



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de convivencia escolar para reducir la violencia en los
estudiantes de educación secundaria, Tumbes 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mogollon Zarate, Jule Telismar (orcid.org/0000-0003-4451-2975)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martin Wilson (orcid.org/0000-0002-2175-5803)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, fuente de sabiduría y perseverancia para realizar este proyecto.

A la memoria de mis padres; Santos y Anita, por sus sabias enseñanzas y ejemplo de esfuerzo y sacrificio.

En memoria de mi entrañable hermana Maruja; a Concepción y Santos; por su apoyo incondicional en mi formación profesional.

A mi esposa, Sarita, compañera de vida, por su constante disposición para respaldar este sueño.

A mis hijos Jesús, Josué, Ikher y Jhannyn, quienes representan mi mayor motivación e inspiración para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por ofertar el programa de Doctorado en Educación en la filial Piura.

A la institución educativa Andrés Araujo donde realice mi investigación.

A mi asesor Dr. Cristian Augusto Jurado Fernández, por orientarme para terminar esta investigación.

Al Dr. Víctor Cruz Cisneros, por su tiempo y sus valiosas aportaciones en la presente investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA REDUCIR LA VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, TUMBES 2023", cuyo autor es MOGOLLON ZARATE JULE TELISMAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 24 de Noviembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 03-01-2024 08:49:40

Código documento Trilce: TRI - 0664221



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MOGOLLON ZARATE JULE TELISMAR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA REDUCIR LA VIOLENCIA EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, TUMBES 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JULE TELISMAR MOGOLLON ZARATE DNI: 00246928 ORCID: 0000-0003-4451-2975	Firmado electrónicamente por: JMOGOLL7NZ el 24- 11-2023 16:47:03

Código documento Trilce: TRI - 0664222

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	40
VIII. PROPUESTA	41
REFERENCIAS	44
ANEXOS	55

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudiantes de educación de secundaria de la I.E “Andrés Araujo”	18
Tabla 2. Confiabilidad de instrumentos	20
Tabla 3. Validez del contenido del instrumento	21
Tabla 4. Resultados de Convivencia escolar en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	23
Tabla 5. Resultados sobre la dimensión respeto en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	23
Tabla 6. Resultados sobre la dimensión participación en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	24
Tabla 7. Resultados sobre la dimensión solidaridad en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	24
Tabla 8. Resultados sobre la dimensión diálogo en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	25
Tabla 9. Resultados de Violencia escolar en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	25
Tabla 10. Resultados de la dimensión agresión física en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	26
Tabla 11. Resultados de la dimensión agresión verbal en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	26
Tabla 12. Resultados de la dimensión hostilidad en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	27
Tabla 13. Resultados de la dimensión ira en educandos de educación secundaria, Tumbes 2023.	27
Tabla 14. Normalidad de datos	28
Tabla 15. Resultados de correlación entre convivencia escolar con la violencia escolar y sus dimensiones	28
Tabla 16. Resultados de la correlación entre las dimensiones de convivencia escolar con la violencia escolar	29

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Diseño de la investigación

16

RESUMEN

En este trabajo el objetivo fue comprobar el nivel de convivencia y violencia en escolares de secundaria, con lo cual se propuso la implementación de un programa de convivencia escolar para reducir la convivencia en los educandos de una institución de secundaria de Tumbes. Se trabajó bajo el enfoque cuantitativo, investigación tipo básica, de diseño descriptivo correlacional. Se estudió una muestra de 155 estudiantes, mediante un cuestionario digital. Los resultados comprobaron prevalencia del nivel alto con 68.39% en la convivencia escolar y predominancia del nivel bajo con 84.52% de violencia escolar. Asimismo, en la dimensión respeto predominó el rango medio con 67.10%; mientras que en las dimensiones participación, solidaridad, diálogo prevaleció el rango algo con 62.58%, 66.45%, 64.52%; además preponderó el nivel bajo en las dimensiones agresión física, agresión verbal, hostilidad e ira con 84.52%, 87.74%, 83.87%, 74.84% respectivamente. Finalmente se diseñó un programa de convivencia escolar conformado por 15 sesiones.

Palabras clave: convivencia, violencia, agresión, hostilidad, ira.

ABSTRACT

In this work, the objective was to verify the level of coexistence and violence in secondary school students, with which the implementation of a school coexistence program was proposed to reduce coexistence in the students of a secondary institution in Tumbes. The work was carried out under the quantitative approach, basic type research, with a descriptive correlational design. A sample of 155 students was studied using a digital questionnaire. The results confirmed the prevalence of the high level with 68.39% in school coexistence and the predominance of the low level with 84.52% in school violence. Likewise, in the respect dimension, the medium range predominated with 67.10%; while in the dimension's participation, solidarity, dialogue, the somewhat range prevailed with 62.58%, 66.45%, 64.52%; Furthermore, the low level predominated in the dimension's physical aggression, verbal aggression, hostility and anger with 84.52%, 87.74%, 83.87%, 74.84% respectively. Finally, a school coexistence program was designed consisting of 15 sessions.

Keywords: coexistence, violence, aggression, hostility, anger.