



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Entorno VUCA en la gestión pedagógica de los docentes en una
red educativa de la Ugel 02, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Redolfo Aguilar, Luis Humberto (orcid.org/0000-0001-9971-1678)

ASESORAS:

Dra. Rodríguez Rojas, Milagritos Leonor (orcid.org/0000-0002-8873-1785)

Dra. Ibarguen Cueva, Francis Esmeralda (orcid.org/0000-0003-4630-6921)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LINEAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi madre Alicia por darme la vida y por su eterno amor imperfecto, a mis hijas por todo su apoyo incondicional en los momentos más difíciles, a mis hermosas nietas por las inmensas alegrías en los momentos compartidos.

AGRADECIMIENTO

Al ser supremo todopoderoso por estar conmigo y nunca abandonarme, a la Universidad César Vallejo por cobijarme con su paciencia académica, a la Dra. Milagritos Rodríguez por ampliar mis conocimientos en investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RODRIGUEZ ROJAS MILAGRITOS LEONOR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Entorno VUCA en la gestión pedagógica de los docentes en una red educativa de la Ugel 02, 2023", cuyo autor es REDOLFO AGUILAR LUIS HUMBERTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RODRIGUEZ ROJAS MILAGRITOS LEONOR DNI: 21069112 ORCID: 0000-0002-8873-1785	Firmado electrónicamente por: MLRODRIGUEZR1 el 01-01-2024 09:53:18

Código documento Trilce: TRI - 0714115



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, REDOLFO AGUILAR LUIS HUMBERTO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Entorno VUCA en la gestión pedagógica de los docentes en una red educativa de la Ugel 02, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LUIS HUMBERTO REDOLFO AGUILAR DNI: 20642469 ORCID: 0000-0001-9971-1678	Firmado electrónicamente por: LREDOLFOAG el 01- 01-2024 22:18:24

Código documento Trilce: TRI - 1431780

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
RESUMO	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	26
3.1. Tipo y diseño de investigación	26
3.2. Variables y operacionalización	26
3.3. Población, muestra, muestreo unidad de análisis	27
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	30
3.5. Procedimientos	30
3.6. Método de análisis de datos	31
3.7. Aspectos éticos	31
IV. RESULTADOS	32
V. DISCUSIÓN	43
VI. CONCLUSIONES	53
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTA	56
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Población	28
Tabla 2: Tamaño de la muestra de estudio	29
Tabla 3: Variable independiente entorno VUCA	32
Tabla 4: Variable dependiente gestión pedagógica	32
Tabla 5: Dimensión 1 entorno VUCA y planificación curricular	33
Tabla 6: Dimensión 2 entorno VUCA y ejecución curricular	33
Tabla 7: Dimensión 3 entorno VUCA y evaluación curricular	34
Tabla 8: Prueba de normalidad	34
Tabla 9: Información de ajuste de los modelos de la hipótesis general	35
Tabla 10: Prueba de bondad de ajuste del entorno VUCA en la gestión pedagógica	35
Tabla 11: Prueba de pseudo R cuadrado de la hipótesis general	36
Tabla 12: Prueba de estimaciones de parámetro de la hipótesis general	36
Tabla 13: Información de ajuste de los modelos de las hipótesis específicas 1, 2, 3	37
Tabla 14: Prueba de bondad de ajuste de las hipótesis específicas 1, 2, 3	38
Tabla 15: Prueba de pseudo R cuadrado de la hipótesis 1	38
Tabla 16: Estimaciones de parámetro de la hipótesis 1	39
Tabla 17: Prueba de pseudo R cuadrado de la hipótesis 2	40
Tabla 18: Estimaciones de parámetro de la hipótesis 2	40
Tabla 19: Prueba de pseudo R cuadrado de la hipótesis 3	41
Tabla 20: Estimaciones de parámetro de la hipótesis 3	41

RESUMEN

Es innegable señalar que la educación actual y dentro de ella la labor de los docentes busquen contrarrestar un mundo de constantes y repentinos cambios. El estudio Entorno VUCA en la gestión pedagógica de los docentes en una red educativa de la Ugel 02, 2023, buscó determinar la influencia de la volatilidad, incertidumbre, complejidad y ambigüedad en la gestión pedagógica de los docentes en una red educativa. La metodología, se realizó mediante un enfoque cuantitativo de tipo básico no experimental y diseño transeccional – correlacional causal, pues tuvo como propósito determinar el efecto de una de las variables respecto a la otra. La población de estudio estuvo conformada por 194 docentes que pertenecen a trece instituciones educativas de una red de la Ugel 02, la muestra es probabilística estratificada con 131 maestros. Los datos fueron recogidos con dos instrumentos validados por juicio de expertos y alta confiabilidad. Los resultados se han demostrado mediante la prueba estadística de regresión logística ordinal, el mismo que arroja un wald = 8,691 y $p = 0,000 < 0,005$; lo que confirma la hipótesis que el entorno VUCA influye significativamente en la gestión pedagógica de los docentes en una red educativa de la Ugel 02, 2023.

Palabras clave: Contexto, gestión, mundo, calidad, desempeño.

ABSTRACT

It is undeniable to note that current education and within it the work of teachers seek to counteract a world of constant and sudden changes. The study VUCA environment in the pedagogical management of teachers in an educational network of Ugel 02, 2023, sought to determine the influence of volatility, uncertainty, complexity and ambiguity in the pedagogical management of teachers in an educational network. The methodology was carried out through a quantitative approach of a basic non-experimental type and a transectional - causal correlational design, since its purpose was to determine the effect of one of the variables with respect to the other. The study population consisted of 194 teachers belonging to thirteen educational institutions of a network of Ugel 02, the sample is probabilistic stratified with 131 teachers. The data were collected with two instruments validated by expert judgment and high reliability. The results have been demonstrated by the ordinal logistic regression statistical test, the same that yields a wald = 8.691 and $p = 0.000 < 0.005$; which confirms the hypothesis that the VUCA environment significantly influences the pedagogical management of teachers in an educational network of Ugel 02, 2023.

Key words: Context, management, world, quality, performance.

RESUMO

É inegável constatar que a educação atual e, dentro dela, o trabalho dos professores buscam se contrapor a um mundo de mudanças constantes e repentinas. O estudo Ambiente VUCA na gestão pedagógica de professores em uma rede educacional de Ugel 02, 2023, buscou determinar a influência da volatilidade, incerteza, complexidade e ambiguidade na gestão pedagógica de professores em uma rede educacional. A metodologia baseou-se em uma abordagem quantitativa não experimental e em um projeto correlacional causal transeccional, pois seu objetivo era determinar o efeito de uma das variáveis em relação à outra. A população do estudo consistiu em 194 professores pertencentes a treze instituições educacionais de uma rede da Ugel 02, sendo a amostra probabilística estratificada com 131 professores. Os dados foram coletados com dois instrumentos validados por julgamento de especialistas e alta confiabilidade. Os resultados foram demonstrados pelo teste estatístico de regressão logística ordinal, o mesmo que produz um wald = 8,691 e $p = 0,000 < 0,005$; o que confirma a hipótese de que o ambiente VUCA influencia significativamente a gestão pedagógica dos professores em uma rede **educacional da Ugel 02, 2023**.

Palavras-chave: Contexto, gerenciamento, mundo, qualidade, desempenho.