



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

Gestión ambiental y conciencia ambiental en la Municipalidad de
Parinacochas, Ayacucho, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Anampa Huayhuapuma, Ermenegildo Justino (orcid.org/0000-0002-5346-7478)

ASESORA:

Mgtr Gonzales Moncada, Teresa Marianella (orcid.org/0000-0002-8516-2193)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

CALLAO - PERÚ
2024

Dedicatoria

En memoria de mi querido padre Dámazo Anampa Prado, desde el cielo me guía, y a mi familia: Quienes son mi fortaleza, mi inspiración de alcanzar metas que me he propuesto a lograr. Gracias por formar parte de mi existencia, por su apoyo moral y sus muestras de cariño nunca los olvidare, siempre los llevaré en mi corazón

Agradecimiento

A Dios, por el soporte incondicional bendecido, por permitirme contar con buena salud. A mi querida familia, quienes son ese apoyo incondicional, siendo cada uno de ellos parte de este gran reto en mi vida profesional y siendo una motivación en cada paso en mi carrera.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES MONCADA TERESA MARIANELLA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CALLAO, asesor de Tesis titulada: "Gestión ambiental y conciencia ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023", cuyo autor es ANAMPA HUAYHUAPUMA ERMENEGILDO JUSTINO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES MONCADA TERESA MARIANELLA DNI: 25728455 ORCID: 0000-0002-8516-2193	Firmado electrónicamente por: TEGONZALESMON el 15-01-2024 16:38:08

Código documento Trilce: TRI - 0733050



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ANAMPA HUAYHUAPUMA ERMENEGILDO JUSTINO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CALLAO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión ambiental y conciencia ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ERMENEGILDO JUSTINO ANAMPA HUAYHUAPUMA DNI: 10536797 ORCID: 0000-0002-5346-7478	Firmado electrónicamente por: EANAMPAHU el 15-01- 2024 12:28:29

Código documento Trilce: TRI - 0733051



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de Tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación:	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	48
REFERENCIAS	49
ANEXOS	55

Índice de Tablas

Tabla 1 Validación de cuestionario por juicio de expertos	22
Tabla 2 Fiabilidad del instrumento	23
Tabla 3 Prueba de normalidad	26
Tabla 4 Relación de la muestra no paramétricas, según Spearman entre Gestión Ambiental y la Conciencia Ambiental	27
Tabla 5 Relación de la muestra no paramétricas, según Spearman entre prevención de conflictos ambientales y la Conciencia Ambiental.	28
Tabla 6 Relación de la muestra no paramétricas, según Spearman entre resolución de conflictos ambientales y la Conciencia Ambiental.	29
Tabla 7 Relación de la muestra no paramétricas, según Spearman entre reversión de procesos de deterioro ambiental y la Conciencia Ambiental.	30
Tabla 8 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la gestión ambiental.	31
Tabla 9 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Prevención de Conflictos Ambientales.	31
Tabla 10 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Resolución de Conflictos Ambientales.	32
Tabla 11 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Reversión de procesos de deterioro ambiental.	33
Tabla 12 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Conciencia Ambiental.	34
Tabla 13 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Dimensión Afectiva.	35
Tabla 14 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Dimensión Conativa	36
Tabla 15 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Dimensión Cognitiva.	37
Tabla 16 Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Dimensión Activa.	38
Tabla 17 Gestión ambiental y Conciencia ambiental	58
Tabla 18 Prevención de conflictos ambientales y Conciencia ambiental.	59

Tabla 19 Resolución de conflictos ambientales y Conciencia ambiental. 60

Tabla 20 Reversión de procesos de deterioro ambiental y Conciencia ambiental.61

Índice de figuras

Figura 1 Niveles de confiabilidad del instrumento	22
Figura 2 Percepción de la Gestión Ambiental	31
Figura 3 Percepción de Conflictos Ambientales	32
Figura 4 Percepción de Resolución de Conflictos Ambientales	33
Figura 5 Reversión de Procesos de deterioro Ambiental	34
Figura 6 Percepción de la Conciencia Ambiental	35
Figura 7 Percepción de la Dimensión Afectiva	36
Figura 8 Percepción de la Dimensión Conativa	37
Figura 9 Percepción de la Dimensión Cognitiva	38
Figura 10 Percepción de la Dimensión Activa	39

Resumen

La investigación tuvo como propósito determinar la relación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental (CA) en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho 2023. Se fundamentó la Gestión Ambiental (GA) en la teoría del comportamiento organizacional, sostenido por paredes y Velasco; se utilizó el enfoque conceptual de Vidal y Regaldo (2022), proponiendo tres objetivos: Prevención de Conflictos Ambientales (PCA), Resolución de Conflictos Ambientales (RCA) y Reversión de Procesos de Deterioro Ambiental (RPDA). Del mismo modo, se fundamentó la Conciencia Ambiental (CA) en base a la teoría antes mencionada, se utilizó en la conceptualización a Miranda (2017), quién citó 4 niveles en la conciencia que actúan sinérgicamente: Cognitiva, Afectiva, Conativa y Activa.

La metodología realizada en la investigación es de tipo básica con diseño no experimental de corte transversal, enfoque cuantitativo con nivel descriptivo correlacional. Se empleó una población total 160 servidores municipales en quienes se aplicó la técnica de la encuesta con el cuestionario como instrumento.

Finalmente se determinó que existe relación entre la gestión ambiental (GA) y la conciencia ambiental (CA) en la municipalidad provincial de Parinacochas, 2023, teniendo en cuenta que el resultado obtenido de la hipótesis evidencia una correlación positiva moderada entre las dos variables.

Palabras clave: Gestión, Conciencia, Municipalidad, Ambiental

Abstract

The purpose of the research was to determine the relationship between environmental management (EG) and environmental awareness (EC) in the Municipality of Parinacochas, Ayacucho 2023. Environmental Management (EG) was based on the theory of organizational behavior, the approach was used conceptual of Vidal and Regaldo (2022), proposing three objectives: Prevention of Environmental Conflicts (PCA), Resolution of Environmental Conflicts (RCA) and Reversal of Environmental Deterioration Processes (RPDA). Similarly, Environmental Awareness (AC) was founded based on the aforementioned theory, Miranda (2017) was used in the conceptualization, who cited 4 levels in consciousness that act synergistically: Cognitive, Affective, Conative and Active.

The methodology carried out in the research is basic with a non-experimental cross-sectional design, quantitative approach with a correlational descriptive level. A total population of 160 municipal servants was used in whom the survey technique was applied with the questionnaire as an instrument.

Finally, it was determined that there is a relationship between environmental management (GA) and environmental awareness (CA) in the provincial municipality of Parinacochas, 2023, taking into account that the result obtained from the hypothesis shows a moderate positive correlation between the two variables.

Keywords: Management, Awareness, Municipality, Environmental

I. INTRODUCCIÓN

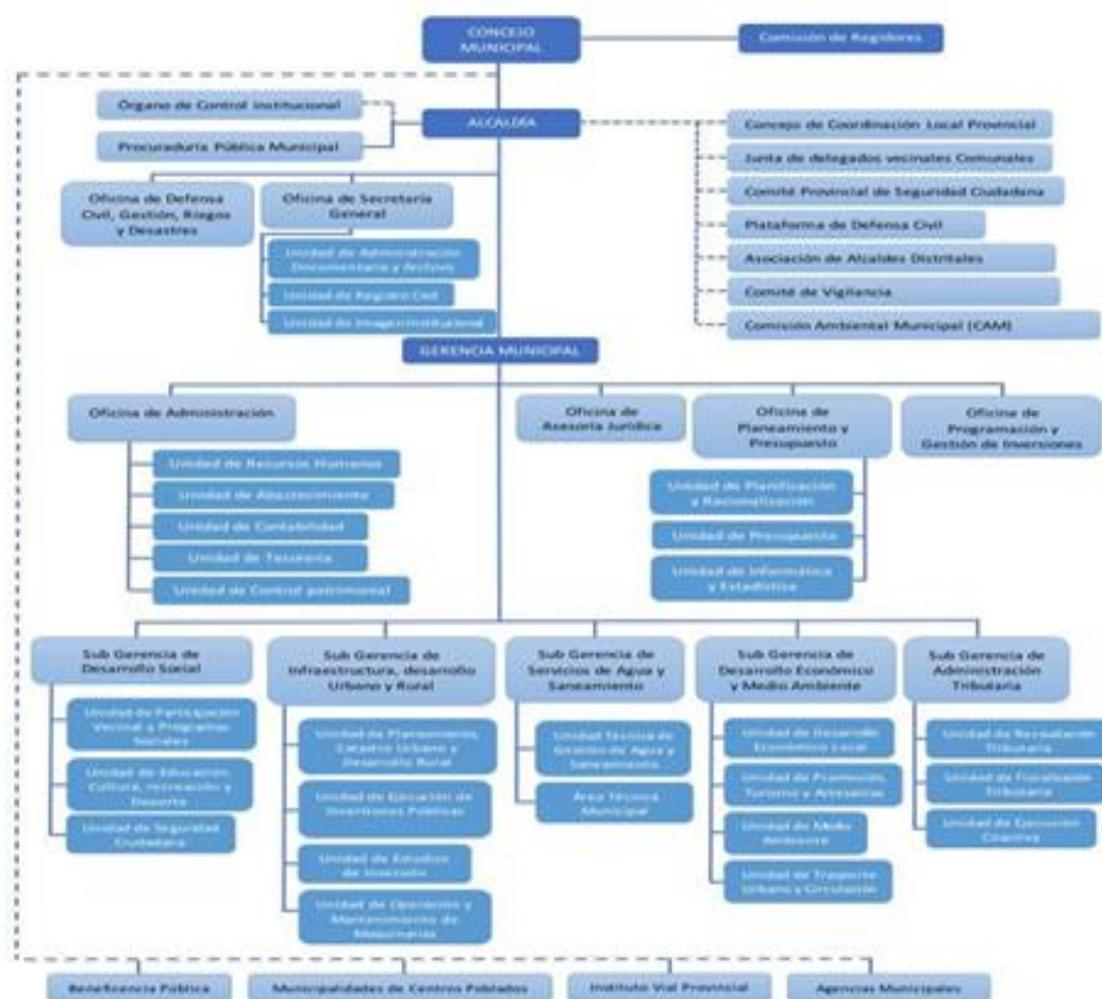
La revolución industrial y uso irresponsable de la ciencia y la tecnología son consideradas fuentes principales de la degradación ambiental (Karimi, 2003); por eso a causa de la expansión industrial y sus actividades, muchos países tuvieron fuertes desafíos ambientales (Mansour, 2023), poniéndose como asunto de preocupación mundial la existencia y supervivencia de la tierra (Mamun, 2010; citado por Al Mamun et al. 2017).

A nivel mundial, a partir del año 1972 los países del mundo empezaron a preocuparse y a concientizar a cerca de los múltiples problemas ambientales (Ambiente, 2010; Brack, 2009; citado por Agüero et al 2020); por ello, en Estocolmo, Suecia en 1972, se realizó la primera conferencia internacional del medio ambiente o Cumbre de la Tierra (ONU), con el fin crear y fomentar la conciencia ambiental, desarrollo sostenible y el consumo responsable de los recursos (Ambiente, 2010; Brack, 2009; citado por Agüero et al 2020); transcurrido dos décadas se celebró la Conferencia de Río de Janeiro donde se estableció por primera vez en agenda mundial el Desarrollo Sostenible. (ONU). Estos acontecimientos establecieron que el cuidado y protección del medio ambiente se convierta en uno de propósitos más importantes del hombre, por lo que, la gestión ambiental es necesaria para alcanzar estos propósitos (Cosano, 2009). Sin embargo, la generación de desechos sólidos municipales va en aumento, pues de 2010 millones T/A que se generan actualmente, pasaremos a 3400 millones T/A en los próximos 30 años (Banco Mundial).

A nivel nacional, el MINAM menciona que la norma que regula la Gestión Ambiental es la Ley Nro. 28245 y su reglamento, cuyo propósito que las entidades públicas cumplan sus objetivos ambientales, reforzar los mecanismos de la GA en todos los sectores correspondientes, garantizar que cumplan su rol correspondiente el CONAM y las entidades locales, regionales y sectoriales. Además, se precisa que, el estado en los últimos años viene diseñando un reconocimiento a nombre de la nación para todos aquellos municipios que promuevan la GA, para el desarrollo de ello, se aprobó la guía del funcionamiento del sistema local de la GA (Gobierno del Perú, 2021). Sin embargo, pese haber transcurrido 24 años de su implementación,

actualmente se evidencia que existen Municipios distritales y provinciales gestionan de manera inadecuada sus residuos sólidos municipales. (Gobierno del Perú).

En el contexto local, la Municipalidad Provincial de Parinacochas se localiza en el departamento regional de Ayacucho y es conformada por 8 distritos, que conforme al portal de transparencia estándar tiene como objetivo que el ciudadano goce de un ambiente adecuado para satisfacer sus necesidades básicas, para lo cual planea y ejecuta acciones a través de sus órganos correspondiente (Portal de transparencia estándar). En esta misma línea, tiene la misión de que todos los servicios que brinda la entidad sean promovidos en el marco de la igualdad social, la transparencia, la participación ciudadana y la responsabilidad (PEI, 2021).



Fuente: Portal de transparencia estándar – Plan estratégico institucional PEI 2020 – 2024

De acuerdo al organigrama de la entidad de Parinacochas existe una Sub – Gerencia de desarrollo económico y medio ambiente que es responsable de la preservación del medio ambiente y distintos servicios públicos como limpieza pública y áreas verdes; sin embargo, se identifica deficiencias en la gestión ambiental debido a que no tiene un plan actualizado de gestión de residuos y cuentan con vehículos recolectores en estado inoperativo (CGR, 2022), debido a ello, existen varios puntos críticos donde se acumula gran cantidad de desechos municipales contaminando el medio ambiente sin que la entidad realice alguna gestión para recuperar esos espacios. De la misma forma, la entidad no cumple eficientemente su función de fiscalizar aplicando medidas correctivas dentro de su marco normativo correspondiente. Igualmente, el municipio no promueve de una manera adecuada la participación ciudadana para prevenir los conflictos ambientales, así como tampoco conforma Comisiones ambientales para integrar esfuerzos tanto de las instituciones públicas, privadas y la ciudadanía en general. Con relación a la CA, los servidores de la entidad no tienen buenas prácticas ambientales en sus áreas de trabajo, tampoco se emiten de manera frecuente ordenanzas municipales en materia residuos sólidos que reflejen el compromiso constante de la entidad con el medio ambiente. Asimismo, no se informa oportunamente ni se comparte información ambiental de los 3 niveles de gobierno por parte de la entidad, demostrando la falta de actitudes individuales en favor del medio ambiente. En la entidad como en muchas otras, existen planes y proyectos no se llegaron a culminar por la anterior gestión, sin que la gestión asuma esa responsabilidad de continuar ese trabajo pendiente; por ello, esa falta de actitud participativa se repercute en los trabajadores, ya que, la mayoría no hace un consumo responsable del agua y la luz en sus respectivas áreas de trabajo ni participa colectivamente en alguna campaña programada por la entidad.

Es por ello que se formula el problema general ¿Cómo se relaciona la GA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho 2023?, así como también las preguntas específicas: ¿Cómo se relaciona la PCA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023? ¿Cómo se relaciona la RCA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023? ¿Cómo se relaciona la RPDA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023? En la misma línea,

se presenta como objetivo principal: determinar la relación entre la GA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho 2023 y como objetivos específicos: Determinar cómo se relaciona la PCA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023, Determinar cómo se relaciona la RCA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023, Determinar cómo se relaciona RPDA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

La presente investigación se sostiene normativamente bajo la Ley N° 28245 y su reglamento. Asimismo, teóricamente, se trabajó con la teoría del comportamiento organizacional, debido a que se evaluará la GA y la CA en base al estudio del comportamiento y grado de conciencia de los servidores de la entidad; del mismo modo, esta investigación será de mucha importancia para los próximos estudios que se realicen, ya que mediante ella se puede evaluar la relación de la GA y la CA en entidades públicas como las municipalidades. Metodológicamente, se planteó la aplicación de un cuestionario con la finalidad de obtener datos que den sustento a la realidad problemática con relación a la GA y CA. Como justificación práctica, se realizarán recomendaciones en base obtención de los resultados. Como justificación ambiental, proporcionará mejoras en la GA con el fin de cuidar el medio ambiente. Socialmente, busca mejorar la calidad de vida ciudadanos.

Se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre gestión ambiental y la conciencia ambiental en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho 2023; los objetivos específicos: Determinar cómo se relaciona la prevención de conflictos ambientales y la Conciencia ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023, Determinar cómo se relaciona la resolución de conflictos ambientales y la Conciencia ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023, Determinar cómo se relaciona reversión de procesos de deterioro ambiental y la Conciencia ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

Finalmente se plantea la hipótesis general: Existe relación entre la se relaciona la GA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho 2023, y las hipótesis específicas: Existe relación entre la PCA y la CA en la municipalidad de

Parinacochas, Ayacucho, 2023, Existe relación entre la RCA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023, Existe relación entre la RPDA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Se efectuó una recopilación de los siguientes antecedentes relacionados a la investigación en desarrollo:

Morales et al. (2022) en su trabajo sobre la GA y su influencia en la fiscalización en la municipalidad de la provincia de San Martín, propuso analizar si la GA influye en la fiscalización ambiental; el trabajo realizado fue cuantitativo, no experimental, tipo descriptivo y de nivel correlacional, utilizando 76 trabajadores municipales como muestra. Los resultados que obtuvieron indican que el 42,1% de los servidores municipales nunca y casi nunca realizan una adecuada GA y que el 57,9% refiere que a veces se realiza una adecuada GA. Además, el 94,7% de los servidores de la entidad municipal de San Martín refieren que la acción de Evaluación ambiental es deficiente y solo el 5,3% es eficiente. Por esa esta misma línea, respecto a las medidas correctivas aplicadas por la fiscalización ambiental, el 97,4% de los servidores de la entidad municipal de San Martín refieren que es deficiente y solo el 3,6% refiere que es eficiente. Por ello, concluyeron que, la evaluación ambiental que se realiza en la municipalidad es deficiente y que la implementación de medidas correctivas por parte de área de fiscalización ambiental es deficiente.

Agüero et al. (2020) en su trabajo sobre una investigación de GA en la ciudad de la sierra peruana, propuso determinar la problemática ambiental no resuelta en la ciudad de Chiquián, provincia Bolognesi, Ancash; Por ser una investigación de enfoque mixto se aplicó técnicas para recolectar datos como entrevistas, encuestas revisión documental y observaciones, asimismo, los instrumentos aplicados fueron cuestionarios, guías de entrevista, hoja de recojo de datos documentales y fichas de observación. El resultado obtenido respecto a la GA fue que el 57,88% de los ciudadanos del distrito de Chiquián, percibieron una gestión ambiental deficiente, el 16,10% percibieron como regular y el 26,03% percibieron como eficiente. Por estas razones, se concluyó que, la GA en la municipalidad de Bolognesi, es ineficiente, debido a que las actividades de **prevención de la contaminación** son reducidas, existe poca **participación** de ciudadanía, sector privado y sector público en temas de materia ambiental, los **aspectos ambientales y climáticos** son poco importantes a la hora de ejecutar un plan o proyecto en la jurisdicción y las **medidas**

de control a las actividades mineras informales son escasas.

Alvarado, J. (2019), en su trabajo investigador sobre la SGA en el distrito de Ventanilla, tuvo como objetivo desarrollar una propuesta de GA con base en la teoría y el concepto, en el CP – Mi Perú. Se realizó una investigación no experimental, descriptiva – explicativa. Los resultados finales fueron que calidad ambiental en algunas zonas fue muy buena con índices alto de áreas verdes, en otras zonas fue regular por la moderada influencia de la industria y zonas de mala calidad ambiental. Las conclusiones encontradas fueron que existe poca coordinación entre las áreas de la entidad para tratar temas ambientales, **participación** ciudadana en temas ambientales, escasa **planificación** respecto a los aspectos ambientales como **diagnósticos ambientales, instrumentos ambientales.**

Urquiaga, E. (2021), en su investigación sobre la responsabilidad ambiental de la gerencia de GA en la municipalidad de la provincia de Santa, se propuso determinar cuáles son los factores para que las normas ambientales se han ineficaces y se ejerza la función de control en la protección del medio ambiente. Se realizó un trabajo investigador descriptivo, cuantitativo, no experimental, de corte transversal. Las conclusiones halladas señalan que existen factores que determinan que la entidad no sea eficiente en la ejecución de **Normas Ambientales** en la protección del medio ambiente, como, la interferencia política, la negativa en la aprobación de presupuestos y la ocurrencia de **Conflictos ambientes.** Igualmente, la falta de **supervisión** hace que la contaminación afecte la salud de las personas y que no cumpla eficientemente su rol de proteger al medio ambiente.

Portocarrero, M. (2020), en su trabajo sobre Gestión Administrativa y Fiscalización Ambiental en los Gobiernos locales, Amazonas, Perú”, en este estudio se propuso determinar si entre las dos variables existe una relación. Se desarrolló un trabajo cuantitativo, no experimental, correlacional; fueron 7 entidades provinciales que conformaron la población y 40 funcionarios la muestra. El resultado obtenido fue que la fiscalización se encuentra en un nivel medio y la gestión administrativa en un nivel alto. Por ello concluyeron, que la **fiscalización ambiental** en la entidad

ese ejercida moderadamente en su fase de **evaluación, supervisión y sanción**, evidenciando el poco interés en temas ambientales y limita aplicación de normativas con el fin de alcanzar desarrollo sostenible en cada provincia de Amazonas.

Panya et al. (2017) en su investigación sobre el desempeño de la GA de los gobiernos locales de Tailandia”, se evaluó el desempeño de la GA de los gobiernos a nivel local y examinó la relación entre factores específicos de gestión (contexto, insumos y procesos) y resultados. Los datos se recopilaron mediante cuestionarios con 385 gobiernos locales compuestos por municipios de áreas urbanas y municipios de áreas rurales. Los resultados señalaron que el desempeño de la GA de los gobiernos a nivel local fue regular. Por ello, concluyeron existe una relación significativa entre el desempeño de la GA local y el contexto (**estado del medio ambiente y participación pública**), este factor tuvo un desempeño aceptable en los gobiernos locales de Tailandia. Sin embargo, el desempeño de los procesos (**Evaluación de riesgos ambientales**) fue insuficiente para la Gestión de Prevención Ambiental.

Respecto a la CA, se recopiló los siguientes autores: Yi Du et al. (2018), en su investigación sobre los cambios en la CA y su conexión con la GA Local en las zonas de conservación de Agua: El caso de Pekín, China”, tuvo como propósito analizar el cambio de la CA en las comunidades chinas y su correlación con las medidas de GA aplicadas a nivel Local. Para obtener los datos se realizaron cuestionarios para evaluar la percepción ambiental a 265 personas, seleccionadas mediante un muestreo aleatorio simple. Los resultados mostraron las actitudes ambientales tuvieron un peso de 0.5 en la CA, un peso de 0.33 en la conducta ambiental y un peso de 0.17 en la percepción ambiental, siendo la actitud la que tiene mayor importancia. Por ello, se concluyó que existe cambios en el comportamiento ambiental como en la percepción ambiental pero no hubo mejora significativa en la actitud ambiental, puesto que, no mostraron una actitud positiva hacia la GA. Asimismo, refieren conocer la problemática de contaminación ambiental, ser mostraron positivos para solucionar dicha problemática, pero cuando se trata de la **disposición a pagar por medidas** de control ambiental mostraron cierta indiferencia.

