22 para el coeficiente de relación, lo que indica una relación directa débil. Por último, se reportó el tamaño de efecto de: r²= .01. (Ventura-León, 2019).

Tabla 5*Relación entre la dimensión exposición en el trabajo y la variable actitud machista*

		<i>Actitud machista</i>	
		<i>Rho</i>	<i>.47</i>
<i>Rho de Spearman</i>	<i>Exposición en el trabajo</i>	<i>P</i>	<i>.000</i>
		<i>r²</i>	<i>.042</i>
		<i>N</i>	<i>390</i>

Nota. rho: relación; p: Sig.; r²: tamaño de efecto n: tamaño de muestra.

La tabla 5, muestra una relación directa de 0.47 y un $p < 0.00$ entre la dimensión exposición en el trabajo y la actitud machista. Esto quiere decir que mientras más incrementa la exposición en el trabajo, mayor será la actitud machista. En la misma línea se reportó el tamaño de efecto con un valor de: $r^2 = .042$. (Ventura-León, 2019).

Tabla 6*Relación entre la dimensión exposición a la TV y la variable actitud machista*

		<i>Actitud machista</i>	
		<i>Rho</i>	<i>.43</i>
<i>Rho de Spearman</i>	<i>Exposición a la TV</i>	<i>P</i>	<i>.000</i>
		<i>r²</i>	<i>.042</i>
		<i>N</i>	<i>390</i>

Nota. rho: relación; p: Sig.; r²: tamaño de efecto n: tamaño de muestra.

En la Tabla 6, se muestra un estudio de mujeres jóvenes en el área metropolitana de Lima, frente a la dimensión exposición a la tv y la variable actitud machista. El coeficiente de relación fue de 0.43, sugiriendo una relación directa y también se encontró un valor de p menor de 0.05. Igualmente se reportó el tamaño de efecto, el cual es de: r²= .042.

Tabla 7*Niveles de la variable Exposición a la violencia y sus dimensiones*

	<i>Exposición a la Violencia</i>		<i>Dimensión exposición al vecindario</i>		<i>Dimensión exposición en la casa</i>		<i>Dimensión exposición en el trabajo</i>		<i>Dimensión exposición a la TV</i>	
	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>
Bajo	8	2.1	2	0.5	2	0.5	7	1.8	2	5.6
Moderado	189	48.5	177	45.4	189	48.5	183	46.9	185	47.4
Alto	193	49.5	211	54.1	199	51	200	51.3	183	46.9
Total	390	100.0	390	100.0	390	100.0	390	100.0	390	100.0

Nota: *f. Frecuencia, %: Porcentaje*

En la Tabla 7, se muestra los resultados de niveles altos de violencia (49.5%), niveles moderados de violencia (48.5%) y niveles bajos de violencia (2,1%). También se muestra el resultado de la dimensión exposición al vecindario (54.1%) con un nivel alto. Y en las otras dimensiones, como el hogar (51%), el trabajo (51.3 %) y la exposición a la televisión (46.4 %), evidenciando que existe un nivel alto en la relación de la variable exposición a la violencia y sus dimensiones.

Tabla 8*Niveles de la variable actitud machista y sus dimensiones*

	<i>Actitudes Machistas</i>		<i>Dimensión superioridad física</i>		<i>Dimensión autonomía en el hogar</i>		<i>Dimensión autonomía en el trabajo</i>	
	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>
<i>Bajo</i>	3	0.8	6	1.5	7	1.8	6	1.5
<i>Moderado</i>	205	52.6	207	53.1	192	49.2	186	47.7
<i>Alto</i>	182	46.7	177	45.4	191	49.0	198	50.8
<i>Total</i>	390	100.0	390	100.0	390	100.0	390	100.0

Nota: f. Frecuencia, %: Porcentaje

En la Tabla 8, se observa el resultado de la variable actitud machista, el cual obtuvo un 52.6 % en el nivel moderado. En la dimensión superioridad física (53.1%), y la dimensión autonomía en el hogar (49.2%) de igual manera dio niveles moderados y solo en la dimensión autonomía en el trabajo (50.8%) resultó con un nivel alto.

Tabla 9*Prueba de normalidad de las variables y las dimensiones*

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
<i>Exposición a la Violencia</i>	0.06	390.00	0.00
<i>Dimensión exposición al vecindario</i>	0.13	390.00	0.00
<i>Dimensión exposición en la casa</i>	0.14	390.00	0.00
<i>Dimensión exposición en el trabajo</i>	0.14	390.00	0.00
<i>Dimensión exposición a la TV</i>	0.15	390.00	0.00
<i>Actitudes Machistas</i>	0.04	390.00	0.03
<i>Dimensión superioridad física</i>	0.07	390.00	0.00
<i>Dimensión autonomía en el hogar</i>	0.06	390.00	0.00
<i>Dimensión autonomía en el trabajo</i>	0.06	390.00	0.00

Nota: gl: población, %: Porcentaje

En la Tabla 9, Específicamente, la prueba de normalidad se utiliza para Kolmogorov-Smirnov se puede inferir una distribución anormal a partir de datos con un tamaño de muestra superior a 50 y un nivel de significancia inferior a 0,05, y se utilizaron estadísticas inferenciales basadas en la correlación de Rho Spearman para obtener conclusiones. Para demostrar la interdependencia de los factores, (Pedrosa et al., 2015).

V. DISCUSIÓN

La exposición a la violencia y actitudes machistas de mujeres jóvenes, se encuentra inmersos en la sociedad ocasionando muchas secuelas negativas y en muchas ocasiones la muerte, es por eso que se ejecuta la siguiente investigación. Por esta razón, la hipótesis general estableció, que existe relación directa entre exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.

El objetivo general de este estudio fue establecer si existe relación directa entre exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023, donde los resultados reportaron una relación directa con una $\rho=0.5$, un p-valor de 0.00 que es significativo y un tamaño de efecto de $r^2= 0.051$.

Los resultados de la investigación corroboran los de Cancino et al. (2020) que obtuvieron un $\rho = 0.5$ a 0.81 y $p = 0.01$ en su investigación “violencia filioparental en pareja y observada por los padres” donde concluye, que resalta la violencia filioparental psicológica y física en personas de 18 a 30 años en la ciudad de México. En el presente estudio dio como resultado una relación directa mediana entre la exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes cuyas edades están en un rango de 18 a 24 años, quiere decir que, a mayor exposición a la violencia, mayor actitud machista, lo que proviene de las interacciones del aprendizaje que se encuentren dentro del núcleo familiar y por ende se ve reflejado en la sociedad.

Igualmente coincide con Akl Moanac et al. (2022) y Gallo-Barrera et al. (2022) que obtuvieron un $p < 0.05$, como también un valor p altamente significativo, en sus investigaciones de exposición a la violencia en pareja en comprensiones desde su naturalización y exposición a la violencia e ideación suicida, por lo que el primero concluye que encontró violencia en factores culturales, sociales y familiares; el segundo estudio llega a la conclusión de que ver o experimentar abuso físico o verbal en el hogar o la escuela aumenta la probabilidad de que una persona pueda considerar el suicidio. La exposición a la violencia en mujeres jóvenes por

parte del machismo tiene relación con los autores mencionados, debido que se transmite de generación en generación dentro de la sociedad.

Huerta et al. (2021) nos manifiesta actitudes hacia el machismo y regulación emocional obtuvieron un rho 0.30 y un p significativo al relacionar las actitudes machistas y la regulación emocional en jóvenes universitarios cuyas edades oscilan entre 18 a 30 años su investigación coincide con los resultados de la presente investigación teniendo una relación directa media y significativa en ambas investigaciones. Lescano et al. (2020) La exposición a la violencia tiene un vínculo directo y sustancial con la dependencia emocional, la tristeza y la ansiedad, como lo muestra el presente estudio 0.58 ($p=0.000<0.05$).

Estos antecedentes muestran que, si existe una relación cuando se habla de exposición a la violencia en la mujer joven, y estas tienen consecuencias como la dependencia emocional, depresión, ansiedad y sobre todo la regulación emocional, también nos menciona que muchas veces las actitudes machistas provienen de la crianza y de las enseñanzas que algunos padres les dan.

El primer objetivo específico planteado fue determinar la relación entre la dimensión exposición al vecindario y actitud machista en mujeres jóvenes, teniendo como resultado un rho=0.39; $p<0.05$ y un de $r^2= .032$. Lo que quiere decir que se tiene una relación directa entre la dimensión y la variable. Orue & Calvete (2010) nos manifiesta que dicha dimensión, hace referencia a las expresiones de actos violentos en el vecindario como es el caso de los robos, lesiones o haber sido testigo de algún asesinato. Castañeda (2017) señaló que el machismo son expresiones verbales y agresiones físicas que muestran los hombres mediante su actitud hacia las mujeres.

Según el resultado obtenido la relación entre la dimensión exposición al vecindario y actitud machista, podemos decir que las féminas jóvenes tienen una relación directa, esto es debido a que el machismo está en constante cambio con el pasar del tiempo (Fernández, 1996) y más aún que se da más énfasis a la igualdad de género. Así mismo estas mujeres jóvenes quieren salir adelante en

sus estudios o trabajos y al estar rodeados de compañeros dejan de lado el ambiente del vecindario.

