



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**LIDERAZGO DIRECTIVO Y GESTIÓN EDUCATIVA EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL N°16- BARRANCA  
2012.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN**

**AUTOR**

**Br. VICTOR EMILIO TORRES CHAFALOTE**

**ASESOR:**

**Mg. NOEL ALCAS ZAPATA**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A mi Adorada Madre Edelmira por  
Su comprensión, por su paciencia  
Por su invaluable apoyo, en el  
Logro de mi meta; eres la Inspiración  
Para cada uno de mis Propósitos.

Víctor

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios infinitamente por la vida y por colocar en mí caminar a personas maravillosas. Por permitirme ejercer la más hermosa y noble de las profesiones.

Agradecemos a nuestros docentes asesores Noel Alcas Zapata, y Elen Vergara Causo por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los docentes de la I.E. De la UGEL N° 16 Barranca por su participación activa en la realización de este trabajo.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: Liderazgo Directivo y Gestión Educativa en las instituciones educativas de la UGEL N°16- Barranca 2012, para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre el Liderazgo Directivo con la Gestión Educativa en las instituciones educativas de la UGEL N°16- Barranca 2012. El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma:

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

II. MARCO TEÓRICO

III. MARCO METODOLÓGICO

IV. RESULTADOS

El Autor.

## RESUMEN

La presente investigación tiene como problema general determinar la relación del Liderazgo Directivo y La Gestión Educativa en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 16 Barranca 2012.

La investigación realizada en la metodología aplico el tipo de estudio descriptivo correlacional, y su diseño no experimental y transversal o transeccional, donde se trabajó con una población censal estuvo constituida por 320 docentes entre ellos; personal docente y personal administrativo en las instituciones educativas de la UGEL N°16- Barranca 2012, para determinar la población muestral se aplicó la fórmula según Bernal (2006). Y se obtuvo como muestra 175 docentes, su método de investigación es cuantitativo, se utilizó como técnica la encuesta y para la recolección de datos se aplicó como instrumento el cuestionario que contaba con el total de 38 ítems, para la primera variable: Liderazgo directivo fueron 15 ítems y para la segunda variable: Gestión Educativa 23 ítems, para establecer la confiabilidad del cuestionario, se utilizó la prueba estadística de fiabilidad alfa de Cronbach, con una muestra piloto de 30 docentes y se obtuvo el valor del alfa de Cronbach en la variable de liderazgo directivo un valor de 0,952 y para la segunda variable Gestión Educativa un valor de 0,954. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 20.0.

Los resultados de la estadística aplicada nos dieron como resultado en la Tabla del análisis de correlación de Spearman ( $r=0,870$ ;  $p<0,05$ ) por lo que existe una correlación alta entre las variables asimismo existe relación significativa entre el Liderazgo Directivo y La Gestión Educativa de las Instituciones Educativas de la UGEL N° 16 Barranca 2012. Asimismo el análisis de correlación de Spearman nos indica que existe una relación significativa alta entre el Liderazgo directivo y Gestión Institucional ( $r=0,745$ ;  $p<0,05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto existe relación significativa entre el Liderazgo Directivo y la Gestión Institucional de las Instituciones Educativas de la UGEL N° 16 Barranca 2012.

El análisis de correlación producto momento de Spearman nos indica que existe una relación significativa alta entre el Liderazgo directivo y Gestión Pedagógica ( $r = 0,863$ ;  $p < 0,05$ ), Por lo que se rechaza la hipótesis nula. Es decir existe relación significativa entre el Liderazgo Directivo y la Gestión Pedagógica de las Instituciones Educativas de la UGEL N° 16 Barranca 2012. Finalmente el análisis de correlación producto momento de Spearman nos indica que existe una relación significativa alta entre el Liderazgo directivo y Gestión Administrativa ( $r = 0,863$ ;  $p < 0,05$ ). por lo tanto existe relación significativa entre el Liderazgo Directivo y la Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas de la UGEL N° 16 Barranca 2012.

