



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de estrategias motivacionales para las competencias comunicativas en el quinto ciclo en una institución educativa del nivel primario, Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Buenaño Cervera, Noemi Alejandrina (orcid.org/0000-0003-2519-4334)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dr. Soplapuco Montalvo, Juan Pedro (orcid.org/0000-0003-4631-8877)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico a Dios, por la
vida y con amor profundo
a mis nietos Romina,
Aisha y Emiliano,
pues son mi
impulso y alegría,
para lograr
esta meta académica.

Noemi.

AGRADECIMIENTO

A mis familiares por su comprensión,
compañía y apoyo económico
en harás del logro profesional.

A mis asesores
Dr. Juan Pedro Soplapuco Montalvo,
Dr. Víctor Gonzales Soto,
por sus enseñanzas, experticia
y generosidad para
culminar mi tesis y lograr
el grado académico.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I.INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO.....	11
III.METODOLOGÍA.....	26
3.1 Tipo y diseño de investigación:	26
3.2 Variables y operacionalización.....	27
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	27
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
3.5 Procedimiento:	29
3.6 Método de análisis de datos	30
3.7 Aspectos éticos:	30
IV.RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	49
VII. RECOMENDACIONES.....	50
VIII. PROPUESTA.....	51
REFERENCIAS.....	57
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Resultado nivel de desarrollo de comunicarse de manera oral en lengua materna	37
Tabla 2 Resultado nivel de desarrollo de competencia Lee diferentes textos en lengua materna	38
Tabla 3 Resultado nivel de desarrollo de competencia comunicativa producción de textos escritos	39
Tabla 4 Resultado validación de propuesta	41

RESUMEN

A partir la realidad presentada en una Institución Educativa de Chiclayo, en donde es evidente el bajo nivel en el desarrollo de competencias comunicativas de estudiantes de primaria, se planteó el objetivo de Proponer un modelo de estrategias motivacionales para el desarrollo de las competencias comunicativas de estudiantes de quinto ciclo del nivel primario en una Institución educativa de Chiclayo. El estudio fue cuantitativo, de tipo descriptivo propositivo con diseño no experimental, realizado en 284 estudiantes como muestra para diagnóstico del problema, mediante aplicación de instrumento de recolección de datos. En el análisis se utilizó software SPS 26, encontrando en nivel bajo a la dimensión comunicarse en lengua materna en 58% de estudiantes, en la dimensión lee diferentes textos en lengua materna, en nivel inferencial 66.90% y critico 65.14%; dimensión de producción de textos, para coherencia 55% y 59% ortografía respectivamente. Como resultado principal se elaboró una propuesta de estrategias motivacionales para desarrollar competencia comunicativa, validada como muy adecuado por tres expertos. Se concluye que para la implementación de la propuesta es vital el compromiso de todo el equipo directivo y docentes.

Palabras clave: Modelo, estrategias motivacionales, competencia comunicativa.

ABSTRACT

Based on the reality presented in an educational institution in Chiclayo, where the low level in the development of communicative competencies of elementary school students is evident, the objective was to propose a model of motivational strategies for the development of communicative competencies of students in the fifth cycle of the elementary level in an educational institution in Chiclayo. The study was quantitative, descriptive and propositional with a non-experimental design, carried out on 284 students as a sample to diagnose the problem, through the application of a data collection instrument. In the analysis, SPS 26 software was used, finding a low level in the dimension of communicating in the mother tongue in 58% of students, in the dimension of reading different texts in the mother tongue, in inferential level 66.90% and critical level 65.14%; dimension of text production, for coherence 55% and 59% spelling respectively. As the main result, a proposal of motivational strategies to develop communicative competence was elaborated, validated as very adequate by three experts. It is concluded that for the implementation of the proposal, the commitment of the entire management team and teachers is vital.

Keywords: Model, motivational strategies, communicative competence.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategias motivacionales para las competencias comunicativas en el quinto ciclo en una Institucion educativa del nivel primario,Chiclayo", cuyo autor es BUENAÑO CERVERA NOEMI ALEJANDRINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 4.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO DNI: 17404624 ORCID: 0000-0003-4631-8877	Firmado electrónicamente por: SMONTALVOJP el 13-01-2024 17:54:04

Código documento Trilce: TRI - 0707013