Al Mamun et al. (2017), en su investigación “Conciencia Ambiental en los distintos niveles ocupacionales: Un estudio sobre los agricultores, hospital y trabajadores industriales, Bangladesh”, se propuso determinar el nivel de CA en los trabajadores del rublo agrícola, sector salud y sector industrial. Se utilizó 390 colaboradores y se aplicó un cuestionario para obtener datos numéricos. Los resultados mostraron que los trabajadores del hospital son más conscientes respecto a temas ambientales, por lo que, tienen un grado educativo mayor y también porque participaron en programas ambientales, igualmente, los trabajadores industriales tienen un grado mayor conocimientos ambientales que los agricultores. Por estos motivos, se concluyó que el grado de CA varía de acuerdo al nivel educacional de la persona ya que los trabajadores hospitalarios e industriales tuvieron mas grado de CA que los trabajadores agricultores.

Vito, J. (2023), en su trabajo sobre GA y CA en el Asentamiento Humano de Rosa de América, Comas – 2023”, se planteó determinar la relación entre los dos objetos de estudio en el contexto antes referido. El trabajo fue mixto, correlacional, utilizando a 1800 personas como población y una muestra de 317 vecinos del sector. Los hallazgos indicaron que hay una relación muy alta con $p=0.050$ y la correlación fue 0.9620 entre las dos variables de estudio, Por lo que, llegaron a concluir, que mientras exista una buena GA, también se desarrollará una mejor CA. Igualmente, **la dimensión afectiva** con relación a la CA, fue de baja relación, ya que los vecinos no tienen una adecuada percepción de los problemas ambientales. Asimismo, la **dimensión cognitiva** con relación a la CA, fue de relación baja, ya que los vecinos no tienen muchos conocimientos de materia ambiental, de manera mas puntual en la GA. En la **dimensión activa** con relación a la GA, fue de moderada relación, esto indicó que existe en adoptar conductas en pro del medio ambiente como en actividades respecto a la prevención de la contaminación por polución.

Carhuajulca, A. (2021), en su trabajo de GA y CA en los estudiantes de educación superior de la provincia de Cajamarca, este estudio se propuso determinar si entre las dos variables de estudio se hallaba una relación. El trabajo fue básico,

cuantitativo, no experimental, transversal y correlacional. Se empleó a 92 estudiantes como muestra, quienes respondieron un cuestionario para recopilar datos. Los resultados arrojaron que existe relación entre la GA y la CA con una correlación positiva alta. Por ello, concluyeron que mientras haya una mejor GA, mejorará la CA en la institución educativa, asimismo, la dimensión de la CA más importante fue la **dimensión cognitiva**, porque los estudiantes refirieron tener conocimientos en materia ambiental.

Guerra, N. (2022), en su trabajo sobre CA y ecoeficiencia en los trabajadores de la entidad distrital de la Banda de Shilcayo, consignó como objetivo determinar la relación de la CA y la ecoeficiencia en los trabajadores de la Entidad. Se realizó un estudio no experimental, corte transversal, básico, correlacional. Se utilizó a 90 trabajadores como población y una muestra probabilística de 73 colaboradores municipales. Para la obtención de datos e información se aplicó un cuestionario. La conclusión fue que existe un bajo nivel de CA a pesar de que los colaboradores tienen un regular conocimiento sobre la contaminación ambiental local y las políticas ambientales; esto porque no se le da la importancia correspondiente a acciones reciclar, reutilizar y cuidado del medio ambiente.

García, E. (2022), en su trabajo sobre GA y CA en una entidad distrital, Luya, Amazonas, se consignó como objetivo establecer la interrelación de la GA y CA. Esta investigación fue básica, cuantitativo, no experimental de corte transversal, correlacional, con 331 habitantes como muestra, quienes respondieron un cuestionario estructurado para las dos variables de estudio. Concluyó que solo a veces, la CA se efectúa de manera eficiente, así como también sus dimensiones activa, cognitiva y conativa, mientras que en la dimensión afectiva es poco eficiente.

Haro, U. (2018) en su trabajo sobre GA pública y CA en un asentamiento humano de ate, lima", se planteó el objetivo de determinar si entre las dos variables GA y CA se hallaba una relación. Los resultados fueron que, según las percepciones de los pobladores, la GA municipal se encontraba entre mala y regular, existiendo una correlación muy alta entre la percepción de la GA pública y la CA de los ciudadanos, esto indicaría que la entidad municipal debería promover de mejor manera la CA

entre sus contribuyentes priorizando una conciencia activa, luego una conciencia proactiva, para luego enfocarse en una conciencia cognitiva y afectiva.

La presente investigación se ajusta dentro del marco de las 35 Políticas de Estado del Acuerdo Nacional, relacionándose con la número 19: “Desarrollo sostenible y gestión ambiental” con fecha de aprobación el 22-07-2002; debido a que este lineamiento orienta el estado tiene el deber de incorporar la política ambiental con las diferentes políticas culturales, sociales, económicas y políticas de OT con la meta de lograr un desarrollo sostenible en el Perú; en esta misma línea, busca institucionalizar la GA tanto en instituciones públicas e instituciones privadas mediante el desarrollo de ciudades sostenibles (Acuerdo Nacional. Unidos para crecer).

Por otro lado, Paredes y Velasco en su trabajo de “Teoría General de la Administración” busca estudiar las organizaciones en general por lo que nuestra investigación se relaciona con la teoría del comportamiento organizacional, define su énfasis en las personas y sus enfoques de diferentes estilos y formas de administrar, del como llegar a culminar sus metas, el de conocer diferentes tipos de mandos desde el impositivo hasta el compartido, entra a formar parte las decisiones, quienes las toman y quienes deberían tomarlas; esto sin dejar atrás que las personas que se han capacitado tienen primacía para decidir, no se puede desconocer la famosa y llamada experiencia que es la sabiduría. La integración de los objetivos organizacionales es aunar esfuerzos, es planear y planificar de tal manera que todos persigan los mismos objetivos llevados por diferentes formas o estrategias. Aquí ya podemos identificar que cada unidad o cada departamento tienen sus propios objetivos y están en cabeza de diferentes individuos, esto es realmente lo que enriquece a la organización el compartir y disfrutar de ese dar y recibir de conocimiento, cultura, habilidades y demás.

Entre las bases teóricas tenemos que la Gestión Ambiental (GA), que se conceptualiza como conjunto de acciones que permiten tomar decisiones adecuadas sobre el uso de los bienes y servicios de medio ambiente, empleando información multidisciplinar como la participación ciudadana para mejorar el estado medioambiental (adaptado de Estevan Bolea, 1994 y Buroz Castillo, 1998, citado por Vidal y Regaldo, 2022, p.79).

De la misma forma para Agüero et al. (2017), la GA es un compuesto de estrategias y acciones que realizan los administradores públicos para implementar y evaluar políticas favorables a minimizar problemas ambientales y el desarrollo de la comunidad en base al desarrollo sostenible que involucra la participación de todos los actores sociales (p. 79).

Aillón et al. (2020), según Granero y Ferrando (2004) definió la GA como el conjunto de acciones preventivas, correctivas y recuperativas que tienen la finalidad de mejorar la calidad ambiental y lograr un desarrollo sostenible potenciando los recursos ambientales y su capacidad de respuesta (p. 77-85).

En la misma línea Toledo (2017), en referencia a los señalado por el Ministerio del Medio Ambiente de República Dominicana en el año 2012, la GA comprende la planificación y la administración de carácter continuo y cíclico que busca alcanzar el desarrollo sostenible y un equilibrio en aspectos como el uso racional de recursos, conservación del medio ambiente, crecimiento demográfico y desarrollo económico (p. 24).

La gestión ambiental local son las acciones tanto individuales y colectivas realizadas por el conjunto de actores con la finalidad de utilizar, velar y proteger de manera responsable el medio ambiente esperando resultados positivos tanto ambientales como sociales (Bennett et al. 2018, p. 599).

En ese sentido, Vidal y Regaldo (2022), conforme a lo señalado por Fernández (1997), para el logro de la GA se definen objetivos siguientes:

La Prevención de Conflictos Ambientales (futuro): Este objetivo se basa en evitar conflictos ambientales, por ello el Estado ser el actor principal través de políticas y normas ambientales, utiliza herramientas para abordar este objetivo (EA, Normas ambientales, EIA, EAE, OT, SIG, evaluación y análisis de riesgo ambiental, indicadores ambientales, monitoreo ambiental).

La resolución de Conflictos Ambientales (presente): Las herramientas aplicadas en este objetivo tienen la finalidad buscar solución a problemas ambientales ya existentes, teniendo como actores a los damnificados y los causantes del problema.

La Reversión de Procesos de Deterioro Ambiental (pasado): Este objetivo tiene la finalidad de revertir un deterioro ambiental aun cuando no haya responsables actuales.

Así también, el Ministerio del Medio Ambiente define:

Prevención de conflictos ambientales: Son manifestaciones previas al surgimiento de un conflicto socioambiental o frente al escalamiento del mismo.

Resolución de conflictos ambientales: Es la intervención adecuada de las instituciones estatales para evitar que el conflicto escale a una confrontación de violencia. (Instituto de Ciencias Hegel)

Reversión de procesos de deterioro ambiental: Es la recuperación de la degradación y destrucción de los ecosistemas por el agotamiento de los recursos naturales de todo el ecosistema lo que lleva a la extinción de la vida silvestre (Semarnat, 2016, citado por Pérez et al. 2020).

La gestión ambiental para lograr estos objetivos indicados líneas arriba, aplica 3 tipos de herramientas (Vidal y Regaldo (2022).

Herramientas preventivas: Tienen por objetivo la prevención de degradaciones y futuros conflictos ambientales.

Herramientas correctivas: Tienen por objetivo la corrección o modificación de acciones para evitar conflictos ambientales.

Herramientas recuperativas: Tienen el objetivo de remediar las degradaciones para evitar pasivos ambientales.

Al respecto de la Conciencia Ambiental (CA), son percepciones, opiniones, conocimientos, acciones y disposiciones de naturaleza individual y colectiva en favor del medio ambiente; por lo tanto, se componen de cuatro dimensiones, cognitiva, activa o conductual, afectiva o actitudinal, conativa o disposicional (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 6; citado por Miranda, 2017,

p.110).

Asimismo, se define CA como un sistema de creencias, conocimientos básicos y empíricos que el individuo emplea de forma constante para relacionarse con su medio ambiente (Alea, 2006; citado en Lazo, Marban y Ruiz, 2019, p.300).

Por otro lado, la CA fue conceptualizada como la capacidad de los individuos en una comunidad de comprender la relación entre el estado de calidad ambiental, las actividades antropogénicas y la voluntad de ser parte de actividades ambientales (Umuhire y Fang, 2016; citado por Estrado et al. 2022).

Por su parte Mediavilla et al. (2020) citó a Zelezny y Schultz (200) para definir la CA como un conjunto de factores psicológicos específicos que conducen a las personas a adoptar comportamientos en favor del medio ambiente (p. 183).

Finalmente, Estrada et al. (2020) citó lo señalado por Tonello y Valladares (2015) que indica que la CA está asociada a factores psicológicos que predisponen a adoptar conductas proambientales, por esta razón, se puede considerar la CA como un término multidimensional (p. 86).

Por consiguiente, Miranda (2017), conforme a lo señalado por Gomera (2008); indica que los niveles de CA actúan de forma conjunta dependiendo del ámbito social – cultural, educativo y geográfico del individuo (p. 110); dichos niveles son:

Dimensión cognitiva: Es el nivel de conocimientos e información de la población en temas de materia ambiental y sobre las instituciones que se encargan de gestionarlas (EISA, 2008; citado por Miranda, 2017).

Así mismo Gómez (1999) define al grado de información y conocimiento acerca de la problemática ambientales, así como de los organismos responsables en materia ambiental y de sus actuaciones”.

En materia ambiental y de sus hechos” (Jiménez & Lafuente, 2010, p. 125). Precisa la “dimensión cognitiva se refiere al grado de información y conocimiento acerca de las

problemáticas ambientales, así como de las entidades responsables de preservar el medio ambiente.

Dimensión afectiva: Partiendo de la definición del Instituto de Estudios Sociales Avanzados del 2088, se define como el sentimiento de preocupación de las personas por la problemática ambiental y el grado de adhesión a valores culturales a favor del medio ambiente, es así se pueden distinguir dos facetas en esta dimensión (Miranda, 2017).

(Corraliza et al, 2004, p. 32). precisa que la dimensión afectiva es el “conjunto de emociones que evidencian creencias y sentimientos en la temática medioambiental la misma tener conciencia ambiental propicia ser agentes de cambio, así como ser reflexivos y críticos ante el poder.

Chulía (1995), sostiene que “la dimensión afectiva son los sentimientos de preocupación por estado del medio ambiente y el grado de adhesión a valores culturales favorables a la protección de la naturaleza”

Dimensión conativa: Es la disposición que tiene el ciudadano de realizar acciones bajo criterios de sostenibilidad y la aceptación de costes personales asociados a gobernanzas ambientales (IESA, 2008, 36; citado por Miranda, 2017, p. 111).

(Baldi & García, 2005, p. 14). concreta que la dimensión conativa se conforma por “las actitudes ambientales que constituyen los juicios, sentimientos y pautas de conductas favorables o desfavorables que un sujeto manifiesta hacia un hábitat o ambiente determinado y que condicionan su comportamiento dirigido a la conservación o degradación del ambiente.”

Chulía (1995) sostiene que la definición de la dimensión conativa viene hacer “la disposición a actuar personalmente con criterios ecológicos y a aceptar los costes personales asociados a intervenciones gubernamentales en materia de medio ambiente”

Dimensión activa: Es el conjunto de comportamientos de carácter individual y colectivo en favor del medio ambiente (IESA, 2008: 24; como citó Miranda, 2017, p. 111).

Sauvé, 2003, p.10). señala que a la dimensión activa son aquellas conductas que llevan a la realización de prácticas y comportamientos ambientalmente responsables, tanto individuales como colectivos.

Jiménez & Lafuente, 2010). define que la dimensión activa se refiere tanto a la faceta individual que se muestra en diversos comportamientos ambientales que son de carácter privado (como el ahorro de energía eléctrica, el consumo ecológico, el reciclado de diferentes residuos de uso doméstico) como a la faceta colectiva, la cual se muestra mediante conductas distintas que generalmente son públicas o de tipo simbólico, concernientes a las variadas expresiones de apoyo hacia la protección ambiental

En esta misma línea, Báez (2016) indica cinco dimensiones de CA, ya que divide la dimensión activa en individual y colectiva.

Dimensión afectiva: Es la forma de percibir al medio ambiente desde un punto de vista emocional y de pertenencia.

Dimensión Cognitiva: Es el conjunto de conocimientos e información ambiental colectadas en tipo y espacio.

Dimensión Conativa: Es la disposición para adoptar conductas en favor del medio ambiente.

Dimensión Activa: Son las prácticas ambientales responsable tanto en forma individual y colectiva.

Estos niveles son medidos mediante indicadores extraídos del enfoque conceptual de las dimensiones, las cuales son las siguientes:

Sensibilidad ambiental: Es la preocupación del individuo por los problemas ambientales de su entorno y su receptividad hacia ellos. (Báez 2016, p. 369, citado por Mediavilla, Medina y Gonzales, 2020, p.183).

Adhesión a valores culturales: Son conductas dirigidas al uso de los recursos de manera responsable, quiere decir entonces, que envuelve el hecho de preservar tanto a los seres vivos como al ambiente donde se desenvuelven (Conopoima. Y, 2021, p. 84).

Información ambiental: Es el conjunto de informaciones escritas o de cualquier tipo de formato relacionadas con el medio ambiente (CEPAL, 2022, p. 15).

Conocimientos ambientales: Es todo conocimiento básico relacionado con las problemáticas ambientales y su funcionamiento para la obtención de un beneficio ambiental mayor (Kaiser y Frick, 2002; Kaiser y Fuhrer, 2003; Frick, Kaiser y Wilson, 2004; citado por Saza, Sierra y Gómez, 2021, p.66). Actitudes ambientales: Es la predisposición del individuo para actuar en favor o en contra del medio ambiente, partiendo de los conocimientos, experiencias y valores que tiene (Alea, 2006, 29; citado por Miranda, 2017, p. 111). Actitud de asumir costes: Es la disposición del individuo a aceptar a pagar costos personales relacionados a intervenciones gubernamentales que dictan medidas en favor del medio ambiente (González y Arámburo, 2017, p. 20). Conductas individuales: Comportamientos individuales que beneficien al medioambiente (Seco, 2018, p.38). Conductas colectivas: Comportamientos colectivos que fomenten la protección medioambiental (Seco, 2018, p.38).

III.METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación:

1. Tipo de investigación:

Según Arias y Covinos (2021) la investigación pura o básica sirve como base teórica para futuras investigaciones y no busca resolver ningún cuestionamiento en la investigación. Se pueden plantear investigaciones descriptivas, correlacionales y con alcances exploratorios (p. 68).

La investigación presente es básica porque se estudiará la GA y la CA a partir de bases teóricas ya existentes analizándolos de forma descriptiva, para contribuir con el desarrollo de conocimientos respecto al tema central del presente trabajo en desarrollo.

2. Diseño de investigación:

Según Villanueva (2022) el diseño no experimental consiste en observar un hecho o fenómeno sin manipularlo o intervenir en su desarrollo (p. 23). En la misma línea Hernández (2018) refiere que en las investigaciones no experimentales se analizan los fenómenos en su medio natural, describiendo la relación que existen en sus variables, pero sin manipularlas deliberadamente (p. 85).

La investigación en desarrollo es no experimental porque se analizarán los objetos de estudio solo de forma descriptiva sin alterarlos o intervenir en su comportamiento natural.

Enfoque de investigación: La investigación cuantitativa es donde se analizan datos cuantificados de las variables (Abdellah & Levine, 1994; citado por Gallardo, 2017, p.22).

La investigación en desarrollo es de enfoque cuantitativo porque se recolectarán datos numéricos de las variables para su análisis y medición.

Nivel de investigación: Busca determinar la relación entre dos variables por medio de pruebas de hipótesis correlacionales y la utilización de métodos estadísticos (Arias, 2006; Hernández-Sampieri et al, 2014; citado por Gallardo, 2017, p. 53).

La investigación presente es de nivel correlacional porque busca establecer la relación entre la GA y la CA en base a la interpretación de datos estadísticos hallando el coeficiente.

3.2. Variables y operacionalización

- **Variable**

Es una característica o cualidad que es objeto de estudio, manipulación, control o medición una investigación (Arias, 2006; citado por Gallardo, 2017, p. 50).

- **Gestión Ambiental**

Conjunto de acciones que permiten tomar decisiones adecuadas sobre el uso de los bienes y servicios de medio ambiente, empleando información multidisciplinar como la participación ciudadana para mejorar el estado medio ambiente (adaptado de Estevan Bolea, 1994 y Buroz Castillo, 1998, citado por Vidal y Regaldo, 2022, p.79).

- **Definición operacional de la Gestión Ambiental**

La GA se evalúa a través de sus objetivos: PCA, RCA y RPDA, que se ejecutan en el plano físico y técnico para mejorar la calidad ambiental y por ende la calidad de vida de las personas, por ello se analizarán sus elementos mediante datos obtenidos de un cuestionario.

La variable está compuesta por tres indicadores: Herramientas preventivas, Herramientas correctivas, Herramientas recuperativas, las mismas que serán medidas usando una escala de tipo Likert de

conforme al siguiente detalle: 1: nunca, 2: casi siempre, 3: a veces, 4: casi siempre, 5: siempre.

- **Conciencia Ambiental**

Conjunto percepciones, opiniones, conocimientos, acciones y disposiciones de naturaleza individual y colectiva en favor del medio ambiente; por lo tanto, se componen de cuatro dimensiones, cognitiva, activa o conductual, afectiva o actitudinal, conativa o disposicional (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 6; citado por Mirada, 2017, p.110).

- **Definición operacional de la Conciencia Ambiental**

La CA se evalúa a través de sus niveles: dimensiones afectivas, cognitivas, conativas y activas, que actúan de forma correlacionada dependiendo del contexto social – cultural, económico, educativo y geográfico de la persona, por ello, se analizara sus elementos observables mediante un cuestionario para obtener datos medibles.

La variable está compuesta por ocho indicadores: Sensibilidad ambiental, Adhesión a valores proambientales, Información ambiental, Conocimientos ambientales, Actitudes individuales, Actitud de asumir costes, Conductas individuales, Conductas individuales, Conductas colectivas, las mismas que serán medidas usando una escala de tipo Likert de la siguiente manera: 1: nunca, 2: casi siempre, 3: a veces, 4: casi siempre, 5: siempre.

3.3. Población, muestra, muestreo

1. Población

Es el conjunto de sujetos finitos o infinitos que tienen rasgos similares entre sí (Arias, 2012; citado por Arias, 2021).

La población de la investigación en desarrollo consta de 160 colaboradores que trabajan en las distintas áreas del municipio de

Parinacochas, Ayacucho.

2. Muestra

Es una fracción representativa de la población y que nos servirá para recolectar datos (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018; citado por Arias, 2021, p. 118). Asimismo, para una población finita y accesible, se puede utilizar una muestra censal en una investigación (Villareal et al. 2019, p. 55).

En la presente investigación la muestra será censal porque la población solo consta de 160 colaboradores municipales de la provincia de Parinacochas, Ayacucho.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

La encuesta es una técnica que se aplica por medio de un cuestionario a las personas en estudio buscando recolectar información, opiniones, comportamientos y percepciones; en general se obtienen datos numéricos de un conjunto de preguntas estructuradas en un orden lógico (López-Roldán y Fachelli, 2015; Arias, 2021, p. 81).

En la investigación en curso se aplicará la encuesta con la finalidad de recabar información sobre las variables de GA y CA, así también de las diferentes dimensiones de estudio.

Instrumentos

El cuestionario es un instrumento de una cantidad de preguntas que serán respondidas de manera anónima por las personas (Arias, 2006; Martins & Palella, 2012) (Gallardo, 2017, p. 73). Asimismo, se puede aplicar un cuestionario tipo politómico que tres a más respuestas posibles y de escala tipo Likert (Medina et al, 2023, p. 39).

En la presente investigación se aplicará un cuestionario conformado por 31 ítems distribuidos entre las dos variables; 15 ítems para gestión ambiental y 16 ítems para conciencia ambiental. Las preguntas han sido elaboradas de forma precisa para recolectar información de las variables de estudio, las mismas que tendrán 5 posibles respuestas de tipo Likert.

Validez

Es la capacidad de un instrumento de medición en producir resultados confiables y precisos (Medina et al, 2023, p. 14).

Tabla 1

Validación de cuestionario por juicio de expertos

Grado Académico	Apellidos y nombres	Dictamen
Doctor	Dávila Laguna Ronald	Aplicable
Doctor	Tejada Estrada R. Justo	Aplicable
Doctor	Sandoval Nizama Genaro	Aplicable
Magister	Pérez Ruibal Regalado Eliana	Aplicable
Magister	López Landauro Rafael	Aplicable

Fuente: Elaboración propia

Confiabilidad

Es un instrumento de investigación se mide por su estabilidad y consistencia de los resultados que se van a obtener luego de su aplicación en condiciones similares (Medina et al, 2023, p. 16). Por otro lado, Quero, M. (2010) indica que la confiabilidad es la carencia de errores representados por coeficientes numéricos para el instrumento que se usará en la investigación.