El segundo objetivo específico planteado fue determinar la relación de la dimensión exposición en la casa y la actitud machista en mujeres jóvenes, teniendo como resultado una relación de $\rho=0.22$; $p<0.05$, y tamaño de efecto de $r^2= .01$. Orue & Calvete (2010) nos reporta que la exposición en la casa, tiene que ver con la presencia de violencia en el hogar, ya sea por maltrato físico o psicológico, el convivir con padres o personas que no tienen control en sus impulsos. Pulecio (2009) nos manifiesta que de acuerdo al enfoque filosófico que la mujer estaba sometida al trabajo doméstico y que los hombres tienen derechos sobre ellas .Gallo-Barrera et al. (2022) nos manifiestan que la exposición a la violencia directa o indirecta en la casa tiene un factor de riesgo para pensamientos suicidas.

De acuerdo a los resultados obtenidos y a los aportes en mención, este estudio tiene una relación directa débil, esto es debido a que tanto los hombres como las mujeres están evolucionando en su forma de pensar con respecto a la actitud machista compartiendo las tareas y actividades entre todos los miembros del hogar así evidenciando la disminución de la violencia en este estudio.

El tercer objetivo específico planteado fue determinar la relación de la dimensión exposición en el trabajo y actitud machista en mujeres jóvenes en Lima Metropolitana, teniendo como resultado una $\rho= 0.47$; $p<0.05$ y $r^2= .042$. Orue & Calvete (2010) mencionan que la exposición al trabajo describe cualquier abuso físico y psicológico incluyendo entre los mismos trabajadores y clientes. Castañeda (2017) y Ramos & Aguirre (2021) nos manifiesta que los conocimientos por parte de la mujer en la sociedad son denigrados considerándolos inferiores en cualquier trabajo, el varón por creencia cultural es considerado más productivo que la mujer. De acuerdo con los resultados hay una relación directa débil entre la dimensión exposición en el trabajo con respecto a la actitud machista coincidiendo con los autores mencionados.

Esto es debido que las féminas jóvenes están expuestas a la violencia

psicológica, física y sexual como, los tocamientos sexuales, a que sus conocimientos no se han tomados en cuenta y que su remuneración sea menor que los hombres, debido a que el machismo se encuentra asentado en la sociedad, en el trabajo y creyéndose los hombres más capaces que las mujeres, denigrando o desconociéndolas profesionalmente, minimizando sus conocimientos sobre temas laborales y de experiencia. Porque en la actualidad las mujeres con edades de 18 a 24 años ya cuentan con una carrera técnica y/o universitaria dispuesta a insertarse en el mundo laboral desde una temprana edad. Por eso, es importante que las instituciones (públicas o privadas), tomen acciones con respecto a la igualdad de género en el trabajo.

El cuarto objetivo específico planteado fue determinar la relación de la dimensión exposición en la TV y actitud machista en mujeres jóvenes en Lima Metropolitana. Obteniendo una relación de $\rho=0.43$; $p<0.05$ y $r^2= .042$. Orue & Calvete (2010) argumentan que las tendencias violentas de las personas están influenciadas por la prevalencia de la violencia gráfica en medios como películas, transmisiones de noticias y videojuegos. Asimismo, Castañeda (2017) nos menciona que el machismo está relacionado con el dominio y subordinación en los roles familiares contra una mujer.

Que a mayor exposición a la tv puede existir mayor violencia debido al tipo de video y lenguaje utilizado en estos, ya que en la actualidad los medios de comunicación han cambiado, y la elección al tipo de información lo tiene el usuario. La señal de televisión abiertas y cerradas ofrecen alternativas digitales que pueden ser accedidas desde un teléfono móvil

El quinto objetivo específico planteado fue describir el número de mujeres jóvenes según edad, estado civil, grado de instrucción y lugar de procedencia de Lima Metropolitana. Los resultados son mujeres de 23 a 24 años tienen un 44%, de 18 a 20 años tienen un 39%, estado civil han sido solteras con un 98%, casada y divorciada 2%, grado de instrucción han sido técnicas 33%, secundaria 31%, y el lugar de procedencia es Lima Norte 59%, Lima Centro 19%. Papalia et al. (2009)

mencionaron que una persona en esta etapa se considera estable, aunque puede verse influenciado en diferentes contextos, como la familia, la cultura y el vecindario que lo rodea.

De acuerdo al estudio los resultados en su mayoría son mujeres de 23 a 24 años, solteras y con estudios técnicos, están en una edad donde pueden ser influenciados por la familia, amistades y el entorno en donde se encuentran, asimismo quieren sentirse seguras buscando la estabilidad profesional en la sociedad.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA

De acuerdo a los resultados se identificó una relación directa entre la exposición a la violencia y actitudes machistas, lo que nos indica que las mujeres jóvenes que estén expuestas a ellas tanto de forma psicológica, física o sexual, desarrollan dependencia emocional, cuadros de ansiedad y depresión.

SEGUNDA

Se evidenció que las mujeres jóvenes que están expuestas a situaciones violentas de la dimensión exposición en el vecindario, presentaron una relación directa con la variable actitud machista, generando en ellas miedo, sensación de amenaza o estado de alerta por lo que sucede en su entorno, dando como resultado pensamientos de angustia, ataques de pánico, dificultades para conciliar el sueño.

TERCERA

Se determinó que la dimensión exposición a la casa y la variable actitud machista muestra una relación directa débil en mujeres jóvenes. Debido a que actualmente las féminas trabajan o estudian y no pasan mucho tiempo en casa, por lo general las tareas domésticas son compartidas con la familia o pareja.

CUARTA

Se determinó que la dimensión exposición al trabajo y la variable actitud machista muestra una relación directa por lo que se entiende que las mujeres jóvenes, actualmente asumen cargos que antes era ocupados por varones. Hoy las mujeres jóvenes cuentan con carreras técnicas y universitarias, permitiéndoles ser más competitivas en el área laboral.

QUINTA

La dimensión exposición a la tv con respecto a la variable actitud machista establecen una relación directa, por lo que se entiende que las mujeres jóvenes

actualmente tienen libre acceso a los medios de entretenimientos digitales sin ningún tipo de restricción, lo que de alguna manera también las ubica en una situación de riesgos por programas que incluyan violencia.

SEXTA

En cuanto a las variables sociodemográficas encontramos que el mayor porcentaje de mujeres jóvenes se encuentra entre los 23 y 24 años, en relación a su estado civil la mayoría son solteras y sobre el grado de instrucción se encuentra mayormente con estudios técnicos; finalmente las participantes proceden en mayor número de Lima norte.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA

A la Gerencia de Desarrollo social de Lima Metropolitana, debe elaborar y aplicar programas que promuevan la reducción y erradicación de la violencia y actitud machista. Asimismo, realizar talleres que aborden los tipos de violencia y consecuencias, para prevenir dependencia emocional, cuadros de ansiedad y depresión.

SEGUNDA

A la oficina de Desarrollo social de Lima Metropolitana, promover servicios de apoyo terapéutico con especialistas para la atención de las mujeres víctimas de la violencia, con terapias individuales o grupales para prevenir pensamientos de angustia, ataques de pánico, dificultades para conciliar el sueño.

TERCERA

A la oficina de Desarrollo social de Lima, promover talleres y charlas educativas en habilidades sociales y blandas, lo cual sería ideal para la convivencia familiar.

CUARTA

A las personas que laboran en las entidades públicas y privadas que se encuentra en la jurisdicción de Lima Metropolitana, la gerencia social debe promover actividades de sensibilización y concientización para la disminución de la violencia y actitudes machistas.

QUINTA

A la municipalidad de Lima Metropolitana presentar proyectos de ley al poder legislativo, que permitan fiscalizar el contenido que se ofrece a través de las plataformas digitales y de televisión, y a la vez proponer programas que involucren

al crecimiento personal de entretenimiento sano, educativo y promueva el buen trato en la sociedad.

SEXTA

Sugerir a nuevos investigadores profundizar mediante estudios la variable exposición a la violencia, debido a que no se le presta la atención necesaria a los efectos que genera.

REFERENCIAS

- American Psychological Association. (2010). Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. American Psychological Association. Perú. http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Arendt, H. (2020). Hannah Arendt: poder y violencia. Apuntes Filosóficos, Sv 55, 1-11. <https://www.printfriendly.com/p/g/vuxPyK>
- Artenira da Silva, S., García-Manso, A., & Sousa da Silva, G. (2019). Una revisión histórica de las violencias contra mujeres. *Revista Direito e Práxis*, 10(1), 170-197. <https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/30258>.
- Asociación Médica Mundial (2017). Declaración de Helsinki de la AMM. Principios éticos para las investigaciones medicas en seres humanos. [https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/#:~:text=La%20Asociaci%C3%B3n%20M%C3%A9dica%20Mundial%20\(AMM,humano%20y%20de%20informaci%C3%B3n%20identificables](https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/#:~:text=La%20Asociaci%C3%B3n%20M%C3%A9dica%20Mundial%20(AMM,humano%20y%20de%20informaci%C3%B3n%20identificables).
- Ballén (2012). “Ser hombre”: Un acercamiento desde las representaciones sociales sobre masculinidad en jóvenes de ciudad Bolívar y la configuración de sus subjetividades políticas. Aletheia. *Revista electrónica de desarrollo humanos, educativo y social contemporáneo*, 4(1), 95-97. <https://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/64/53>.
- Bandura (1974). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Cancino, Romero & Rojas (2020). Exposure to parental violence, child to parent violence and dating violence of Mexican youth. *Interacciones*, 6(2), 228.

<https://doi.org/10.24016/2020.v6n2.228>.

