



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN**  
**PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Enfoque colaborativo para mejorar la gestión presupuestal en  
administrativos de una unidad de gestión educativa local de la  
región Ucayali

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

**AUTOR:**

Medina Alegria, Walter Armando ([orcid.org/0000-0002-2806-1281](https://orcid.org/0000-0002-2806-1281))

**ASESORES:**

Dra. Castillo Santa Maria, Bessy ([orcid.org/0000-0001-5320-4005](https://orcid.org/0000-0001-5320-4005))

Dr. Larico Uchamaco, Guido Raul ([orcid.org/0000-0002-2595-5992](https://orcid.org/0000-0002-2595-5992))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

**LIMA - PERÚ**

**2023**

## **DEDICATORIA**

A mis padres, Javier y Luna, porque la educación que me dieron ha contribuido sustancialmente con el logro de mis aspiraciones; a mis hermanos, Pedro y Hellen, porque han significado un soporte importante en todo momento de mi vida y, sobre todo, para realizar mis estudios de posgrado; a mi cónyuge, Amalia, porque su decisión de acompañarme en mis estudios de manera desinteresada ha garantizado que yo los pueda concluir.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo-Escuela de Posgrado, porque permite el acceso de los profesionales a estudios avanzados, de modo que sea posible un mejor servicio al país.

A los trabajadores administrativos de la Unidad de Gestión Educativa Local de Coronel Portillo, porque su contribución al desarrollar los instrumentos de recolección de datos de manera desinteresada dice mucho de su voluntad de servicio.

A nuestro docente asesor, Dr. Guido Raúl Larico Uchamaco, porque su acompañamiento idóneo y oportuno ha sido evidencia de su vocación docente.

A mis compañeros del Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, porque sus opiniones y preocupación has significado un aliento fervoroso para concluir mis estudios.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, LARICO UCHAMACO GUIDO RAUL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Enfoque colaborativo para mejorar la gestión presupuestal en administrativos de una Unidad de Gestión Educativa Local de la región Ucayali", cuyo autor es MEDINA ALEGRIA WALTER ARMANDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Diciembre del 2022

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>  | <b>Firma</b>  |
|---|---|
| LARICO UCHAMACO GUIDO RAUL<br><b>DNI:</b> 02443179<br><b>ORCID:</b> 0000-0002-7624-3522 | Firmado electrónicamente<br>por: GLARICOUC el 12-<br>01-2023 12:14:46 |

Código documento Trilce: TRI - 0495556



**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, MEDINA ALEGRIA WALTER ARMANDO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis Completa titulada: "Enfoque colaborativo para mejorar la gestión presupuestal en administrativos de una Unidad de Gestión Educativa Local de la región Ucayali", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis Completa:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| <b>Nombres y Apellidos</b>   | <b>Firma</b>   |
|--|--|
| WALTER ARMANDO MEDINA ALEGRIA<br><b>DNI:</b> 00126161<br><b>ORCID:</b> 0000-0002-2806-1281 | Firmado electrónicamente<br>por: WMEDINAA el 19-12-<br>2022 18:57:12 |

Código documento Trilce: TRI - 0495554

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|  |      |
|--|------|
| CARÁTULA.....  | I    |
| DEDICATORIA .....  | II   |
| AGRADECIMIENTO .....                                       | III  |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....               | IV   |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....                | V    |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS .....                                 | VI   |
| ÍNDICE DE TABLAS .....                                     | VII  |
| RESUMEN .....  | VIII |
| ABSTRACT.....  | IX   |
| RESUMO .....   | X    |
| I. INTRODUCCIÓN.....                                       | 1    |
| II. MARCO TEÓRICO .....                                    | 4    |
| III. METODOLOGÍA.....                                      | 15   |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación.....                   | 15   |
| 3.2. Variables y operacionalización .....                  | 15   |
| 3.3. Población, muestra y muestreo .....                   | 17   |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos ..... | 18   |
| 3.5. Procedimientos .....                                  | 19   |
| 3.6. Método de análisis de datos .....                     | 19   |
| 3.7. Aspectos éticos .....                                 | 19   |
| IV. RESULTADOS.....  | 21   |
| V. DISCUSIÓN .....   | 29   |
| VI. CONCLUSIONES.....                                      | 33   |
| VII. RECOMENDACIONES .....                                 | 35   |
| VIII. PROPUESTA.....                                       | 36   |
| REFERENCIAS .....  | 38   |
| ANEXOS.....  | 49   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1 Elementos de la población .....   | 18 |
| Tabla 2 Resultados obtenidos de la variable enfoque colaborativo .....                    | 21 |
| Tabla 3 Resultados obtenidos de las dimensiones de la variable enfoque colaborativo ..... | 21 |
| Tabla 4 Resultados obtenidos de la variable gestión presupuestal .....                    | 22 |
| Tabla 5 Resultados obtenidos de las dimensiones de la variable gestión presupuestal ..... | 22 |
| Tabla 6. Resultados de la aplicación del estadístico regresión lineal .....               | 24 |
| Tabla 7. Resultados de la aplicación del estadístico regresión lineal .....               | 25 |
| Tabla 8. Resultados de la aplicación del estadístico regresión lineal .....               | 26 |
| Tabla 9. Resultados de la aplicación del estadístico regresión lineal .....               | 27 |
| Tabla 10. Resultados de la aplicación del estadístico regresión lineal .....              | 28 |