Por tanto, en el trabajo de estudio en desarrollo se empleará el método de Alpha de Cronbach para verificar la fiabilidad del cuestionario a aplicar, mostrando una fuerte confiabilidad con un valor de 0.854.

Figura 1

Niveles de confiabilidad del instrumento

Valores	Nivel
De -1 a 0	No es confiable
De 0,01 a 0,49	Baja confiabilidad
De 0,5 a 0,75	Moderada confiabilidad
De 0,76 a 0,89	Fuerte confiabilidad
De 0,9 a 1	Alta confiabilidad

Tabla 2

Fiabilidad del instrumento

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,854	160

3.5. Procedimientos

La investigación en curso se realizó conforme al proceso siguiente:

En el ámbito de la entidad municipal de Parinacochas se identificó la realidad problemática que involucra tanto a la población y las autoridades responsables.

Seguidamente se desarrolló una exhaustiva revisión bibliográfica sobre las variables de GA y CA estableciendo en base a estas teorías las dimensiones e indicadores. Luego se estableció la técnica e instrumento a aplicar (cuestionario); este instrumento fue elaborado con 31 ítems usando la escala de medición Likert, fue validado por 5 especialistas mediante la evaluación de juicio de expertos, para luego ser aplicado a 160 servidores de la entidad municipal de Parinacochas con el fin de recopilar datos cuánticos.

Finalmente, los datos recopilados del cuestionario fueron analizados por medio del software SPSS con el fin de validar las hipótesis propuestas en la investigación. Los resultados fueron analizados comparándolos con otros hallazgos de distintas investigaciones.

3.6. Método de análisis de datos

Consiste en analizar elementos básicos de la información por separado buscando resolver cuestiones planteada en la investigación (Rojas-Soriano, 2013, pp. 333-334) (Gallardo, 2017, p. 81).

Para analizar datos cuantitativos se realiza mediante cálculo de porcentajes, correlaciones, pruebas de significación, etc., se recomienda utilizar herramientas estadísticas computarizados como programas estadísticos SPSS, Minitab, SAS, etc. (Bernal, 2010; Hernández-Sampieri et al. 2014)

Los resultados recabados del cuestionario de la presente investigación, fueron analizados mediante el software IBM SPSS, que permitió un análisis detallado generando estadísticas descriptivas para luego realizar pruebas de inferencia con el fin de obtener conclusiones significativas.

3.7. Aspectos éticos

La investigación en curso se realizó respetando aspectos éticos, respetando la autoría y citando a los autores de las bases teóricas utilizadas. Así también, el documento completo se procesó en una herramienta de nombre Turniting que verifica el grado de semejanza de la investigación en curso con otras investigaciones ya realizados. Asimismo, se utilizó el estilo de redacción APA, respetando los lineamientos descritos en la resolución Nro. 062-2023-VI-UCV.

En esa misma línea, se realizó en el marco de la “Autonomía” y

“Confidencialidad” ya que las personas que participaron en la resolución de los cuestionarios fueron de manera voluntaria, manteniendo en estricto anonimato sus identidades. De la misma manera, el presente trabajo investigatorio se desarrolló bajo el principio de la “No maleficiencia” ya que el participante tenía conocimiento que no tendría ningún tipo de consecuencias negativas por las respuestas que realice en el cuestionario, teniendo siempre la autodeterminación de no contestar alguna pregunta que considere perjudicial o incómoda. Finalmente, el principio de “Beneficiencia” fue de conocimiento de los participantes de esta investigación, pues se les transmitió que no obtendrían ninguna retribución económica por colaborar en la resolución de los cuestionarios.

IV. RESULTADOS

4.1. Prueba de normalidad

Mediante el soporte del programa estadístico SPSS, se utilizó el análisis de normalidad de Kolmogorov-Smirnova que es el método más adecuado para su medición para muestras mayores a 50 individuos partiendo de 2 premisas:

H0: Si procede de una distribución normal.

H1: No procede de una distribución normal.

Criterio:

$p < 5\%$, Rechazar la H0

$p > 5\%$, Aceptar la H0

Tabla 3

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
GESTION AMBIENTAL	,100	160	,001
Prevención de conflictos ambientales	,091	160	,003
Resolución de conflictos ambientales	,108	160	,000
Reversión de procesos de deterioro ambiental	,112	160	,000
CONCIENCIA AMBIENTAL	,078	160	,018
Activa	,115	160	,000
Afectiva	,107	160	,000
Cognitiva	,093	160	,002
Conativa	,113	160	,000

De acuerdo a los datos obtenidos, donde se muestra un $p=0.018 < 5\%$ (nivel de referencia de riesgo 5%), se determina que es una población censal no paramétrica, para la cual le corresponde el Rho de Spearman para contrastar las hipótesis.

4.2. Pruebas de hipótesis

Hipótesis general

Ho: No existe relación entre la GA y la CA en la municipalidad De Parinacochas, Ayacucho 2023.

Ha: Existe relación entre la GA y la CA en la municipalidad De Parinacochas, Ayacucho 2023.

Tabla 4

Relación de la muestra no paramétricas, según Spearman entre GA y la CA

			GESTION AMBIENTAL	CONCIENCIA AMBIENTAL
Rho de Spearman	GESTION AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	1,000	,555**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	160	160
	CONCIENCIA AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	,555**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	160	160

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se puede contemplar que la GA se relaciona de forma significativa con la CA, con un $p=0.000 < 5\%$, y $Rho=0.555$, lo que expresa una asociación positiva moderada entre la GA y la CA en la municipalidad De Parinacochas, Ayacucho 2023.

Hipótesis Específica 1

Ho: No existe relación entre la PCA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

Ha: Existe relación entre la PCA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

Tabla 5

Relación de la muestra no paramétricas, según Spearman entre PCA y la CA.

		Prevencción de conflictos ambientales		
		CONCIENCIA AMBIENTAL		
Rho de Spearman	Prevencción de conflictos ambientales	Coeficiente de correlación	1,000	,729**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	160	160
	CONCIENCIA AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	,729**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	160	160

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se observa claramente que la PCA, se relaciona de forma significativa con la CA, con un $p=0.000<5\%$, y $Rho=0.729$, lo que expresa una asociación positiva alta entre la PCA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

Hipótesis Específica 2

Ho: No existe relación entre la RCA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

Ha: Existe relación entre la RCA y la CA en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

Tabla 6

Relación de la muestra no paramétricas, según Spearman entre RCA y la CA.

		Resolución de conflictos ambientales		CONCIENCIA AMBIENTAL
Rho de Spearman	Resolución de conflictos ambientales	Coeficiente de correlación	1,000	,556**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	160	160
CONCIENCIA AMBIENTAL	CONCIENCIA AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	,556**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	160	160

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se valida de manera clara que RCA, se relaciona de forma significativa con la CA, un $p=0.000 < 5\%$, y $Rho=0.556$, lo que expresa asociación positiva moderada entre la RCA y la CA en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

Hipótesis Específica 3

Ho: No existe relación entre la RPDA y la CA en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

Ha: Existe relación entre la RPDA y la CA en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

Tabla 7

Relación de la muestra no paramétricas, según Spearman entre RPDA y la CA.

		Reversión de procesos de deterioro ambiental		CONCIENCIA AMBIENTAL
Rho de Spearman	Reversión de procesos de deterioro ambiental	Coeficiente de correlación	1,000	,634**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	160	160
		CONCIENCIA AMBIENTAL	Coeficiente de correlación	,634**
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	160	160

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Se valida puntualmente que la RPDA se relaciona de forma significativa con la CA, un $p=0.000<5\%$, y $Rho=0.634$, lo que expresa una asociación positiva moderada entre la RPDA y la CA en la entidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.

4.3. Resultados descriptivos

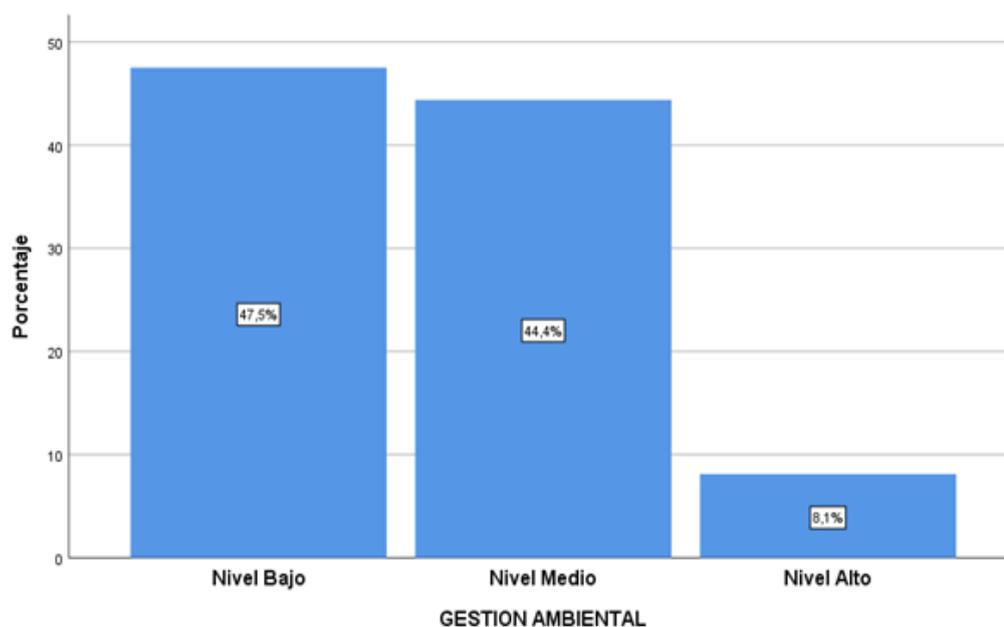
Tabla 8

Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la GA.

GESTION AMBIENTAL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nivel Bajo	76	47,5	47,5	47,5
	Nivel Medio	71	44,4	44,4	91,9
	Nivel Alto	13	8,1	8,1	100,0
	Total	160	100,0	100,0	

Figura 2

Percepción de la GA



Los servidores municipales manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la GA conforme al siguiente detalle: el 47,5% refieren un desarrollo de nivel bajo; el 44,4% refieren un nivel medio y el 8.1% refieren una GA de nivel alto.

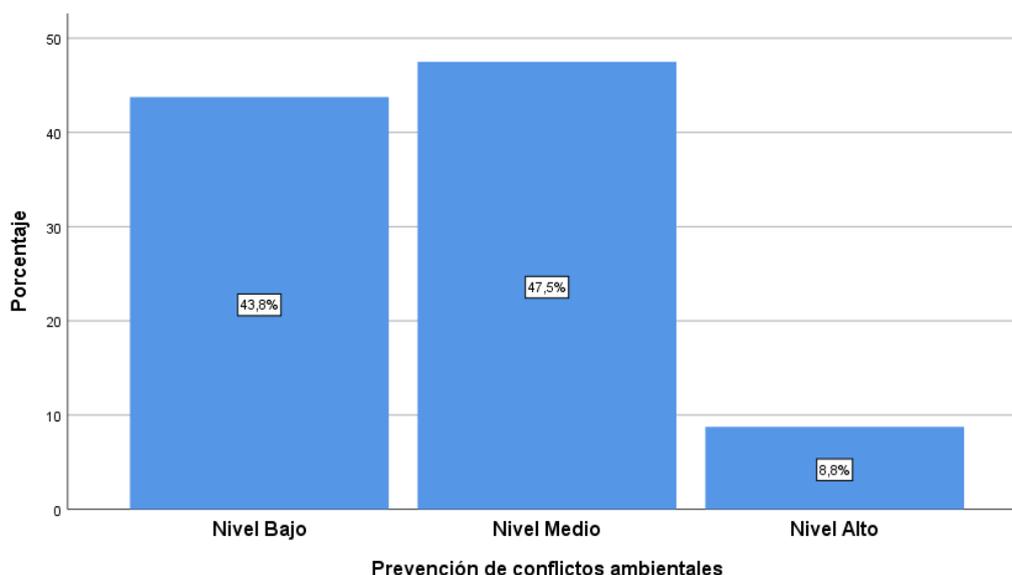
Tabla 9

Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la PCA.

Prevención de conflictos ambientales					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nivel Bajo	70	43,8	43,8	43,8
	Nivel Medio	76	47,5	47,5	91,3
	Nivel Alto	14	8,8	8,8	100,0
	Total	160	100,0	100,0	

Figura 3

Percepción de la PCA



Los servidores de la entidad municipal manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la PCA conforme el siguiente detalle: el 43.8% refieren que un desarrollo de nivel bajo; el 47,5% refieren un nivel medio y el 8.8% refieren un nivel alto de PCA.

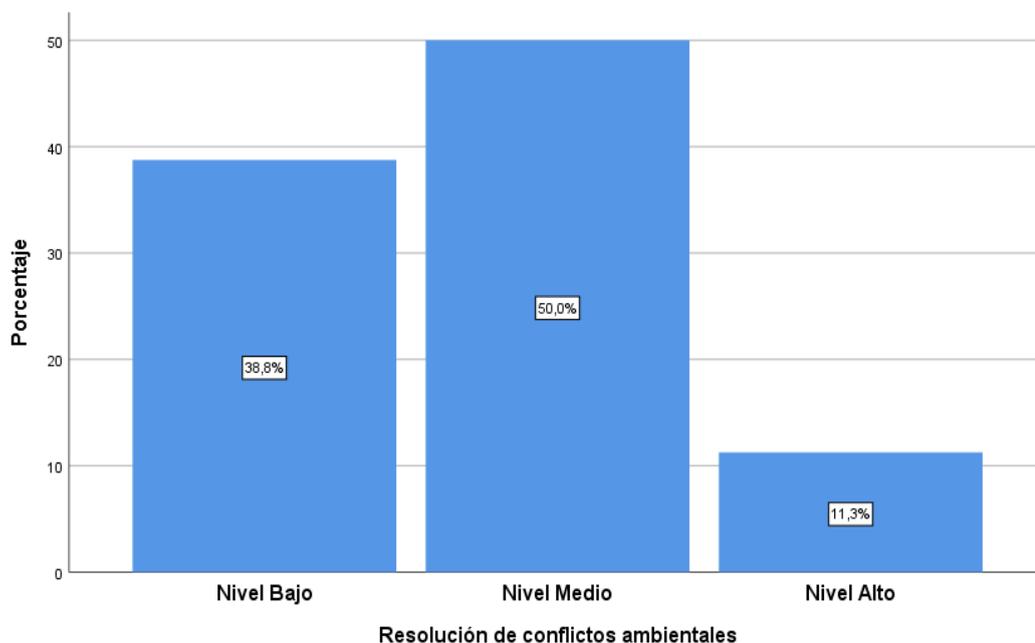
Tabla 10

Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la RCA.

Resolución de conflictos ambientales					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nivel Bajo	62	38,8	38,8	38,8
	Nivel Medio	80	50,0	50,0	88,8
	Nivel Alto	18	11,3	11,3	100,0
	Total	160	100,0	100,0	

Figura 4

Percepción de RCA



Los servidores municipales manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la RCA conforme al siguiente detalle: el 38.8% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 50.0% refiere un nivel medio y el 11.3% refiere un nivel alto de RCA.

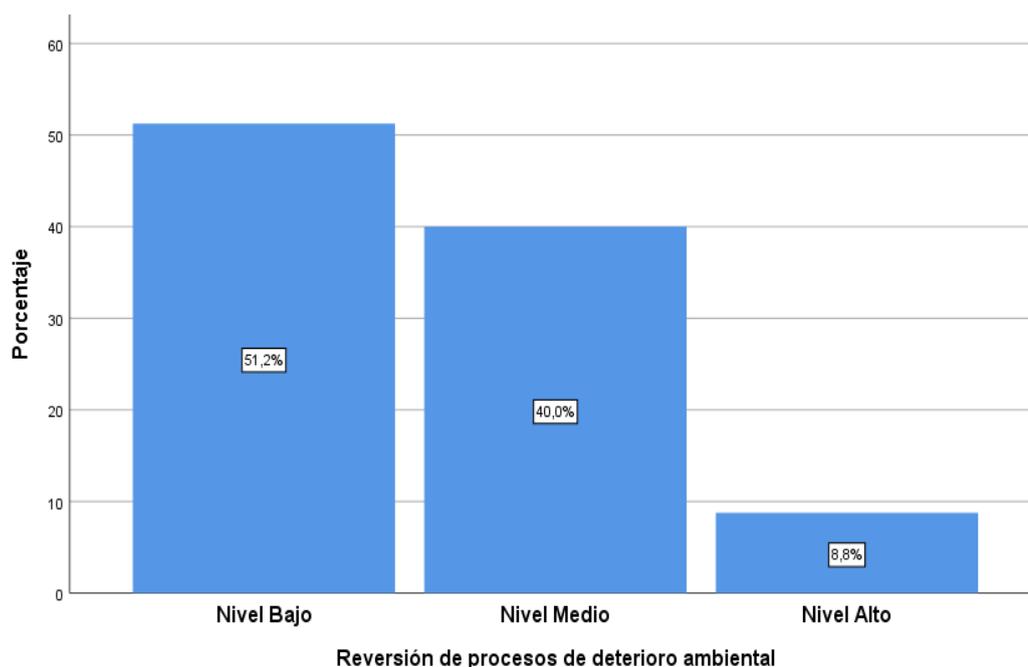
Tabla 11

Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la RPDA.

Reversión de procesos de deterioro ambiental					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nivel Bajo	82	51,2	51,2	51,2
	Nivel Medio	64	40,0	40,0	91,3
	Nivel Alto	14	8,8	8,8	100,0
	Total	160	100,0	100,0	

Figura 5

Percepción de la RPDA.



Los servidores municipales manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la RPDA conforme al siguiente detalle: el 51.2% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 40.0% refiere un nivel medio y el 8.8% refiere un nivel alto de resolución la RPDA.

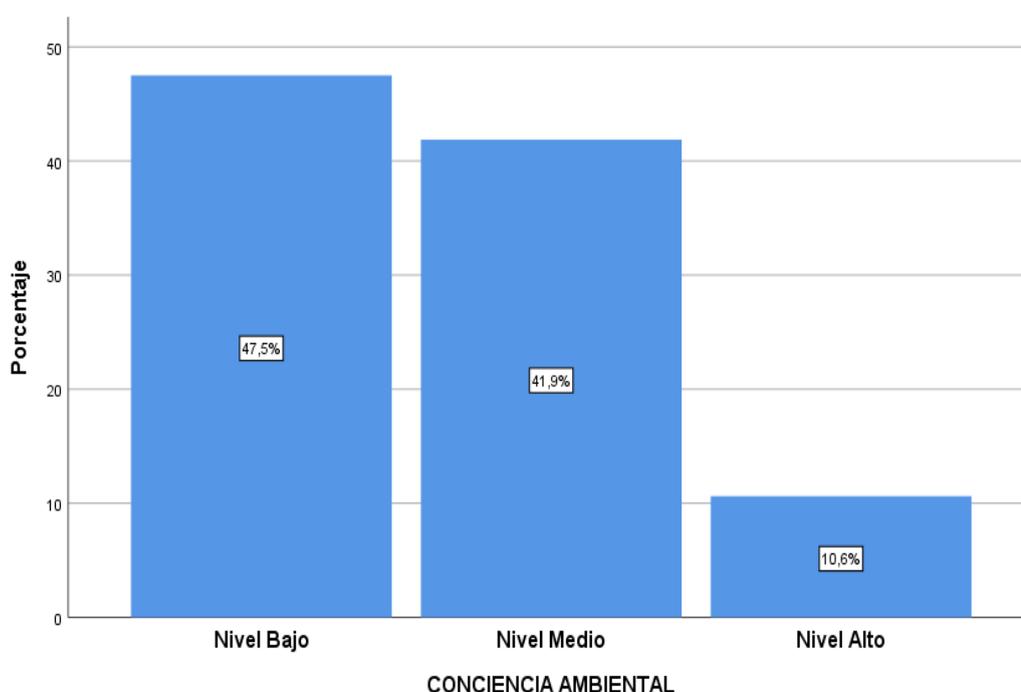
Tabla 12

Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la CA.

CONCIENCIA AMBIENTAL					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nivel Bajo	76	47,5	47,5	47,5
	Nivel Medio	67	41,9	41,9	89,4
	Nivel Alto	17	10,6	10,6	100,0
	Total	160	100,0	100,0	

Figura 6

Percepción de la CA.



Los servidores municipales manifestaron indicaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la CA conforme al siguiente detalle: 47.5% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 41.9% refiere un nivel medio y el 10.6% refiere un nivel alto CA.

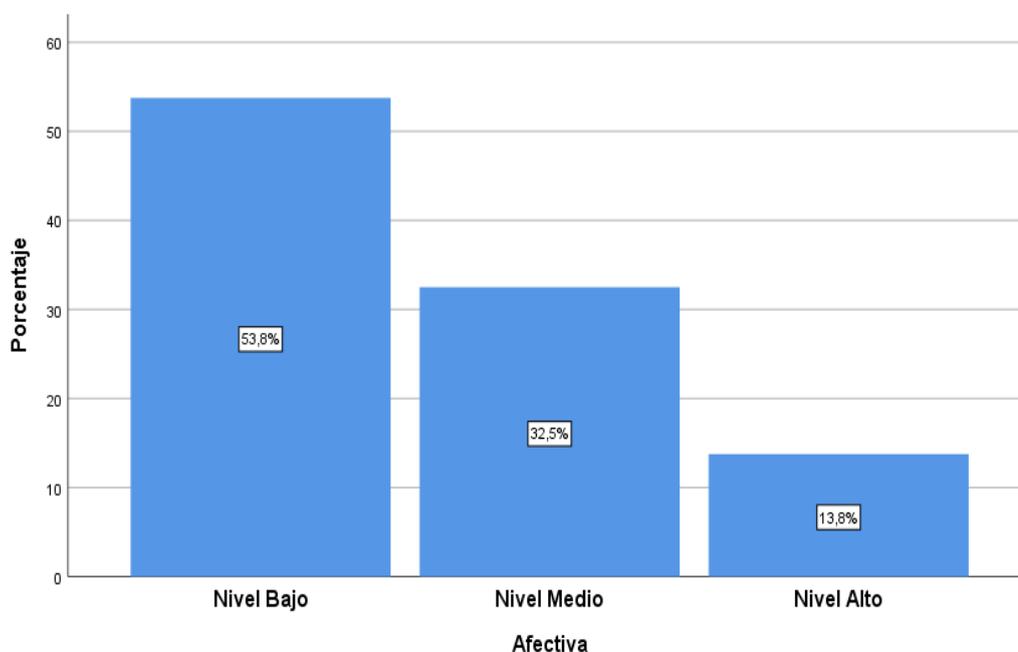
Tabla 13

Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Dimensión Afectiva.

Afectiva					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nivel Bajo	86	53,8	53,8	53,8
	Nivel Medio	52	32,5	32,5	86,3
	Nivel Alto	22	13,8	13,8	100,0
	Total	160	100,0	100,0	

Figura 7

Percepción de la Dimensión Afectiva



Los servidores municipales manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la CA afectiva conforme al siguiente detalle: el 53.8% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 32.5% refiere un nivel medio y el 13.8% refiere un desarrollo de CA afectiva alta.