Castañeda, M. (2022). Tratamiento informativo de los casos de feminicidio en la prensa y TV - Monitoreo de medios con enfoque de género. In A. de C. S. Calandria (Ed.), Asociación de comunicadores sociales Calandria. (1ra edición).

Castañeda (2017). El machismo invisible regresa. [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ryPzaSG0d6wC&oi=fnd&pg=PT9&dq=Casta%C3%B1eda+\(2007\),+violencia+contra+la+mujer&ots=cs1LPB_oIH&sig=z7q4rvGgCpxzfTGKa7kQVQhR_l4#v=onepage&q=Casta%C3%B1eda%20\(2007\)%2C%20violencia%20contra%20la%20mujer&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ryPzaSG0d6wC&oi=fnd&pg=PT9&dq=Casta%C3%B1eda+(2007),+violencia+contra+la+mujer&ots=cs1LPB_oIH&sig=z7q4rvGgCpxzfTGKa7kQVQhR_l4#v=onepage&q=Casta%C3%B1eda%20(2007)%2C%20violencia%20contra%20la%20mujer&f=false).

Colegio de psicólogos del Perú. (2018). Código de ética y deontología. Consejo directivo nacional del Perú. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

CONCYTEC (2018). Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo (I+D). Dirección de Políticas y Programas de CTI. http://www.untels.edu.pe/documentos/2020_09/2020.09.22_formuacionProyectos.pdf.

Cocker et al. (2002). Physical and mental health effects of intimate partner violence for men and women. *American Journal of Preventive Medicine*, 23, 260-268.

Costales, A. I., & Arguello, E. D. (2022). Somatización, ansiedad y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja íntima. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 40(1), 173-189. <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.11>

De la Cruz & Morales (2015). Comparación de las actitudes hacia el machismo entre las mujeres del Asentamiento Humano "El Vallecito" y la Comunidad "Villa Rica" de Lima Este, 2014. Universidad Peruana Unión, Lima. Perú- lima.

Espín, L. (2012). En transición. La epistemología y filosofía feminista de la ciencia ante los retos de un contexto de crisis multidimensional. *E-Cadernos CES*, 18. <https://doi.org/10.4000/eces.1521>.

- Ferreya, A. & De Longhi, A.L. (2018). Metodología de Investigación II. Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional San Francisco. Encuentro Grupo Editor.
<https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/metodologia-de-la-investigacion-ii?location=4>.
- Gallo-Barrera, Y. D., Perdomo-Rojas, J. A., & Caballero-Domínguez, C. C. (2022). Exposición a la violencia e ideación suicida en estudiantes universitarios de Santa Marta, Colombia. *Salud UIS*, 55(1), 1-5.
<https://doi.org/10.18273/saluduis.55.e:23003>
- Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 4(3).
<https://www.redalyc.org/pdf/805/80540302.pdf>
- Huaire, Edson, Llanos, Kelva, Herrera, Angela, Dolorier, R. (2023). VULNERABILIDAD SOCIAL Y ESTILOS DE crianza como predictoras de la mentalidad machistas, en cuidadores de niños y adolescentes. *Revista de ciencias humanas, teoría social y pensamiento crítico*, 91-105. <https://doi.org/http://doi.org/10.5281/zenodo.6903146>
- Huerta Rosales, R. E., Santibáñez Olulo, R. W., Ramírez Sáenz, N. L., Vega Gonzales, J. M., Quispe Gamarra, J. J., Terrel Quiquia, S. J., Gamboa Peralta, S. K., Escudero Nolasco, J. C., Chumbes Tellez, G., Gonzales Huamán, A. J., Merino Romero, S. G., Potenciano Machado, J. L., & Ortiz Mogollón, A. F. (2021). Actitudes hacia el machismo y regulación emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación En Psicología*, 24(1), 39-54. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v24i1.20099>
- Hernández & Mendoza (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial Mc Graw Hill Education.
- Hernandez, M. y Maza, M. (2018). Exposición a la violencia en adultos mexicanos: análisis psicométrico de un instrumento corto. UNAM.

<https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/51717781/Hernandez-Pozo-2015-expo-violencia-adultos-quiz-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1664254181&Signature=KOkaYGSQizMzvg-z0re0~NdbWsg~Lj8dA89YEEkPXdzTbpZvVeMe1Blqs1eMhlgDKjYsFikQF1s6ICi4C5IPbgxG30IX~kWEuaq~yU5miuMz2nTNkDtKkug0gwpvfBN~XUaMe5dvItRqrS-7VTL4B7ly5O0GZKPZry-CalW2IApS2bVZ-XPb4hqwpCwm77UIJN8zg6jQQWOSIbevFvjhQhwSewiDpvody09yGI~TU4XhOoNU6BNy5LfTnEh4tq7OxKQn10JtUdsneDkD1k3lz8Pwgd3-5Qtg8WqkEmfD6T7scZzO32~pRVJ3dpSgns7OHqioOlhacSfihj2G~qHCgQ&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA> .

Ibabe & Elgorriaga (2020). Child-to-Parent Violence as an Intervening Variable in the Relationship between Inter-Parental Violence Exposure and Dating Violence. *International journal of environmental research and public health*, 17(5), 1514. <https://doi.org/10.3390/ijerph17051514>.

Jiménez, R (2021) *Filosofía de la Violencia*

<https://www.google.com/search?q=DR.+ROBERTO+JIM%C3%89NEZ+MAGGIOL+FILOSOF%C3%8DA+DE+LA+VIOLENCIA&og=DR.+ROBERTO+JIM%C3%89NEZ+MAGGIOLO+FILOSOF%C3%8DA+DE+LA+VIOLENCIA&aqs=chrome..69i57.1215j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Lescano López, G. S., & Salazar Roldan, V. del R. (2020). Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Delectus*, 3(3), 1-13. <https://doi.org/10.36996/delectus.v3i3.81>

Maldonado (2018) *Tendencia Hacia la Infidelidad y Actitudes Hacia el Machismo en Estudiantes Varones de la Facultad de Ingeniería de Minas de una Universidad De Piura- 2018. Perú- Piura.*

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2022). *Servicio de atención urgente - Lima Metropolitana. Programa Nacional Para La Prevención y Erradicación de La Violencia Contra Las Mujeres e Integrantes Del Grupo*

Familiar - AURORA. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>.

Ñaupas, H., et al. (2014). Metodología de la investigación Cuantitativa -Cualitativa y Redacción de la Tesis. Bogotá: ediciones de la U. 5ta. Edición, p. 221. <https://fdiazca.files.wordpress.com/2020/06/046.-mastertesis-metodologicc81a-de-la-investigaciocc81n-cuantitativa-cualitativa-y-redacciocc81n-de-la-tesis-4ed-humberto-ncc83aupas-paitacc81n-2014.pdf>.

Orue & Calvate (2010). Elaboración y validación de un cuestionario para medir la exposición a la violencia en infancia y adolescencia. *Revista Internacional Journal 49 of Psychology and Psychological Therapy*.10 (2).279 – 292. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56017095006>.

Ojeda,M (2017), *Violencia y feminicidio las consecuencias de la violencia de pareja en las actividades laborales*. Tesis de maestría Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Organización Mundial de la Salud (2021) Violencia contra la mujer <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud (2020) Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-againstwomen>

Organización Panamericana de la Salud (2021) Prevención de la violencia. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>

Pedrosa, I., Celis, K., Suarez, J., Garcías, C. y Muniz, J. (2015). Cuestionario para la evaluación del optimismo: Fiabilidad y evidencias de validez. https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071848082015000200007&script=sci_arttext&tlng=pt.

- Pulecio (2009). Filosofía y diversidad sexual: Aportes para una lectura de la constitución colombiana en clave de género. *Vniversitas*, 1(119), 161-187.
- Ramos, L. & Aguirre, C. (2021). *Elaboración y validación de una Escala de Actitudes Machistas en Jóvenes y Adultos Lima Este, 2021*. [Tesis para licenciado en Psicología. Universidad Cesar Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76587/Aguirre_CCE-Ramos_SL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Real Academia Española (2023). Madrid. <https://dle.rae.es/machismo>
- Resendiz, G., & Tapia, A. (2017). Machismo vs feminismo. *Sociología*, 1, 0-14. <http://vinculacion.dgire.unam.mx/vinculacion-1/Memoria-Congreso-2017/trabajos-ciencias-sociales/sociologia/6.pdf%0Ahttps://vinculacion.dgire.unam.mx/vinculacion-1/Memoria-Congreso-2017/trabajos-ciencias-sociales/sociologia/6.pdf>.
- Suárez, Y., Restrepo, D., Caballero, C., & Palacio, J. (2018). Exposición a la Violencia y Riesgo Suicida en Adolescentes Colombianos. *Terapia Psicológica*, 36 (2), 101-111. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082018000200101>
- Sánchez & Reyes (2015). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Lima, Perú: Business Support Aneth S.R. L.
- Sampieri (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ta edición. México. Mc Graw Hill Education; pp. 90 - 634.
- Sernaque (2020). Violencia contra la mujer y la actitud machista en estudiantes universitarios entre los años 2010 y 2020: una revisión de la literatura científica [Universidad Privada del Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/25633/Sernaque%20Velasquez%20Franco%20Yoel%20Fernando.pdf?sequence=3&isAllowed=y>.
- Sevilla (2018). Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos

del centro poblado Huaycán de Cieneguilla, 2018 [Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29908/Sevilla_COS.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Servicio Integrado de Atención Ciudadana - ECU 911. (2020). De marzo a octubre, el ECU 911 ha coordinado la atención de 70.439 emergencias de violencia intrafamiliar – Servicio Integrado de Seguridad ECU 911. Ecu911.Gob.ec.
<https://www.ecu911.gob.ec/de-marzo-a-octubre-el-ecu-911-ha-coordinado-la-atencion-de-70-439-emergencias-de-violencia-intrafamiliar/>.

