

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE
TERCERO A QUINTO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE
COMAS

Tesis para obtener el título profesional de:
Licenciado en Psicología

AUTOR:

Sandoval Feijoo, Denis Esteban

ASESORA:

Dra. Llaja Rojas Victoria

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

**Nancy Milagros Vásquez Villarreal
quien fue un destello
de luz en medio de la
oscuridad.**

AGRADECIMIENTOS

Gracias a Dios por las personas que puso en mi camino, ellas hicieron posible que hoy este aquí, en busca de mis sueños y metas personales.

Asimismo, quiero agradecer a mis padres por confiar en mí en todo momento. A mi hermana Marian, quien es mi motor y motivo para seguir adelante.

A Aldeas Infantiles SOS-Carabaylo, que me permitieron conocer a personas de gran corazón como la Sra. Zoila Velásquez, Cynthia Camacho, Diana Ángeles y Marianella Córdova.

Igualmente agradezco a mi alma mater la Universidad Privada César Vallejo-Lima Norte por brindarme la oportunidad de realizar mis sueños de ser un buen profesional.

A mis profesores que con sus enseñanzas supieron guiarme durante mi permanencia en esta mi casa estudios.

PRESENTACIÓN

La Organización Mundial de la salud (OMS), refiere que a nivel mundial los adolescentes representan el 20% de la población total, encontrando el 85% en países de vía de desarrollo como el nuestro; considerando solo un sector de la población relativamente saludable debido al aumento de la violencia en la región constituyendo una de las amenazas más apremiantes para la salud.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), al año 2011 el país cuenta con unos 29 millones 797 mil 694 personas, de las cuales 10 millones 550 mil 968 son menores de 18 años de edad (35,4% de la población total del país). Esta población está distribuida aproximadamente por tercios en cada uno de los grupos de edades: niñas y niños de 0 a 5 años de edad, niñas y niños entre 6 y 11 años de edad y adolescentes entre 12 y 17 años de edad (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2012).

Si bien no existe información nacional sobre el tema, en el estudio “Violencia escolar en colegios estatales de primaria en el Perú” se estima que en promedio la incidencia de violencia es de 47,0%, siendo similar este valor entre mujeres y varones. El 34,0% no comunica a nadie la situación complicada que está viviendo. Las formas de agresión más frecuentes son la física y la verbal (34,8% y 34,5% respectivamente), caracterizada por llamar a las compañeras y compañeros con apodos; le siguen las agresiones psicológicas (9,5%) y la sexual (4,7%) (Ministerio de Salud, 2005).

Existen programas y estrategias específicas, sin embargo el adolescente presenta dificultades para relacionarse de manera asertiva con su entorno, por la falta de entrenamiento en habilidades sociales que cumpla con las funciones de soporte durante el proceso de crecimiento y generar en el nuevos recursos para que pueda enfrentarse a la vida de manera adecuada, expresando sus pensamientos, sentimientos sin lastimar a los demás.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo estudiar las habilidades sociales en estudiantes de 3ero. a 5to. año de secundaria de una institución educativa del distrito de Comas. Esta investigación es de tipo descriptivo, diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 522 estudiantes; sus edades oscilaban entre los 14 a 18 años. El instrumento utilizado para el estudio fue la Lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein. En los resultados encontramos que la mayoría de los alumnos participantes (47,3%) presentaron habilidades sociales promedio, mientras que en el nivel bajo y alto se encontró representados por un 24,9% y 24,5% respectivamente.

Palabras clave: Habilidades sociales, estudiantes, lista de Chequeo de Habilidades Sociales de Goldstein.

ABSTRAC

The present investigation it had as aim study the social skills in students of 3ero. to 5to. year of secondary of an educational institution of the district of Comas. This investigation is of descriptive type, not experimental design. The sample was shaped by 522 students; his ages were ranging between the 14 to 18 years. The instrument used for the study was the List of Checkup of Goldstein's Social Skills. In the results the majority of the pupils participants (47,3 %) presented social skills l mediate, whereas in the low and high level it was represented by 24,9 % and 24,5 % respectively.

Key words: social skills, students, list of checkup of Goldstein's Social Skills