



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa pedagógico integral para la retroalimentación formativa en docentes de instituciones educativas del Distrito de Zarumilla, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Talledo Mendoza, Gulissa Graciela (orcid.org/0000-0001-6959-5397)

ASESORES:

Dra. Atoche Silva, Luz Angelica (orcid.org/0000-0002-2901-2326)

Dr. Cherre Antón, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0001-6565-5348)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Con mucho cariño dedico esta investigación a mi esposo e hija y a mi madre; porque siempre me han motivado a seguir adelante, y luchar para conseguir las metas trazadas. Han sido mi respaldo, gracias por estar siempre a mi lado en todo momento, ahora puedo decir con mucho orgullo reto cumplido

GULISSA GRACIELA

AGRADECIMIENTO

A las personas que estuvieron a mi lado para brindarme apoyo en la realización de esta investigación. Mi más sincero agradecimiento a mi asesora la Dra. Luz Angélica por su enseñanza y perfilar hasta el último detalle el informe de investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ATOCHE SILVA LUZ ANGELICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA PEDAGÓGICO INTEGRAL PARA LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE ZARUMILLA, 2023", cuyo autor es TALLEDO MENDOZA GULISSA GRACIELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 16 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ATOACHE SILVA LUZ ANGELICA DNI: 03663909 ORCID: 0000-0002-2901-2326	Firmado electrónicamente por: ANGELICAATOACHE el 16-01-2024 15:14:58

Código documento Trilce: TRI - 0733588





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TALLEDO MENDOZA GULISSA GRACIELA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA PEDAGÓGICO INTEGRAL PARA LA RETROALIMENTACIÓN FORMATIVA EN DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE ZARUMILLA, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GULISSA GRACIELA TALLEDO MENDOZA DNI: 00328937 ORCID: 0000-0001-6959-5397	Firmado electrónicamente por: GTALLEDOM el 15-01- 2024 23:03:09

Código documento Trilce: TRI - 0733298



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población, muestra y muestreo	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5 Procedimientos	25
3.6 Método de análisis de datos	25
3.7 Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN.....	35
VII. RECOMENDACIONES	50
VIII. PROPUESTA.....	51
GRÁFICO DE LA PROPUESTA.....	55
REFERENCIAS	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Muestra de docentes	23
Tabla 2 Ficha Técnica del Instrumento.....	24
Tabla 3 Estadísticos descriptivos para Retroalimentación formativa en la preprueba (grupo experimental y control).....	28
Tabla 4 Estadísticos descriptivos para Retroalimentación en la posprueba (grupo experimental y control)	29
Tabla 5 Prueba de normalidad, Shapiro- Wilk, para Retroalimentación Formativa (pre y posprueba) en grupos experimental y control	30
Tabla 6 Prueba de homogeneidad de la varianza Levene, para Retroalimentación Formativa (pre y posprueba) entre grupo experimental y control	31
Tabla 7 Comparativo de la retroalimentación formativa grupo experimental-control, en pre prueba.....	32
Tabla 8 Comparativo de la retroalimentación formativa grupo experimental-control, en posprueba	33
Tabla 9 Efectos del Programa pedagógico integral	34

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Porcentaje de logro en preprueba grupo experimental-control	28
Figura 2 Porcentaje de logro en posprueba grupo experimental-control	29

RESUMEN

Esta investigación tuvo como finalidad Determinar la influencia del programa pedagógico integral en la retroalimentación formativa en docentes de instituciones educativas del distrito de Zarumilla, 2023. La investigación empleó el diseño cuasi experimental. Se aplicó una preprueba a los dos grupos del experimento: grupo experimental que recibió el programa y finalmente se aplicó la posprueba a los dos grupos: experimental y control. Se trabajó con una población de 23 docentes siendo la muestra, 12 para grupo experimental y 11 para grupo control, el muestreo fue no probabilística, para el recojo de información se utilizó un cuestionario de 27 ítems. Se empleo el estadístico paramétrico T de student para la comparación de medias. Se concluyó que el grupo experimental tuvo una mejora significativa ($p < 0.05$) a consecuencia de la aplicación del programa pedagógico integral frente al grupo control, lo que permitió aceptar la hipótesis de estudio: La aplicación del programa pedagógico integral tiene una influencia significativa en la retroalimentación formativa en docentes de instituciones educativas del distrito de Zarumilla, 2023. Así mismo la influencia del programa se dio también en las dimensiones descriptiva, por descubrimiento y valorativa.

Palabras Clave:

Programa pedagógico integral, retroalimentación formativa, docentes de educación básica.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the influence of the comprehensive pedagogical program on formative feedback in teachers of educational institutions in the district of Zarumilla, 2023. The research used a quasi-experimental design. A pretest was applied to the two groups of the experiment: experimental group that received the program and finally the posttest was applied to the two groups: experimental and control. We worked with a population of 23 teachers, the sample being 12 for the experimental group and 11 for the control group, the sampling was non-probabilistic, a 27-item questionnaire was used to collect information. The student's T parametric statistic was used for the comparison of means. It was concluded that the experimental group had a significant improvement ($p < 0.05$) as a result of the application of the comprehensive pedagogical program compared to the control group, which allowed the study hypothesis to be accepted: The application of the comprehensive pedagogical program has a significant influence on the formative feedback in teachers of educational institutions in the Zarumilla district, 2023. Likewise, the influence of the program also occurred in the descriptive, discovery and evaluative dimensions.

Keywords:

Comprehensive pedagogical program, formative feedback, basic education teachers.

.

.