Vásquez, M. (2021). “Machismo y violencia de pareja en pacientes de un servicio de un hospital de Trujillo. Area de Investigación, Ciencias Médicas -Violencia y Trantornos Psicologicos, 93p.

Ventura-León, J. L. (2019). Tamaño del efecto para Kruskal-Wallis: aportes al artículo de Domínguez-González et al. *Investigación en educación médica*, 8(30), 135-136.

Velázquez, F. (2020). *Violencia Contra La Mujer Y La Actitud Machista En Estudiantes Universitarios Entre Los Años 2010 Y 2020*. Perú: Lima

Villalobos (2021). Actitud machista y funcionamiento familiar en estudiantes de la escuela académico profesional de psicología de la Universidad de Ayacucho Federico Froebel, Huamanga 2020 [Universidad de Ayacucho Federico Froebel].
<http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20500.11936/200/Tesis%20-%20Marita.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Zurita, J. (2014). *Violencia contra la mujer - Marco histórico evolutivo y predicción del nivel de riesgo*. In Tesis Doctoral. Universidad de Alcalá - España.
<https://docplayer.es/77540368-Tesis-doctoral-tesis-doctoral.html>.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia de la tesis

Título: Exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023

Autores: Huasanga del Águila Sandra Cintya y Lovera Lovato Milagros Steffanny

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES E ÍTEMS			Método
¿Qué relación existe entre la exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana?	General	General	Variable 1: Exposición a la violencia			
	Determinar la relación entre la exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023	Existe relación directa y estadísticamente significativa entre exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023	Dimensiones	Ítems	Tipo	Básica
			Exposición al vecindario	2,6,10,14,17,20	Diseño	No experimental
			Exposición en la casa	3,7,11,15,18,21	Nivel	Correlacional
			Exposiciones en el trabajo	1,5,9,13,16,19	Población	N = 1.3531
			Exposición en la TV	4,8,12	Muestra	n = 390
	Específicos	Específicos	Variable 2: Actitud machista			
a) Determinar la relación que existe entre la dimensión exposición al vecindario y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.	a) Existe relación directa y estadísticamente significativa entre la dimensión exposición al vecindario y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.	Dimensiones	Ítems	Instrumentos	Cuestionario de exposición a la violencia (CEV)	
		Superioridad física	1 al 7			
		Autonomía en el hogar	8 al 17			
		Autonomía en el trabajo	18 al 25		Escala de Actitudes Machistas LEYCE	

<p>b) Determinar la relación que existe entre la dimensión exposición en la casa y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.</p>	<p>b) Existe relación directa y estadísticamente significativa entre la dimensión exposición en la casa y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.</p>	<p>Muestreo No probabilístico</p>
<p>c) Determinar la relación que existe entre la dimensión exposición en el trabajo y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023</p>	<p>c) Existe relación directa y estadísticamente significativa entre la dimensión exposición en el trabajo y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.</p>	<p>Estadística descriptiva: Se utilizó el programa SPSS V27.0. El análisis descriptivo de cada variable y sus dimensiones se empleó tablas de frecuencia para ordenar los datos de los participantes según los niveles definidos en las variables de la investigación. Luego, los datos se sometieron a un análisis de normalidad (prueba de bondad de ajuste), donde se comprobó que no se ajusta a una distribución normal, por lo consiguiente el análisis inferencial se llevó a cabo mediante Kolmogorov Smirnov ya que presenta mayor intensidad estadística (Pedrosa et. al., 2015), y el resultado de la investigación fue una prueba no paramétrica (Rho de Spearman), porque midió la relación</p>
<p>d) Determinar la relación que existe entre la dimensión exposición en la TV y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.</p>	<p>d) Existe relación directa y estadísticamente significativa entre la dimensión exposición en la TV y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.</p>	

Anexo 2: Tabla de Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	VALOR FINAL
Exposición a la violencia	Consideró el hecho de ser víctima de alguna forma de violencia (siendo el agredido directo) o indirecta, siendo testigo de las agresiones en contextos de casa, vecindario, trabajo y televisión (Orue y Calvete, 2010).	La exposición a la violencia será medida a través del Cuestionario de exposición a la violencia - CEV, cuya estructura está constituida por 4 dimensiones, las cuales son exposición al vecindario, exposición en la casa, exposición en el trabajo y exposición en la TV. Las puntuaciones que se obtendrán serán de acuerdo a una escala Likert: nunca=0, una vez=1, algunas veces=2, muchas veces=3 y siempre=4 (Orue & Calvete, 2010).	Exposición al vecindario	- Escuchar sobre actos de violencia (actividad de bandas delictivas, robos o disparos de arma de fuego).	Ordinal	Nunca = 0 Una vez = 1 Algunas veces = 2 Muchas veces = 3 Siempre = 4
			Exposición en la casa	- Estilos de crianza negativos (autoritario, coercitivo, punitivo). - Control inconsistente y la baja supervisión parental.		
			Exposición en el trabajo	- La incapacidad para resolver problemas con los compañeros y autoridades en el espacio laboral		
			Exposición en la TV	- Exposición de la violencia a través de películas, canales de música, videojuegos, Telefonía móvil, periódicos, internet, etc. - Frecuencia de la exposición.		

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	VALOR FINAL
Actitud machista	El machismo es la representación social, donde está el poder que el hombre posee y ejecuta ante la mujer, señalando la superioridad física, la autonomía en el hogar y en el trabajo (Ballén, 2012)	La actitud machista será medida a través de la Escala de actitudes machistas LEYCE, cuyas dimensiones son 3 y están establecidas como superioridad física, autonomía en el hogar y autonomía en el trabajo.	Superioridad Física	Trabajos físicos fuerza	Ordinal	1= Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= De acuerdo 4= Totalmente de acuerdo.
			Autonomía en el Hogar	Tareas domésticas Rol en el hogar Crianza de los hijos		
			Autonomía en el trabajo	Mando Control Liderazgo Productividad		

Anexo 3: Instrumentos

CUESTIONARIO DE EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA (CEV)

Autor:

Izaskun Orue y Esther Calvate (2010)

Adaptado por María Hernández (2015)

Edad: _____

Sexo: _____

Lugar de procedencia: Lima ()

Fecha: _____

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presenta una serie de oraciones que reflejan situaciones de la vida cotidiana, marca con un aspa (X) aquella opción de respuesta que se asemeje más a lo que ha podido pasar en tu colegio, en la calle, en tu casa o que hayas visto en la televisión. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas, por eso lee con mucha atención cada una de las preguntas y contesta lo más sinceramente posible.

N = Nunca

UV = Una vez

AV = Algunas veces

MV = Muchas veces

S = Siempre

Ítems	N	U V	A V	M V	S
1. Con qué frecuencia has visto como una persona pegaba o dañaba físicamente a otra persona en la escuela.					
2. Con que frecuencia has visto como una persona pegaba o dañaba físicamente a otra persona en la calle.					
3. Con que frecuencia te han pegado o dañado físicamente a ti en casa.					
4. Con que frecuencia has visto como una persona amenazaba con pegarle a otra en televisión.					
5. Con que frecuencia te han pegado o dañado físicamente a ti en la escuela.					

6. Con que frecuencia te han pegado o dañado físicamente a ti en la calle.					
7. Con que frecuencia has visto como una persona pegaba o dañaba físicamente a otra persona en la casa.					
8. Con que frecuencia has visto como una persona pegaba o dañaba físicamente a otra persona en la televisión.					
9. Con que frecuencia han amenazado en la escuela.					
10. Con que frecuencia has visto que una persona insultaba a otra persona en la calle.					
11. Con que frecuencia has visto que una persona insultaba a otra en casa.					
12. Con que frecuencia has visto que una persona insulta a otra en la televisión.					
13. Con que frecuencia has visto que una persona insultaba a otra en la escuela.					
14. Con que frecuencia has visto como una persona amenazaba con pegarle a otra en la calle.					
15. Con que frecuencia te han insultado en casa.					
16. Con que frecuencia has visto como una persona amenazaba con pegarle a otra en la escuela.					
17. Con que frecuencia han amenazado con pegarte en la calle.					
18. Con que frecuencia han amenazado con pegarte en casa.					
19. Con que frecuencia te han insultado en la escuela.					
20. Con que frecuencia te han insultado en la calle.					
21. Con que frecuencia has visto como una persona amenaza con pegarle a otra en la casa.					

ESCALA DE ACTITUDES MACHISTAS LEYCE

Autora:

Leydi Ramos Sobrevilla y Cesar Enrique Aguirre Cucho (2021)

Nombre completo:

Edad:


Sexo: F M

Recuerde que no hay respuestas “buenas” ni “malas”, o “correctas” e “incorrectas”.
 Responda, por favor, de la forma más exacta, sincera y franco.

