



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Lean canvas en la gestión de proyectos de emprendimiento económico
en estudiantes de una institución educativa de Breña, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Bustillos Alamo, Sprenger Samuel (orcid.org/0000-0002-9390-6877)

ASESORAS:

Dra. Rodríguez Rojas Milagritos Leonor (orcid.org/0000-0002-8873-1785)

Dra. Ibarguen Cueva Francis Esmeralda (orcid.org/0000-0003-4630-6921)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a aquellos investigadores que dedican parte de su vida a buscar soluciones a los problemas que aquejan a la educación peruana.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi agradecimiento a la universidad Cesar Vallejo, por haberme brindado la oportunidad de realizar mis estudios de doctorado.

Asimismo, por haberme facilitado el acceso a las fuentes de información necesarias para llevar a cabo esta tesis.

Finalmente agradecer a la institución educativa de Breña por permitirme realizar la investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|---|------|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR | iv |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR..... | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| ÍNDICE DE FIGURAS | viii |
| RESUMEN | ix |
| RESUMO..... | x |
| ABSTRACT | xi |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 7 |
| III. METODOLOGÍA..... | 22 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 22 |
| 3.2. Variables y Operacionalización..... | 23 |
| 3.3. Población, Muestra y Muestreo..... | 23 |
| 3.4. Técnica e instrumentos para recolección de datos | 24 |
| 3.5. Procedimientos | 26 |
| 3.6. Método de análisis de datos..... | 26 |
| 3.7. Aspectos éticos | 26 |
| IV. RESULTADOS | 28 |
| V. DISCUSIÓN..... | 39 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 49 |
| VII. RECOMENDACIONES | 51 |
| VIII. PROPUESTA | 52 |
| REFERENCIAS..... | 57 |
| ANEXOS | |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | Escala valorativa de la variable gestión de proyectos de emprendimiento económico | 28 |
| Tabla 2 | Distribución de la Gestión de proyectos de emprendimiento económico en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023 pretest y postest | 28 |
| Tabla 3 | Distribución de la dimensión Crea propuestas de valor en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023 pretest y postest. | 29 |
| Tabla 4 | Distribución de la dimensión Aplica habilidades técnicas en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023 pretest y postest | 30 |
| Tabla 5 | Distribución de la dimensión Trabaja cooperativamente en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023 pretest y postest | 31 |
| Tabla 6 | Distribución de la dimensión Evalúa los resultados del proyecto en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023 pretest y postest | 32 |
| Tabla 7 | Prueba de normalidad | 34 |
| Tabla 8 | Prueba de hipótesis general | 34 |
| Tabla 9 | Prueba de hipótesis específica 1 | 35 |
| Tabla 10 | Prueba de hipótesis específica 2 | 36 |
| Tabla 11 | Prueba de hipótesis específica 3 | 37 |
| Tabla 12 | Prueba de hipótesis específica 4 | 37 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | | |
|----------|---|----|
| Figura 1 | Comparación de puntajes respecto de la competencia Gestión de proyectos de emprendimiento económico en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023 pretest y postest | 29 |
| Figura 2 | Comparación de puntajes respecto de la dimensión Crea propuestas de valor en estudiantes de una de Breña, 2023 pretest y postest | 30 |
| Figura 3 | Comparación de puntajes respecto de la dimensión Aplica habilidades técnicas en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023 pretest y postest | 31 |
| Figura 4 | Comparación de puntajes respecto de la dimensión Trabaja cooperativamente en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023 pretest y postest | 32 |
| Figura 5 | Comparación de puntajes respecto de la dimensión Evalúa los resultados del proyecto en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023 pretest y postest | 33 |

RESUMEN

La investigación planteó como objetivo determinar la influencia Lean canvas en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico en estudiantes de una institución educativa de Breña, 2023. El trabajo se desarrolló siguiendo una metodología con enfoque cuantitativo, tipo aplicada, con diseño pre experimental y método hipotético deductivo. La población la conformaron 110 estudiantes de 5to año de secundaria, aplicándose un muestreo no probabilístico, quedando como muestra 25 estudiantes, a quienes se les aplicó un pretest y un postest para evaluar si había diferencias significativas luego de la aplicación del programa de Lean canvas. En cuanto al instrumento éste consistió en una prueba pedagógica. Los resultados mostraron que en el postest 84.0% de estudiantes alcanzó el nivel logrado y 12.0% alcanzó un nivel destacado. Los resultados de la prueba de hipótesis mediante la prueba T para muestras relacionadas arrojaron una significancia de $0.000 < 0.05$, lo cual evidencia una diferencia significativa entre el pretest y postest; por lo que se concluyó que el Lean canvas influye significativamente en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico en estudiantes de una I.E. de Breña, 2023.

Palabras clave: Canvas, Competencia, Gestión, proyecto, emprendimiento.

RESUMO

O objetivo da pesquisa foi determinar como o Lean Canvas influencia o desenvolvimento da competência de gestão de projetos de empreendedorismo econômico em alunos de um I.E. de Breña, 2023. O trabalho foi desenvolvido seguindo uma metodologia com abordagem quantitativa, tipo aplicada, com desenho pré-experimental e método hipotético dedutivo. A população foi composta por 110 alunos do 5º ano do ensino médio, aplicando-se amostragem não probabilística, restando como amostra 25 alunos, aos quais foram aplicados um pré-teste e um pós-teste para avaliar se houve diferenças significativas após a aplicação do programa Lean canvas . Quanto ao instrumento, este consistiu em uma prova pedagógica. Os resultados mostraram que no pós-teste 84,0% dos alunos atingiram nível alcançado e 12,0% atingiram nível excelente. Os resultados do teste de hipótese utilizando o teste T para amostras relacionadas apresentaram significância de $0,000 < 0,05$, o que demonstra diferença significativa entre o pré-teste e o pós-teste; Portanto, concluiu-se que o Lean Canvas influencia significativamente o desenvolvimento da competência de gestão de projetos de empreendedorismo econômico em alunos de um I.E. de Breña, 2023.

Palavras-chave: Canvas, Competição, Gestão, projeto, empreendedorismo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MILAGRITOS LEONOR RODRIGUEZ ROJAS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Lean canvas en la gestión de proyectos de emprendimiento económico en estudiantes de una institución educativa de Breña, 2023", cuyo autor es BUSTILLOS ALAMO SPRENGER SAMUEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Enero del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| MILAGRITOS LEONOR RODRIGUEZ ROJAS DNI: 21069112 ORCID: 0000-0002-8873-1785 | Firmado electrónicamente por: MLRODRIGUEZR1 el 01-01-2024 09:09:54 |

Código documento Trilce: TRI - 0714070