De estos resultados obtenidos podemos concluir que en términos generales existe relación entre el Liderazgo Directivo con la Gestión Educativa en las instituciones educativas de la UGEL N°16- Barranca 2012. Se concluyó que el personal directivo debe ser capacitado en temas sobre Liderazgo, habilidades de gerencia, asertividad, comunicación, como también en aspectos sobre Gestión Institucional, Gestión pedagógico, y Gestión Administrativa, y establecer convenios con otras instituciones educativas o instituciones representativas con el objetivo de recibir ayuda para una mejora de Liderazgo Directivo y Gestión Educativa e incorporar las experiencias de otras instituciones.

**PALABRAS CLAVE:** Liderazgo Directivo, Gestión Educativa, Liderazgo Democrático, Liderazgo, Autocrático, Liderazgo Liberal, Gestión Administrativa, Gestión Institucional y Gestión Pedagógico.

## ABSTRACT

The present investigation has as general problem determine the relation of the Managerial Leadership and The Educational Management in the Educational Institutions of the UGEL N ° 16 Gully 2012.

The investigation realized in the methodology I apply the type of descriptive study correlacional, and his not experimental and transverse design or transeccional, where I work with a sensual population it was constituted by 320 teachers between them; educational personnel and clerical staff in the educational institutions of the UGEL N°16 - Gully 2012, to determine the sample population applied the formula to herself according to Bernal (2006). And it was obtained as sample 175 teachers, his method of investigation is quantitative, I use as technology the survey and for the compilation of information I apply to him as instrument the questionnaire that was possessing the total of 38 articles, for the first variable: Managerial leadership they were 15 articles and for the second variable: Educational Management 23 articles, to establish the reliability of the questionnaire, was in use the statistical test of reliability Cronbach's alpha, with a pilot sample of 30 teachers and there obtained the value of Cronbach's alfa in the variable of managerial leadership a value of 0,952 and for the second variable Educational Management a value of 0,954. Then the information was processed, using the Statistical Program SPSS version 20.0.

Managerial leadership they were 15 articles and for the second variable: Educational Management 23 articles, to establish the reliability of the questionnaire, was in use the statistical test of reliability Cronbach's alpha, with a pilot sample of 30 teachers and there obtained the value of Cronbach's alfa in the variable of managerial leadership a value of 0,952 and for the second variable Educational Management a value of 0,954. Then the information was processed, using the Statistical Program SPSS version 20.0. The analysis of correlation product moment of Spearman indicates us that there exists a significant high relation between the managerial Leadership and Pedagogic Management ( $r = 0,863$ ;  $p < 0,05$ ), By what the void hypothesis is rejected. It is to say significant relation exists between the Managerial Leadership and the Pedagogic

Management of the Educational Institutions of the UGEL N ° 16 Gully 2012. Finally the analysis of correlation product moment of Spearman indicates us that there exists a significant high relation between the managerial Leadership and Administrative Management ( $r=0,863$ ;  $p < 0,05$ ) .por so much significant relation exists between the Managerial Leadership and the Administrative Management of the Educational Institutions of the UGEL N ° 16 Gully 2012. Of these obtained results we can conclude that in general terms relation exists between the Managerial Leadership with the Educational Management in the educational institutions of the UGEL N°16 - Gully 2012. One concluded that the managerial personnel must be qualified in topics on Leadership, skills of management, asertividad, communication, since also in aspects on Institutional Management, Management pedagogically, and Administrative Management, and to establish agreements with other educational institutions or representative institutions with the aim to receive help for an improvement of Managerial Leadership and Educational Management and to incorporate the experiences of other institutions

**KEY WORDS:** Managerial Leadership, Educational Management, Democratic Leadership, Leadership, Autocratic, Liberal Pedagogic Leadership, Administrative Management, Institutional Management and Management.