



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de tecnologías emergentes para optimizar competencias
virtuales en docentes de una universidad de Guayaquil, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mora Barzola, Maria Katherine (orcid.org/0000-0003-1279-8710)

ASESORES:

Dr. Jurado Fernández, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001 9464-8999)

Dr. Lozano Rivera, Martín Wilson (orcid.org/0000-0002-2175-5803)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Mi principal Dedicatoria a mi padre amado Dios que me ha guiado en todo mi camino de vida y profesional, por brindarme la oportunidad de encaminarme en la Docencia Universitaria que es mi vocación , de guiar mis pasos y de darme sabiduría para continuar avanzando en esta linda labor que es la Docencia.

A mi Madre Patricia Barzola Estupiñan quien ha sido mi pilar fundamental en todo este grandioso proceso académico, con su amor de madre me ha sabido guiar con su ejemplo de vida en ser una mujer con valores y ser una mujer valiente, luchadora por mis ideales.

A mi segunda Madre, mi Tía Angélica Barzola Estupiñan siempre conmigo en todo momento, ha dedicado su tiempo en aconsejarme, en ser una guía en mi camino y aprender a luchar por mis metas.

A mi Abuelo Jacinto Barzola Cerezo, varón luchador quien fue mi padre, mi protector desde mi niñez, me dio ese afecto cariñoso de padre, su cuidado y su entrega por mi bienestar lo llevo siempre en mi corazón. Un abrazo eterno al cielo. Mi Ángel.

A mi querida Tía amorosa que ya no está entre nosotros, está junto a mi Padre Amado Dios, en su Memoria le dedico este trabajo a mi Tía Martha Elizabeth Barzola Estupiñan por su amor incondicional, su compañía desde mi niñez, cuidado y amor siempre recibidos con mucho cariño, recuerdo sus palabras tu puedes mi niña grande y sé que estas feliz por este gran logro alcanzado. Un fuerte abrazo infinito al cielo para ti mí siempre recordada Tía Marthita. Mi Ángel.

María Katherine.

AGRADECIMIENTO

En especial a mi Padre Amado Dios por guiar mis pasos en mi Vida y profesional, en darme luz siempre en cada paso y fuerzas para siempre seguir adelante y luchar mis metas.

A mi Abuelo Jacinto Barzola Cerezo, Madre amorosa Patricia Barzola Estupiñan, tías queridas Angélica Barzola Estupiñan, Martha Elizabeth Barzola Estupiñan, Narcisa Barzola Estupiñan y Tío Jacinto Barzola Estupiñan. Quienes me han forjado con sus ejemplos de vida en ser una mujer que lucha por sus sueños siempre con respeto, integridad y honestidad.

A mi tutor Dr. Cristian Jurado Fernández por ser la guía en mi proceso académico de esta grandiosa Experiencia Curricular Doctorado en Educación, por su paciencia y dedicación.

A las Autoridades de la Universidad y Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación quienes me brindaron su apoyo para llevar a cabo el trabajo de Investigación con los Docentes que conforman la Unidad Académica. Eternamente agradecida.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "MODELO DE TECNOLOGIAS EMERGENTES PARA OPTIMIZAR COMPETENCIAS VIRTUALES EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, 2023", cuyo autor es MORA BARZOLA MARIA KATHERINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 24 de Noviembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 20-01-2024 12:47:21

Código documento Trilce: TRI - 0664226



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MORA BARZOLA MARIA KATHERINE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "MODELO DE TECNOLOGIAS EMERGENTES PARA OPTIMIZAR COMPETENCIAS VIRTUALES EN DOCENTES DE UNA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIA KATHERINE MORA BARZOLA PASAPORTE: 0919312967 ORCID: 0000-0003-1279-8710	Firmado electrónicamente por: MMORABA16 el 24-11- 2023 22:44:20

Código documento Trilce: TRI - 0664227

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	23
3.1. Tipo y diseño de la investigación	23
3.2. Variables y operacionalización	24
3.3. Población, muestra y muestreo	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.5. Procedimientos	29
3.6. Método de análisis de datos	30
3.7. Aspectos éticos	31
IV. RESULTADOS	32
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	49
VIII. PROPUESTA	51
REFERENCIAS	64
ANEXOS	76

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Nivel de confiabilidad de los instrumentos de acuerdo al método de consistencia interna	29
Tabla 2 Niveles de confiabilidad	29
Tabla 3 Nivel de validez de las encuestas, según el juicio de expertos	30
Tabla 4 Resultados de la variable: Tecnologías emergentes	32
Tabla 5 Resultados de la dimensión: Proceso académico	33
Tabla 6 Resultados de la dimensión: Modelo Innovador	34
Tabla 7 Resultados de la dimensión: Contenidos educativos digitales	35
Tabla 8 Resultados de la variable: Competencias virtuales	35
Tabla 9 Resultados de la dimensión: Capacitación docente	36
Tabla 10 Resultados de la dimensión: Alfabetización digital	36
Tabla 11 Resultados de la dimensión: Comunicación	37
Tabla 12 Prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov	38
Tabla 13 Correlación de Pearson entre Tecnologías emergentes y competencias virtuales	39
Tabla 14 Interpretación del coeficiente de correlación	39

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Modelo TEOCV	56

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo proponer un modelo de Tecnologías Emergentes para optimizar las competencias virtuales en docentes de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de una Universidad de Guayaquil, república del Ecuador. La metodología en el cuál se basa la investigación es cuantitativo de tipo descriptivo propositivo transversal, con un diseño no experimental. Los resultados revelan que existen dos segmentos de docentes, uno con nivel medio (48%) y otro con nivel alto (52%) habiendo correlación con la variable competencias virtuales que tiene dos segmentos de docentes, uno con nivel alto (77%) y medio (23%). La correlación es fuerte con un r-Pearson de 0,739 y un p-valor menor al nivel de confianza de 0,05. El análisis de los datos nos permitió conocer que se debe adecuar las tecnologías emergentes a dos segmentos de docentes en el modelo propuesto, pero para ello se debe capacitar constantemente en lo concerniente al pensamiento computacional por medio de capacitaciones constantes. La investigación propone el diseño del Modelo de tecnologías emergentes que aporte de manera significativa y eficaz para optimizar las competencias virtuales en los docentes.

Palabras clave: Tecnologías emergentes, Competencias virtuales, Modelo y Propuesta

ABSTRACT

The objective of this study is to propose a model of Emerging Technologies to optimize virtual competencies in teachers of the Faculty of Philosophy, Letters and Educational Sciences of a University of Guayaquil, Republic of Ecuador. The methodology on which the research is based is quantitative, descriptive, cross-sectional, with a non-experimental design. The results reveal that there are two segments of teachers, one with a medium level (48%) and another with a high level (52%), having a correlation with the variable virtual competences that has two segments of teachers, one with a high level (77%) and medium (23%). The correlation is strong with an r-Pearson of 0.739 and a p-value less than the confidence level of 0.05. The analysis of the data allowed us to know that emerging technologies must be adapted to two segments of teachers in the proposed model, but to do so they must constantly train regarding computational thinking through constant training. The research proposes the design of the Emerging Technologies Model that contributes significantly and effectively to optimize virtual competencies in teachers.

Keywords: Emerging technologies, Virtual skills, Model and Prop