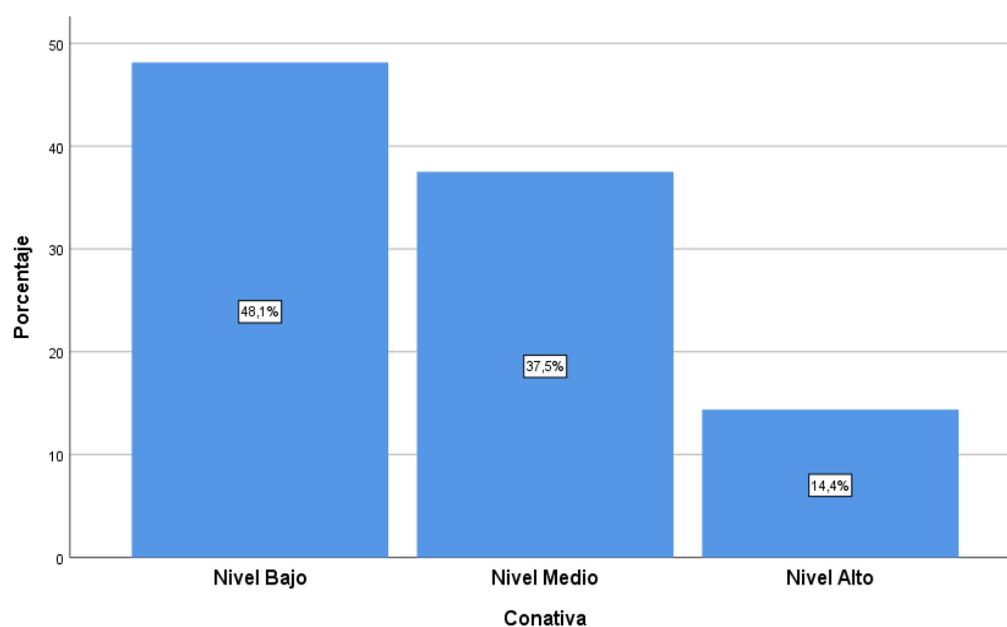
Tabla 14

Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Dimensión Conativa

Conativa					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nivel Bajo	77	48,1	48,1	48,1
	Nivel Medio	60	37,5	37,5	85,6
	Nivel Alto	23	14,4	14,4	100,0
	Total	160	100,0	100,0	

Figura 8

Percepción de la Dimensión Conativa



Los servidores municipales manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la CA conativa conforme al siguiente detalle: el 48.1% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 37.5% refiere un nivel medio y el 14.4% refiere un desarrollo de CA conativa alta.

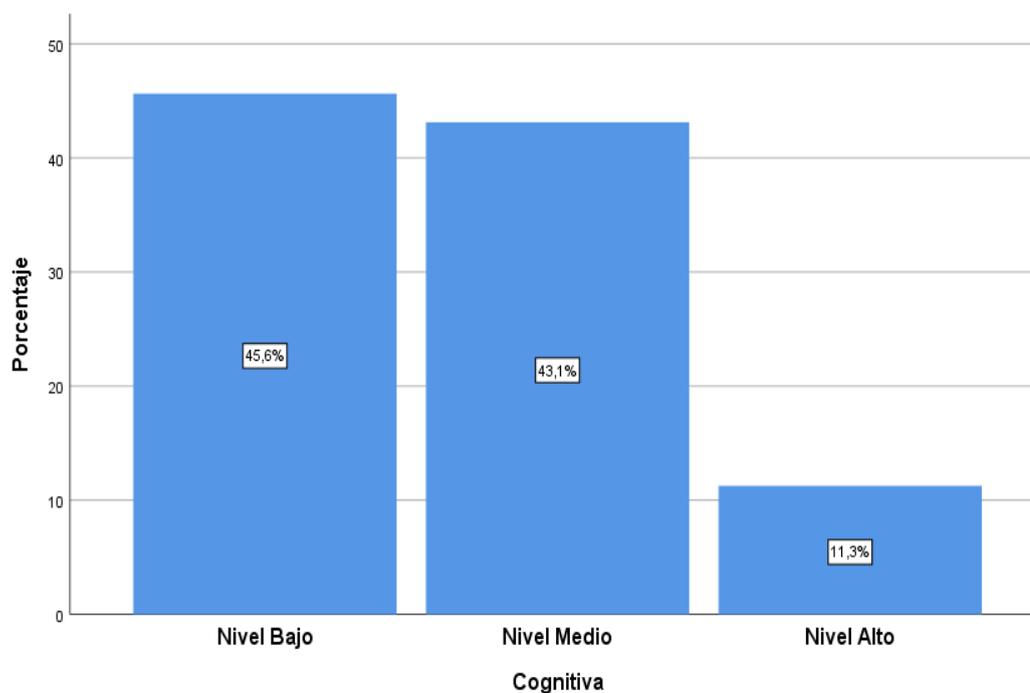
Tabla 15

Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Dimensión Cognitiva.

Cognitiva					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nivel Bajo	73	45,6	45,6	45,6
	Nivel Medio	69	43,1	43,1	88,8
	Nivel Alto	18	11,3	11,3	100,0
	Total	160	100,0	100,0	

Figura 9

Percepción de la Dimensión Cognitiva



Los servidores municipales manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la CA cognitiva conforme al siguiente detalle: el 45.6% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 43.1% refiere un nivel medio y el 11.3% refiere un nivel de CA cognitiva alta.

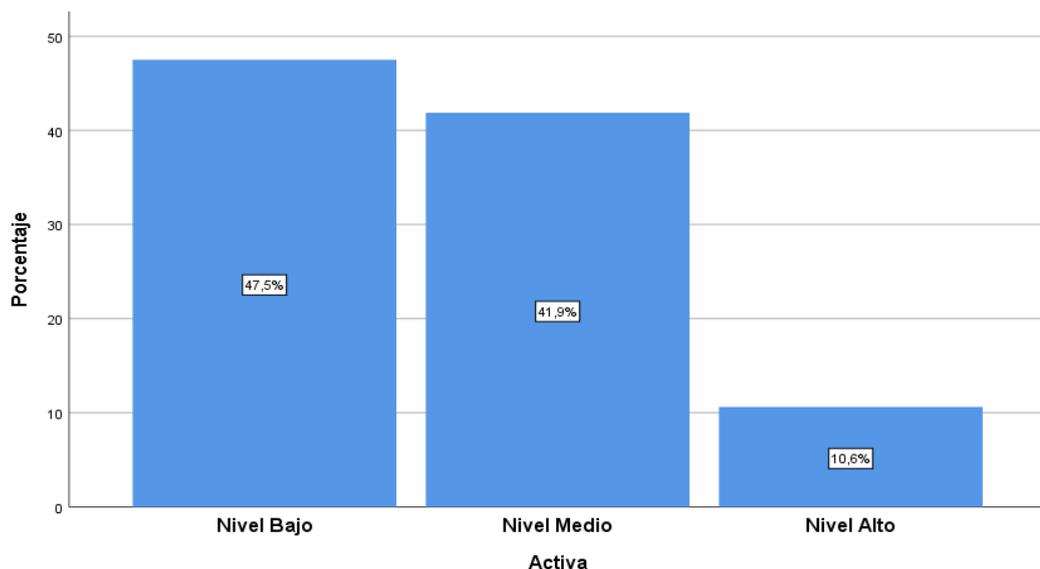
Tabla 16

Frecuencia y porcentaje de los niveles con respecto a la Dimensión Activa.

Activa					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nivel Bajo	76	47,5	47,5	47,5
	Nivel Medio	67	41,9	41,9	89,4
	Nivel Alto	17	10,6	10,6	100,0
	Total	160	100,0	100,0	

Figura 10

Percepción de la Dimensión Activa



Los servidores municipales manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la CA activa conforme al siguiente detalle: el 47.5% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 41.9% refiere un nivel medio y el 10.6% refiere un nivel de desarrollo de CA activa alto.

V. DISCUSIÓN

Los resultados que hallados en el trabajo investigatorio en curso se compararán a otros resultados de distintos autores nombrados en los antecedentes: Morales et al. (2022), concluyeron que la GA se ejecuta de manera deficiente puesto que no se realiza una adecuada **evaluación ambiental** y se realiza una **fiscalización ambiental** deficiente sin implementar medidas correctivas como medidas de control de su gestión. El desarrollo de la GA en la entidad de Parinacochas es de nivel bajo en 47,5%, nivel medio en 44,4%, resaltando que solo el 8.1% es de nivel alto; este resultado refleja la deficiente GA en la entidad, ya que, respecto a la PCA por medio de herramientas preventivas, el 91,3% refieren que es medio – bajo, y solo el 8,8% refieren que es alto. Igualmente, con relación a la RCA mediante herramientas correctivas, el 88,8% refirieron que es medio – bajo y solo el 11,3% que es alto. Estos resultados son similares al estudio de Morales et al. (2022) dado que la gestiones de las **herramientas preventivas** y **herramientas correctivas** son deficientes, debido a que los colaboradores consideran que la entidad conforma comisiones ambientales deficientes para tratar temas de PCA. Para Vidal y Regaldo (2022, p.82) las herramientas preventivas tienen por objetivo la prevención de degradaciones y futuros conflictos ambientales y las herramientas correctivas tienen por objetivo la corrección o modificación de acciones para evitar conflictos ambientales.

Agüero et al (2020), concluyó que la GA es ineficiente, debido a que las actividades de **prevención de la contaminación** son reducidas, existe poca **participación de ciudadanía**, sector privado y sector público en temas de materia ambiental, los **aspectos ambientales y climáticos** son poco importantes a la hora de ejecutar un plan o proyecto en la jurisdicción y las medidas de control a las actividades mineras informales son escasas. Los hallazgos obtenidos indican que la GA en la municipalidad provincial de Parinacochas es de nivel bajo en 47,5%, nivel medio en 44,4%, resaltando que solo el 8.1% es de nivel alto; este resultado refleja la percepción de la deficiente GA en la entidad, ya que, respecto a la PCA por medio de herramientas preventivas, el 91,3% refieren que es medio – bajo, y solo el 8,8% refieren que es alto. Estos resultados son semejantes a los obtenidos por Agüero

et al. (2020), ya que, la gestión de **herramientas preventivas** para la PCA es también deficiente, debido a que la entidad casi no propicia la participación ciudadana en mesas de dialogo para tomar decisiones con el objetivo de prevenir conflictos ambientales, así también, casi no realiza campañas ambientales dirigidas a la población como una medida preventiva para el cuidado del medio ambiente. Del mismo modo, casi no emplea los indicadores ambientales en la toma de decisiones respecto a la implementación de acciones o medidas que buscan prevenir conflictos ambientales. Para Vidal y Regaldo (2022, p.82) herramientas preventivas tienen por objetivo la prevención de degradaciones y futuros conflictos ambientales

Alvarado, J. (2019), sus conclusiones de su investigación fueron que existe poca coordinación entre las áreas de la entidad para tratar temas ambientales, la **participación ciudadana** en temas ambientales es mínima y la planificación respecto a acciones como **diagnósticos ambientales** e **instrumentos ambientales** es escasa. Los resultados respecto la PCA por medio de herramientas preventivas, indican que el 91,3% de colaboradores refieren que es medio – bajo, y solo el 8,8% refieren que es alto. Estos resultados son similares a los de Alvarado, J. (2019), ya que la gestión de **herramientas preventivas** para la PCA es deficiente debido a que casi no emplea los indicadores ambientales para tomar decisiones de implementación medidas que buscan prevenir conflictos ambientales y casi no propicia la participación ciudadana en mesas de dialogo para tomar decisiones con el objetivo de prevenir conflictos ambientales. Para Vidal y Regaldo (2022, p.82) herramientas preventivas tienen por objetivo la prevención de degradaciones y futuros conflictos ambientales.

Urquiaga, E. (2021), concluyó que existen factores que determinan que la entidad no sea eficiente en la ejecución de **Normas Ambientales** para la protección del medio ambiente, como, la interferencia política, presupuestos desaprobados y la ocurrencia de Conflictos ambientales. Igualmente, la falta de **supervisión** hace que la contaminación afecte la salud de las personas y que no cumpla eficientemente su rol de proteger al medio ambiente. Los resultados respecto la PCA por medio de

herramientas preventivas, indican que el 91,3% de colaboradores refieren que es medio – bajo, y solo el 8,8% refieren que es alto y con relación a la RCA mediante **herramientas correctivas**, el 88,8% refirieron que es medio – bajo y solo el 11,3%. Estos resultados son similares a los obtenidos por Urquiaga, E. (2021), ya que, la gestión de herramientas preventivas y correctivas para la PCA en la entidad fue deficiente, debido a que no se conforman comisiones ambientales para tratar temas de PCA y que la clausura definitiva o transitoria como medidas correctivas aplicada a los establecimientos, edificios o servicios que afecten el bienestar de la población casi no se ejecuta. Para Vidal y Regaldo (2022, p.82) las herramientas preventivas tienen por objetivo la prevención de degradaciones y futuros conflictos ambientales y las herramientas correctivas tienen por objetivo la corrección o modificación de acciones para evitar conflictos ambientales.

Portocarrero, M. (2020), concluyeron que la **fiscalización ambiental** en la entidad es ejercida moderadamente en su fase de evaluación, supervisión y sanción, evidenciando el poco interés en temas ambientales, asimismo, se limita la aplicación de la **normatividad** para lograr el desarrollo sostenible en cada provincia de Amazonas. El desarrollo de la GA en la entidad de Parinacochas es de nivel bajo en 47,5%, nivel medio en 44,4%, resaltando que solo el 8.1% es de nivel alto; este resultado refleja la deficiente gestión ambiental en la entidad, ya que, respecto a la PCA por medio de **herramientas preventivas**, el 91,3% refieren que es medio – bajo, y solo el 8,8% refieren que es alto. Igualmente, con relación a la RCA mediante **herramientas correctivas**, el 88,8% refirieron que es medio – bajo y solo el 11,3%. Estos resultados son similares a los obtenidos por Portocarrero, M. (2020), ya que, la gestión de herramientas preventivas y correctivas para la PCA en la entidad fue deficiente, debido a que, los generadores y empresas operadoras de residuos sólidos, casi no son supervisados de forma permanente por la autoridad municipal, así también, casi no se ejecuta la clausura definitiva o transitoria como medidas correctivas aplicada a los establecimientos, edificios o servicios que afecten la salud y el bienestar de la población. Igualmente, no se conforman comisiones ambientales para tratar temas de PCA. Para Vidal y Regaldo (2022, p.82) las herramientas preventivas tienen por objetivo la prevención de degradaciones y

futuros conflictos ambientales y las herramientas correctivas tienen por objetivo la corrección o modificación de acciones para evitar conflictos ambientales.

Panya et al. (2017), concluyó que existe una relación significativa entre el desempeño de la GA local y el contexto (**estado del medio ambiente y participación pública**), este factor tuvo un desempeño aceptable en los gobiernos locales de Tailandia. Sin embargo, el desempeño de los procesos (**Evaluación de riesgos ambientales**) fue insuficiente para la Gestión de Prevención Ambiental. Los resultados del presente trabajo respecto a la PCA por medio de **herramientas preventivas**, el 91,3% refieren que es medio – bajo, y solo el 8,8% refieren que es alto. Estos datos de resultado discrepan de los obtenidos por Panya et al. (2017) respecto al desempeño del contexto, pero son similares respecto al desempeño de los procesos, ya que, la gestión de herramientas preventivas para la gestión de PCA es deficiente, esto porque la entidad casi no propicia la participación ciudadana en mesas de diálogo para tomar decisiones con el objetivo de prevenir conflictos ambientales y casi no emplea los indicadores ambientales en la toma de diferentes decisiones respecto a la implementación de acciones o medidas que buscan prevenir conflictos ambientales. Para Vidal y Regalado (2022, p.82) las herramientas preventivas tienen por objetivo la prevención de degradaciones y futuros conflictos ambientales.

Guerra, N. (2022), En sentido, concluyó que existe un nivel bajo de **CA** a pesar de que los colaboradores tienen regular conocimiento sobre la contaminación ambiental local y las políticas ambientales; esto porque no se le da la importancia correspondiente a acciones como reciclar, reutilizar y el cuidado del medio ambiente. Los servidores municipales en el presente trabajo manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la **CA cognitiva** conforme al siguiente detalle: el 45.6% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 43.1% refiere un nivel medio y el 11.3% refiere un nivel de CA cognitiva alta. La investigación es similar con Guerra, N. (2022), dado que, las normas ambientales emitidas por la entidad municipal, no son informadas y difundidas oportunamente por la municipalidad a sus colaboradores, así como tampoco utiliza los medios digitales y redes sociales de la municipalidad como medio de difusión de información

ambiental eficientemente, de la misma forma, la entidad municipal no cuenta con adecuado cronograma de capacitaciones para incrementar y mejorar los conocimientos ambientales en sus colaboradores. Para Miranda (2017), la dimensión cognitiva es el nivel de conocimientos e información de la población en relación a temas ambientales y sobre las instituciones que se encargan de gestionarlas (EISA, 2008; citado por Miranda, 2017).

Yi Du et al. (2018) concluyó que existen mejoras positivas en la **percepción ambiental** de la degradación del medio ambiente, pero no hubo mejora significativa en la **actitud ambiental**, puesto que, no mostraron una actitud positiva hacia la GA. Asimismo, refieren conocer la problemática de contaminación ambiental, se mostraron positivos para solucionar dicha problemática, pero cuando se trata de la **disposición a pagar por medidas** de control ambiental para mostraron cierta indiferencia. Los resultados del presente trabajo indicaron que la apreciación respecto a la **dimensión afectiva** fue baja en 53,8%, fue medio en 32,5% y alta en 13,8%. Respecto a la **dimensión conativa** refirieron que la apreciación es alta en 14,4%, es medio 37,5% y baja en 48,1%. Estos resultados no son similares con obtenidos por Yi Du et al. (2018) respecto a la percepción ambiental, ya que, para la entidad la atención de los problemas ambientales que ocurren en su jurisdicción son de poca prioridad; pero concerniente a la dimensión conativa, se obtuvieron resultados similares, ya que, servidores casi no demuestran predisposición para cumplir las normas ambientales al realizar sus funciones ni tampoco a usar su tiempo para participar en talleres de residuos sólidos o de otras actividades en favor del medio ambiente. Para Miranda (2017, p. 111) la dimensión afectiva es la forma de percibir al medio ambiente y su contexto de una perspectiva emocional y de pertenencia y la dimensión Conativa es la disposición para adoptar conductas en favor del medio ambiente.

García, E. (2022), concluyó que solo a veces, la CA se efectúa de manera eficiente, así como también sus dimensiones **activa, cognitiva y conativa**, mientras que en la dimensión **afectiva** es poco eficiente. Los servidores municipales manifestaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la **CA afectiva** conforme al

siguiente detalle: el 53.8% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 32.5% refiere un nivel medio y el 13.8% refiere un desarrollo de CA afectiva alta. Su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la **CA conativa** conforme al siguiente detalle: el 48.1% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 37.5% refiere un nivel medio y el 14.4% refiere un desarrollo de CA conativa alta. Respecto a los niveles de desarrollo de la **CA cognitiva** conforme al siguiente detalle: el 45.6% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 43.1% refiere un nivel medio y el 11.3% refiere un nivel de CA cognitiva alta. Y respecto a los niveles de desarrollo de la **CA activa** conforme al siguiente detalle: el 47.5% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 41.9% refiere un nivel medio y el 10.6% refiere un nivel de desarrollo de CA activa alto. El estudio es similar con Garcia, E. (2022), dado que la CA afectiva, conativa, cognitiva y activa tiene un desarrollo poco eficiente, en ambos casos. En tal sentido para Miranda, (2017) la dimensión afectiva, partiendo de la definición del Instituto de Estudios Sociales Avanzados del 2088, se define como el sentimiento de preocupación de las personas por la problemática ambiental y el grado de adhesión a valores culturales a favor del medio ambiente, es así se pueden distinguir dos facetas en esta dimensión (Miranda, 2017); la dimensión conativa es la disposición que tiene el ciudadano de realizar acciones bajo criterios de sostenibilidad y la aceptación de costes personales asociados a gobernanzas ambientales (IESA, 2008, 36; citado por Miranda, 2017, p. 111); dimensión activa es el conjunto de comportamientos de carácter individual y colectivo en favor del medio ambiente (IESA, 2008: 24; como citó Miranda, 2017, p. 111).

Haro, U. (2018), concluyó que, según las percepciones de los pobladores, la GA municipal se encontraba entre mala y regular, existiendo una correlación muy alta entre la percepción de la GA pública y la CA de los ciudadanos, esto indicaría que la entidad municipal debería promover de mejor manera la CA entre sus contribuyentes priorizando una conciencia activa, luego una conciencia proactiva, para luego enfocarse en una conciencia cognitiva y afectiva. Los servidores municipales manifestaron indicaron su apreciación respecto a los niveles de desarrollo de la CA conforme al siguiente detalle: 47.5% refiere un desarrollo de nivel bajo; el 41.9% refiere un nivel medio y el 10.6% refiere un nivel alto CA. Esta

investigación, tienen similitud con la de Haro, U.(2018), dado que, en ambos casos, la Conciencia Ambiental, aun se desarrolla de una manera débil. En base a lo antes mencionado, para (Miranda, 2017) la CA es el conjunto de conocimientos, opiniones, percepciones, disposiciones individuales tanto colectivas en favor del medio ambiente.

VI. CONCLUSIONES

Se determinó que existe relación entre GA y la CA en la municipalidad de Parinacochas, a consecuencia de que el resultado de la hipótesis general indica una correlación positiva moderada entre las dos variables.

Se logró determinar que existe relación entre la PCA y la CA en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023, tomando en cuenta que el resultado de la hipótesis manifiesta una correlación positiva moderada entre los dos objetos de estudio; siendo la conformación de comisiones ambientales para la implementación herramientas preventivas para la PCA la más deficiente.

Se logró formalizar la relación entre la RCA y la CA en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023, tomando en cuenta que el resultado de la hipótesis específica señala una correlación positiva moderada entre los dos objetos de estudio; precisando que la entidad desarrolla deficientemente la fiscalización a los generadores y operadores de residuos sólidos, así también, no suele implementar incentivos para promover buenas prácticas ambientales.

Se determinó la relación entre la RPDA y la CA en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023, tomando en cuenta que el resultado de la hipótesis específica manifiesta una correlación positiva moderada entre RPDA y la CA; precisando que la entidad efectúa de manera débil la ejecución de herramientas recuperativas para recobrar áreas degradadas por acumulación de residuos sólidos.

VII. RECOMENDACIONES

A la Sub Gerencia de Medio Ambiente de la entidad de Parinacochas, implementar un Sistema Local de GA con la finalidad ejecutar acciones coordinadas y conjuntas con las instituciones públicas, privadas y la ciudadanía, asumiendo responsabilidades en la participación activa para mejorar la eficiencia de la GA en la provincia.

Al titular de la entidad y la sub gerencia, promover la composición de la CAM, para la elaboración de propuestas respecto a las políticas ambientales y la implementación de instrumentos de GA en su fase de funcionamiento, aplicación y evaluación.

A la Sub Gerencia Medio Ambiente de la entidad de Parinacochas, promover las buenas prácticas ambientales mediante políticas ambientales locales y estrategias de amnistías en arbitrios municipales, descuentos en algunos trámites administrativos, etc., en la población como en la entidad. Por otro lado, fiscalizar a los operadores y generadores de residuos sólidos, aprobando disposiciones de infracciones y sanciones ambientales, aprobando instrumentos legales para el cumplimiento de sus funciones ambientales y cumpliendo con la implementación y reporte Anual del PLANEFA.