Ítem	ENUNCIADO	TOTALM ENTE EN DESAC UER DO	EN DESAC UER DO	DE ACUERD O	TOTA LM ENTE DE ACUE RDO
1	Solo los varones deben acceder a trabajos que demandan fuerza física.				
2	Solo el varón debería estudiar carreras técnicas como mecánica, electricidad u otras que demanden fuerza física.				
3	El campo laboral de Ingeniería mecánica, eléctrica, industrial, civil, etc., solo son para varones				
4	Es cierto que toda mujer se siente protegida por un varón.				
5	Las mujeres no pueden realizar todos los deportes pues son más débiles.				
6	El varón soporta más el dolor que la mujer porque es más fuerte.				
7	Mientras más fuerte es un hombre, “más hombre es”				
8	La esposa se debe encargar de realizar todas las labores domésticas, por el hecho de ser mujer.				
9	Un verdadero varón es el que sabe imponer su autoridad ante su esposa e hijos.				

10	La mujer debe preocuparse sólo de su casa y de sus hijos.				
11	Es responsabilidad de la madre, la educación de sus hijos.				
12	La esposa ideal es aquella que se preocupa de su esposo y de sus hijos.				
13	El deber de todo esposo es mantener a su familia.				
14	Las labores domésticas solo las aprenden las mujeres desde niñas.				
15	Las mujeres deben de quedarse todo el tiempo posible en sus casas.				
16	Es importante enseñar a las niñas que las labores domésticas serán felices con ellas.				
17	Las labores domésticas no son para varones.				
18	El varón es más productivo laboralmente que la mujer.				
19	El varón es más eficiente en el trabajo a comparación con una mujer.				
20	En política, un varón posee más oportunidad de ganar que una mujer.				
21	Entre candidatos cuyas propuestas son similares y la diferencia es que son de distintos sexos, prefiere votar por el varón.				
22	Es mejor que un puesto de mando medio sea cubierto por un varón.				
23	El varón se desempeña mejor en el rol de líder.				
24	Es mejor que la persona que supervisa el trabajo sea un varón.				
25	Es preferible que la persona que supervisa el trabajo sea varón.				

Formulario virtual para la recolección de datos



Sección 1 de 4

Exposición a la violencia y actitud machista en mujeres jóvenes de Lima Metropolitana, 2022

Bienvenida estimada participante.

Nos es grato dirigirnos a usted, para invitarle a participar en un estudio sobre la Exposición a la violencia y actitud machista Mujeres Jóvenes de Lima Metropolitana 2022. Los integrantes somos Lovera Lovato Milagros Steffanny y Huasanga Del Aguila Sandra Cintya, estudiantes de la Universidad Cesar Vallejo del XI ciclo de la carrera de Psicología quienes realizamos la investigación.

En caso tengas dudas adicionales, te comento que esta investigación está supervisada por la Dra. Chero Ballón de Alcántara, Elizabeth Sonia para que pueda resolver tus dudas al correo echerob@ucvvirtual.edu.pe

Enlace del formulario:

<https://forms.gle/Qc1fyBk1MTFfJx3J6>

Anexo 4. Ficha sociodemográfica

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Los siguientes datos personales se mantendrán en completa reserva.

Edad :

DNI :

Estado Civil :

Soltera

Casada

Divorciada

Grado De Instrucción:

Secundaria

Técnico

Superior

Otros

Zona de residencia :

Lima Centro

Lima Norte

Lima Sur

Lima Este

Callao

Anexo 5: Autorización del uso del instrumento Escala de Exposición a la violencia y actitud machista.



Anexo 6: Consentimiento Informado o asentimiento

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sra.:

Con el debido respeto, me presento a usted, mi nombre es **Huasanga Del Águila Sandra Cintya y Lovera Lovato Milagros Steffanny**, estudiante del décimo ciclo de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad me encuentro realizando el proyecto de investigación sobre **“EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA Y ACTITUD MACHISTA EN MUJERES JÓVENES DE LIMA METROPOLITANA, 2023”** y para ello quisiera contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: **ESCALA DE EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA Y ESCALA DE ACTITUD MACHISTA**. De aceptar participar en la investigación, se informará de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas, se explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Sandra Cintya Huasanga Del Aguila
Milagros Steffanny Lovera Lovato
ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

De haber sido informado y estar de acuerdo, por favor rellene la siguiente parte.

Yo, acepto aportar en la investigación sobre **“EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA Y ACTITUD MACHISTA EN MUJERES JÓVENES DE LIMA METROPOLITANA, 2023”** de la señorita Sandra Cintya Huasanga Del Águila y Lovera Lovato Milagros Steffanny habiendo informado mi participación de forma voluntaria.

Día: / /

Firma

Anexo 7: Análisis preliminar de los ítems del piloto

Tabla 10

Análisis preliminar de Variable Exposición a la violencia

Ítem	Media	Desv. Desviación	Asimetría	Curtosis
E1	1.76	0.878	-0.606	0.258
E2	1.97	0.688	-0.720	1.305
E3	1.47	1.029	-0.145	-0.916
E4	2.22	0.860	-0.541	0.245
E5	0.93	0.946	0.361	-1.338
E6	0.84	0.896	0.409	-1.426
E7	1.67	0.933	-0.282	-0.053
E8	2.13	0.761	-0.224	-0.463
E9	1.25	0.947	-0.159	-1.298
E10	2.24	0.668	-0.319	1.811
E11	1.75	0.978	-0.400	-0.226
E12	2.35	0.730	-0.336	0.327
E13	1.99	0.847	-0.388	0.873
E14	1.95	0.880	-0.626	0.256
E15	1.55	0.936	-0.487	-0.414
E16	1.78	0.871	-0.582	0.279
E17	1.14	1.064	0.382	-0.950
E18	1.60	0.943	-0.443	-0.711
E19	1.33	1.006	-0.098	-1.233
E20	1.38	1.042	-0.110	-1.046
E21	1.68	0.920	-0.428	-0.213

En la tabla 1 se evidencia las medidas de tendencia central para los ítems del instrumento de exposición a la violencia, mostrando la media, desviación estándar, asimetría y curtosis; siendo estas últimas apropiadas al no estar alejadas del ± 1.5 a excepción del ítem 10.

Tabla 11

Variable Exposición a la violencia Alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	N de elementos
,903	21

Coeficiente Omega de McDonald	
Coeficiente Omega de McDonalds	N de elementos
,907	21

En la tabla 2, se muestra los valores de las pruebas de confiabilidad mediante los coeficientes Alfa de Cronbach y Coeficiente Omega, los cuales obtuvieron valores superiores a 0.9; por lo que se considera que el instrumento tiene una categoría muy alta respecto a su confiabilidad.

Tabla 12

Análisis factorial confirmatorio de la exposición a la violencia

Cargas estandarizadas del CFA

Factor/Ítem	Relación	Factor/Ítem	Error	z	p-valor	Cargas Factoriales
Casa	=~	X3	0.000	NA	NA	0.646
Casa	=~	X7	0.166	6.495	0.000	0.762
Casa	=~	X10	0.108	2.506	0.012	0.266
Casa	=~	X14	0.143	2.985	0.003	0.319
Casa	=~	X17	0.185	6.092	0.000	0.703
Casa	=~	X21	0.165	6.693	0.000	0.791
Vecindario	=~	X22	0.000	NA	NA	0.230

Vecindario	=~	X 6	1.4 03	2.1 57	0.031	0.5 34
Vecindario	=~	X 9	1.6 19	2.1 94	0.028	0.5 95
Vecindario	=~	X 1 3	1.2 60	2.1 34	0.033	0.5 04
Vecindario	=~	X 1 6	1.5 66	2.2 11	0.027	0.6 30
Vecindario	=~	X 2 0	2.1 51	2.2 58	0.024	0.7 63
Trabajo	=~	X 1	0.0 00	NA	NA	0.5 37
Trabajo	=~	X 5	0.2 45	5.0 15	0.000	0.6 12
Trabajo	=~	X 8	0.1 61	1.5 51	0.121	0.1 54
Trabajo	= ~	X12	0.1 54	1.5 58	0.1 19	0.155
Trabajo	= ~	X15	0.2 60	5.5 89	0.0 00	0.733
Trabajo	= ~	X19	0.2 93	5.8 81	0.0 00	0.806
TV	= ~	X4	0.0 00	NA	NA	0.176
TV	= ~	X11	1.9 41	1.9 45	0.0 52	0.585
TV	= ~	X18	2.0 20	1.9 58	0.0 50	0.635
Varianzas						
X3	~ ~	X3	0.0 91	6.5 56	0.0 00	0.582
X7	~ ~	X7	0.0 60	6.0 35	0.0 00	0.420
X10	~ ~	X10	0.0 59	7.0 18	0.0 00	0.929
X14	~ ~	X14	0.0 99	6.9 93	0.0 00	0.898
X17	~ ~	X17	0.0 87	6.3 58	0.0 00	0.505
X21	~ ~	X21	0.0 54	5.7 87	0.0 00	0.374
X2	~	X2	0.0	7.0	0.0	0.947