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo establecer el nivel de relación que existe entre enfoque colaborativo y gestión presupuestal en administrativos de una Unidad de Gestión Educativa Local de la región Ucayali. En ese sentido, la metodología fue de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada con un diseño no experimental, descriptivo correlacional-causal, con una población conformada por 140 trabajadores, de los que 112 bajo criterios formaron parte de la muestra, aplicando así encuestas con sus respectivos cuestionarios. Los resultados mostraron que el enfoque colaborativo fue de 84,8% regular y solo el 15,2% opinaron que es adecuado, a diferencia de la gestión presupuestal de 54,5% alto, 30,4% medio, 15,2% bajo; esto se debe a la falta de responsabilidad por parte de los colaboradores para ejecutar en eficiencia y eficacia las actividades presupuestales en la entidad; por otro lado, la regresión lineal fue  $R^2 = 0,894 \geq 0,30$  indica que el resultado fue significativo, por lo que se refuta la suposición nula y admite la suposición alterna. Se concluyó que existe un efecto significativo del enfoque colaborativo y la gestión presupuestal en administrativos en la UGEL de la región Ucayali, además que no hay una adecuada responsabilidad de las actividades administrativas.

**Palabras clave:** administración, enfoque colaborativo, gestión presupuestal, planificación presupuestal, prácticas interpersonales.



## ABSTRACT

The objective of this study was to establish the level of relationship that exists between collaborative approach and budget management in administrative staff of a Local Educational Management Unit in the Ucayali region. In that sense, the methodology had a quantitative approach, applied with a non-experimental, descriptive correlational-causal design, with a population made up of 140 workers, of which 112 under criteria were part of the sample, thus applying surveys with their respective questions. The results showed that the collaborative approach was 84.8% regular and only 15.2% thought it was adequate, unlike budget management of 54.5% high, 30.4% medium, 15.2% low; This is due to the lack of responsibility on the part of collaborators to execute budgetary activities in the entity efficiently and effectively; On the other hand, the linear regression was  $R^2 = 0.894 \geq 0.30$ , indicating that the result was significant, so the null assumption is refuted and the alternative assumption is admitted. It was concluded that there is a significant effect of the collaborative approach and budget management on administrative personnel in the UGEL of the Ucayali region, in addition to the fact that there is no adequate responsibility for administrative activities.

**Keywords:** administration, collaborative approach, budget management, budget planning, interpersonal practices.

## RESUMO

O objetivo deste estudo foi estabelecer o nível de relação entre o enfoque colaborativo e a gestão orçamentária no pessoal administrativo de uma Unidade Local de Gestão da Educação na região de Ucayali. Nesse sentido, a metodologia foi quantitativa, aplicada com um desenho não experimental, descritivo, correlacional e causal, com uma população de 140 trabalhadores, dos quais 112 fizeram parte da amostra, aplicando pesquisas com seus respectivos questionários. Os resultados mostraram que a abordagem colaborativa foi 84,8% regular e apenas 15,2% a consideraram adequada, ao contrário da gestão orçamentária que foi 54,5% alta, 30,4% média e 15,2% baixa; isso se deve à falta de responsabilidade por parte dos funcionários para executar com eficiência e eficácia as atividades orçamentárias na entidade; por outro lado, a regressão linear foi  $R^2 = 0,894 \geq 0,30$ , o que indica que o resultado foi significativo, portanto a hipótese nula é refutada e apoia a hipótese alternativa. Concluiu-se que há um efeito significativo da abordagem colaborativa e da gestão orçamentária sobre o pessoal administrativo da UGEL da região de Ucayali, e que não há prestação de contas adequada das atividades administrativas.

**Palavras-chave:** administração, abordagem colaborativa, gestão orçamentária, planejamento orçamentário, práticas interpessoais.