A la Sub Gerencia de Medio Ambiente de la entidad de Parinacochas, elaborar un plan de recuperación de áreas degradadas por residuos sólidos ejecutando acciones recuperación de acuerdo a la ficha técnica sobre proyectos de recuperación de áreas degradadas por residuos sólidos aprobado mediante R.M Nro. 37-2018-MINAM.

REFERENCIAS

- Agüero Alva, H. Medina Peña, I. y Romero Vela, S. (2020). Una investigación sobre la Gestión Ambiental en ciudad de la sierra peruana. *Revista Varela*. Vol. (20), No. (57), art (07), pp. (381-396), sep-dic, 2020. ISSN: 1810-3413. <https://revistavarela.uclv.edu.cu/index.php/rv/article/view/9>
- Aillón, O., Daza, J., Pantoja, J. (2020). Desarrollo empresarial, Gestión ambiental y Calidad de Vida en el Municipio de Sucre. *Revista Digital: Investigación y Negocios*. V.13. N° 21. 2020. <https://doi.org/10.38147/inv&neg.v13i21.84>
- Al Mamun, S., Tusher, T., Muliadi, M., Saifullah, A. (2017). Environmental awareness of people at different occupational levels: a case study on the farmers, hospital and industrial workers, bangladesh. *Internacional Journal Marina Chimica Acta*. Vol. 18. No. 2. <https://www.researchgate.net/publication/325102898>
- Arias, J. Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación. Enfoques Consulting EIRL*. 1ra Edición digital, Junio del 2021. ISBN: 978-612-48444-2-3. https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26022w/Arias_S2.pdf
- Banco Mundial. (05 de octubre de 2022). Medio Ambiente. <https://www.bancomundial.org/es/topic/environment/overview>
- Bennett, N., Whitty, T., Finkbeiner, E., Pittman, J., Bassett, H., Gelcich, S., Allison, E. (2018). Environmental stewardship: A conceptual Review and Analytical Framework.) 61:597–614. <https://doi.org/10.1007/s00267-017-0993-2>
- Darvishmotevali, M.; Altinay, L., (2022). Green HRM, environmental awareness and green behaviors: The moderating role of servant leadership. *Tourism Manage.*, 88: 104401. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2021.104401>

Estrada Araoz, E. Huaypar Loayza, K. Gallegos Ramos, N. y Velasquez Giersch, L. (2021). Conciencia ambiental y actitudes proambientales en estudiantes de educación secundaria de Madre de Dios, Perú. *Ciencia amazónica*. 9(2), 69-80. <http://dx.doi.org/10.22386/ca.v9i2.341>

Gobierno del Perú (2022). Alertan que personal de limpieza pública de Ayacucho no tiene contratos ni seguros. <https://www.gob.pe/institucion/contraloria/noticias/608559-alertan-que-personal-de-limpieza-publica-en-ayacucho-no-tiene-contratos-ni-seguros>

Gobierno del Perú (2023). Gobierno aprueba la Política Nacional del Ambiente al 2030. <https://www.gob.pe/institucion/minam/noticias/508223-gobierno-aprueba-la-politica-nacional-del-ambiente-al-2030>

Gutiérrez Hualla, R. y Paredes Barreto, R. A. (2021). Gestión Ambiental en las instituciones educativas de Latinoamérica: una revisión sistemática. *Revista el Ceprosimad*. 2020; Vol. 09(2): 28-36. <https://doi.org/10.56636/ceprosimad.v9i2.108>

Hernández, A. Ramos, M. Placencia, B. Indagochea, B. Quimis, A. Moreno, L. (2018). Metodología de Investigación Científica. Editorial Área de innovación y Desarrollo, S.L. 1ª. Edición: febrero 2018. ISBN: 978-84-948257-0-5.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=y3NKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA15&dq=metodolog%C3%ADa+de+investigaci%C3%B3n+cientifica&ots=yzGM1il6c0&sig=VRLdDOKD1v5p_aqkJBfqP62zw5c#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20investigaci%C3%B3n%20cientifica&f=false

Islam, T.; Khan, M.M.; Ahmed, I.; Mahmood, K., (2020). Promoting in-role and extra-role green behavior through ethical leadership: mediating role of green HRM and moderating role of individual green values. *Internacional Journal*

of Manpower: 42(6): 1102-23. <https://doi.org/10.1108/IJM-01-2020-0036>

Mahtani, N. (22 de Noviembre 2023). América latina tiene más de 1,1 millones de desplazados climáticos. El país. <https://elpais.com/america-futura/2023-11-22/america-latina-tiene-mas-de-11-millones-de-desplazados-climaticos.html>

Mediavilla, M., Medina, S., Gonzáles, I. (2020). Diagnóstico de sensibilidad medioambiental en estudiantes universitarios. *Educación y Educadores*, 23(2), 179-197. <https://doi.org/10.5294/edu.2020.23.2.2>

Medina, M. Rojas, R. Bustamante, W. Loaiza, R. Martel, C. Castillo, R. (2023). *Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. 1ra. Edición, Febrero de 2023. ISBN: 978-612-5069-70-2. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>

Miranda Ynga, D. (2017). Medición de la conciencia ambiental en estudiantes de ciencias agrarias de la universidad nacional de Tumbes. *Revista de humanidades e innovación*. V.4, No. 2. <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/303>

Molina, J., López, M., Tarí, J., Pereira, J., Pertusa, E. (2021). Environmental Management, Human Resource Management and Green Human Resource Management: A Literature Review. *Administrative Sciences*. 11:48. <https://doi.org/10.3390/admsci11020048>

Moradi, H., Sabbaghi, S., Mirbagheri, N. S., Chen, P., Rasouli, K., Kamyab, H., & Chelliapan, S. (2023). Removal of chloride ion from drinking water using Ag NPs-Modified bentonite: Characterization and optimization of effective parameters by response surface methodology-central composite design. *Environ. Res.*, 223: 115484. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2023.115484>

Morales Ramírez, M. y Figueroa Sánchez, A. (2022). Gestión ambiental y su influencia en la fiscalización de la Municipalidad Provincial de San Martín. *Revista Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies*. Vol. 3. Nro. 1/ e-ISSN: 2675-9780. <https://doi.org/10.51798/sijis.v3i1.220>

Panya, N., Poboorn, C., Phochinda, W., Teungfung, R. (2017). The performance of the Enviromental Management of Local Governments in Tailandia, *Kasetsart Journal of Social Sciencies*. *Revista Kasetsart Journal of Social Sciences xxx*. 1-9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.kjss.2017.03.001>

Rosario Villarreal, Marco Aurelio; Ocaña Fernández, Yolvi; Capillo Chávez, Cesar Herminio; Lavado Rodríguez, Alejandrino Benito; El Homrani, Mohammed; Arias Romero, S. Mateo. (2019). Factores que inciden en la gestión de proyectos de investigación científica Apuntes Universitarios. *Revista de Investigación*, vol. 9, núm. 1, 2019. Universidad Peruana Unión. <https://doi.org/10.17162/au.v1i1.349>

Sistema Nacional de Información (2022). Ayacucho, Reporte Estadístico Departamental, Junio 2022. SINIA MINAM. <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/ayacucho-reporte-estadistico-departamental-junio-2022>

Toledo Bismarck. (2017). La importancia de la Gestión Ambiental Municipal. Estudio de Caso: Municipios del departamento de Santa Ana, El Salvador. *Revista Inventum* 12(23):22. <http://dx.doi.org/10.26620/uniminuto.inventum.12.23.2017.22-34>

Toledo, B. (2017). La importancia de la Gestión Ambiental Municipal. Estudio de caso: Municipios del departamento de Santa Ana, El Salvador. *Inventum*. V. 12. N° 23. Julio-Diciembre 2017. <http://dx.doi.org/10.26620/uniminuto.inventum.12.23.2017.22-34>

Vidal Aiblis y Asuaga Carolina. (2021). Gestión Ambiental en las Organizaciones: Una revista de la Literatura. Revista del instituto internacional de costos 18, 84-122/ISSN 2718-8507. ark:/s27188507/1ewt1gjis

Vidal, E. Regaldo, L. (2022). Gestión Ambiental. Introducción a sus instrumentos y fundamentos. Ediciones UNL. https://www.researchgate.net/publication/361507439_Gestion_ambiental_introduccion_a_sus_instrumentos_y_fundamentos

Villanueva Couoh, F. (2022). Metodología de la Investigación. Klik soluciones educativas, S.A, de C.V. ISBN: 978-607-8855-05-6. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=6e-KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+&ots=WHDM3OLFhv&sig=5DtLPfPdcRgxQPzaEaV_gAOJgw#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n&f=false

Yusuf, M., Hamzah, U., Herdiansyah, H. (2019). Application of Environmental Awareness and Environmental Management System towards Behavior at Palm Cooking Oil Company, Bekasi City. Journal of Physics: Conference Series. 1424(2019) 012051. <https://doi:10.1088/1742-6596/1424/1/012051>

Cosano, S. *Gestión ambiental de una perspectiva general*. <https://gestiopolis.com/gestion-ambiental-desde-perspectiva-general/>

Alvarado, J. (2019). Sistema de Gestión ambiental en el distrito de Ventanilla. *Revista de Investigación FIGMMG -UNMSM* 22(44) 2019 <http://dx.doi.org/10.15381/iigeo.v22i44.17284>.

Urquiaga, E. (2021). La responsabilidad ambiental de la gerencia de gestión ambiental de la Municipalidad Provincial del Santa. *Revista Scientific*, 6(21), 180-200, e-ISSN: 2542-2987. Recuperado de: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2021.6.21.9.180-200>

Portocarrero, M. Cueva, E. Gestión Administrativa Y Fiscalización Ambiental En Los Gobiernos Locales, Amazonas, Perú 2020 *Rev. Horizonte Empresarial*. Enero - junio 2022. Vol.09. / N.º 01, pp.196- 212 ISSN: 2313-3414. <https://doi.org/10.26495/rce.v9i1.2194>

Instituto de Ciencias Hegel. *Conflictos Socio Ambientales*. <https://hegel.edu.pe/blog/conflictos-sociales-o-socioambientales-en-peru-que-es-ejemplos-resolucion-etc/>

Pérez-Vega, Azucena, Regil García, Héctor Hugo, & Mas, Jean François. (2020). Degradación ambiental por procesos de cambios de uso y cubierta del suelo desde una perspectiva espacial en el estado de Guanajuato, México. *Investigaciones geográficas*, (103), e60150. Epub 09 de marzo de 2021. <https://doi.org/10.14350/riq.60150>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización Gestión Ambiental

VARIABLE 1	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Definición Dimensiones Subvariables	Indicadores	Definición Indicador	Técnicas Instrumentos
GESTION AMBIENTAL	<p>Conjunto de acciones que permitan lograr la máxima racionalidad en el proceso de toma de decisiones relativas al usufructo de los bienes y servicios ambientales, y a la defensa y mejoramiento de la calidad ambiental, mediante una coordinada información interdisciplinaria y la participación de la población. (adaptado de Estevan Bolea, 1994 y Buroz Castillo, 1998, citado por Vidal y Regalado, 2022, p.79)</p>	<p>La gestión ambiental se evalúa a través de herramientas preventivas, correctivas y recuperativas, analizando sus elementos observables mediante un cuestionario de respuestas cerradas.</p>	<p>Prevención de conflictos ambientales</p>	<p>Las principales herramientas utilizadas para el abordaje de este objetivo se basan en acciones tendientes a evitar los conflictos ambientales (EA, Normas ambientales, EIA, EAE, OT, SIG, Análisis y evaluación de riesgo ambiental, indicadores ambientales, monitoreo ambiental (Fernández 1997, como citó Vidal y Regalado, 2022).</p>	<p>Herramientas preventivas</p>	<p>Son aquellas cuyo objetivo es prevenir degradaciones y conflictos ambientales futuros (Vidal y Regalado, 2022, p.82).</p>	<p>Cuestionario</p>
			<p>Resolución de conflictos ambientales</p>	<p>Los instrumentos que se emplean tienen el fin de resolver problemas ambientales existentes, siendo los actores principales los causantes del problema y los damnificados (Fernández 1997, como citó Vidal y Regalado, 2022).</p>	<p>Herramientas correctivas</p>	<p>Su objetivo es corregir o modificar las acciones que generan los conflictos ambientales de manera de reducirlos o evitarlos (Vidal y Regalado, 2022, p.97).</p>	
			<p>Reversión de procesos de deterioro ambiental</p>	<p>Se trata de revertir un deterioro ambiental que ha ocurrido en el pasado, y que en algunos casos no tiene responsables actuales (Fernández 1997, como citó Vidal y Regalado, 2022).</p>	<p>Herramientas recuperativas</p>	<p>El objetivo de este grupo de herramientas es curar o remediar degradaciones evitando la generación de «pasivos ambientales», esto es: recuperar, restaurar, poner en valor espacios y factores ambientales degradados (Vidal y Regalado, 2022, p.104).</p>	

Anexo 2. Matriz de operacionalización Conciencia Ambiental

VARIABLE 2	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Definición Dimensiones Subvariables	Indicadores	Definición Indicador	Técnicas Instrumentos
CONCIENCIA AMBIENTAL	La conciencia ambiental es el conjunto de percepciones, opiniones y conocimiento de la población acerca del medio ambiente; así como sus disposiciones y acciones individuales y colectivas relacionadas con la mejora de los problemas ambientales. Se trata de un concepto multidimensional en cuatro dimensiones: afectiva o actitudinal, cognitiva, conativa o disposicional y activa o conductual (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 6; citado por Miranda, 2017, p. 110).	La conciencia ambiental se evalúa a través de dimensiones afectivas, cognitivas, conativas y activas, analizando sus elementos observables mediante un cuestionario de preguntas cerradas.	APECTIVA	La dimensión afectiva (plano de ideas) de la conciencia ambiental, aglutina el sentimiento general de preocupación de los ciudadanos por el estado del medio ambiente y el grado de adhesión que manifiestan a valores culturales favorables a la protección de la naturaleza (IESA 2008, 9; citado en Miranda 2017, p.111). De acuerdo con esta definición se distinguen dos facetas en esta dimensión; por un lado la sensibilidad ambiental y por otro la adhesión a valores pro ambientales, expresada en el grado de preocupación por el medio ambiente (Mirada, 2017, p. 111).	Sensibilidad ambiental	la sensibilidad ambiental muestra cómo los problemas del medio conciermen al individuo, en calidad de interés, afectación, preocupación o receptividad hacia las problemáticas medioambientales" (2016, p. 369, citado por Mediavilla, Media y Gonzales, 2020, p.183).	Cuestionario
				Adhesión a valores proambientales	Son conductas dirigidas al uso de los recursos de manera responsable, quiere decir entonces, que envuelve el hecho de preservar tanto a los seres vivos como al ambiente donde se desenvuelven (Conopoima. Y, 2021, p. 84).		
			COGNITIVA	La dimensión cognitiva de la conciencia ambiental se refiere al grado de información y conocimiento de la población sobre los problemas ambientales y sobre las instituciones encargadas de su gestión (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 36; citado en Miranda 2017, p. 111).	Información ambiental	Información ambiental es cualquier información escrita, visual, sonora, electrónica o registrada en cualquier otro formato, relativa al medio ambiente y sus elementos y a los recursos naturales, incluyendo aquella que esté relacionada con los riesgos ambientales y los posibles impactos adversos asociados que afecten o puedan afectar el medio ambiente y la salud, así como la relacionada con la protección y la gestión ambientales (CEPAL, 2022, p. 15).	
					Conocimientos ambientales	Se define el conocimiento ambiental (CA) como aquel que integra saberes relacionados con el funcionamiento y problemáticas de los ecosistemas, alternativas de comportamientos solidarios y obtención de un mayor beneficio ambiental (Kaiser y Frick, 2002; Kaiser y Fuhrer, 2003; Frick, Kaiser y Wilson, 2004; citado por Saza, Sierra y Gómez, 2021, p.66)	
			CONATIVA	La dimensión conativa o disposicional de la conciencia ambiental, se refiere a la disposición del ciudadano a actuar personalmente de criterios de sostenibilidad y aceptar los costes personales asociados a diversas actuaciones públicas de política ambiental (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 36; citado por Mirando, 2017, p. 111)	Actitudes individuales	Las actitudes ambientales son una predisposición del pensamiento humano a actuar a favor o en contra del entorno social, teniendo como base las vivencias, los conocimientos y valores del individuo con respecto a su entorno; estas no solo se proyectan en una dirección determinada, también poseen un nivel de intensidad fuerte o débil (Alea, 2006, 29; citado por Miranda, 2017, p. 111).	
					Actitudes de asumir costes	Es la disposición a aceptar costos personales asociados a intervenciones gubernamentales y medidas de política ambiental (González y Arámburo, 2017, p. 20).	
			ACTIVA	La dimensión activa (o conductual) se refiere a la realización de comportamientos ecológicamente responsables, que abarca tanto la faceta individual y la faceta colectiva (Miranda, 2017, p. 111).	Conductas individuales	Comportamientos individuales que benefician al medioambiente (Seco, 2018, p.38).	
					Conductas colectivas	Comportamientos colectivos que fomenten la protección medioambiental (Seco, 2018, p.38).	

Anexo 3. Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA											
TÍTULO	PREGUNTA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE 1	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Definición Dimensiones Subvariables	Indicadores	Definición Indicador	Técnicas Instrumentos
Gestión ambiental y Conciencia ambiental de la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho 2023.	¿COMO SE RELACIONA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA MUNICIPALIDAD DE PARINACOCHAS, AYACUCHO 2023?.	DETERMINAR LA GESTIÓN AMBIENTAL Y LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA MUNICIPALIDAD DE PARINACOCHAS, AYACUCHO 2023.	EXISTE RELACIÓN ENTRE LA SE RELACIONA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA MUNICIPALIDAD DE PARINACOCHAS, AYACUCHO 2023.	GESTION AMBIENTAL	Conjunto de acciones que permitan lograr la máxima racionalidad en el proceso de toma de decisiones relativas al usufructo de los bienes y servicios ambientales, y a la defensa y mejoramiento de la calidad ambiental, mediante una coordinación información interdisciplinaria y la participación de la población. (adaptado de Estevan Bolea, 1994 y Buroz Castillo, 1998, citado por Vidal y Regalado, 2022)	La gestión ambiental se evalúa a través de herramientas preventivas, correctivas y recuperativas, analizando sus elementos observables mediante un cuestionario de respuestas cerradas.	Prevención de conflictos ambientales	Las principales herramientas utilizadas para el abordaje de este objetivo se basan en acciones tendientes a evitar los conflictos ambientales (EA, Normas ambientales, EIA, EAE, OT, SIG, Análisis y evaluación de riesgo ambiental, indicadores ambientales, monitoreo ambiental (Fernández 1997, como citó Vidal y Regalado, 2022).	Herramientas preventivas	Son aquellas cuyo objetivo es prevenir degradaciones y conflictos ambientales futuros (Vidal y Regalado, 2022, p.82).	Cuestionario
							Resolución de conflictos ambientales	Los instrumentos que se emplean tienen el fin de resolver problemas ambientales existentes, siendo los actores principales los causantes del problema y los damnificados (Fernández 1997, como citó Vidal y Regalado, 2022).	Herramientas correctivas	Su objetivo es corregir o modificar las acciones que generan los conflictos ambientales de manera de reducirlos o evitarlos (Vidal y Regalado, 2022, p.97).	
							Reversión de procesos de deterioro ambiental	Se trata de revertir un deterioro ambiental que ha ocurrido en el pasado, y que en algunos casos no tiene responsables actuales (Fernández 1997, como citó Vidal y Regalado, 2022).	Herramientas recuperativas	El objetivo de este grupo de herramientas es curar o remediar degradaciones evitando la generación de «pasivos ambientales», esto es: recuperar, restaurar, poner en valor espacios y factores ambientales degradados (Vidal y Regalado, 2022, p.104).	
	PREGUNTA ESPECIFICAS	OBJETIVO ESPECIFICOS	HIPÓTESIS ESPECIFICOS	VARIABLE 2	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Definición Dimensiones Subvariables	Indicadores	Definición Indicador	Técnicas Instrumentos
	¿Como se relaciona la prevención de conflictos ambientales y la Conciencia ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023?.	Determinar como se relaciona la prevención de conflictos ambientales y la Conciencia ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023	Existe relación entre la prevención de conflictos ambientales y la Conciencia ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023.	CONCIENCIA AMBIENTAL	La conciencia ambiental es el conjunto de percepciones, opiniones y conocimiento de la población acerca del medio ambiente; así como sus disposiciones y acciones individuales y colectivas relacionadas con la mejora de los problemas ambientales. Se trata de un concepto multidimensional en cuatro dimensiones: afectiva o actitudinal, cognitiva, conativa o disposicional y activa o conductual (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 6; citado por Miranda, 2017, p. 110).	La conciencia ambiental se evalúa a través de dimensiones afectivas, cognitivas, conativas y activas, analizando sus elementos observables mediante un cuestionario de preguntas cerradas.	Afectiva	La dimensión afectiva (plano de ideas) de la conciencia ambiental, aglutina el sentimiento general de preocupación de los ciudadanos por el estado del medio ambiente y el grado de adhesión que manifiestan a valores culturales favorables a la protección de la naturaleza (IESA 2008, 9; citado en Miranda 2017, p.111). De acuerdo con esta definición se distinguen dos facetas en esta dimensión; por un lado la sensibilidad ambiental y por otro la adhesión a valores pro ambientales, expresada en el grado de preocupación por el medio ambiente (Miranda, 2017, p. 111).	Sensibilidad ambiental	la sensibilidad ambiental muestra cómo los problemas del medio concierne al individuo, en calidad de interés, afectación, preocupación o receptividad hacia las problemáticas medioambientales” (2016, p. 369, citado por Mediavilla, Media y Gonzales, 2020, p.183).	Cuestionario
							Cognitiva	La dimensión cognitiva de la conciencia ambiental se refiere al grado de información y conocimiento de la población sobre los problemas ambientales y sobre las instituciones encargadas de su gestión (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 36; citado en Miranda 2017, p. 111).	Información ambiental	Información ambiental es cualquier información escrita, visual, sonora, electrónica o registrada en cualquier otro formato, relativa al medio ambiente y sus elementos y a los recursos naturales, incluyendo aquella que esté relacionada con los riesgos ambientales y los posibles impactos adversos asociados que afecten o puedan afectar el medio ambiente y la salud, así como la relacionada con la protección y la gestión ambientales (CEPAL, 2022, p. 15).	
							Conativa	La dimensión conativa o disposicional de la conciencia ambiental, se refiere a la disposición del ciudadano a actuar personalmente de criterios de sostenibilidad y aceptar los costes personales asociados a diversas actuaciones públicas de política ambiental (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 36; citado por Miranda, 2017, p. 111)	Actitudes de asumir costes	Se define el conocimiento ambiental (CA) como aquel que integra saberes relacionados con el funcionamiento y problemáticas de los ecosistemas, alternativas de comportamientos solidarios y obtención de un mayor beneficio ambiental (Kaiser y Frick, 2002; Kaiser y Fuhrer, 2003; Frick, Kaiser y Wilson, 2004; citado por Saza, Sierra y Gómez, 2021, p.66)	
							Activa	La dimensión conativa o disposicional de la conciencia ambiental, se refiere a la disposición del ciudadano a actuar personalmente de criterios de sostenibilidad y aceptar los costes personales asociados a diversas actuaciones públicas de política ambiental (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 36; citado por Miranda, 2017, p. 111)	Actitudes de asumir costes	Las actitudes ambientales son una predisposición del pensamiento humano a actuar a favor o en contra del entorno social, teniendo como base las vivencias, los conocimientos y valores del individuo con respecto a su entorno; estas no solo se proyectan en una dirección determinada, también poseen un nivel de intensidad fuerte o débil (Alea, 2006, 29; citado por Miranda, 2017, p. 111).	
								La dimensión activa (o conductual) se refiere a la realización de comportamientos ecológicamente responsables, que abarca tanto la faceta individual y la faceta colectiva (Miranda, 2017, p. 111).	Conductas individuales	Es la disposición a aceptar costes personales asociados a intervenciones gubernamentales y medidas de política ambiental (González y Arámburo, 2017, p. 20).	
							Conductas colectivas	Comportamientos individuales que benefician al medioambiente (Seco, 2018, p.38).			
Comportamientos colectivos que fomenten la protección medioambiental (Seco, 2018, p.38).											

