



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SU
RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORONEL PEDRO PORTILLO
SILVA HUAURA 2011**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA

Br. ELEN SOLEMI VERGARA CAUSO

ASESOR:

Mgtr. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA- PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi Adorada Madre y hermana María por
El invaluable apoyo, comprensión, y
Su paciencia en el logro de mi meta; a mis
Hijos, Jair, Jhonatan, Relina porque son la
Inspiración para cada uno de mis propósitos.

Elen.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios infinitamente por la vida y por colocar en mí caminar a personas maravillosas. Por permitirme ejercer la más hermosa y noble de las profesiones.

Agradecemos a nuestros docentes asesores Santiago Aquiles Gallarday Morales y Noel Alcas Zapata, por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los docentes de la I.E. “Coronel Pedro Portillo Silva”, Huaura por su participación activa en la realización de este trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: La Calidad de la Gestión Administrativa y su Relación con el Desempeño Docente en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Silva Huaura 2011; para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre La calidad de la gestión administrativa con el Desempeño Docente en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Silva Huaura 2011. El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma:

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

II. MARCO TEÓRICO

III. MARCO METODOLÓGICO

IV. RESULTADOS

La Autora.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre La Calidad de la Gestión Administrativa con el Desempeño Docente en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura 2011.

La investigación realizada es no experimental del tipo descriptivo correlacional. La población censal estuvo constituida por 60 personas entre ellos; personal docente, personal directivo y personal administrativo de la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura 2011. La población muestral estuvo conformada por 52 estudiantes. Las variables analizadas fueron la Calidad de la Gestión Administrativa y el Desempeño Docentes. En la investigación se formuló una hipótesis general y tres hipótesis específicas.

Los resultados obtenidos en la hipótesis general con la prueba de asociación de Spearman (0,489) y la prueba de independencia Chi-cuadrado ($p = 0,002 < 0,05$), indican una relación significativa entre la calidad de la gestión administrativa y el desempeño docente, asimismo en las hipótesis específicas, en la primera los resultados detectados con la prueba de asociación de Spearman (0,341) y la prueba de independencia Chi-cuadrado ($p = 0,036 < 0,05$), indican una relación significativa entre las dimensiones planificación administrativa y el desempeño docente, en la segunda los resultados detectados con la prueba de asociación de Spearman (0,611) y la prueba de independencia Chi-cuadrado ($p = 0,000 < 0,05$), indican una relación significativa entre las dimensiones ejecución administrativa y el desempeño docente, en la terceralos resultados detectados con la prueba de asociación de Spearman (0,322) y la prueba de independencia Chi-cuadrado ($p = 0,020 < 0,05$), indican una relación significativa entre las dimensiones evaluación administrativa y el desempeño docente. Para la contrastación de las hipótesis se utilizó el Chi Cuadrado de Pearson

De estos resultados obtenidos podemos concluir que en términos generales existe relación entre la calidad de la gestión administrativa y el desempeño docente en la Institución Educativa Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura 2011.

Se concluyó que el personal docente debe ser capacitado y también capacitar al personal directivo en aspectos relacionados en el Planificación Administrativa, Ejecución Administrativa, y Evaluación Administrativa; Como también en habilidades de gerencia, asertividad, comunicación, liderazgo y establecer convenios con otras instituciones educativas o instituciones representativas con el objetivo de recibir ayuda para una mejora de la gestión administrativa y pedagógica e incorporar las experiencias de otras instituciones.

PALABRAS CLAVE: Gestión, Administración, Desempeño Docente, planificación, ejecución y evaluación.

SUMARY

The present investigation has as general aim determine the relation between The Quality of the Administrative Management with the Educational Performance in the Educational Institution Colonel Pedro Portillo Silva, Huaura 2011. The realized investigation is not experimental of the descriptive type correlacional. The sensual population was constituted by 60 persons between them; educational personnel, personal executive and clerical staff of the Educational Institution Colonel Pedro Portillo Silva, Huaura 2011. The sample population was shaped by 52 students. The analyzed variables were the Quality of the Administrative Management and the Performance Teachers. In the investigation there were formulated a general hypothesis and three specific hypotheses.

The results obtained in the general hypothesis with the test of Spearman's association (0,489) and the test of independence Chi-squared ($p = 0,002 < 0,05$), indicate a significant relation between the quality of the administrative management and the educational performance, likewise in the specific hypotheses, in the first one the results detected with the test of Spearman's association (0,341) and the test of independence Chi-squared ($p = 0,036 < 0,05$), indicate a significant relation between the dimensions administrative planning and the educational performance, in the second one the results detected with the test of Spearman's association (0,611), And the test of independence Chi-squared ($p = 0,000 < 0,05$), indicate a significant relation between the dimensions administrative execution and the educational performance, in the third one the results detected with the test of Spearman's association (0,322) and the test of independence Chi-squared ($p = 0,020 < 0,05$), indicate a significant relation between the dimensions administrative evaluation and the educational performance.

For the contrastación of the hypotheses there was in use Pearson's Chi Cuadrado Of these obtained results we can conclude that in general

terms relation exists between the quality of the administrative management and the performanceTeacher in the Educational Institution Colonel Pedro Portillo Silva, Huaura 2011. One concluded that the educational personnel must be qualified and also to qualify to the managerial personnel in aspects related in Administrative Planificación, Administrative Execution, and Administrative Evaluation; Since also in skills of management, asertividad, communication, leadership and to establish agreements with other educational institutions or representative institutions with the aim to receive help for an improvement of the administrative and pedagogic management and to incorporate the experiences of other institutions.

KEY WORDS: Management, Administration, Educational Performance, planning, execution and evaluation.