

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO EN ESTUDIANTES DEL
SEGUNDO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1172 CIRO ALEGRÍA DEL
DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO.**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Licenciada en Educación

AUTOR:

Br. MARIELLA YULIANA CALDERON AREVALO

ASESOR:

Mgr. WALTER CAPA LUQUE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

LIMA-PERÚ

2014

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. Gracias a esas personas importantes en mi vida, que siempre estuvieron listas en brindarme toda su ayuda, ahora me toca regresar un poquito de todo lo inmenso que me han otorgado. A mi madre, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones. A mi pareja, a tu paciencia, preferiste sacrificar tu tiempo para que yo pudiera cumplir con lo mío. Por tu bondad y sacrificio me inspiraste a ser mejor para ti, gracias por estar siempre a mi lado. A mis hijos, que son el motivo y la razón para seguir superándome día a día para alcanzar mis más apreciados ideales de superación, quiero también dejar a cada uno de ellos una enseñanza que cuando se quiere alcanzar algo en la vida, no hay tiempo ni obstáculo que lo impida para poderlo lograr.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que de una u otra forma orientaron y ayudaron para hacer realidad la presente investigación, especialmente al asesor **Mgtr. Walter Capa Luque** por su permanente asesoramiento en todas las etapas de la investigación.

PRESENTACIÓN

Honorables integrantes del jurado, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento a vuestra consideración la tesis titulada; Uso del material didáctico en estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa N° 1172 del distrito de San Juan de Lurigancho.

La presente investigación tiene como finalidad dar a conocer los niveles de empleo de los materiales didácticos y como el estudiante complementa su proceso de enseñanza aprendizaje con el uso de dichos materiales, fortaleciendo su capacidad de accionar con el “*aprender haciendo*”.

La tesis está estructurado en siete componentes: El primer componente contiene lo referido a la introducción, donde se considera los antecedentes de la investigación, la fundamentación científica basándonos en diversos postulados de teóricos y expertos en el tema, la justificación de la investigación, el problema en estudio y los objetivos. En el segundo componente se encuentra el marco metodológico que comprende: el tipo de estudio y el diseño de investigación, así como el análisis de la muestra. Se considera además el método de investigación. La técnica e instrumento utilizado para la obtención de la información ha sido un Cuestionario sobre el Uso de materiales didácticos. En el tercer componente se muestra los resultados de la investigación. En el cuarto, quinto y sexto componente se presenta la discusión, las conclusiones y recomendaciones. Respecto a las discusiones, se logró establecer el contraste de información de los antecedentes y los postulados de diversos investigadores con los resultados de la investigación. Las conclusiones responden a los objetivos propuestos, concluyendo principalmente la predominancia del nivel de *uso adecuado* de los materiales didácticos. En el séptimo componente se presentan las referencias bibliográficas, las cuales brindaron información para el adecuado desarrollo de la investigación. Finalmente en la parte de anexos se toma en consideración el instrumento con su respectiva validez y confiabilidad y la matriz de consistencia.

LA AUTORA

ÍNDICE

CARÁTULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÒN	
1.1. Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
1.1.1. Antecedentes de la investigación	15
1.1.2. Fundamentación científica técnica o humanística	19
1.1.2.1. Enfoques técnicos sobre los materiales didácticos	19
1.1.2.2. Material didáctico	20
1.1.2.3. Clasificación de los recursos y materiales didácticos	22
a) Material impreso	22
b) Materiales audiovisuales	23
c) Material tecnológico- informático	23
1.1.2.4. Funciones de los materiales didácticos	24
1.2. Justificación	25

1.3.	Problema de Investigación	26
1.3.1.	Planteamiento del problema	26
1.3.2.	Formulación del problema	28
1.3.2.1.	Problema General	28
1.3.2.2.	Problema Específico	28
1.4.	Objetivos	29
1.4.1.	Objetivo General	29
1.4.2.	Objetivos Específicos	29

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1.	Variable	32
2.2.	Operacionalización de la variable	32
2.3.	Metodología	33
2.4.	Tipo de estudio	33
2.5.	Diseño de estudio	33
2.6.	Población y muestra	33
2.7.	Técnica e Instrumentos de recolección de datos	34
2.8.	Validación y confiabilidad del instrumento	35
	a) Confiabilidad	35
	b) Validez	35
2.9.	Métodos de análisis de datos	36

III. RESULTADOS

3.1.	Niveles de Uso de los Materiales Didácticos en los estudiantes del segundo grado del nivel primario Institución educativa N° 1172 “Ciro Alegría” del distrito de San Juan de Lurigancho.	38
------	--	----