Anexo 4. Análisis descriptivo bivariado

Tabla 17

Gestión ambiental y Conciencia ambiental

		CONCIENCIA AMBIENTAL			Total	
		Nivel Bajo	Nivel Medio	Nivel Alto		
GESTION AMBIENTAL	Nivel Bajo	Recuento	56	19	1	76
		% del total	35,0%	11,9%	0,6%	47,5%
	Nivel Medio	Recuento	19	44	8	71
		% del total	11,9%	27,5%	5,0%	44,4%
	Nivel Alto	Recuento	1	4	8	13
		% del total	0,6%	2,5%	5,0%	8,1%
Total		Recuento	76	67	17	160
		% del total	47,5%	41,9%	10,6%	100,0%

Según el 100% de participantes, del cruzamiento de las variables concluyeron con un 35% que la gestión ambiental se ubica en el nivel bajo, siendo la CA de los colaboradores también baja. Igualmente, el 27.5% manifestaron que la GA se encuentra en el nivel medio, siendo la CA también media. Por otro lado, el 5.0% indicaron que la GA se ubica en el nivel alto, al igual que la CA.

Tabla 18*Prevención de conflictos ambientales y Conciencia ambiental.*

			CONCIENCIA AMBIENTAL			Total
			Nivel Bajo	Nivel Medio	Nivel Alto	
Prevención de conflictos ambientales	Nivel Bajo	Recuento	54	15	1	70
		% del total	33,8%	9,4%	0,6%	43,8%
	Nivel Medio	Recuento	21	48	7	76
		% del total	13,1%	30,0%	4,4%	47,5%
	Nivel Alto	Recuento	1	4	9	14
		% del total	0,6%	2,5%	5,6%	8,8%
Total	Recuento	76	67	17	160	
	% del total	47,5%	41,9%	10,6%	100,0%	

De acuerdo al 100% de los colaboradores que participaron, del cruce de la tabla 18 se halló que el 33.8% de los servidores municipales indicaron que la PCA y la CA se ubicaron en el nivel bajo. Igualmente, el 30.0% de los servidores indicaron que la PCA y la CA se encontraron en el nivel medio; pero, el 5.6% de los servidores indicaron que la PCA y la CA se posicionó en el nivel alto.

Tabla 19*Resolución de conflictos ambientales y Conciencia ambiental.*

		CONCIENCIA AMBIENTAL			Total	
		Nivel Bajo	Nivel Medio	Nivel Alto		
Resolución de conflictos ambientales	Nivel Bajo	Recuento	43	17	2	62
		% del total	26,9%	10,6%	1,3%	38,8%
	Nivel Medio	Recuento	30	45	5	80
		% del total	18,8%	28,1%	3,1%	50,0%
	Nivel Alto	Recuento	3	5	10	18
		% del total	1,9%	3,1%	6,3%	11,3%
Total	Recuento	76	67	17	160	
	% del total	47,5%	41,9%	10,6%	100,0%	

De acuerdo al 100% de los colaboradores que participaron del cruce de la tabla 19 se concluye que el 26.9% de los servidores indicaron que la RCAR y la CA se ubicaron en bajo nivel. De igual forma, el 28.1% de los colaboradores, indicaron que la RCA y la CA se posicionaron en el nivel medio; en cambio, el 6,3% de los servidores indicaron que la RCA y la CA se ubicaron en alto nivel.

Tabla 20*Reversión de procesos de deterioro ambiental y Conciencia ambiental.*

			CONCIENCIA AMBIENTAL			Total
			Nivel Bajo	Nivel Medio	Nivel Alto	
Reversión de procesos de deterioro ambiental	Nivel Bajo	Recuento	57	22	3	82
		% del total	35,6%	13,8%	1,9%	51,2%
	Nivel Medio	Recuento	17	40	7	64
		% del total	10,6%	25,0%	4,4%	40,0%
	Nivel Alto	Recuento	2	5	7	14
		% del total	1,3%	3,1%	4,4%	8,8%
Total	Recuento	76	67	17	160	
	% del total	47,5%	41,9%	10,6%	100,0%	

De acuerdo al 100% de los colaboradores que participaron del cruce de la tabla 20 se concluye que el 35.6% de los servidores indicaron que la RPDA y la CA se ubicaron en bajo nivel. Así también, el 25% de los colaboradores, indicaron que la RPDA y la CA se ubicaron en el nivel medio; en cambio, el 4.4% de los participantes, indicaron que RPDA y la CA se ubicaron en el nivel alto.

Anexo 5. Instrumentos

Cuestionario para medir gestión ambiental

El cuestionario requiere pocos minutos de su tiempo. Sus respuestas serán totalmente anónimas, la información brindada se utilizará con fines académicos y serán muy importantes para la realización del presente estudio. Se le agradece por su participación.

Instrucciones: En las siguientes preguntas marque con una x en el valor del casillero que según Ud. Le parece conveniente, no hay respuestas malas ni buenas ya que todos son opiniones.

Escala de Likert:

5. Siempre (S)
4. Casi Siempre (CS)
3. A veces (AV)
2. Casi nunca (CN)
1. Nunca (N)

DIMENSION	N°	INDICADORES	ESCALA DE LICKET				
			S	CS	AV	CN	N
		Herramientas preventivas					
Prevención de conflictos ambientales	1	La municipalidad conforma comisiones ambientales para tratar temas de prevención de conflictos ambientales					
	2	La municipalidad propicia la participación ciudadana en mesas de diálogo para la toma de decisiones en temas ambientales con el fin de prevenir futuros conflictos					
	3	La municipalidad emplea indicadores ambientales para la toma de decisiones, implementación de medidas y acciones preventivas en materia ambiental					
	4	La municipalidad ejecuta de manera eficaz y eficiente el proceso recolección, transporte y disposición final de residuos sólidos					
	5	Los Alcaldes y los Regidores de la provincia promueven campañas dirigidas a la población sobre el cuidado del medio ambiente como herramientas de prevención					
		Herramientas correctivas					
Resolución de conflictos ambientales	6	Los generadores y empresas operadoras de residuos sólidos son supervisados y fiscalizados por la municipalidad de forma permanente					
	7	Los botaderos de desechos sólidos son vigilados de manera permanente por la municipalidad como medida correctiva					
	8	La clausura transitoria o definitiva de establecimientos, edificios o servicios son medidas correctivas aplicadas por la municipalidad ante la afectación de la salud y el bienestar de la población					
	9	La municipalidad implementa incentivos, sociales, ambientales o económicos para incentivar buenas prácticas ambientales					
	10	Las herramientas correctivas ejecutadas por la municipalidad son difundidas mediante avisos publicitarios, medios de comunicación y redes sociales ante sucesos de conflicto ambiental					
		Herramientas recuperativas					
Reversión de procesos de deterioro ambiental	11	Tener mapeado los puntos críticos de acumulación de desechos sólidos en la jurisdicción, permite aplicar de manera eficaz herramientas recuperativas para revertir procesos de deterioro ambiental					
	12	Para recuperar espacios ganados por la acumulación de residuos sólidos, la municipalidad ejecuta las herramientas recuperativas con profesionales competentes					
	13	Se ejecuta el plan de recuperación de áreas degradadas por residuos sólidos para recuperar áreas en proceso de deterioro en la jurisdicción de la municipalidad					
	14	Se conforman comisiones ambientales para establecer un "árbol de jerarquías" de atención a los problemas ambientales, donde la recuperación de áreas en proceso de deterioro son interés primario.					
	15	Se implementa celdas transitorias como parte de las acciones realizadas por la municipalidad para la recuperación de áreas degradadas por residuos sólidos					

Cuestionario para medir Conciencia ambiental

El cuestionario requiere pocos minutos de su tiempo. Sus respuestas serán totalmente anónimas, la información brindada se utilizará con fines académicos y serán muy importantes para la realización del presente estudio. Se le agradece por su participación.

Instrucciones: En las siguientes preguntas marque con una x en el valor del casillero que según Ud. Le parece conveniente, no hay respuestas malas ni buenas ya que todos son opiniones.

Escala de Likert:

5. Siempre (S)
4. Casi Siempre (CS)
3. A veces (AV)
2. Casi nunca (CN)
1. Nunca (N)

DIMENSION	N°	ÍTEMS	ESCALA DE LICKET				
			S	CS	AV	CN	N
Afectiva		Sensibilidad ambiental					
	16	Son de primordial atención por parte de la municipalidad los problemas ambientales que ocurren en su jurisdicción					
	17	Los Colaboradores de la entidad tienen un comportamiento de respeto, aprecio y cuidado con el medio ambiente en sus áreas de trabajo					
		Adhesión a valores proambientales					
	18	Las campañas proambientales que realiza la entidad municipal tienen el objetivo de inculcar valores de respeto y cuidado por el medio ambiente					
Cognitiva	19	La municipalidad emite ordenanzas municipales en temas de gestión de residuos sólidos para evidenciar su compromiso con el cuidado del medio ambiente					
		Información ambiental					
	20	Las normas ambientales emitidas por la entidad municipal, regional y Ministerio del ambiente son informadas y difundidas oportunamente por la municipalidad a sus colaboradores					
	21	Se utiliza la página web y redes sociales de la municipalidad como medio de difusión de información ambiental					
		Conocimientos ambientales					
Conativa	22	La entidad municipal tiene un cronograma de capacitaciones para incrementar y mejorar los conocimientos ambientales en sus colaboradores					
	23	La política ambiental nacional, regional y local es de conocimiento de todos los colaboradores, se reciben normas, decretos, reglamentos y otros de competencia.					
		Actitudes individuales					
	24	Los colaboradores de la municipalidad demuestran predisposición a cumplir las normas ambientales al realizar sus funciones, demostrando actitudes individuales positivas					
	25	Los colaboradores municipales estarían dispuestos a participar en talleres de manejo de residuos sólidos y otras actividades en favor del cuidado del medio ambiente					
Activa		Actitud de asumir costes					
	26	Ante un determinado problema ambiental en la institución y la localidad los colaboradores asumen su participación resolutiva sin discriminación					
Activa	27	Los gerencia municipal tienen actitud participativa para asumir responsabilidades de problemáticas ambientales no resueltas en la anterior gestión					
		Conductas individuales					
	28	Los colaboradores de la municipalidad evidencian sus buenas conductas al reciclar, rehusar y reutilizar residuos sólidos en sus respectivas áreas de trabajo					
	29	Al realizar un consumo responsable de agua y energía eléctrica en sus respectivas áreas de trabajo, los colaboradores de la municipalidad resaltan sus conductas individuales en favor del uso de recursos					
		Conductas colectivas					
	30	Las conductas colectivas de los colaboradores están reguladas por las normas de convivencia y ambientales que se elaboraron por consenso					
	31	El comité de salud y seguridad de la municipalidad realizan campañas al interior de la entidad con la finalidad de mejorar las buenas prácticas, conductas colectivas a favor del cuidado ambiental.					

Anexo 6. Certificado de validación

Anexo 2

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario de Gestión ambiental y Conciencia ambiental de la Municipalidad Provincial de Parinacochas, Ayacucho, 2023." La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al que hacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Ronald Davila Lagona		
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor (X)	
Área de formación académica:	Clínica ()	Social ()	
	Educativa ()	Organizacional (X)	
Áreas de experiencia profesional:	Gestión		
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)			

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala: Gestión de riesgos y habilidades directivas

Nombre de la prueba:	
Autora:	
Procedencia:	
Administración:	
Tiempo de aplicación:	
Ámbito de aplicación:	
Significación:	

Soporte teórico

Variable 1: Gestión Ambiental

DEFINICION Y AUTOR: Conjunto de acciones que permitan lograr la máxima racionalidad en el proceso de toma de decisiones relativas al usufructo de los bienes y servicios ambientales, y a la defensa y mejoramiento de la calidad ambiental, mediante una coordinada información interdisciplinaria y la participación de la población. (adaptado de Estevan Bolea, 1994 y Buroz Castillo, 1998, citado por Vidal y Regaldo, 2022, p.79)

Variable 2: Conciencia Ambiental

DEFINICIÓN Y AUTOR: La conciencia ambiental es el conjunto de percepciones, opiniones y conocimiento de la población acerca del medio ambiente; así como sus disposiciones y acciones individuales y colectivas relacionadas con la mejora de los problemas ambientales. Se trata de un concepto multidimensional en cuatro dimensiones: afectiva o actitudinal, cognitiva, conativa o disposicional y activa o conductual (Instituto de estudios sociales avanzados, 2008, 6; citado por Miranda, 2017, p. 110).

4. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, presento a usted el cuestionario de "Gestión ambiental y Conciencia

Escala/ ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
GESTION AMBIENTAL	Prevención de conflictos ambientales	Las principales herramientas utilizadas para el abordaje de este objetivo se basan en acciones tendientes a evitar los conflictos ambientales (EA, Normas ambientales, EIA, EAE, OT, SIG, Análisis y evaluación de riesgo ambiental, indicadores ambientales, monitoreo ambiental, siendo el Estado uno de los principales actores involucrados, a través de las políticas y la normativa ambiental.
	Resolución de conflictos ambientales	Los instrumentos que se emplean tienen el fin de resolver problemas ambientales existentes, siendo los actores principales los causantes del problema y los damnificados
	Reversión de procesos de deterioro ambiental	Se trata de revertir un deterioro ambiental que ha ocurrido en el pasado, y que en algunos casos no tiene responsables actuales
CONCIENCIA AMBIENTAL	AFFECTIVA	La dimensión afectiva (plano de ideas) de la conciencia ambiental, aglutina el sentimiento general de preocupación de los ciudadanos por el estado del medio ambiente y el grado de adhesión que manifiestan a valores culturales favorables a la protección de la naturaleza (IESA 2008, 9) es así que de acuerdo con esta definición se distinguen dos facetas en esta dimensión; por un lado la sensibilidad ambiental y por otro la adhesión a valores pro ambientales, expresada en el grado de preocupación por el medio ambiente.
	COGNITIVA	La dimensión cognitiva de la conciencia ambiental se refiere al grado de información y conocimiento de la población sobre los problemas ambientales y sobre las instituciones encargadas de su gestión.
	CONATIVA	La dimensión conativa o disposicional de la conciencia ambiental, se refiere a la disposición del ciudadano a actuar personalmente de criterios de sostenibilidad y aceptar los costes personales asociados a diversas actuaciones públicas de política ambiental.
	ACTIVA	La dimensión activa (o conductual) se refiere a la realización de comportamientos ecológicamente responsables, que abarca tanto la faceta individual y la faceta colectiva

ambiental en la Municipalidad de Parinacochas, Ayacucho, 2023", elaborado por el investigador Errmenegildo Justino Anampa Huayhuapuma, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.

	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Variable 1: Gestión ambiental

- Prevención de conflictos ambientales
- Resolución de conflictos ambientales
- Reversión de procesos de deterioro ambiental

• Primera dimensión: Prevención de conflictos ambientales

• Objetivos de la Dimensión:

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Herramientas preventivas: Son aquellas cuyo objetivo es prevenir degradaciones y conflictos ambientales futuros (Vidal y Regaldo, 2022, p.82).	La municipalidad conforma comisiones ambientales para tratar temas de prevención de conflictos ambientales	4	4	4	
	La municipalidad propicia la participación ciudadana en mesas de diálogo para la toma de decisiones en temas ambientales con el fin de prevenir futuros conflictos	4	4	4	
	La municipalidad emplea indicadores ambientales para la toma de decisiones, implementación de medidas y acciones preventivas en materia ambiental	4	4	4	
	La municipalidad ejecuta de manera eficaz y eficiente el proceso recolección, transporte y disposición final de residuos sólidos	4	4	4	
	Los Alcaldes y los Regidores de la provincia promueven campañas dirigidas a la población sobre el cuidado del medio ambiente como herramientas de prevención	4	4	4	

• Segunda dimensión: Resolución de conflictos Ambientales

• Objetivos de la Dimensión:

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Herramientas correctivas: Su objetivo es corregir o modificar las acciones que generan los conflictos ambientales de manera de reducirlos o evitarlos (Vidal y Regaldo, 2022, p.97)	Los generadores y empresas operadoras de residuos sólidos son supervisados y fiscalizados por la municipalidad de forma permanente	4	4	4	
	Los botaderos de desechos sólidos son vigilados de manera permanente por la municipalidad como medida correctiva	4	4	4	
	La clausura transitoria o definitiva de establecimientos, edificios o servicios son medidas correctivas aplicadas por la municipalidad ante la afectación de la salud y el bienestar de la población	4	4	4	
	La municipalidad implementa incentivos, sociales, ambientales o económicos para incentivar buenas prácticas ambientales	4	4	4	
	Las herramientas correctivas ejecutadas por la municipalidad son difundidas mediante avisos publicitarios, medios de comunicación y redes sociales ante sucesos de conflicto ambiental	4	4	4	

• Tercera dimensión: Reversión de procesos de deterioro ambiental.

• Objetivos de la Dimensión:

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Herramientas recuperativas: El objetivo de este grupo de herramientas es curar o remediar degradaciones evitando la generación de «pasivos ambientales», esto es: recuperar, restaurar, poner en valor espacios y factores ambientales degradados (Vidal y Regalado, 2022, p.104).	Tener mapeado los puntos críticos de acumulación de desechos sólidos en la jurisdicción, permite aplicar de manera eficaz herramientas recuperativas para revertir procesos de deterioro ambiental	4	4	4	
	Para recuperar espacios ganados por la acumulación de residuos sólidos, la municipalidad ejecuta las herramientas recuperativas con profesionales competentes	4	4	4	
	Se ejecuta el plan de recuperación de áreas degradadas por residuos sólidos para recuperar áreas en proceso de deterioro en la jurisdicción de la municipalidad	4	4	4	
	Se conforman comisiones ambientales para establecer un "árbol de jerarquías" de atención a los problemas ambientales, donde la recuperación de áreas en proceso de deterioro son interés primario	4	4	4	
	Se implementa celdas transitorias como parte de las acciones realizadas por la municipalidad para la recuperación de áreas degradadas por residuos sólidos	4	4	4	

SEGUNDA VARIABLE: Conciencia Ambiental

• Primera dimensión: Afectiva

• Objetivos de la Dimensión:

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sensibilidad ambiental: La sensibilidad ambiental muestra cómo los problemas del medio conciernen al individuo, en calidad de interés,	Son de primordial atención por parte de la municipalidad los problemas ambientales que ocurren en su jurisdicción	4	4	4	

afectación, preocupación o receptividad hacia las problemáticas medioambientales" (Baez 2016, p. 369, citado por Mediavilla, Medina y Gonzales, 2020, p.183).	Los Colaboradores de la entidad tienen un comportamiento de respeto, aprecio y cuidado con el medio ambiente en sus áreas de trabajo	4	4	4	
Adhesión a valores proambientales: Son conductas dirigidas al uso de los recursos de manera responsable, quiere decir entonces, que envuelve el hecho de preservar tanto a los seres vivos como al ambiente donde se desenvuelven (Conopoima. Y, 2021, p. 84).	Las campañas proambientales que realiza la entidad municipal tienen el objetivo de inculcar valores de respeto y cuidado por el medio ambiente	4	4	4	
	La municipalidad emite ordenanzas municipales en temas de gestión de residuos sólidos para evidenciar su compromiso con el cuidado del medio ambiente	4	4	4	

• **Segunda dimensión: Cognitiva**

• **Objetivos de la Dimensión:**

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Información ambiental: Información ambiental es cualquier información escrita, visual, sonora, electrónica o registrada en cualquier otro formato, relativa al medio ambiente y sus elementos y a los recursos naturales, incluyendo aquella que esté relacionada con los riesgos ambientales y los posibles impactos adversos asociados que afecten o puedan afectar el medio ambiente y la salud, así como la relacionada con la protección y la gestión ambientales (CEPAL, 2022, p. 15).	Las normas ambientales emitidas por la entidad municipal, regional y Ministerio del ambiente son informadas y difundidas oportunamente por la municipalidad a sus colaboradores	4	4	4	
	Se utiliza la página web y redes sociales de la municipalidad como medio de difusión de información ambiental	4	4	4	
Conocimientos ambientales: Se define el conocimiento ambiental (CA) como aquel que	La entidad municipal tiene un cronograma de capacitaciones para incrementar y mejorar los conocimientos ambientales en sus colaboradores	4	4	4	

<p>integra saberes relacionados con el funcionamiento y problemáticas de los ecosistemas, alternativas de comportamientos solidarios y obtención de un mayor beneficio ambiental (Kaiser y Frick, 2002; Kaiser y Fuhrer, 2003; Frick, Kaiser y Wilson, 2004; citado por Saza, Sierra y Gómez, 2021, p.66)</p>	<p>La política ambiental nacional, regional y local es de conocimiento de todos los colaboradores, se recepcionan normas, decretos, reglamentos y otros de competencia.</p>	4	4	4	
---	---	---	---	---	--

• Tercera dimensión: Conativa

• Objetivos de la Dimensión:

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
<p>Actitudes individuales: Las actitudes ambientales son una predisposición del pensamiento humano a actuar a favor o en contra del entorno social, teniendo como base las vivencias, los conocimientos y valores del individuo con respecto a su entorno; estas no solo se proyectan en una dirección determinada, también poseen un nivel de intensidad fuerte o débil (Alea, 2006, 29; citado por Miranda, 2017, p. 111).</p>	<p>Los colaboradores de la municipalidad demuestran predisposición a cumplir las normas ambientales al realizar sus funciones, demostrando actitudes individuales positivas</p>	4	4	4	
	<p>Los colaboradores municipales estarían dispuestos a participar en talleres de manejo de residuos sólidos y otras actividades en favor del cuidado del medio ambiente</p>	4	4	4	
<p>Actitud de asumir costes: Es la disposición a aceptar costos personales asociados a intervenciones gubernamentales y medidas de política ambiental (González y Arámburo, 2017, p. 20).</p>	<p>Ante un determinado problema ambiental en la institución y la localidad los colaboradores asumen su participación sin discriminación</p>	4	4	4	
	<p>La gerencia municipal tiene actitud participativa para asumir responsabilidades de problemáticas ambientales no resueltas en la anterior gestión</p>	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Activa
- Objetivos de la Dimensión:

INDICADORES	Item	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conductas individuales: Comportamientos individuales que beneficien al medioambiente (Seco, 2018, p.38).	Los colaboradores de la municipalidad evidencian sus buenas conductas al reciclar, rehusar y reutilizar residuos sólidos en sus respectivas áreas de trabajo	4	4	4	
	Al realizar un consumo responsable de agua y energía eléctrica en sus respectivas áreas de trabajo, los colaboradores de la municipalidad resaltan sus conductas individuales en favor del uso de recursos	4	4	4	
Conductas colectivas: Comportamientos colectivos que fomenten la protección medioambiental (Seco, 2018, p.38).	Las conductas colectivas de los colaboradores están reguladas por las normas de convivencia y ambientales que se elaboraron por consenso	4	4	4	
	El comité de salud y seguridad de la municipalidad realizan campañas al interior de la entidad con la finalidad de mejorar las buenas prácticas, conductas colectivas a favor del cuidado ambiental.	4	4	4	