	~		63	48	00	
X6	~	X6	0.0	6.8	0.0	0.715
	~		83	74	00	
X9	~	X9	0.0	6.7	0.0	0.646
	~		85	79	00	
X13	~	X13	0.0	6.9	0.0	0.746
	~		77	07	00	
X16	~	X16	0.0	6.7	0.0	0.603
	~		68	01	00	
X20	~	X20	0.0	6.0	0.0	0.418
	~		70	54	00	
X1	~	X1	0.0	7.1	0.0	0.712
	~		76	17	00	
X5	~	X5	0.0	7.0	0.0	0.626
	~		78	90	00	
X8	~	X8	0.0	7.0	0.0	0.976
	~		79	78	00	
X12	~	X12	0.0	7.0	0.0	0.976
	~		72	78	00	
X15	~	X15	0.0	6.8	0.0	0.463
	~		58	76	00	
X19	~	X19	0.0	6.4	0.0	0.351
	~		54	48	00	
X4	~	X4	0.1	7.1	0.0	0.969
	~		00	09	00	
X11	~	X11	0.0	6.3	0.0	0.658
	~		99	03	00	
X18	~	X18	0.0	5.8	0.0	0.596
	~		89	77	00	
Covarianzas						
Casa	~	Vecindari	0.0	2.0	0.0	0.835
	~	o	42	81	37	
Casa	~	Trabajo	0.0	4.0	0.0	0.974
	~		74	68	00	
Casa	~	TV	0.0	1.8	0.0	1.145
	~		60	82	60	
Vecindario	~	Trabajo	0.0	2.0	0.0	1.079
	~		38	83	37	
Vecindario	~	TV	0.0	1.4	0.1	0.975
	~		16	71	41	
Trabajo	~	TV	0.0	1.8	0.0	1.149
	~		44	55	64	

En la tabla 3 nos muestra de que a pesar de que algunos ítems tienen cargas factoriales menores a los valores teóricos recomendados, al analizar juntamente con la fiabilidad

compuesta, se podría mejorar estos valores si es que se eliminasen los ítems con respecto a la dimensión, Exposición en la TV; así también, algunos ítems de la dimensión, Exposición en el trabajo. De esta forma, mejoraríamos las cargas factoriales y también su fiabilidad compuesta.

Tabla 13**Variable Actitud machista**

Análisis preliminar de la Variable Actitudes machistas

Ítem	Media	Desv. Desviación	Asimetría	Curtosis
A1	1.85	0.672	0.593	0.867
A2	1.60	0.586	0.676	1.267
A3	1.64	0.595	0.612	1.112
A4	1.87	0.691	0.364	-0.168
A5	1.59	0.552	0.552	1.584
A6	1.57	0.590	0.775	1.314
A7	1.53	0.559	0.766	1.699
A8	1.54	0.558	0.729	1.661
A9	1.60	0.569	0.606	1.427
A10	1.60	0.586	0.676	1.267
A11	1.70	0.674	0.646	0.228
A12	1.91	0.712	0.475	0.186
A13	2.10	0.810	0.395	-0.257
A14	1.62	0.663	1.029	1.701
A15	1.61	0.584	0.644	1.264
A16	1.63	0.630	0.729	0.789
A17	1.53	0.577	0.849	1.586
A18	1.63	0.580	0.583	1.278
A19	1.61	0.549	0.486	1.606
A20	1.87	0.747	0.513	-0.130
A21	1.64	0.560	0.481	1.489
A22	1.64	0.560	0.481	1.489
A23	1.62	0.565	0.542	1.444
A24	1.61	0.584	0.644	1.264
A25	1.64	0.560	0.481	1.489

En la tabla 4 se evidencia las medidas de tendencia central para los ítems del instrumento de actitudes machistas, mostrando la media, desviación estándar, asimetría y curtosis; siendo estas últimas apropiadas al no estar alejadas del ± 1.5 a excepción de algunos ítems en la curtosis.

Tabla 14
Variable Actitud machista

Alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	N de elementos
,966	25

Coeficiente Omega de McDonald

Coeficiente Omega de McDonald	N de elementos
,966	25

En la tabla 5 se evidencia los valores de las pruebas de confiabilidad mediante los coeficientes Alfa de Cronbach y Coeficiente Omega, los cuales obtuvieron valores superiores a 0.9; por lo que se considera que el instrumento tiene una categoría muy alta respecto a su confiabilidad.

Tabla 15

Análisis factorial confirmatorio de actitudes machista

Cargas estandarizadas del CFA

Factor/ítem	Relación	Factor/ítem	Error	z	p-valor	Cargas Factoriales
Superioridad física	= ~	Y 1	0.000	NA	NA	0.601
Superioridad física	= ~	Y 2	0.179	6.115	0.000	0.754
Superioridad física	= ~	Y 3	0.185	6.349	0.000	0.797
Superioridad física	= ~	Y 4	0.200	5.319	0.000	0.623
Superioridad física	=	Y	0.1	6.26	0.000	0.781

	~	5	70	1		
Superioridad física	~ =	Y 6	0.1 87	6.58 6	0.000	0.843
Superioridad física	~ =	Y 7	0.1 83	6.93 3	0.000	0.917
Autonomía en el hogar	~ =	Y 8	0.0 00	NA	NA	0.905
Autonomía en el hogar	~ =	Y 9	0.0 73	13.5 51	0.000	0.876
Autonomía en el hogar	~ =	Y 10	0.0 74	13.7 43	0.000	0.881
Autonomía en el hogar	~ =	Y 11	0.1 06	9.01 9	0.000	0.713
Autonomía en el hogar	~ =	Y 12	0.1 32	4.21 0	0.000	0.400
Autonomía en el hogar	~ =	Y 13	0.1 54	3.78 9	0.000	0.364
Autonomía en el hogar	~ =	Y 14	0.0 88	12.7 45	0.000	0.854
Autonomía en el hogar	~ =	Y 15	0.0 76	13.0 94	0.000	0.864
Autonomía en el hogar	~ =	Y 16	0.0 93	10.4 58	0.000	0.776
Autonomía en el hogar	~ =	Y 17	0.0 77	12.6 89	0.000	0.852
Autonomía en el trabajo	~ =	Y 18	0.0 00	NA	NA	0.827
Autonomía en el trabajo	~ =	Y 19	0.0 88	11.5 90	0.000	0.893
Autonomía en el trabajo	=~	Y 20	0.149	4.88 9	0.000	0.4 67

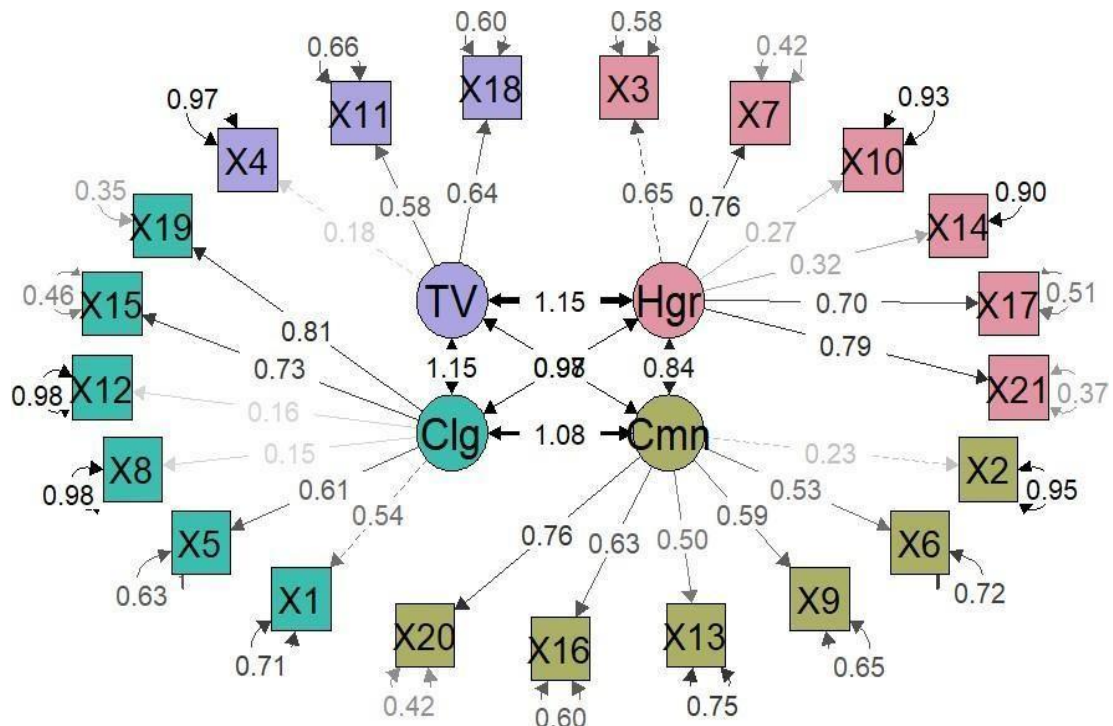
Autonomía en el trabajo	=~	Y 2 1	0.097	9.47 8	0.000	0.7 88
Autonomía en el trabajo	=~	Y 2 2	0.094	9.59 0	0.000	0.7 94
Autonomía en el trabajo	=~	Y 2 3	0.087	12.9 03	0.000	0.9 48
Autonomía en el trabajo	=~	Y 2 4	0.093	11.7 14	0.000	0.8 99
Autonomía en el trabajo	=~	Y 2 5	0.091	11.3 19	0.000	0.8 81
Varianzas						
Y1	~~	Y 1	0.042	6.85 7	0.000	0.6 39
Y2	~~	Y 2	0.022	6.56 9	0.000	0.4 31
Y3	~~	Y 3	0.020	6.40 5	0.000	0.3 65
Y4	~~	Y 4	0.042	6.83 0	0.000	0.6 12
Y5	~~	Y 5	0.018	6.47 5	0.000	0.3 91
Y6	~~	Y 6	0.016	6.12 7	0.000	0.2 90
Y7	~~	Y 7	0.010	5.01 7	0.000	0.1 60
Y8	~~	Y 8	0.009	6.13 0	0.000	0.1 82
Y9	~~	Y 9	0.012	6.38 6	0.000	0.2 33
Y10	~~	Y 1 0	0.012	6.35 0	0.000	0.2 24
Y11	~~	Y 1 1	0.032	6.85 9	0.000	0.4 92
Y12	~~	Y 1 2	0.059	7.03 2	0.000	0.8 40

