



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de evaluación formativa para las competencias de educación física en estudiantes de primaria en instituciones publicas rurales ,
Cajamarca

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Rodriguez Fenco, Ana Maria (orcid.org/0000-0002-1794-3238)

ASESORES:

Dr. Soplapuco Montalvo, Juan Pedro. (orcid.org/0000-0003-4631-8877)

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto. (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi esposo e hijos por su apoyo incondicional, paciencia en cada momento de mi realización profesional.

Ana María

AGRADECIMIENTO

A Dios padre celestial por darme salud, fortaleza para culminar con éxito la meta trazada.

A los docentes de la Escuela de Postgrado del programa de “Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo por haber compartido sus conocimientos que contribuyeron en nuestro desarrollo profesional.

A mis compañeros de estudio por los momentos vividos durante las experiencias de aprendizaje.

A la Universidad “César Vallejo”, en especial a su fundador Dr. César Acuña Peralta, por su espíritu altruista que como buen visionario apuesta por la educación en nuestro país, contribuyendo a mejorar la calidad de la educación y progreso de los peruanos.

La autora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Población, muestra y muestreo	20
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.4. Procedimiento	21
3.5. Método de análisis de datos	22
3.6. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población y muestra de estudio	20
Tabla 2 Actores educativos	21
Tabla 3 Competencia se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	23
Tabla 4 Competencia interactúa a través de sus habilidades socio motrices	24
Tabla 5 Competencia asume una vida saludable	25

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Esquema	19
Figura 2 Estructura de la propuesta	44

RESUMEN

Los estudiantes del quinto grado de las instituciones educativas públicas rurales, Cajamarca presentan dificultades de desarrollo de capacidades en el curso de educación física. Por ende, se propuso un modelo de evaluación formativa para mejorar las competencias en el área educación física de alumnos de primaria en una entidad educativa rural, en la muestra participaron 94 estudiantes, aplicándoles instrumento de recogida de datos mediante un cuestionario. El estudio fue de tipo cuantitativo descriptivo propositivo, con diseño no experimental; para el procesamiento y análisis se utilizó software V26, obteniendo como resultado en la dimensión se desenvuelve de manera autónoma se encuentran en nivel casi nunca en el 55%; desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad con el valor casi nunca con un 55% e interactúa a través de sus habilidades motrices sociales representado por el casi nunca con 55% con casi nunca. Por la realidad encontrada se elaboró una propuesta, modelo de evaluación formativa para las competencias de educación física en estudiantes de primaria en instituciones públicas rurales, Cajamarca, adecuado según juicio de expertos por contar con fundamentos, principios, estructura y estrategias base para su implementación, la misma que cuenta con el compromiso y esfuerzo de docentes y directivos.

Palabras clave: modelo, evaluación formativa, educación física

ABSTRACT

Fifth grade students of rural public educational institutions, Cajamarca present difficulties in the development of skills in the physical education course. Therefore, a formative evaluation model was proposed to improve the competencies in the area of physical education of elementary school students in a rural educational entity. 94 students participated in the sample, applying a data collection instrument by means of a questionnaire. The study was of a descriptive descriptive propositional quantitative type, with a non-experimental design; V26 software was used for the processing and analysis, obtaining as a result in the dimension "develops in an autonomous way" the level is almost never with 55%; "develops in an autonomous way through its motor skills" with the value "almost never" with 55% and "interacts through its social motor skills" represented by "almost never" with 55% with "almost never". Due to the reality found, a proposal was elaborated, a formative evaluation model for physical education competencies in elementary school students in rural public institutions, Cajamarca, adequate according to the judgment of experts for having foundations, principles, structure and base strategies for its implementation, which counts with the commitment and effort of teachers and directors.

Keywords: formative evaluation, model, physical education.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de evaluación formativa para las competencias de educación física en estudiantes de primaria en instituciones publicas rurales , Cajamarca", cuyo autor es RODRIGUEZ FENCO ANA MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO DNI: 17404624 ORCID: 0000-0003-4631-8877	Firmado electrónicamente por: SMONTALVOJP el 12-01-2024 18:08:48

Código documento Trilce: TRI - 0707060