Firma del evaluador

DNI 22423025

Anexo 7. Base de datos Gestión Ambiental

Colaborador	VARIABLE: GESTION AMBIENTAL																								SUMA_V1 V1		
	Prevención de conflictos ambientales							Resolución de conflictos ambientales							Reversión de procesos de deterioro ambiental							Total	Nivel	SPSS			
	P1	P2	P3	P4	P5	Sum	Nivel	SPSS	P6	P7	P8	P9	P10	Sum	Nivel	SPSS	P11	P12	P13	P14	P15	Sum	Nivel	SPSS			
1	2	1	1	2	1	7	Bajo	1	2	1	2	1	1	7	Bajo	1	1	2	2	1	1	7	Bajo	1	21	Bajo	1
2	2	1	1	4	3	11	Bajo	1	2	2	1	1	1	7	Bajo	1	2	1	2	2	2	9	Bajo	1	27	Bajo	1
3	4	3	3	5	3	18	Medio	2	3	3	3	3	3	15	Medio	2	2	3	3	2	4	14	Medio	2	47	Medio	2
4	5	3	4	5	3	20	Alto	3	1	5	5	3	5	19	Alto	3	4	1	1	3	5	14	Medio	2	53	Medio	2
5	5	3	4	5	3	20	Alto	3	1	5	5	3	5	19	Alto	3	4	1	1	3	5	14	Medio	2	53	Medio	2
6	5	5	4	4	4	22	Alto	3	4	4	4	4	4	20	Alto	3	4	4	4	5	4	21	Alto	3	63	Alto	3
7	3	3	4	5	3	18	Medio	2	4	5	2	2	4	17	Medio	2	5	4	5	1	3	18	Medio	2	53	Medio	2
8	3	3	2	4	2	14	Medio	2	3	3	2	1	2	11	Bajo	1	2	3	2	2	2	11	Bajo	1	36	Medio	2
9	3	3	2	3	3	14	Medio	2	1	2	3	1	3	10	Bajo	1	2	1	1	1	2	7	Bajo	1	31	Bajo	1
10	5	4	3	5	5	22	Alto	3	4	5	5	4	5	23	Alto	3	5	5	5	5	5	25	Alto	3	70	Alto	3
11	3	4	4	5	2	18	Medio	2	3	5	4	3	3	18	Medio	2	5	4	3	5	4	21	Alto	3	57	Alto	3
12	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	2	1	5	3	1	12	Medio	2	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	22	Bajo	1
13	3	3	2	5	3	16	Medio	2	2	4	3	1	2	12	Medio	2	2	1	1	3	1	8	Bajo	1	36	Medio	2
14	3	3	3	3	2	14	Medio	2	3	2	2	2	2	11	Bajo	1	3	3	3	3	3	15	Medio	2	40	Medio	2
15	3	3	3	3	2	14	Medio	2	2	3	3	2	3	13	Medio	2	3	3	3	3	3	15	Medio	2	42	Medio	2
16	1	2	2	3	2	10	Bajo	1	1	2	2	1	1	7	Bajo	1	2	1	1	2	1	7	Bajo	1	24	Bajo	1
17	3	3	3	4	3	16	Medio	2	2	3	2	2	3	12	Medio	2	3	3	3	3	3	15	Medio	2	43	Medio	2
18	3	2	2	4	2	13	Medio	2	3	3	3	1	2	12	Medio	2	2	2	1	2	1	8	Bajo	1	33	Bajo	1
19	5	5	3	3	3	19	Alto	3	2	2	1	1	3	9	Bajo	1	3	2	2	2	2	11	Bajo	1	39	Medio	2
20	2	2	1	3	1	9	Bajo	1	3	2	1	1	1	8	Bajo	1	2	1	1	2	2	8	Bajo	1	25	Bajo	1
21	5	4	4	4	3	20	Alto	3	3	4	3	3	3	16	Medio	2	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	46	Medio	2
22	3	3	3	3	3	15	Medio	2	3	2	1	3	3	12	Medio	2	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	37	Medio	2
23	2	2	3	4	3	14	Medio	2	3	4	2	3	2	14	Medio	2	2	2	3	4	2	13	Medio	2	41	Medio	2
24	2	3	2	3	3	13	Medio	2	3	2	3	2	2	12	Medio	2	5	2	2	2	4	15	Medio	2	40	Medio	2
25	3	3	3	3	2	14	Medio	2	1	1	2	1	2	7	Bajo	1	5	2	2	2	1	12	Medio	2	33	Bajo	1
26	3	3	3	3	3	15	Medio	2	2	3	3	3	2	13	Medio	2	2	3	2	1	1	9	Bajo	1	37	Medio	2
27	1	2	2	3	1	9	Bajo	1	4	4	2	2	2	14	Medio	2	3	2	2	2	2	11	Bajo	1	34	Bajo	1
28	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	1	3	1	1	1	7	Bajo	1	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	17	Bajo	1
29	3	4	4	4	3	18	Medio	2	3	4	4	4	4	19	Alto	3	4	3	3	4	4	18	Medio	2	55	Medio	2
30	2	3	2	3	3	13	Medio	2	3	2	3	2	2	12	Medio	2	3	3	3	2	2	13	Medio	2	38	Medio	2
31	3	3	3	3	4	16	Medio	2	3	1	1	2	1	8	Bajo	1	3	1	1	5	1	11	Bajo	1	35	Bajo	1
32	1	1	3	4	1	10	Bajo	1	1	3	1	1	3	9	Bajo	1	3	3	1	2	2	11	Bajo	1	30	Bajo	1
33	2	2	1	3	2	10	Bajo	1	2	1	1	1	2	7	Bajo	1	2	1	2	1	2	8	Bajo	1	25	Bajo	1
34	3	2	2	3	2	12	Medio	2	2	2	2	1	1	8	Bajo	1	2	2	2	1	2	9	Bajo	1	29	Bajo	1
35	2	1	1	2	1	7	Bajo	1	1	2	1	1	2	7	Bajo	1	2	1	2	1	2	8	Bajo	1	22	Bajo	1
36	3	2	3	3	3	14	Medio	2	2	2	1	1	2	8	Bajo	1	1	1	2	2	1	7	Bajo	1	29	Bajo	1
37	1	1	1	2	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	16	Bajo	1
38	3	2	3	3	2	13	Medio	2	3	2	2	1	2	10	Bajo	1	3	2	2	2	2	11	Bajo	1	34	Bajo	1
39	2	3	2	3	2	12	Medio	2	2	2	3	3	2	12	Medio	2	3	2	3	3	2	13	Medio	2	37	Medio	2
40	3	3	2	4	3	15	Medio	2	4	5	2	2	3	16	Medio	2	4	3	2	3	2	14	Medio	2	45	Medio	2

41	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	1	1	1	1	1	5	Bajo	1
42	3	3	3	2	3	14	Medio	2	3	3	2	1	2	11	Bajo	1	2	3	3	3	3	14	Medio	2
43	1	2	2	3	2	10	Bajo	1	2	2	2	1	2	9	Bajo	1	5	2	3	2	2	14	Medio	2
44	4	4	3	3	3	17	Medio	2	2	5	2	2	2	13	Medio	2	3	2	2	2	3	12	Medio	2
45	3	4	3	3	4	17	Medio	2	4	4	4	4	4	20	Alto	3	3	3	3	4	3	16	Medio	2
46	4	4	4	2	2	16	Medio	2	4	4	3	4	4	19	Alto	3	3	4	4	3	4	18	Medio	2
47	3	1	2	3	3	12	Medio	2	2	3	2	1	1	9	Bajo	1	3	2	2	3	2	12	Medio	2
48	2	3	2	3	2	12	Medio	2	3	2	2	2	2	11	Bajo	1	3	2	4	3	4	16	Medio	2
49	3	2	3	2	2	12	Medio	2	3	1	3	3	2	12	Medio	2	2	1	2	3	5	13	Medio	2
50	1	2	2	1	3	9	Bajo	1	1	2	1	1	2	7	Bajo	1	1	3	2	3	1	10	Bajo	1
51	2	1	2	3	3	11	Bajo	1	2	4	4	3	2	15	Medio	2	3	3	2	1	1	10	Bajo	1
52	3	1	2	3	1	10	Bajo	1	3	1	4	4	5	17	Medio	2	4	3	1	2	3	13	Medio	2
53	2	3	3	2	2	12	Medio	2	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1
54	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1
55	2	1	2	3	3	11	Bajo	1	3	2	2	3	2	12	Medio	2	2	2	1	1	2	8	Bajo	1
56	2	2	4	3	5	16	Medio	2	4	4	2	3	4	17	Medio	2	4	3	2	2	2	13	Medio	2
57	2	1	2	2	3	10	Bajo	1	3	3	2	2	4	14	Medio	2	5	5	5	2	2	19	Alto	3
58	2	2	3	4	2	13	Medio	2	1	4	2	2	3	4	14	Medio	2	5	2	4	5	17	Medio	2
59	2	3	1	3	2	11	Bajo	1	4	2	3	2	3	14	Medio	2	4	1	2	3	2	12	Medio	2
60	2	2	1	3	3	11	Bajo	1	3	4	4	4	5	20	Alto	3	5	1	2	3	4	15	Medio	2
61	5	1	1	3	4	14	Medio	2	3	5	4	5	4	21	Alto	3	5	4	3	2	3	17	Medio	2
62	2	3	3	2	4	14	Medio	2	3	3	4	3	2	15	Medio	2	2	3	3	2	3	13	Medio	2
63	5	5	5	5	5	25	Alto	3	5	2	1	3	3	14	Medio	2	2	1	4	5	5	17	Medio	2
64	3	2	3	2	3	13	Medio	2	3	3	1	4	1	12	Medio	2	2	3	1	3	2	11	Bajo	1
65	5	4	3	2	1	15	Medio	2	5	4	3	2	1	15	Medio	2	2	3	4	5	1	15	Medio	2
66	2	3	3	1	3	12	Medio	2	2	4	3	3	2	14	Medio	2	3	3	3	1	3	13	Medio	2
67	1	2	3	4	1	11	Bajo	1	2	3	4	5	1	15	Medio	2	3	2	3	4	1	13	Medio	2
68	2	1	3	2	3	11	Bajo	1	1	3	3	4	2	13	Medio	2	3	4	2	4	3	16	Medio	2
69	5	5	5	5	5	25	Alto	3	5	5	5	5	4	24	Alto	3	4	4	4	4	4	20	Alto	3
70	2	3	4	3	4	16	Medio	2	4	2	3	4	1	14	Medio	2	5	2	2	3	3	15	Medio	2
71	4	2	3	4	3	16	Medio	2	2	4	3	4	1	14	Medio	2	2	4	2	2	4	14	Medio	2
72	2	2	2	3	3	12	Medio	2	3	3	2	1	3	12	Medio	2	1	2	1	2	2	8	Bajo	1
73	1	2	2	2	2	9	Bajo	1	1	1	1	2	2	7	Bajo	1	2	2	4	3	3	14	Medio	2
74	1	2	2	1	2	8	Bajo	1	1	2	1	1	2	7	Bajo	1	3	4	2	1	1	11	Bajo	1
75	3	3	3	3	2	14	Medio	2	2	1	3	2	3	11	Bajo	1	2	3	2	2	1	10	Bajo	1
76	1	2	2	2	1	8	Bajo	1	1	1	1	2	2	7	Bajo	1	2	2	1	2	1	8	Bajo	1
77	1	2	3	3	3	12	Medio	2	3	3	1	2	2	11	Bajo	1	3	3	3	3	3	15	Medio	2
78	2	3	4	3	2	14	Medio	2	4	2	3	4	1	14	Medio	2	2	3	4	1	2	12	Medio	2
79	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	1	1	1	2	7	Bajo	1	3	3	3	3	3	15	Medio	2
80	2	3	4	3	2	14	Medio	2	3	1	3	2	3	12	Medio	2	2	1	3	2	3	11	Bajo	1
81	1	2	4	3	3	13	Medio	2	4	2	1	2	3	12	Medio	2	2	4	2	3	1	12	Medio	2
82	1	2	2	3	3	11	Bajo	1	3	3	3	4	4	17	Medio	2	3	4	2	1	1	11	Bajo	1
83	3	2	2	1	2	10	Bajo	1	3	3	2	2	3	13	Medio	2	3	3	2	4	3	15	Medio	2
84	2	3	2	1	2	10	Bajo	1	3	3	2	2	3	13	Medio	2	1	3	2	2	2	10	Bajo	1
85	1	2	2	1	2	8	Bajo	1	3	3	3	1	2	12	Medio	2	3	1	2	1	2	9	Bajo	1
86	2	3	3	2	2	12	Medio	2	3	4	3	2	1	13	Medio	2	3	1	3	4	2	13	Medio	2
87	3	1	2	2	2	10	Bajo	1	1	3	4	3	1	12	Medio	2	4	1	2	3	2	12	Medio	2
88	2	3	2	3	2	12	Medio	2	3	2	3	2	3	13	Medio	2	4	3	2	3	2	14	Medio	2
89	1	3	4	2	1	11	Bajo	1	2	1	4	2	3	12	Medio	2	3	1	2	2	3	11	Bajo	1
90	1	2	3	3	2	11	Bajo	1	4	1	2	2	3	12	Medio	2	1	2	1	4	1	9	Bajo	1
91	1	1	1	2	2	7	Bajo	1	2	4	3	2	3	14	Medio	2	3	3	3	3	3	15	Medio	2
92	1	2	1	2	1	7	Bajo	1	2	1	1	1	2	7	Bajo	1	2	2	3	3	1	11	Bajo	1
93	4	2	3	1	2	12	Medio	2	3	1	4	1	2	11	Bajo	1	2	2	1	2	2	9	Bajo	1
94	1	2	1	2	1	7	Bajo	1	2	2	2	2	1	9	Bajo	1	2	1	2	1	2	8	Bajo	1
95	1	2	4	3	2	12	Medio	2	3	2	1	4	3	13	Medio	2	3	2	2	3	2	12	Medio	2
96	2	3	2	3	2	12	Medio	2	3	2	3	3	2	13	Medio	2	3	1	3	2	3	12	Medio	2
97	2	2	2	3	2	11	Bajo	1	3	1	1	1	1	7	Bajo	1	2	2	1	1	2	8	Bajo	1
98	3	3	4	2	3	15	Medio	2	4	4	4	3	2	17	Medio	2	4	2	3	4	3	16	Medio	2
99	2	1	2	3	2	10	Bajo	1	3	3	2	3	1	12	Medio	2	3	2	3	3	2	13	Medio	2
100	1	2	2	1	1	7	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	1	2	1	2	8	Bajo	1

15	Bajo	1
39	Medio	2
33	Bajo	1
42	Medio	2
53	Medio	2
53	Medio	2
33	Bajo	1
39	Medio	2
37	Medio	2
26	Bajo	1
36	Medio	2
40	Medio	2
32	Bajo	1
30	Bajo	1
31	Bajo	1
46	Medio	2
43	Medio	2
44	Medio	2
37	Medio	2
46	Medio	2
52	Medio	2
42	Medio	2
56	Alto	3
36	Medio	2
45	Medio	2
39	Medio	2
39	Medio	2
40	Medio	2
69	Alto	3
45	Medio	2
44	Medio	2
32	Bajo	1
30	Bajo	1
26	Bajo	1
35	Bajo	1
23	Bajo	1
38	Medio	2
40	Medio	2
32	Bajo	1
37	Medio	2
37	Medio	2
39	Medio	2
38	Medio	2
33	Bajo	1
29	Bajo	1
38	Medio	2
34	Bajo	1
39	Medio	2
34	Bajo	1
32	Bajo	1
24	Bajo	1
37	Medio	2
37	Medio	2
26	Bajo	1
48	Medio	2
35	Bajo	1
25	Bajo	1

101	3	3	3	4	3	16	Medio	2	2	2	3	3	2	12	Medio	2	4	3	2	1	1	11	Bajo	1
102	1	1	1	2	2	7	Bajo	1	2	3	3	1	3	12	Medio	2	1	1	3	1	2	8	Bajo	1
103	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	1	2	2	2	2	9	Bajo	1	2	2	2	2	1	9	Bajo	1
104	1	2	3	3	3	12	Medio	2	3	4	3	3	3	16	Medio	2	3	2	3	4	5	17	Medio	2
105	2	3	2	1	4	12	Medio	2	2	1	3	1	2	9	Bajo	1	1	1	2	2	2	8	Bajo	1
106	1	1	3	3	3	11	Bajo	1	2	3	2	3	3	13	Medio	2	3	3	2	2	3	13	Medio	2
107	2	3	4	4	2	15	Medio	2	3	3	1	3	1	11	Bajo	1	4	4	4	3	3	18	Medio	2
108	1	3	3	3	4	14	Medio	2	2	2	4	2	4	14	Medio	2	2	2	4	2	2	12	Medio	2
109	3	4	3	2	3	15	Medio	2	2	3	4	2	3	14	Medio	2	2	3	2	2	2	11	Bajo	1
110	4	2	2	3	3	14	Medio	2	3	3	3	1	4	14	Medio	2	3	2	4	4	3	16	Medio	2
111	2	3	3	3	3	14	Medio	2	4	4	4	4	4	20	Alto	3	2	2	2	2	2	10	Bajo	1
112	1	4	3	2	2	12	Medio	2	3	3	3	2	4	15	Medio	2	3	4	3	4	3	17	Medio	2
113	3	3	2	2	2	12	Medio	2	1	1	2	2	2	8	Bajo	1	3	1	1	2	3	10	Bajo	1
114	2	2	3	3	4	14	Medio	2	2	1	3	3	2	11	Bajo	1	1	4	2	2	4	13	Medio	2
115	1	1	2	3	1	8	Bajo	1	2	3	2	2	4	13	Medio	2	1	1	2	2	1	7	Bajo	1
116	2	3	4	3	4	16	Medio	2	2	3	3	3	2	13	Medio	2	4	2	1	4	2	13	Medio	2
117	2	3	3	3	2	13	Medio	2	2	2	1	1	1	7	Bajo	1	1	2	3	3	2	11	Bajo	1
118	3	3	3	5	5	19	Alto	3	5	5	4	4	4	22	Alto	3	4	4	3	4	3	18	Medio	2
119	2	4	2	2	4	14	Medio	2	3	4	2	2	1	12	Medio	2	1	4	5	1	3	14	Medio	2
120	3	2	2	3	3	13	Medio	2	4	3	4	4	3	17	Medio	2	3	3	4	5	3	18	Medio	2
121	3	4	3	5	4	19	Alto	3	3	4	4	3	4	18	Medio	2	4	4	4	5	2	19	Alto	3
122	2	4	4	4	4	18	Medio	2	4	3	3	2	4	16	Medio	2	3	3	3	4	3	16	Medio	2
123	2	3	4	4	3	16	Medio	2	4	3	4	4	3	18	Medio	2	4	3	3	4	5	19	Alto	3
124	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	2	2	3	2	11	Bajo	1
125	3	2	1	3	1	10	Bajo	1	2	1	1	1	2	7	Bajo	1	2	2	1	1	1	7	Bajo	1
126	3	4	4	4	5	20	Alto	3	4	3	4	4	4	19	Alto	3	4	3	4	3	4	18	Medio	2
127	1	1	2	2	3	9	Bajo	1	3	3	1	2	3	12	Medio	2	3	3	2	1	1	10	Bajo	1
128	3	4	3	3	3	16	Medio	2	2	4	2	4	3	15	Medio	2	3	5	4	4	3	19	Alto	3
129	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	1	1	2	2	2	8	Bajo	1	3	3	3	3	3	15	Medio	2
130	2	1	2	1	3	9	Bajo	1	3	3	1	2	2	11	Bajo	1	1	1	1	2	2	7	Bajo	1
131	3	4	2	3	4	16	Medio	2	3	3	3	4	3	16	Medio	2	4	3	5	4	4	20	Alto	3
132	5	3	4	5	4	21	Alto	3	5	5	4	5	4	23	Alto	3	5	4	5	4	5	23	Alto	3
133	2	4	4	3	3	16	Medio	2	4	2	4	4	5	19	Alto	3	3	5	4	4	5	21	Alto	3
134	3	1	1	2	2	9	Bajo	1	3	3	5	3	1	15	Medio	2	2	2	1	2	1	8	Bajo	1
135	3	2	4	4	4	17	Medio	2	3	4	5	3	5	20	Alto	3	5	3	4	4	5	21	Alto	3
136	2	2	2	1	1	8	Bajo	1	1	3	3	3	3	13	Medio	2	3	2	1	1	1	8	Bajo	1
137	1	1	1	2	2	7	Bajo	1	3	2	3	3	2	13	Medio	2	1	1	1	1	1	5	Bajo	1
138	1	3	2	2	1	9	Bajo	1	3	3	3	3	2	14	Medio	2	1	2	2	1	1	7	Bajo	1
139	1	1	1	1	2	6	Bajo	1	2	1	2	2	2	9	Bajo	1	1	1	1	1	2	6	Bajo	1
140	2	5	5	5	2	19	Alto	3	5	4	4	5	4	22	Alto	3	5	5	4	5	4	23	Alto	3
141	1	1	2	2	1	7	Bajo	1	2	2	1	2	2	9	Bajo	1	1	1	1	2	2	7	Bajo	1
142	1	1	2	2	2	8	Bajo	1	2	3	3	3	3	14	Medio	2	2	1	2	1	1	7	Bajo	1
143	2	2	2	3	3	12	Medio	2	3	3	3	2	2	13	Medio	2	2	2	2	2	2	10	Bajo	1
144	1	1	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	1	1	3	3	3	11	Bajo	1
145	1	1	1	2	2	7	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	2	2	2	1	9	Bajo	1
146	2	2	3	3	2	12	Medio	2	2	2	1	1	1	7	Bajo	1	1	1	1	1	1	5	Bajo	1
147	1	1	1	2	2	7	Bajo	1	2	2	2	2	3	11	Bajo	1	1	2	1	2	2	8	Bajo	1
148	1	2	2	2	2	9	Bajo	1	2	3	3	3	2	13	Medio	2	2	2	2	2	2	10	Bajo	1
149	1	2	2	2	2	9	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	1	1	1	1	6	Bajo	1
150	1	2	2	1	1	7	Bajo	1	1	1	2	2	2	8	Bajo	1	1	1	1	2	1	6	Bajo	1
151	1	1	2	2	3	9	Bajo	1	3	3	3	3	2	14	Medio	2	2	2	1	1	1	7	Bajo	1
152	1	1	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	1	1	1	7	Bajo	1	2	1	2	3	3	11	Bajo	1
153	2	3	3	3	3	14	Medio	2	3	3	3	3	3	15	Medio	2	3	2	1	1	3	10	Bajo	1
154	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	2	1	2	1	2	8	Bajo	1	1	2	1	2	1	7	Bajo	1
155	2	2	2	2	1	9	Bajo	1	1	2	1	2	1	7	Bajo	1	2	1	1	2	2	8	Bajo	1
156	1	1	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1
157	1	1	1	2	2	7	Bajo	1	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1
158	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	1	1	1	1	1	5	Bajo	1	1	1	1	1	1	5	Bajo	1
159	1	1	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1	2	2	2	2	2	10	Bajo	1
160	4	5	4	5	4	22	Alto	3	5	4	5	4	5	23	Alto	3	4	5	4	4	4	21	Alto	3

