



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo de estrategias didácticas para las habilidades ambientales en  
estudiantes de primaria en instituciones públicas rurales, Olmos

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Castillo Chuquihuanga, Deyce Zenaida ([orcid.org/0009-0002-7503-5470](https://orcid.org/0009-0002-7503-5470))

**ASESORES:**

Dra. Hernández Fernández, Bertila ([orcid.org/0000-0002-4433-5019](https://orcid.org/0000-0002-4433-5019))

Dr. Callao Alarcón, Marcelino ([orcid.org/0000-0001-7295-2375](https://orcid.org/0000-0001-7295-2375))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

A nuestro Señor Jesús, por brindarme su amor y sabiduría infinita para seguir escalando cada peldaño en mi trayectoria profesional.

A mi madre María por sus sabios consejos y apoyo incondicional para culminar mis metas trazadas.

A mis hijos por ser la gran motivación para superarme cada día.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco de manera especial a mis asesores Dra. Bertila Hernández Fernández y Dr. Marcelino Callao Alarcón por su paciencia, amabilidad y excelente labor y profesionalismo en la elaboración, seguimiento y culminación del presente trabajo de investigación.

A mi familia por su apoyo incondicional en cada desafío que se presenta en mi vida.

A todas las personas que colaboraron en la realización de la presente investigación.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	19
3.2. Operacionalización de las variables .....	19
3.3. Población, muestra y muestreo.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimientos .....	22
3.6. Métodos de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos .....	22
IV. RESULTADOS .....	23
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES .....	40
VIII. PROPUESTA .....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Variable habilidades ambientales .....	23
Tabla 2 Dimensión educación en cambio climático .....	23
Tabla 3 Dimensión educación en salud.....	24
Tabla 4 Dimensión educación en ecoeficiencia.....	24
Tabla 5 Dimensión educación en gestión del riesgo de desastres.....	25
Tabla 6 Dimensión educación en biodiversidad .....	25
Tabla 7 Comparativa de las habilidades sociales con sus dimensiones .....	26

## RESUMEN

El cuidado del medio ambiente nos implica a todos como seres humanos y ciudadanos del mundo en que vivimos, en esta razón, el estudio tiene por objetivo proponer un modelo de estrategias didácticas para desarrollar habilidades ambientales en los estudiantes del V Ciclo de Educación Primaria en escuelas públicas rurales ,Olmos, investigación que tiene por metodología cuantitativa en su nivel descriptivo proyectivo con una muestra de 42 niños a quienes se les administró un cuestionario de habilidades ambientales con dimensiones integradas de educación en cambio climático, salud, ecoeficiencia, gestión del riesgo de desastres, biodiversidad; cuyos resultados mostró que la mayoría se encontró en un nivel de logro medio y bajo; por lo que se planteó aplicar una propuesta de programa de estrategias didácticas con dimensiones integradas de innovación, flexibilidad, crítica, sociopolítica, prospectiva y orientadora. La elaboración de la propuesta se organizó en base a actividades orientadas al cambio climático, la educación en salud ambiental, la educación en ecoeficiencia, la educación en gestión del riesgo de desastres y la educación en biodiversidad que en su conjunto desarrollan las habilidades ambientales de los estudiantes.

**Palabras clave:** estrategias didácticas, habilidades ambientales, estudiantes.

## **ABSTRACT**

Caring for the environment involves us all as human beings and citizens of the world in which we live. For this reason, the study aims to propose a model of didactic strategies to develop environmental skills in students of the V Cycle of Primary Education in schools. rural public schools, Olmos, research that has a quantitative methodology at its projective descriptive level with a sample of 42 children to whom an environmental skills questionnaire was administered with integrated dimensions of education in climate change, health, eco-efficiency, disaster risk management , biodiversity; whose results showed that the majority were found at a medium and low level of achievement; Therefore, it was proposed to apply a proposed program of didactic strategies with integrated dimensions of innovation, flexibility, criticism, socio-political, prospective and guiding. The preparation of the proposal was organized based on activities oriented to climate change, environmental health education, eco-efficiency education, disaster risk management education and biodiversity education that together develop the environmental skills of the students.

**Keywords:** teaching strategies, environmental skills, students.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategias didácticas para las habilidades ambientales en estudiantes de primaria en instituciones públicas rurales, Olmos", cuyo autor es CASTILLO CHUQUIHUANGA DEYCE ZENAIDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 21 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
BERTILA HERNANDEZ FERNANDEZ <b>DNI:</b> 16526129 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 08-01-2024 17:05:59

Código documento Trilce: TRI - 0705443