



**FACULTAD DE PSICOLOGIA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**“USO Y ABUSO A LAS REDES SOCIALES EN LOS ESCOLARES DE  
3RO AL 5TO AÑO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CARABAYLLO-2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGIA**

**AUTOR**

**IORELA SANGAMA ACOSTA**

**ASESOR**

**MG. JORGE FLORES MORALES**

**LINEA DE INVESTIGACION**

**PSICOLOGIA CLINICA DE SALUD**

**LIMA -PERU**

**2014-I**

**DEDICATORIA:**

A Dios, a mi abuela que desde el cielo guía mis  
pasos y está presente siempre en mis  
pensamientos, a mis padres quienes me  
motivan a disfrutar de la vida

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento más sincero para todas aquellas personas que me han ayudado a lo largo de mi vida, y que me han motivado a seguir adelante con la culminación de esta investigación.

Quiero agradecer a Dios, por brindarme las oportunidades para ser mejor cada día, siendo mi guía principal a lo largo de este camino.

Agradecer a mis padres: Nancy Acosta Aliaga y Fidel Sangama Panaifo , por ser mi motor día a día, por esforzarse por mí, y ofrecerme el apoyo incondicional en mis estudios lo mejor en todo este tiempo, sin ellos no se hubiera podido lograr muchas de mis metas.

Agradecer a mi hijo Liam Fabrizio por darme la fuerza, amor y el motivo de seguir adelante y darle lo mejor a él.

Por último agradecer, a quienes sin su ayuda no podría haber hecho esta investigación: Dr. José Vallejos Saldarriaga, Mg. Jorge Flores Morales, quienes me han brindado las herramientas necesarias y enseñanza.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Psicología, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Licenciatura de Psicología, presento el trabajo de investigación denominado “Uso y Abuso a las Redes Sociales en los escolares de 3ro al 5to año de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas de Carabayllo-2014”

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar cómo se da el uso y abuso a las redes sociales de las estudiantes de la Institución Educativa, debido a las diferentes características de dichas estudiantes ante esta problemática.

En el presente trabajo se analizarán los siguientes temas: Uso y Abuso a las redes sociales en los escolares, sus dimensiones como se relacionan con esta problemática.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora.

## INDICE GENERAL

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	ii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	
Índice	v
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Antecedente	3
1.1.1 .Antecedentes Internacionales	3
1.1.2 .Antecedentes Nacionales	4
1.2. Justificación	6
1.3 Marco Teórico	7
1.3.1. Uso y Abuso de las Redes Sociales	7
1.3.2. Contexto histórico de las redes sociales	13
1.3.3. Internet y redes sociales	13
1.3.4. Redes sociales más populares	15
1.3.5. Funciones de las redes sociales	17
1.3.8. Falta de Voluntad	18
1.3.9. Influencia Socio Familiar	18
1.3.10. Vulnerabilidad Afectiva	18
1.4. Planteamiento del Problema	19
1.5. Formulación del Problema	21
1.5.1. Problema General	21
1.5.2. Problema Específico	21
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo General	22

1.6.2. Objetivos Específicos	22
1.7. Hipótesis	23
1.7.1. Hipótesis General	23
1.7.2. Hipótesis Específicas	23
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	24
2.1.1. Definición conceptual	25
2.1.2. Definición Operacional	25
2.2 Operacionalización de variables	26
2.3. Metodología (Método de investigación)	26
2.4 Tipo de Investigación	26
2.5 Diseño de Investigación	26
2.6. Población y muestra	27
2.7.2. Criterios de Selección	28
2.7.1. Criterios de Inclusión	28
2.7.2. Criterios de Exclusión	28
2.8. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	29
2.8.1. Técnicas	29
2.8.2 Inventario de la adicción de las redes sociales del 2013	29
2.8.3. Métodos de Análisis de datos	30
2.8.4 Validez	31
2.8.5. Confiabilidad	33
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Resultados descriptivos de la investigación	37
3.1.1 Estadísticos descriptivos del uso y abuso de las redes sociales	40
3.2. Tablas de frecuencias y porcentajes de la investigación	41

