



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de fortalecimiento físico para mejorar la calidad de vida
en estudiantes con NEE según la percepción de sus padres**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Ladinez Garces, Johanna Vanessa (orcid.org/0000-0003-3740-3877)

ASESORES:

Dr. Arevalo Luna, Edmundo Eugenio (orcid.org/0000-0001-8948-7449)

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en
todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mi amada familia por su comprensión, apoyo y paciencia durante todo este tiempo de estudio, a mi amada hija Shaden Hernández por ser mi inspiración en cada momento.

Johanna Vanessa

AGRADECIMIENTO

A Dios por su misericordia y guiarme en cada paso. A la I.E J.J.P.Y. por permitirme aplicar mi proyecto de investigación. A mis docentes del programa de doctorado quienes han sembrado en mi la semilla del compromiso social y profesional para aplicar los conocimientos adquiridos al servicio de la comunidad.

Johanna Vanessa



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AREVALO LUNA EDMUNDO EUGENIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "MODELO DE FORTALECIMIENTO FÍSICO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES CON NEE SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE SUS PADRES", cuyo autor es LADINEZ GARCES JOHANNA VANESSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 13 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AREVALO LUNA EDMUNDO EUGENIO DNI: 10472445 ORCID: 0000-0001-8948-7449	Firmado electrónicamente por: EAREVALO el 14-01- 2024 11:22:18

Código documento Trilce: TRI - 0732112



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LADINEZ GARCES JOHANNA VANESSA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "MODELO DE FORTALECIMIENTO FÍSICO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES CON NEE SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE SUS PADRES", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LADINEZ GARCES JOHANNA VANESSA PASAPORTE: 0922082771 ORCID: 0000-0003-3740-3877	Firmado electrónicamente por: JLADINEZG el 14-01- 2024 21:59:40

Código documento Trilce: INV - 1434260

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad de asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de la investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	38
VIII. PROPUESTA	39
REFERENCIAS	41
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Tamaño poblacional según nivel de estudio, género y edad, necesidad específica	22
Tabla 2. Niveles de calidad de vida que poseen los estudiantes con necesidades educativas específicas en el pre test, del grupo control y experimental	25
Tabla 3. Niveles de calidad de vida según las dimensiones que posee el grupo control, de estudiantes con NEE.	25
Tabla 4. Niveles de calidad de vida según las dimensiones que posee el grupo control, de estudiantes con NEE.	26
Tabla 5. Comparación de los niveles de calidad de vida en los grupos control y experimental, después de aplicar el modelo.	27
Tabla 6. Niveles de satisfacción de la calidad en el grupo experimental según la toma de datos en el pre y post test.	27
Tabla 7. Análisis comparativo a través de la U Mann Whitney entre los grupos control y experimental.	28
Tabla 8. Sesiones de aprendizajes	40

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo demostrar que la aplicación del modelo de fortalecimiento físico basado en actividades recreativas y deportivas con adaptaciones curriculares en 20 sesiones, mejorará la calidad de vida de estudiantes con necesidades educativas específicas en una Unidad Educativa Fiscal de la ciudad de Guayaquil. Para tal efecto se ha identificado las condiciones biológicas, psicológicas y sociales de 26 estudiantes que presentan NEE, por medio de un cuestionario de 30 preguntas cerradas con múltiples opciones en la escala de Likert, la misma que permitió consultar niveles de variable de estudio y otros datos importantes. El estudio concluye respecto a los resultados obtenidos después de la aplicación del modelo; este generó cambios significativos sobre el grupo experimental; en el cual se aplicó la intervención; mientras que el grupo control; permanece con la calificación obtenida inicialmente. Los resultados en el grupo experimental; nos muestran que las dimensiones han variado muy significativamente; la dimensión biológica ahora se encuentra en una escala de "satisfacción" del 46,2%; seguido por un 53,8% en la calificación "medianamente satisfecho". Sobre la dimensión psicológica y social los resultados de "insatisfacción"; ahora se sitúa en un 46,2%; mientras que la escala "medianamente satisfecho" asciende a un 53,8%.

Palabras Clave: Modelo de fortalecimiento físico; calidad de vida; Necesidades Educativas Especiales y percepción de sus padres.

ABSTRACT

The research aims to demonstrate that the application of the physical strengthening model based on recreational and sports activities with curricular adaptations in 20 sessions, will improve the quality of life of students with specific educational needs in a Fiscal Educational Unit of the city of Guayaquil. To this end, the biological, psychological and social conditions of 26 students with SEN have been identified through a questionnaire of 30 closed questions with multiple options on the Likert scale, which allowed the consultation of study variable levels and other important data. The study concludes with respect to the results obtained after the application of the model; This generated significant changes in the experimental group; in which the intervention was applied; while the control group; It remains with the grade initially obtained. The results in the experimental group; They show us that the dimensions have varied very significantly; the biological dimension is now on a "satisfaction" scale of 46.2%; followed by 53.8% in the rating "moderately satisfied". On the psychological and social dimension, the results of "dissatisfaction"; it now stands at 46.2%; while the "moderately satisfied" scale amounts to 53.8%.

Keywords: Physical strengthening model; quality of life; Special Educational Needs and perception of their parents.