



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa educativo en el aprendizaje de educación física en
estudiantes de instituciones educativas rurales del nivel secundario,
Chota

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Quiroz Barboza, Juan Antonio (orcid.org/0000-0002-7062-5300)

ASESORES:

Dr. Soplapuco Montalvo, Juan Pedro (orcid.org/0000-0003-4631-8877)

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO - PERÚ

2024

DEDICATORIA

El presente trabajo se lo dedico a mi madre Angélica y a mi padre Teodomiro, quienes han sido mi mayor motivación para llegar a cumplir todos mis objetivos. A mis hijos Xiomara Thalyz y Dáriel Ariám a mi esposa María Blanca, que este logro sea motivo de inspiración y lo tomen como ejemplo de superación y perseverancia, para alcanzar las metas que se propongan a lo largo de su formación académica y vida.

Juan Antonio

AGRADECIMIENTO

Agradezco a toda mi familia, en especial a mis padres Angélica y Teodomiro, a mis hermanos Nolberto, Carlos a mis hermanas Zoraida, María, Roxana y de modo especial a mi hermano Segundo Teodomiro, por acompañarme, motivarme y apoyarme en este largo camino para alcanzar esta meta.

Los quiero mucho.

Doy gracias a los profesores de la Escuela de posgrado de la Universidad César Vallejo, por inculcar en mí su conocimiento, valores, ética y sobre todo enseñarme lo maravilloso de la investigación como profesionales en la docencia.

Juan Antonio

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de la investigación.....	19
3.2. Variables y operacionalización.....	20
3.3. Población (criterios de selección), muestra y muestreo, unidad de análisis.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimiento.....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Estudiantes de las I.E. rurales del nivel secundario de los distritos de Chimbán y Pión-Chota.....	20
Tabla 2	Estudiantes de la I.E. rural de 5to del nivel secundario de los distritos de Chimbán y Pión-Chota.....	21
Tabla 3	Frecuencia y porcentaje de dimensiones del área de educación física.....	23

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.....	19
---------------	----

RESUMEN

El objetivo del estudio fue mejorar el aprendizaje mediante un programa educativo e influencia de entornos virtuales para el aprendizaje de educación física en estudiantes de instituciones educativas rurales del nivel secundario, Chota. La investigación es básica con una propuesta descriptiva – propositiva no experimental, contó con 386 estudiantes de ellos 73 formaron parte de la muestra, con muestreo no probabilístico por conveniencia, se recogió la información con un cuestionario sobre el aprendizaje de educación física, que fue previamente validado por el juicio de expertos y la confiabilidad de Alfa de Cronbach 0,936, es decir cuentan con alta confiabilidad. En conclusión, podemos decir que la dimensión se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC estuvo en el nivel deficiente del 52.7% y la dimensión gestiona información del entorno virtual 45.9, la dimensión gestiona su aprendizaje de manera autónoma 50.0%, el aprendizaje de educación física en proceso en 52,7%, lo que es necesario trabajar en esta dimensión sin descuidar las demás dimensiones.

Palabras clave: Programa educativo, entornos Virtuales de Aprendizaje, entornos virtuales, aprendizaje autónomo, aprendizaje de educación física.

ABSTRACT

The objective of the study was to improve learning through an educational program and influence of virtual environments for learning physical education in students of rural educational institutions at the secondary level, Chota. The research is basic with a descriptive proposal - non-experimental proposition, it had 386 students, of which 73 were part of the sample, with non-probabilistic sampling for convenience, the information was collected with a questionnaire on learning physical editing, which was previously validated by expert judgment and Cronbach's Alpha reliability 0.936, that is, they have high reliability. In conclusion, we can say that the dimension operates in virtual environments generated by ICT was at the deficient level of 52.7% and the dimension manages information from the virtual environment 45.9, the dimension manages its learning autonomously 50.0%, education learning physics in process at 52.7%, which is necessary to work on this dimension without neglecting the other dimensions.

Keywords: Educational program, Virtual Learning Environments, virtual environments, autonomous learning, physical education learning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Programa educativo en el aprendizaje de educación física en estudiantes de instituciones educativas rurales del nivel secundario, Chota", cuyo autor es QUIROZ BARBOZA JUAN ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO DNI: 17404624 ORCID: 0000-0003-4631-8877	Firmado electrónicamente por: SMONTALVOJP el 12-01-2024 11:01:27

Código documento Trilce: TRI - 0707056