<b>3.3. Prueba de normalidad</b>	<b>42</b>
<b>3.4. Prueba de hipótesis</b>	<b>43</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>45</b>
<b>V.CONCLUSIONES</b>	<b>48</b>
<b>VI.RECOMENDACIONES</b>	<b>50</b>
<b>VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>52</b>
<b>VIII. ANEXO</b>	<b>57</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Matriz de Operacionalización del abuso a las redes sociales	26
<b>Tabla 2</b>	Muestra de las instituciones educativas de Carabayllo – 2014	28
<b>Tabla 3</b>	Correlación del ítem test	32
<b>Tabla 4</b>	Estadísticos de fiabilidad del Inventario de las redes sociales	33
<b>Tabla 5</b>	Percentiles del Inventario de intereses a las redes sociales	34
<b>Tabla 6</b>	Barómetro de Niveles del Inventario de intereses a las redes sociales	35
<b>Tabla 7</b>	Niveles de uso y abuso a las redes sociales según colegio	37
<b>Tabla 8</b>	Niveles de falta de voluntad respecto al uso y abuso a las redes sociales según sexo	38
<b>Tabla 9</b>	Niveles de necesidad de afirmación respecto al uso y abuso a las redes sociales según sexo	38
<b>Tabla 10</b>	Niveles de vulnerabilidad afectiva respecto al uso y abuso a las redes sociales según sexo	39
<b>Tabla 11</b>	Niveles de influencia socio familiar respecto al uso y abuso a las redes sociales según sexo	39
<b>Tabla 12</b>	Estadísticos descriptivos para abuso a las redes sociales y sus dimensiones	40
<b>Tabla 13</b>	Niveles de Abuso a las redes sociales en la muestra	38



<b>Tabla 14</b>	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	42
<b>Tabla 15</b>	Prueba de hipótesis	43
<b>Tabla 16</b>	Matriz de consistencia descriptiva comparativa	59

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Uso y Abuso a las redes sociales en los escolares de 3ro al 5to año de Educación Secundaria de las Instituciones Educativas de Carabayllo-2014”, tuvo como objetivo comparar el uso y abuso a las redes sociales de los escolares del 3ro al 5to año de educación secundaria de las Instituciones Educativas del distrito de Carabayllo-2014. La muestra probabilística estuvo conformada por 124 estudiantes de dos instituciones educativas, cuyas edades fluctúan entre 13 a 17 años. El instrumento aplicado para la presente investigación fue el Inventario de Intereses de las Redes Sociales. Luego del análisis e interpretación de los resultados de la contratación de la hipótesis, se concluyó que: Se observan valores  $p$  (sig.) menores a 0.05 en la dimensión de influencia socio familiar, lo cual indica que sí existen diferencias significativas en dicha dimensión según sexo. Así mismo los resultados revelaron que las dimensiones donde existe diferencias significativas son falta de voluntad y vulnerabilidad afectiva, en ese sentido la media mayor en falta de voluntad la obtiene el colegio Pedro Ruiz Gallo, indicando que en ese colegio los alumnos muestran mayor dificultad para controlar su deseo de permanecer conectado continuamente a las redes sociales en comparación con los del colegio Santiago Antúnez de Mayolo.

**Palabras claves:** Redes sociales, Adolescentes, Intereses, Abuso.

## ABSTRACT

This research entitled "Use and Abuse of social networks in school for 3 to 5 year of Secondary Education of Educational Institutions Carabayllo-2014", aimed to compare the use and abuse of social networks 3rd school the 5th year of secondary education educational Institutions district 2014. Carabayllo-probability sample consisted of 124 students from two educational institutions, ranging in age from 13 to 17 years. The instrument applied in this study was the Interest Inventory Social Networks. After the analysis and interpretation of the results of the recruitment of the hypothesis, it was concluded that: P values (sig.) lower than 0.05 are observed in the size of family member influence, indicating that significant differences do exist in this dimension by sex. Also the results revealed that the dimensions where there are significant differences unwillingness and emotional vulnerability in this sense the highest average in the unwillingness school gets Pedro Ruiz Gallo, indicating that at that college students show greater difficulty controlling their desire to remain continuously connected to social networks compared to the Santiago Antunez de Mayolo school.

**Keywords:** Social Networking, Teens, Interests, Abuse.