



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa grafo-plásticas para mejorar la motricidad fina en los niños de nivel inicial en una unidad educativa, Guayaquil 2023.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Sagñay Illapa, Beatriz Edelina (orcid.org/0000-0001-7822-2410)

ASESORES:

Dr. Perez Urruchi, Abraham Eudes (orcid.org/0000-0003-2037-8951)

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

La presente tesis dedico con todo mi corazón a Dios, porque ha sido mi fortaleza para culminar la carrera, a mis queridos padres porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona, a mi esposo y hermanos que con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siga adelante, siempre sea perseverante y cumpla mis metas

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser mi guía y fortaleza en los momentos que quise debilitar y no me dejó caer.

A mi familia que ha brindado el apoyo incondicional en las buenas y malas para seguir luchando.

Gracias a todas las personas que siempre estaban conmigo y nunca me negaron su ayuda.

A todos los docentes que me guiaron durante este largo camino gracias de todo corazón.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PEREZ URRUCHI ABRAHAN EUDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA GRAFO-PLÁSTICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE NIVEL INICIAL EN UNA UNIDAD EDUCATIVA, GUAYAQUIL 2023.", cuyo autor es SAGÑAY ILLAPA BEATRIZ EDELINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 08 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ABRAHAN EUDES PEREZ URRUCHI DNI: 00252181 ORCID: 0000-0003-2037-8951	Firmado electrónicamente por: APEREZUR28 el 08- 01-2024 09:18:09

Código documento Trilce: TRI - 0724569



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SAGÑAY ILLAPA BEATRIZ EDELINA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA GRAFO-PLÁSTICAS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS DE NIVEL INICIAL EN UNA UNIDAD EDUCATIVA, GUAYAQUIL 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
SAGÑAY ILLAPA BEATRIZ EDELINA PASAPORTE: 0603153461 ORCID: 0000-0001-7822-2410	Firmado electrónicamente por: P7001234080 el 13-01- 2024 10:46:26

Código documento Trilce: INV - 1465421



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	21
3.2. Variable y operacionalización	23
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimiento	25
3.6. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS.....	27
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES.....	43
REFERENCIAS	44
ANEXOS.....	50

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población	24
Tabla 2 Nivel de motricidad fina	27
Tabla 3 Niveles de dimensiones de motricidad fina, según pre y post test	28
Tabla 4 Estadísticos descriptivos pre test y pos	29
Tabla 5 Pruebas de normalidad de Shapiro – Wilk.....	30
Tabla 6 Estadísticas de muestras emparejadas con la prueba de rangos de Wilcoxon: Motricidad fina	31
Tabla 7 Estadísticas de muestras emparejadas con la prueba de rangos de Wilcoxon: Dimensiones de la motricidad fina	32

RESUMEN

Este estudio es realizado con el objetivo general de aplicar un programa a base de actividades grafo-plásticas para mejorar la motricidad fina en los niños, la metodología fue un enfoque cuantitativo y tipo experimental, con diseño pre experimental y tuvo una población de estudio de 70 niños y una muestra de 30 niños de la unidad educativa “Fernando Daquilema”, El instrumento a utilizar fue la ficha de observación, la cual obtuvo un alfa de crombach de 0.963, coeficiente que le atribuyó la confiabilidad para ser aplicado,

Los resultados en el pre test, un 50% (15) se encuentra en inicio y el 50% (15) se ubica en proceso. Ningún niño se ubica en un nivel logrado

Para concluir, como pieza de la investigación se registró que el 100% de los estudiantes presentaron un nivel bajo en su motricidad fina. Asimismo, el uso del programa mejoró la motricidad fina en los niños por las relevantes diferencias encontradas entre el pre y post test ($Z = -4,761b$ y significancia= 0.000).

Palabras clave: Motricidad fina, Técnicas grafo-plásticas, Desarrollo

ABSTRACT

The present research work entitled Grapho-plastic program to improve fine motor skills in children at the initial level in an educational unit, Guayaquil 2023, had the general objective of apply a program based on grapho-plastic activities to improve fine motor skills in children. , this research was oriented from a quantitative and experimental approach, with a pre-experimental design and had a study population of 70 children and a sample of 30 children from said educational unit, taking as inclusion criteria the children enrolled in the year 2023 at the initial level and that they would have the informed consent of the parents. The instrument used was the observation sheet, which obtained a Crombach's alpha of 0.963, a coefficient that attributed the reliability to be applied.

Finally, as part of the research results, it was found that 100% of the students had a low level of fine motor skills. Likewise, the application of the program improved fine motor skills in children due to the significant differences found between the pre- and post-test ($Z = -4,761b$ and $significance = 0.000$).

Keywords: Fine motor skills, Graphoplastic techniques, Development