



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo didáctico de entornos virtuales para optimizar los procesos de
desempeño docente en una unidad educativa de Guayaquil, Ecuador
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Guaman Carranza Antonio Ramon (orcid.org/0000-0002-8839-650X)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martín Wilson (orcid.org/0000-0002-5115-1007)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico a Dios que después de una pandemia me enseñó a reflexionar y valorar la vida que tenemos aquí en la tierra.

A mi padre quien ya no está en este mundo, pero siempre me ayudó a salir adelante y a mi madre siempre enseñándome que la dedicación y perseverancia es la que nos ayuda a alcanzar los logros.

De igual manera a mi amada esposa Jacqueline Jumbo por enseñarme a no rendirme a pesar de las adversidades. A mis hijos por ser ese motor para seguir luchando y poderles enseñar con el ejemplo que nunca es tarde para realizarse como profesional.

A mis compañeros y maestros que nos ayudaron a seguir paso a paso y que nos llena de satisfacción saber que lo logramos, a todos ellos dedico este trabajo como muestra de aprecio, esfuerzo y sobre todo gratitud.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi padre celestial por tener una familia y ayudarme a alcanzar esta meta tan anhelada.

A mis queridos padres por enseñarme a aplicar los valores con mis semejantes y a perseverar con lo que queremos.

A mi estimada rectora Geovana Cordero por abrirme las puertas de la institución para elaborar mi trabajo.

A nuestros tutores el Dr. Cristian Jurado y al Dr. Martín Lozano por sus excelentes aportes en la construcción de nuestro trabajo.

A los directivos de la Universidad Cesar Vallejo quien nos abrió las puertas para venir a educarnos al hermano país Perú y que agradecemos por la gestión realizada para alcanzar la meta soñada.

A todos ellos mis mejores deseos y eterna gratitud

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "MODELO DIDÁCTICO DE ENTORNOS VIRTUALES PARA OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DE GUAYAQUIL, ECUADOR 2023", cuyo autor es GUAMAN CARRANZA ANTONIO RAMON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 12 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA, el 31-01-2024 12:42:05

Código documento Trilce: TRI - 0731576

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GUAMAN CARRANZA ANTONIO RAMON estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "MODELO DIDÁCTICO DE ENTORNOS VIRTUALES PARA OPTIMIZAR LOS PROCESOS DE DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DE GUAYAQUIL, ECUADOR 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANTONIO RAMON GUAMAN CARRANZA PASAPORTE: A9275682 ORCID: 0000-0002-8839-650X	Firmado electrónicamente por: AGUAMANC el 12-01- 2024 15:11:10

Código documento Trilce: TRI - 0731577



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y Operacionalización	20
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos.....	25
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES.....	41
VII. RECOMEDACIONES	42
VIII. PROPUESTA	43
REFERENCIAS	49
ANEXOS.....	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Dimensiones del proceso desempeño docente del grupo control	26
Tabla 2 Dimensiones del proceso desempeño docente del grupo experimental ..	27
Tabla 3 Niveles de los procesos de desempeño docente Pre Test	28
Tabla 4 Niveles de los procesos de desempeño docente grupo control	29
Tabla 5 Niveles de los procesos de desempeño docente grupo experimental	30
Tabla 6 Prueba de normalidad de proceso de desempeño docente	31
Tabla 7 Estadísticos de prueba ^a proceso de desempeño docente del grupo control y experimental.....	32

RESUMEN

La presente investigación presentó como objetivo, proponer el modelo didáctico de entornos virtuales para optimizar los procesos de desempeño docente en una unidad educativa de Guayaquil, Ecuador 2023. Se sustentó en la teoría de crítica de Feenberg (2005) y de la administración educacional de Roger Kaufman (1973).

La investigación fue de tipo aplicada, enfoque cuantitativo, diseño experimental con alcance cuasiexperimental. La muestra fueron 49 docentes. Donde 23 docentes fueron parte del grupo control y 26 docentes del grupo experimental. Se realizó un pre y post test del proceso de desempeño docente. El cuestionario de recolección de datos constaba de 20 ítems con escala tipo Likert. Se validó por cinco expertos y la confiabilidad fue de 0,833.

Los resultados muestran que los docentes del grupo experimental en el pre test alcanzaron nivel bajo con el 57,69%, mientras que en el post test, alcanzaron el nivel alto con el 69,23%, lo cual se ratifica con el valor de -4,002 de Wilcoxon, que demuestra que existen diferencias significativas antes y después de la aplicación del modelo didáctico de entornos virtuales. Se concluye que el modelo didáctico de entornos virtuales optimiza los procesos de desempeño docente en una unidad educativa de Guayaquil, Ecuador 2023.

Palabras clave: Modelo didáctico, entornos virtuales, desempeño docente

ABSTRACT

The objective of this research was to propose the didactic model of virtual environments to optimize the processes of teaching performance in an educational unit in Guayaquil, Ecuador 2023. It was based on the critical theory of Feenberg (2005) and the educational administration of Roger Kaufman (1973).

The research was applied, quantitative approach, experimental design with quasi-experimental scope. The sample was 49 teachers. Where 23 teachers were part of the control group and 26 teachers were part of the experimental group. A pre and post test of the teaching performance process was carried out. The data collection questionnaire consisted of 20 items with a Likert-type scale. It was validated by five experts and the reliability was 0.833.

The results show that the teachers of the experimental group in the pre-test reached a low level with 57.69%, while in the post-test, they reached the high level with 69.23%, which is confirmed with the value of - 4,002 from Wilconxon, which demonstrates that there are significant differences before and after the application of the didactic model of virtual environments. It is concluded that. The teaching model of virtual environments optimizes teaching performance processes in an educational unit in Guayaquil, Ecuador 2023

Keywords: Teaching model, virtual environments, teaching performance