



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo de retroalimentación por descubrimiento para la autonomía del estudiante de educación primaria, Chiclayo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctora en Educación

**AUTORA:**

De La Cruz Carlos, Juana Rosa ([orcid.org/0000-0003-3500-0062](https://orcid.org/0000-0003-3500-0062))

**ASESORES:**

Dr. Callao Alarcón, Marcelino ([orcid.org/0000-0001-7295-2375](https://orcid.org/0000-0001-7295-2375))

Dra. Hernández Fernández, Bertila ([orcid.org/0000-0002-4433-5019](https://orcid.org/0000-0002-4433-5019))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**CHICLAYO – PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

Dedico esta investigación a mis padres, Justina y Santacruz, a mi hija Rhousse quienes en suma irradian mi vida de alegría y esperanza con la más genuina muestra de afecto que puedo esperar...gracias

## AGRADECIMIENTO

A mi asesora Dra. Bertila Hernández Fernández quien con su magnanimidad, sapiencia y dedicación logro que supere cada uno de los obstáculos tanto académicos y personales. En fin, una maestra a carta cabal.

*La autora*

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	19
3.2. Variables y operacionalización .....	20
3.3. Población y unidad de análisis .....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	22
3.5. Procedimientos .....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	23
3.7. Aspectos éticos .....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN .....	31
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES .....	40
VIII. PROPUESTA .....	41
REFERENCIAS .....	49
ANEXOS.....	60

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA 1.</b> Datos generales de la población de estudio .....	24
<b>TABLA 2.</b> Dimensión confianza entre el docente y estudiantes .....	25
<b>TABLA 3.</b> Dimensión Autocontrol del estudiante .....	27
<b>TABLA 4.</b> Dimensión evaluación de aprendizaje y Clima adecuado para el aprendizaje .....	28
<b>TABLA 5.</b> Conclusiones acerca de la retroalimentación por descubrimiento. ....	29

## RESUMEN

En una institución educativa primaria pública, se evidencia que los docentes en conjunto no tienen en cuenta la retroalimentación como estrategia innovadora para generar aprendizajes y por ende el objetivo del mismo en lograr la autonomía de los mismos y particularmente es una debilidad apremiante a asumir en la presente investigación. Se propone un modelo de retroalimentación por descubrimiento que contiene un conjunto de procedimientos válidos para lograr la autonomía del estudiante. El objetivo principal de proponer un modelo de retroalimentación por descubrimiento y los objetivos específicos de determinar el nivel de autonomía de los estudiantes de educación primaria y finalmente diseñar el modelo de retroalimentación por descubrimiento para la autonomía del estudiante.

La investigación es de carácter cuantitativo y propositivo, diseño no experimental porque parte de conocimientos que involucran el método científico a través de la recopilación de información para recopilar la información se utilizó la encuesta. Finalmente, resultados obtenidos de acuerdo a las dimensiones de autocontrol y clima adecuado para el aprendizaje se llega a la conclusión que la valoración de casi siempre y siempre tiene un porcentaje de 45% y 35% los cuales demuestran que los docentes tienen la iniciativa de implementar estrategias para mejorar la retroalimentación.

**Palabras clave:** Aprendizaje, confianza, evaluación, estrategia y retroalimentación.

## ABSTRACT

In a public primary educational institution, it is evident that teachers as a whole do not take into account feedback as an innovative strategy to generate learning and therefore its objective in achieving their autonomy and particularly it is a pressing weakness to assume in the present investigation. A discovery feedback model is proposed that contains a set of valid procedures to achieve student autonomy. The main objective of proposing a discovery feedback model and the specific objectives of determining the level of autonomy of primary education students and finally designing the discovery feedback model for student autonomy.

The research is of a quantitative and purposeful nature, non-experimental design because part of the knowledge that involves the scientific method through the collection of information, the survey was used to collect the information. Finally, results obtained according to the dimensions of self-control and adequate climate for learning, the conclusion is reached that the assessment of almost always and always has a percentage of 45% and 35% which demonstrate that teachers have the initiative to implement strategies to improve feedback.

**Keywords:** Learning, confidence, evaluation, strategy and feedback.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de retroalimentación por descubrimiento para la autonomía del estudiante de educación primaria, Chiclayo", cuyo autor es DE LA CRUZ CARLOS JUANA ROSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 05 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA <b>DNI:</b> 16526129 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 14-01-2024 10:56:12

Código documento Trilce: TRI - 0721479