



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Programa de instrumentos de evaluación formativa en la gestión de evidencias de aprendizaje de docentes de La Arena – Piura, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Sandoval Chunga, Maria Carmen (orcid.org/0000-0003-4897-419X)

ASESORES:

Dra. Atoche Silva, Luz Angelica (orcid.org/0000-0002-2901-2326)

Dr. Cherre Anton, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0001-6565-5348)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ
2024

DEDICATORIA

Con mucho cariño para mi querida madre, quien en todo momento me acompañó para lograr este sueño tan anhelado.

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento especial a la Dra. Luz Angélica por sus enseñanzas que me permitieron perfeccionar y a todos los docentes que me apoyaron para el logro de esta meta.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ATOCHE SILVA LUZ ANGELICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA GESTIÓN DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE DOCENTES DE LA ARENA – PIURA, 2023", cuyo autor es SANDOVAL CHUNGA MARIA CARMEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 15 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ATOACHE SILVA LUZ ANGELICA DNI: 03663909 ORCID: 0000-0002-2901-2326	Firmado electrónicamente por: ANGELICAATOACHE el 15-01-2024 22:11:23

Código documento Trilce: TRI - 0733279





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SANDOVAL CHUNGA MARIA CARMEN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA GESTIÓN DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE DOCENTES DE LA ARENA – PIURA, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIA CARMEN SANDOVAL CHUNGA DNI: 02835734 ORCID: 0000-0003-4897-419X	Firmado electrónicamente por: MSANDOVAL1 el 15- 01-2024 22:25:27

Código documento Trilce: TRI - 0733295



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	IV
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	V
ÍNDICE DE CONTENIDO	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS	VIII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de la investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	17
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	51
ANEXOS	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de la I.E	20
Tabla 2 Número de docentes participantes	21
Tabla 3 Nombre de los validadores del instrumento	22
Tabla 4 Estadísticos descriptivos del pre y pos test de la gestión de las evidencias de aprendizaje	26
Tabla 5 Porcentaje de la categoría alcanzada en la dimensión: evidencias del conocimiento	27
Tabla 6 Porcentaje de la categoría alcanzada en la dimensión: evidencias del hacer	28
Tabla 7 Porcentaje de la categoría alcanzada en la dimensión: evidencias del ser	29
Tabla 8 Porcentaje de la categoría alcanzada en la dimensión: evidencias del producto	30
Tabla 9 Porcentaje de la categoría alcanzada en la variable: Gestión de las evidencias de aprendizaje	31
Tabla 10 Prueba de normalidad de las dimensiones de la gestión de las evidencias de aprendizaje	32
Tabla 11 Efectividad del programa diseño de instrumentos de evaluación frente a la gestión de las evidencias de aprendizaje y sus dimensiones.	33
Tabla 12 Contrastación de hipótesis	34

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1:	Esquema del diseño	17
Figura 2:	Programa Diseño de Instrumentos de evaluación	50

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar la influencia del programa de instrumentos de evaluación formativa en la gestión de evidencias de aprendizaje de docentes de La Arena – Piura. De tipo aplicada porque tiene como propósito específico mejorar una situación problemática que afecta a los docentes, los cuales a través de la aplicación del Programa diseño de instrumentos de evaluación mejoraron la gestión de las evidencias de aprendizaje. La población de estudio fue de 40 docentes en sus dos niveles educativos. La muestra lo conformaron 26 docentes que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para el logro de este propósito se desarrollaron 15 sesiones de trabajo a nivel de docentes y todas las sesiones desarrolladas contribuyeron a fortalecer las competencias profesionales en cada una de las dimensiones de la variable dependiente. Se trabajó con un solo grupo de docentes a quienes se les aplicó un pre test, a continuación, se aplicó el programa y luego se les aplicó un pos test. Comparando el pre test y el pos test se confirma que hay diferencias significativas, permitiendo demostrar que la aplicación del programa ha tenido efectos significativos.

Palabras clave: evaluación formativa, evidencias de aprendizaje, instrumentos de evaluación.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the influence of the formative evaluation instrument program on the management of learning evidence of teachers from La Arena – Piura. Applied type because its specific purpose is to improve a problematic situation that affects teachers, who through the application of the Evaluation Instrument Design Program improved the management of learning evidence. The study population was 40 teachers at two educational levels. The sample was made up of 26 teachers who met the inclusion and exclusion criteria. To achieve this purpose, 15 work sessions were developed at the teacher level and all the sessions developed contributed to strengthening professional competencies in each of the dimensions of the dependent variable. We worked with a single group of teachers to whom a pre-test was applied, then the program was applied and then a post-test was applied. Comparing the pre-test and the post-test it is confirmed that there are significant differences, allowing us to demonstrate that the application of the program has had significant effects.

Keywords: formative evaluation, evidence of learning, evaluation instruments.