3.2.	Niveles de la dimensión Material Impreso en los estudiantes del segundo grado del nivel primario institución educativa N° 1172 “Ciro Alegría” del distrito de San Juan de Lurigancho.	39
3.3.	Niveles de la dimensión Material Audiovisual en los estudiantes del segundo grado del nivel primario institución educativa N° 1172 “Ciro Alegría” del distrito de San Juan de Lurigancho.	40
3.4.	Niveles de la dimensión Material Tecnológico e Informático en los estudiantes del segundo grado del nivel primario institución educativa N° 1172 “Ciro Alegría” del distrito de San Juan de Lurigancho.	41
3.5.	Niveles de Uso de los Materiales Didácticos en los estudiantes del segundo grado de la institución educativa N° 1172 “Ciro Alegría” del distrito de San Juan de Lurigancho según el género.	42
3.6.	Niveles de Uso de los Materiales Didácticos en los estudiantes del segundo grado de la institución educativa N° 1172 “Ciro Alegría” del distrito de San Juan de Lurigancho según edades.	43
IV.	DISCUSIÓN	45
V.	CONCLUSIONES	51
VI.	RECOMENDACIONES	54
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56

ANEXOS

Instrumento	60
Matriz de consistencia	62
Base de datos	64
Ficha Técnica	67
Validez y confiabilidad del instrumento	68
Constancia de Corrección de Estilo	73

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
1. Confiabilidad total del instrumento. Cuestionario sobre el Uso de Material Didáctico	35
2. Validez del instrumento. Cuestionario sobre el Uso de Material Didáctico	35
3. Medidas de frecuencia por niveles de la variable Materiales Didácticos	38
4. Medidas de frecuencia por niveles de la dimensión Material Impreso.	39
5. Medidas de frecuencia por niveles de la dimensión Material Audiovisual	40
6. Medidas de frecuencia por niveles de la dimensión Material Tecnológico e informático	41
7. Medidas de frecuencia del uso de Material Didáctico por genero	42
8. Medidas de frecuencia del Uso de Material Didáctico por edades	43

ÍNDICE DE FIGURAS

	Páginas
1. Niveles de uso de los Materiales Didácticos	38
2. Niveles de la dimensión Material Impreso	39
3. Niveles de la dimensión Material Audiovisual	40
4. Niveles de la dimensión Material Tecnológico e Informático	41
5. Niveles del uso de Material didáctico asociado al género	42
6. Niveles de uso del material didáctico asociado a las edades	43

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado Uso del material didáctico en estudiantes del 2do grado de la Institución Educativa N° 1172 Ciro Alegría del distrito de San Juan de Lurigancho, tiene como finalidad determinar cuál es el nivel de uso de los materiales didácticos en los estudiantes participantes de educación primaria.

Para esta investigación de tipo descriptivo simple cuantitativo y diseño no experimental, se utilizó como instrumento un cuestionario sobre el uso de materiales didácticos (2012) de la Universidad San Ignacio de Loyola con su respectiva validez y confiabilidad, en una muestra de 114 participantes, de ambos géneros cuyas edades fluctúan entre 6 a 9 años. Para el procesamiento de datos se utilizó el programa SPSS 20 y los resultados expuestos en tablas de medidas de frecuencia y figuras que son los gráficos de barras que describen la variable material didáctico y sus dimensiones: material impreso, material audio visual y material tecnológico e informático.

Como resultados se determinó una mayor predominancia del nivel *uso adecuado* de los materiales didácticos, con un porcentaje de 38,6% del total. Así mismo se identificó un nivel de *uso adecuado* en las dimensiones material impreso con 53,5% y material tecnológico e informático con 43,3%, y un nivel de *poca frecuencia de uso* en la dimensión material audio visual con 37,7%.

Palabras clave: materiales didácticos, material impreso, material audio visual y material tecnológico informático.

ABSTRACT

This research work entitled "Use of teaching materials in elementary students from an educational institution N° 1172 Ciro Alegría of San Juan de Lurigancho," aims to determine the level of use of teaching materials in primary school students.

For this simple, quantitative, descriptive research and non-experimental design was used as an instrument a questionnaire on the use of educational materials (2012) of San Ignacio de Loyola University with their respective validity and reliability in a sample of 114 participants, both genders ranging in age from 6-9 years. For the data processing was used SPSS 20 program and the result exposed in tables frequency measurements and figures that are bar charts that describe the variable habits of studies and their dimensions: printed material, audio visual material and technological and computer equipment.

As a result a higher prevalence of appropriate use of teaching materials level was determined, with a percentage of 38.6% of the total. Also an adequate level of use was identified in the printed material dimensions with 53.5% and technological and computer equipment with 43.3% and a low level of frequency of use in the audio visual material dimension with 37.7%.

Key words: teaching materials, printed material, audio visual material and computer technological material.