Y13	~~	Y 1 3	0.080	7.04 0	0.000	0.8 67
Y14	~~	Y 1 4	0.018	6.51 5	0.000	0.2 71
Y15	~~	Y 1 5	0.013	6.46 3	0.000	0.2 54
Y16	~~	Y 1 6	0.023	6.76 1	0.000	0.3 99
Y17	~~	Y 1 7	0.014	6.52 3	0.000	0.2 74
Y18	~~	Y 1 8	0.016	6.58 2	0.000	0.3 17
Y19	~~	Y 1 9	0.010	6.17 0	0.000	0.2 02
Y20	~~	Y 2 0	0.062	7.00 8	0.000	0.7 82
Y21	~~	Y 2 1	0.018	6.70 1	0.000	0.3 79
Y22	~~	Y 2 2	0.016	6.68 5	0.000	0.3 69
Y23	~~	Y 2 3	0.006	5.03 3	0.000	0.1 01
Y24	~~	Y 2 4	0.011	6.11 1	0.000	0.1 92
Y25	~~	Y 2 5	0.011	6.28 1	0.000	0.2 24
Covarianzas						
Superior id ad física	~ ~	Autono mí a en el hogar	0.039	4.8 47	0.0 00	0.9 36

Superior idad física	~ ~	Autono mía en el trab ajo	0.035	4.5 59	0.0 00	0.8 41
Autonom ía en el hogar	~ ~	Autono mía en el trabajo	0.038	5.9 08	0.0 00	0.9 36

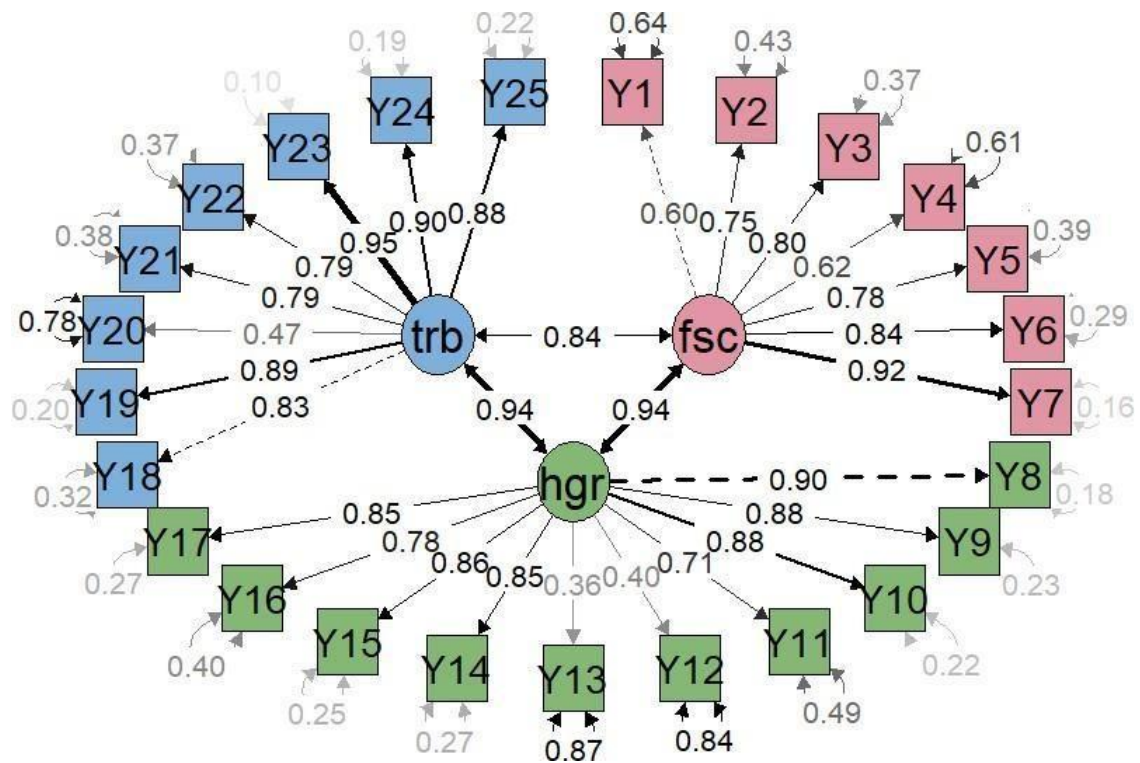
En la tabla 6 nos muestra que a pesar de que algunos ítems tienen cargas factoriales menores a los valores teóricos recomendados, al analizar juntamente con la fiabilidad compuesta, se puede concluir que quitar algún ítem no sería para nada recomendable.

Figura 1. Del Análisis factorial confirmatorio de la exposición a la violencia



Como conclusión, a pesar de que algunos ítems tienen cargas factoriales menores a los valores teóricos recomendados, al analizar juntamente con la fiabilidad compuesta, se podría mejorar estos valores si es que se eliminasen los ítems con respecto a la dimensión, Exposición en la TV, que nos dio un CR de 0.467 (tabla 2); así también, algunos ítems de la dimensión, Exposición en el trabajo, que nos arrojó un CR de 0.686. De esta forma, mejoraríamos las cargas factoriales y también su fiabilidad compuesta.

Figura 2. Análisis factorial confirmatorio de actitudes machistas



Como conclusión, a pesar de que algunos ítems tienen cargas factoriales menores a los valores teóricos recomendados, al analizar juntamente con la fiabilidad compuesta, se puede concluir que quitar algún ítem no sería para nada recomendable.

