



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de estrategias de seguimiento y monitoreo para la competencia digital docente en una institución educativa de Encañada

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Rodriguez Fenco, Silvia Elizabeth (orcid.org/0000-0002-4541-7112)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dra. Ortega Cabrejos, Mónica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi familia, por su inquebrantable apoyo. A mis amigos, por su aliento constante. A mis profesores, por su sabiduría compartida. A todos aquellos que creyeron en mí, este logro es gracias a ustedes.

Silvia Elizabeth

AGRADECIMIENTO

Agradezco sinceramente a mis consejeros de tesis, el Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto y la Dra. Hernández Fernández, Bertila, por su orientación experta y apoyo incansable. También a mi familia, amigos y colegas, quienes han sido mi fuente de inspiración. Gracias por hacer posible este logro.

De la autora

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2. Variables y operacionalización.....	19
3.3. Población, unidad de análisis.....	21
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimientos.....	22
3.6. Métodos de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Variable Competencias digitales	23
Tabla 2 Dimensión manejo de herramientas tecnológicas.....	24
Tabla 3 Dimensión Análisis del conocimiento pedagógico digital.....	25
Tabla 4 Calificación de jueces para la validación de la propuesta.....	29

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito de desarrollar un modelo de estrategias de seguimiento y monitoreo para la competencia digital docente en una Institución Educativa de Encañada. El desarrollo de la misma fue gracias a la participación de 20 docentes pertenecientes a dicho centro educativo. El objetivo fue de proponer un modelo de estrategias de seguimiento y monitoreo para el logro de competencias digitales docentes en una Institución Educativa en el distrito de Encañada. El tipo de metodología utilizada fue básica, donde el tipo de investigación fue descriptiva-propositiva. Para la recolección de datos se empleó un cuestionario que permite medir las competencias digitales de los docentes, los cuales fueron aprobados por expertos. Los resultados arrojados indican que el 90% de los evaluados no utilizan eficazmente las herramientas digitales en sus actividades académicas, lo que resalta la necesidad de implementar estrategias y un monitoreo continuo para mejorar esta variable. Por tal motivo se desarrolla la propuesta del modelo de estrategias de seguimiento y monitoreo para el desarrollo de competencias digitales en docentes, la cual se basa en diversos enfoques teóricos y principios, como el enfoque sistémico, la teoría de la contingencia, gestión escolar, enfoque crítico reflexivo y la construcción de aprendizajes.

Palabras clave: Competencias digitales, modelo de estrategias y seguimiento constante.

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop a model of follow-up and monitoring strategies for teaching digital competence in an Educational Institution of Encañada. Its development was thanks to the participation of 20 teachers belonging to said educational center. The objective was to propose a model of follow-up and monitoring strategies for the achievement of digital teaching competencies in an Educational Institution in the Encañada district. The type of methodology used was basic, where the type of research was descriptive-propositional. To collect data, a questionnaire was used to measure the digital competencies of teachers, which were approved by experts. The results obtained indicate that 90% of those evaluated do not effectively use digital tools in their academic activities, which highlights the need to implement strategies and continuous monitoring to improve this variable. For this reason, the proposed model of follow-up and monitoring strategies for the development of digital competencies in teachers is developed, which is based on various theoretical approaches and principles, such as the systemic approach, contingency theory, school management, reflective criticism and the construction of learning.

Keywords: Digital skills, strategy model and constant monitoring.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategias de Seguimiento y Monitoreo para la competencia digital docente en una Institución Educativa de Encañada", cuyo autor es RODRIGUEZ FENCO SILVIA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 06 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO DNI: 16421073 ORCID: 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 08-01- 2024 12:58:56

Código documento Trilce: TRI - 0723709