Anexo 8: Sintaxis de SPSS V27.0

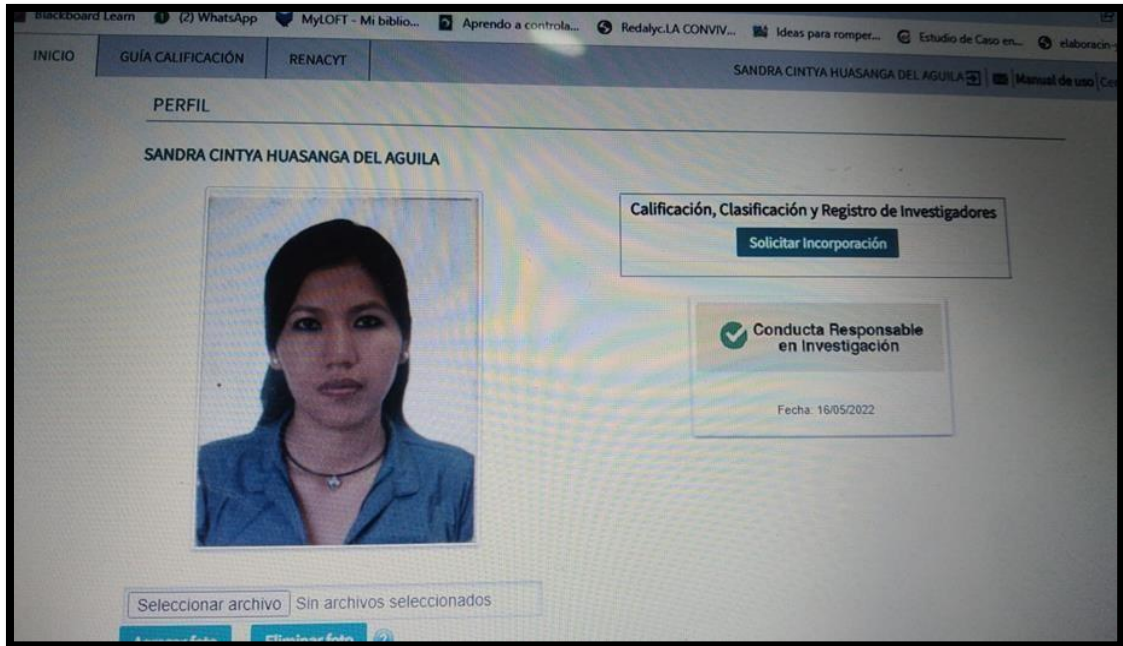
```
GET
  FILE='C:\Users\User\Desktop\violencia_machismo.sav'.
DATASET NAME ConjuntoDatos1 WINDOW=FRONT.
COMPUTE D1=ITEM2 + ITEM6 + ITEM10 + ITEM14 + ITEM17 + ITEM20.
EXECUTE.
COMPUTE D2=ITEM3 + ITEM7 + ITEM11 + ITEM15.
EXECUTE.
COMPUTE D3=ITEM1 + ITEM5 + ITEM9 + ITEM13 + ITEM16 + ITEM19.
EXECUTE.
COMPUTE D4=ITEM4 + ITEM8 + ITEM12.
EXECUTE.
COMPUTE M1=ITEM1D + ITEM2D + ITEM3D + ITEM4D + ITEM5D + ITEM6D + ITEM7D.
EXECUTE.
COMPUTE M2=ITEM8D + ITEM9D + ITEM10D + ITEM11D + ITEM12D + ITEM13D + ITEM14D +
ITEM15D + ITEM16D +
  ITEM17D.
EXECUTE.
COMPUTE M3=ITEM18D + ITEM19D + ITEM20D + ITEM21D + ITEM22D + ITEM23D + ITEM24D +
ITEM25D.
EXECUTE.
* Agrupación visual.
*VIOLEM.
RECODE VIOLEM (MISSING=COPY) (LO THRU 61.0586791214215=1) (LO THRU
78.4692307692308=2) (LO THRU
  95.87978241704=3) (LO THRU HI=4) (ELSE=SYSMIS) INTO VIOLEN_AGRUP.
VARIABLE LABELS VIOLEN_AGRUP 'VIOLEM (Agrupada)'.
FORMATS VIOLEN_AGRUP (F5.0).
VALUE LABELS VIOLEN_AGRUP 1 'BAJO' 2 'PRO' 3 'ALTO' 4 'MU'.
VARIABLE LEVEL VIOLEN_AGRUP (ORDINAL).
*machismo.
RECODE machismo (MISSING=COPY) (LO THRU 72.4055705346746=1) (LO THRU
97.44358974359=2) (LO THRU
  122.481608952505=3) (LO THRU HI=4) (ELSE=SYSMIS) INTO MACHIS_TOTA.
VARIABLE LABELS MACHIS_TOTA 'machismo (Agrupada)'.
FORMATS MACHIS_TOTA (F5.0).
VALUE LABELS MACHIS_TOTA 1 'B' 2 'P' 3 'A' 4 'MU'.
VARIABLE LEVEL MACHIS_TOTA (ORDINAL).
*D1.
RECODE D1 (MISSING=COPY) (LO THRU 16.7576042883970=1) (LO THRU 21.9282051282051=2)
(LO THRU
  27.0988059680133=3) (LO THRU HI=4) (ELSE=SYSMIS) INTO D1_VIO.
VARIABLE LABELS D1_VIO 'D1 (Agrupada)'.
FORMATS D1_VIO (F5.0).
VALUE LABELS D1_VIO 1 'B' 2 'P' 3 'A' 4 'MU'.
VARIABLE LEVEL D1_VIO (ORDINAL).
*D2.
RECODE D2 (MISSING=COPY) (LO THRU 8.00852180112884=1) (LO THRU 12.4205128205128=2)
(LO THRU
  16.8325038398968=3) (LO THRU HI=4) (ELSE=SYSMIS) INTO D2_VIO.
VARIABLE LABELS D2_VIO 'D2 (Agrupada)'.
FORMATS D2_VIO (F5.0).
VALUE LABELS D2_VIO 1 'B' 2 'P' 3 'A' 4 'MU'.
VARIABLE LEVEL D2_VIO (ORDINAL).
*D3.
RECODE D3 (MISSING=COPY) (LO THRU 18.3753326965293=1) (LO THRU 25.0666666666667=2)
(LO THRU
  31.7580006368040=3) (LO THRU HI=4) (ELSE=SYSMIS) INTO D3_VIO.
VARIABLE LABELS D3_VIO 'D3 (Agrupada)'.
FORMATS D3_VIO (F5.0).
VALUE LABELS D3_VIO 1 'B' 2 'P' 3 'A' 4 'MU'.
VARIABLE LEVEL D3_VIO (ORDINAL).
```

```

*D4.
RECODE D4 (MISSING=COPY) (LO THRU 9.00039098753582=1) (LO THRU 12.5461538461538=2)
(LO THRU
    16.0919167047719=3) (LO THRU HI=4) (ELSE=SYSMIS) INTO D4_VIO.
VARIABLE LABELS D4_VIO 'D4 (Agrupada)'.
FORMATS D4_VIO (F5.0).
VALUE LABELS D4_VIO 1 'B' 2 'P' 3 'A' 4 'MU'.
VARIABLE LEVEL D4_VIO (ORDINAL).
*M1.
RECODE M1 (MISSING=COPY) (LO THRU 19.3890517480127=1) (LO THRU 27.1820512820513=2)
(LO THRU
    34.97505081609=3) (LO THRU HI=4) (ELSE=SYSMIS) INTO M1_MACHIS.
VARIABLE LABELS M1_MACHIS 'M1 (Agrupada)'.
FORMATS M1_MACHIS (F5.0).
VALUE LABELS M1_MACHIS 1 'B' 2 'P' 3 'A' 4 'MY'.
VARIABLE LEVEL M1_MACHIS (ORDINAL).
*M2.
RECODE M2 (MISSING=COPY) (LO THRU 27.7603236299542=1) (LO THRU 38.6794871794872=2)
(LO THRU
    49.59865072902=3) (LO THRU HI=4) (ELSE=SYSMIS) INTO M2_MACHS.
VARIABLE LABELS M2_MACHS 'M2 (Agrupada)'.
FORMATS M2_MACHS (F5.0).
VALUE LABELS M2_MACHS 1 'B' 2 'P' 3 'A' 4 'MU'.
VARIABLE LEVEL M2_MACHS (ORDINAL).
*M3.
RECODE M3 (MISSING=COPY) (LO THRU 23.3621466929=1) (LO THRU 31.5820512820513=2) (LO
THRU
    39.8019558712025=3) (LO THRU HI=4) (ELSE=SYSMIS) INTO M3_MACHS.
VARIABLE LABELS M3_MACHS 'M3 (Agrupada)'.
FORMATS M3_MACHS (F5.0).
VALUE LABELS M3_MACHS 1 'B' 2 'P' 3 'A' 4 'MU'.
VARIABLE LEVEL M3_MACHS (ORDINAL).
EXECUTE.
FRECUENCIAS VARIABLES=VIOLEN_AGRUP MACHIS_TOTA D1_VIO D2_VIO D3_VIO D4_VIO M1_MACHIS
M2_MACHS
    M3_MACHS
/ORDER=ANALYSIS.

```

Anexo 09: Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación



Blackboard Learn (2) WhatsApp MyLOFT - Mi biblio... Aprendo a controla... Redalyc.LA CONVIV... Ideas para romper... Estudio de Caso en... elaboracion...

INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT SANDRA CINTYA HUASANGA DEL AGUILA Manual de uso | C...

PERFIL

SANDRA CINTYA HUASANGA DEL AGUILA



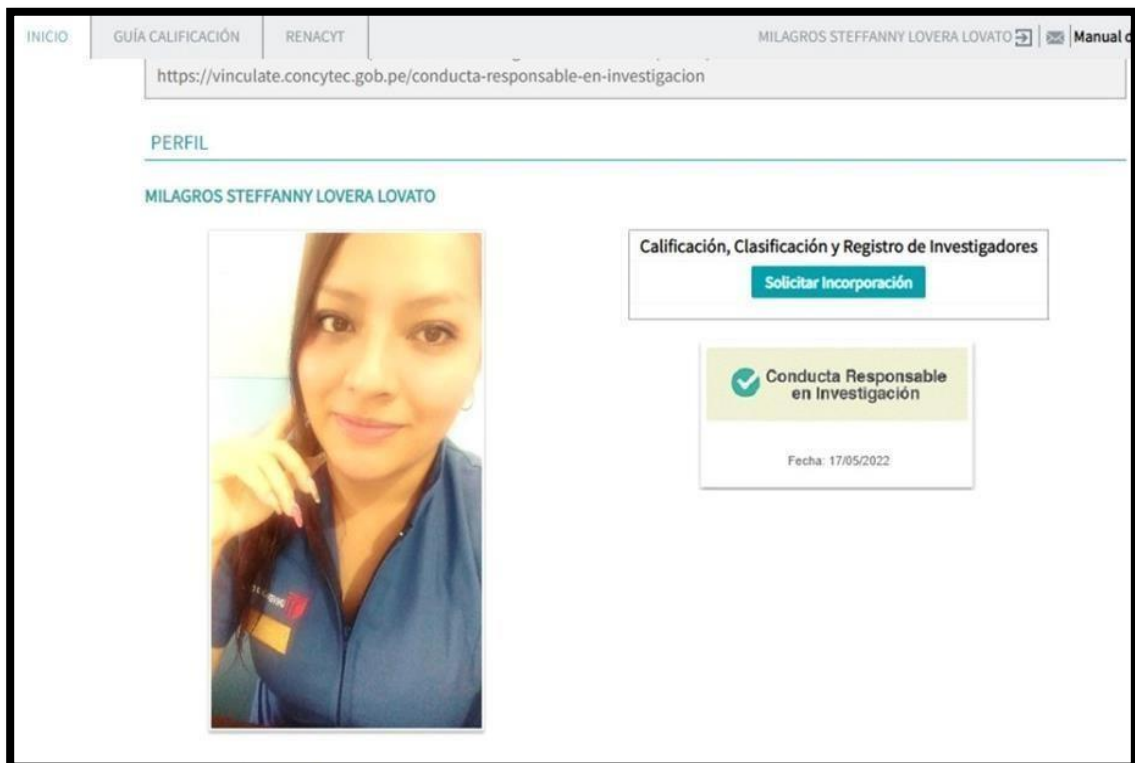
Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 16/05/2022

Seleccionar archivo Sin archivos seleccionados




INICIO GUÍA CALIFICACIÓN RENACYT MILAGROS STEFFANNY LOVERA LOVATO Manual c

https://vinculate.concytec.gob.pe/conducta-responsable-en-investigacion

PERFIL

MILAGROS STEFFANNY LOVERA LOVATO



Calificación, Clasificación y Registro de Investigadores

Solicitar Incorporación

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 17/05/2022