39	Medio	2
27	Bajo	1
23	Bajo	1
45	Medio	2
29	Bajo	1
37	Medio	2
44	Medio	2
40	Medio	2
40	Medio	2
44	Medio	2
44	Medio	2
44	Medio	2
30	Bajo	1
38	Medio	2
28	Bajo	1
42	Medio	2
31	Bajo	1
59	Alto	3
40	Medio	2
48	Medio	2
56	Alto	3
50	Medio	2
53	Medio	2
31	Bajo	1
24	Bajo	1
57	Alto	3
31	Bajo	1
50	Medio	2
28	Bajo	1
27	Bajo	1
52	Medio	2
67	Alto	3
56	Alto	3
32	Bajo	1
58	Alto	3
29	Bajo	1
25	Bajo	1
30	Bajo	1
21	Bajo	1
64	Alto	3
23	Bajo	1
29	Bajo	1
35	Bajo	1
29	Bajo	1
26	Bajo	1
24	Bajo	1
26	Bajo	1
32	Bajo	1
25	Bajo	1
21	Bajo	1
30	Bajo	1
26	Bajo	1
39	Medio	2
20	Bajo	1
24	Bajo	1
28	Bajo	1
22	Bajo	1
15	Bajo	1
28	Bajo	1
66	Alto	3

Anexo 8. Base de datos Conciencia Ambiental

VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL																															
Colaborador	D1_Afectiva						SPSS	D2_Cognitiva						SPSS	D3_Conativa						SPSS	D4_Activa						SUMA_V2 V2			
	P16	P17	P18	P19	Sum	Nivel		P20	P21	P22	P23	Sum	Nivel		P24	P25	P26	P27	Sum	Nivel		P28	P29	P30	P31	Sum	Nivel	SPSS	Total	Nivel	SPSS
1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	2	2	3	1	8	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	30	Bajo	1
2	2	3	2	3	10	Medio	2	1	1	2	2	6	Bajo	1	2	3	2	2	9	Bajo	1	2	2	1	2	7	Bajo	1	32	Bajo	1
3	5	3	4	3	15	Alto	3	3	3	2	2	10	Medio	2	3	2	2	2	9	Bajo	1	3	4	4	4	15	Alto	3	49	Medio	2
4	5	5	5	5	20	Alto	3	3	3	3	5	14	Medio	2	3	5	5	5	18	Alto	3	5	5	5	5	20	Alto	3	72	Alto	3
5	5	5	5	5	20	Alto	3	3	3	3	5	14	Medio	2	3	5	5	5	18	Alto	3	5	5	5	4	19	Alto	3	71	Alto	3
6	5	4	4	5	18	Alto	3	4	5	4	4	17	Alto	3	4	4	5	4	17	Alto	3	4	4	4	5	17	Alto	3	69	Alto	3
7	3	3	5	4	15	Alto	3	4	3	3	4	14	Medio	2	4	4	5	5	18	Alto	3	3	3	4	3	13	Medio	2	60	Alto	3
8	3	2	3	3	11	Medio	2	3	2	3	3	11	Medio	2	3	3	3	2	11	Medio	2	3	3	2	3	11	Medio	2	44	Medio	2
9	3	3	3	2	11	Medio	2	4	3	3	3	13	Medio	2	3	2	2	2	9	Bajo	1	2	2	3	2	9	Bajo	1	42	Medio	2
10	5	5	5	5	20	Alto	3	5	5	5	5	20	Alto	3	5	5	5	5	20	Alto	3	5	5	5	5	20	Alto	3	80	Alto	3
11	4	4	5	4	17	Alto	3	4	4	4	4	16	Alto	3	4	5	4	4	17	Alto	3	4	4	4	4	16	Alto	3	66	Alto	3
12	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	16	Bajo	1
13	2	2	2	1	7	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	3	3	1	1	8	Bajo	1	3	3	3	3	12	Medio	2	31	Bajo	1
14	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	2	3	11	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	2	11	Medio	2	46	Medio	2
15	3	3	3	3	12	Medio	2	3	2	3	3	11	Medio	2	2	3	3	2	10	Medio	2	2	2	2	2	8	Bajo	1	41	Medio	2
16	3	2	1	3	9	Bajo	1	2	1	2	3	8	Bajo	1	3	2	1	2	8	Bajo	1	2	2	2	3	9	Bajo	1	34	Bajo	1
17	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	2	4	3	3	12	Medio	2	2	3	3	2	10	Medio	2	46	Medio	2
18	2	3	3	2	10	Medio	2	3	2	3	2	10	Medio	2	3	2	3	2	10	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	42	Medio	2
19	3	4	4	5	16	Alto	3	4	5	4	3	16	Alto	3	5	5	5	5	20	Alto	3	3	3	5	3	14	Medio	2	66	Alto	3
20	1	2	2	2	7	Bajo	1	2	1	2	2	7	Bajo	1	1	1	2	1	5	Bajo	1	2	1	1	1	5	Bajo	1	24	Bajo	1
21	3	2	3	3	11	Medio	2	3	2	3	3	11	Medio	2	3	4	2	4	13	Medio	2	3	3	3	2	11	Medio	2	46	Medio	2
22	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	48	Medio	2
23	2	2	3	3	10	Medio	2	3	4	4	2	13	Medio	2	4	2	3	2	11	Medio	2	2	2	2	2	8	Bajo	1	42	Medio	2
24	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	48	Medio	2
25	4	3	3	3	13	Medio	2	5	3	3	3	14	Medio	2	3	4	3	4	14	Medio	2	2	4	3	3	12	Medio	2	53	Medio	2
26	2	2	2	1	7	Bajo	1	2	3	3	3	11	Medio	2	3	2	2	3	10	Medio	2	2	2	2	2	8	Bajo	1	36	Bajo	1
27	2	3	2	3	10	Medio	2	2	2	3	2	9	Bajo	1	4	4	3	2	13	Medio	2	4	4	4	3	15	Alto	3	47	Medio	2
28	1	3	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	18	Bajo	1
29	3	3	4	4	14	Medio	2	4	4	4	3	15	Alto	3	4	4	4	4	16	Alto	3	5	4	4	4	17	Alto	3	62	Alto	3
30	3	3	3	3	12	Medio	2	4	4	3	3	14	Medio	2	3	3	4	3	13	Medio	2	2	3	3	3	11	Medio	2	50	Medio	2
31	1	2	5	5	13	Medio	2	1	2	3	1	7	Bajo	1	2	2	1	1	6	Bajo	1	1	2	2	3	8	Bajo	1	34	Bajo	1
32	5	3	2	3	13	Medio	2	3	3	4	2	12	Medio	2	2	3	3	3	11	Medio	2	2	3	2	3	10	Medio	2	46	Medio	2
33	2	2	1	2	7	Bajo	1	1	2	2	3	8	Bajo	1	3	3	2	2	10	Medio	2	2	2	2	2	8	Bajo	1	33	Bajo	1
34	3	3	2	3	11	Medio	2	2	2	3	3	10	Medio	2	2	3	1	2	8	Bajo	1	3	3	2	2	10	Medio	2	39	Medio	2
35	2	1	3	2	8	Bajo	1	2	2	1	2	7	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	3	2	1	1	7	Bajo	1	29	Bajo	1
36	1	1	2	3	7	Bajo	1	3	2	3	3	11	Medio	2	3	3	3	2	11	Medio	2	2	2	3	2	9	Bajo	1	38	Medio	2
37	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	16	Bajo	1
38	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	48	Medio	2
39	3	2	2	3	10	Medio	2	2	3	2	3	10	Medio	2	3	2	2	3	10	Medio	2	2	2	3	2	9	Bajo	1	39	Medio	2
40	4	4	4	3	15	Alto	3	3	2	3	3	11	Medio	2	3	4	4	3	14	Medio	2	3	3	4	3	13	Medio	2	53	Medio	2

41	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	4	Bajo	1	16	Bajo	1		
42	2	2	3	3	10	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	2	2	3	3	10	Medio	2	2	2	3	3	10	Medio	2	42	Medio	2	
43	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	3	9	Bajo	1	3	2	3	1	9	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	34	Bajo	1
44	5	4	3	2	14	Medio	2	3	2	3	2	10	Medio	2	3	4	3	3	13	Medio	2	2	3	2	3	10	Medio	2	47	Medio	2	
45	3	3	3	4	13	Medio	2	2	3	4	4	13	Medio	2	3	4	4	4	15	Alto	3	3	4	3	3	13	Medio	2	54	Medio	2	
46	3	3	4	4	14	Medio	2	4	4	4	4	16	Alto	3	4	3	4	4	15	Alto	3	4	4	4	4	16	Alto	3	61	Alto	3	
47	3	3	1	2	9	Bajo	1	3	1	2	2	8	Bajo	1	3	2	3	2	10	Medio	2	3	3	4	3	13	Medio	2	40	Medio	2	
48	3	2	4	3	12	Medio	2	2	3	3	5	13	Medio	2	4	3	2	3	12	Medio	2	1	3	2	2	8	Bajo	1	45	Medio	2	
49	1	3	3	3	10	Medio	2	3	3	2	4	12	Medio	2	4	4	5	3	16	Alto	3	3	2	2	1	8	Bajo	1	46	Medio	2	
50	5	4	3	4	16	Alto	3	4	4	3	5	16	Alto	3	4	5	5	5	19	Alto	3	4	3	1	2	10	Medio	2	61	Alto	3	
51	3	2	2	2	9	Bajo	1	1	4	4	4	13	Medio	2	4	4	3	3	14	Medio	2	2	2	3	1	8	Bajo	1	44	Medio	2	
52	3	3	2	2	10	Medio	2	1	2	3	1	7	Bajo	1	4	4	3	1	12	Medio	2	1	2	3	4	10	Medio	2	39	Medio	2	
53	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	32	Bajo	1	
54	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	32	Bajo	1	
55	5	4	3	4	16	Alto	3	5	3	1	3	12	Medio	2	3	3	2	2	10	Medio	2	3	4	4	4	15	Alto	3	53	Medio	2	
56	2	1	1	2	6	Bajo	1	3	2	2	4	11	Medio	2	3	3	3	5	14	Medio	2	5	3	2	1	11	Medio	2	42	Medio	2	
57	1	3	2	4	10	Medio	2	2	3	3	2	10	Medio	2	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	1	1	1	5	Bajo	1	33	Bajo	1	
58	2	5	1	5	13	Medio	2	4	4	5	1	14	Medio	2	1	2	5	4	12	Medio	2	4	3	5	5	17	Alto	3	56	Medio	2	
59	1	1	3	2	7	Bajo	1	2	3	3	2	10	Medio	2	2	3	1	2	8	Bajo	1	4	3	2	3	12	Medio	2	37	Bajo	1	
60	5	4	3	2	14	Medio	2	1	1	2	2	6	Bajo	1	3	3	4	5	15	Alto	3	1	2	3	3	9	Bajo	1	44	Medio	2	
61	3	3	2	1	9	Bajo	1	1	3	3	2	9	Bajo	1	1	1	3	2	7	Bajo	1	2	2	2	4	10	Medio	2	35	Bajo	1	
62	2	3	2	2	9	Bajo	1	3	2	3	2	10	Medio	2	3	2	3	3	11	Medio	2	2	2	3	2	9	Bajo	1	39	Medio	2	
63	2	3	2	2	9	Bajo	1	3	5	1	1	10	Medio	2	2	3	5	3	13	Medio	2	2	2	2	1	7	Bajo	1	39	Medio	2	
64	1	2	3	1	7	Bajo	1	2	4	4	3	13	Medio	2	1	2	3	4	10	Medio	2	3	2	2	3	10	Medio	2	40	Medio	2	
65	1	2	4	2	9	Bajo	1	1	2	4	3	10	Medio	2	3	2	2	1	8	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	34	Bajo	1	
66	2	3	4	3	12	Medio	2	3	2	4	2	11	Medio	2	3	4	2	3	12	Medio	2	3	2	1	3	9	Bajo	1	44	Medio	2	
67	1	1	2	2	6	Bajo	1	3	3	4	4	14	Medio	2	4	4	3	2	13	Medio	2	3	2	3	2	10	Medio	2	43	Medio	2	
68	1	3	2	3	9	Bajo	1	2	3	3	3	11	Medio	2	2	4	3	2	11	Medio	2	1	4	5	5	15	Alto	3	46	Medio	2	
69	1	1	1	1	4	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	3	3	4	1	11	Medio	2	1	1	2	2	6	Bajo	1	29	Bajo	1	
70	2	1	5	4	12	Medio	2	4	3	3	1	11	Medio	2	2	4	3	4	13	Medio	2	2	4	3	4	13	Medio	2	49	Medio	2	
71	2	1	2	3	8	Bajo	1	3	2	3	4	12	Medio	2	2	4	3	2	11	Medio	2	1	4	3	3	11	Medio	2	42	Medio	2	
72	1	2	2	3	8	Bajo	1	3	3	3	4	13	Medio	2	1	1	2	1	5	Bajo	1	2	4	2	2	10	Medio	2	36	Bajo	1	
73	1	1	1	2	5	Bajo	1	2	2	2	3	9	Bajo	1	2	2	2	3	9	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	31	Bajo	1	
74	1	1	5	3	10	Medio	2	2	3	1	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	1	1	2	6	Bajo	1	32	Bajo	1	
75	1	1	1	2	5	Bajo	1	2	2	4	3	11	Medio	2	2	2	2	1	7	Bajo	1	1	2	2	1	6	Bajo	1	29	Bajo	1	
76	1	1	1	1	4	Bajo	1	2	1	1	2	6	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	25	Bajo	1	
77	2	1	2	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	18	Bajo	1	
78	2	3	4	5	14	Medio	2	2	3	4	2	11	Medio	2	3	1	3	4	11	Medio	2	4	2	1	3	10	Medio	2	46	Medio	2	
79	3	3	3	2	11	Medio	2	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	1	1	1	5	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	28	Bajo	1	
80	1	3	2	3	9	Bajo	1	1	1	2	3	7	Bajo	1	2	1	1	3	7	Bajo	1	4	1	2	1	8	Bajo	1	31	Bajo	1	
81	1	2	4	2	9	Bajo	1	3	1	3	3	10	Medio	2	1	3	3	1	8	Bajo	1	3	2	2	1	8	Bajo	1	35	Bajo	1	
82	1	1	2	2	6	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	2	5	Bajo	1	22	Bajo	1	
83	2	2	3	2	9	Bajo	1	3	3	2	1	9	Bajo	1	2	3	4	3	12	Medio	2	2	1	4	3	10	Medio	2	40	Medio	2	
84	1	2	2	3	8	Bajo	1	4	3	3	4	14	Medio	2	3	2	1	3	9	Bajo	1	3	2	1	3	9	Bajo	1	40	Medio	2	
85	2	1	1	1	5	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	2	1	1	1	5	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	21	Bajo	1	
86	4	2	1	3	10	Medio	2	3	5	4	4	16	Alto	3	2	3	3	3	11	Medio	2	1	1	3	2	7	Bajo	1	44	Medio	2	
87	3	1	4	1	9	Bajo	1	2	1	2	3	8	Bajo	1	2	1	2	3	8	Bajo	1	1	4	2	1	8	Bajo	1	33	Bajo	1	
88	1	3	1	3	8	Bajo	1	1	3	1	2	7	Bajo	1	1	2	3	2	8	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	30	Bajo	1	
89	2	2	1	3	8	Bajo	1	2	1	2	3	8	Bajo	1	3	3	1	3	10	Medio	2	3	2	3	4	12	Medio	2	38	Medio	2	
90	1	3	2	3	9	Bajo	1	3	2	4	1	10	Medio	2	2	1	3	2	8	Bajo	1	3	2	3	1	9	Bajo	1	36	Bajo	1	
91	2	1	1	2	6	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	1	1	6	Bajo	1	1	1	2	1	5	Bajo	1	25	Bajo	1	
92	1	1	2	2	6	Bajo	1	2	2	1	2	7	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	3	9	Bajo	1	30	Bajo	1	
93	4	4	2	2	12	Medio	2	2	2	3	4	11	Medio	2	4	1	2	3	10	Medio	2	4	1	3	4	12	Medio	2	45	Medio	2	
94	1	2	4	1	8	Bajo	1	1	2	2	1	6	Bajo	1	2	1	1	2	6	Bajo	1	2	3	2	1	8	Bajo	1	28	Bajo	1	
95	2	3	2	3	10	Medio	2	2	4	2	2	10	Medio	2	2	2	1	3	8	Bajo	1	3	3	2	3	11	Medio	2	39	Medio	2	
96	2	3	2	3	10	Medio	2	2	3	3	3	11	Medio	2	2	3	4	3	12	Medio	2	2	4	3	2	11	Medio	2	44	Medio	2	
97	1	2	2	3	8	Bajo	1	1	2	1	1	5	Bajo	1	3	1	2	1	7	Bajo	1	1	2	2	1	6	Bajo	1	26	Bajo	1	
98	2	3	2	3	10	Medio	2	3	3	2	4	12	Medio	2	1	2	3	3	9	Bajo	1	3	2	2	3	10	Medio	2	41	Medio	2	
99	2	3	4	2	11	Medio	2	3	2	3	3	11	Medio	2	3	2	2	2	9	Bajo	1	3	3	3	3	12	Medio	2	43	Medio	2	
100	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	3	3	1	9	Bajo	1	33	Bajo	1	

101	3	4	2	3	12	Medio	2	2	2	3	1	8	Bajo	1	3	3	2	3	11	Medio	2	4	2	3	2	11	Medio	2	42	Medio	2
102	3	2	3	2	10	Medio	2	2	1	3	3	9	Bajo	1	2	2	1	1	6	Bajo	1	1	1	2	1	5	Bajo	1	30	Bajo	1
103	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	2	2	6	Bajo	1	18	Bajo	1	
104	1	2	2	4	9	Bajo	1	3	5	2	3	13	Medio	2	4	4	4	3	15	Alto	3	3	1	3	2	9	Bajo	1	46	Medio	2
105	2	1	1	3	7	Bajo	1	2	2	3	3	10	Medio	2	1	2	3	3	9	Bajo	1	1	2	3	1	7	Bajo	1	33	Bajo	1
106	2	1	2	2	7	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	1	1	1	2	5	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	26	Bajo	1
107	3	2	4	2	11	Medio	2	3	3	1	3	10	Medio	2	4	3	3	3	13	Medio	2	4	4	2	1	11	Medio	2	45	Medio	2
108	2	2	1	3	8	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	2	1	1	2	6	Bajo	1	1	3	4	1	9	Bajo	1	30	Bajo	1
109	2	2	2	2	8	Bajo	1	3	3	2	2	10	Medio	2	2	2	3	2	9	Bajo	1	1	1	3	3	8	Bajo	1	35	Bajo	1
110	1	3	1	3	8	Bajo	1	3	2	2	2	9	Bajo	1	1	4	1	1	7	Bajo	1	4	1	1	4	10	Medio	2	34	Bajo	1
111	1	1	1	1	4	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	1	1	5	3	10	Medio	2	4	3	3	2	12	Medio	2	33	Bajo	1
112	2	3	2	4	11	Medio	2	2	2	3	2	9	Bajo	1	2	1	2	4	9	Bajo	1	2	1	3	4	10	Medio	2	39	Medio	2
113	1	2	3	3	9	Bajo	1	2	3	3	3	11	Medio	2	3	3	2	3	11	Medio	2	3	3	3	2	11	Medio	2	42	Medio	2
114	2	2	1	4	9	Bajo	1	2	1	4	2	9	Bajo	1	1	4	1	4	10	Medio	2	1	4	1	3	9	Bajo	1	37	Bajo	1
115	1	2	2	2	7	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	1	3	3	3	10	Medio	2	4	4	4	2	14	Medio	2	39	Medio	2
116	2	3	3	3	11	Medio	2	2	1	2	5	10	Medio	2	2	4	3	5	14	Medio	2	5	3	5	4	17	Alto	3	52	Medio	2
117	2	3	3	2	10	Medio	2	2	1	3	3	9	Bajo	1	1	2	1	2	6	Bajo	1	3	4	5	5	17	Alto	3	42	Medio	2
118	4	5	4	3	16	Alto	3	3	4	4	3	14	Medio	2	3	4	4	4	15	Alto	3	3	2	4	3	12	Medio	2	57	Medio	2
119	1	2	2	3	8	Bajo	1	2	1	2	1	6	Bajo	1	1	1	1	2	5	Bajo	1	3	3	4	4	14	Medio	2	33	Bajo	1
120	4	3	4	3	14	Medio	2	4	3	4	4	15	Alto	3	3	4	4	4	15	Alto	3	4	3	4	3	14	Medio	2	58	Medio	2
121	4	5	4	4	17	Alto	3	5	4	4	3	16	Alto	3	3	3	4	3	13	Medio	2	4	4	3	3	14	Medio	2	60	Alto	3
122	3	4	5	4	16	Alto	3	3	4	4	5	17	Alto	3	5	5	4	4	18	Alto	3	4	4	5	3	16	Alto	3	67	Alto	3
123	4	3	5	3	15	Alto	3	3	4	3	3	13	Medio	2	4	4	4	4	16	Alto	3	3	4	4	3	14	Medio	2	58	Medio	2
124	3	3	3	3	12	Medio	2	2	3	2	2	9	Bajo	1	2	3	3	2	10	Medio	2	3	2	3	2	10	Medio	2	41	Medio	2
125	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	1	1	3	1	6	Bajo	1	24	Bajo	1
126	4	3	4	4	15	Alto	3	4	5	3	4	16	Alto	3	3	5	3	2	13	Medio	2	5	3	3	4	15	Alto	3	59	Alto	3
127	2	3	1	1	7	Bajo	1	1	1	2	2	6	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	29	Bajo	1
128	3	2	4	3	12	Medio	2	2	3	4	3	12	Medio	2	2	4	3	3	12	Medio	2	4	4	4	4	16	Alto	3	52	Medio	2
129	1	2	2	2	7	Bajo	1	2	1	2	1	6	Bajo	1	2	3	3	3	11	Medio	2	1	1	1	2	5	Bajo	1	29	Bajo	1
130	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	1	1	1	2	5	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	28	Bajo	1
131	4	2	3	4	13	Medio	2	3	3	5	3	14	Medio	2	4	4	4	4	16	Alto	3	4	3	3	3	13	Medio	2	56	Medio	2
132	4	4	4	4	16	Alto	3	4	4	4	4	16	Alto	3	4	3	3	3	13	Medio	2	3	3	3	3	12	Medio	2	57	Medio	2
133	4	4	3	5	16	Alto	3	4	4	5	4	17	Alto	3	3	5	4	3	15	Alto	3	4	2	4	3	13	Medio	2	61	Alto	3
134	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	2	2	1	2	7	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	25	Bajo	1
135	4	4	3	4	15	Alto	3	4	3	4	4	15	Alto	3	3	4	3	3	13	Medio	2	2	4	3	4	13	Medio	2	56	Medio	2
136	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	3	3	3	10	Medio	2	3	3	3	4	13	Medio	2	3	2	2	3	10	Medio	2	37	Bajo	1
137	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	2	2	3	1	8	Bajo	1	3	2	3	2	10	Medio	2	29	Bajo	1
138	1	1	2	2	6	Bajo	1	2	3	3	3	11	Medio	2	3	2	2	1	8	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	32	Bajo	1
139	1	1	1	2	5	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	3	2	9	Bajo	1	30	Bajo	1
140	4	4	4	4	16	Alto	3	5	4	5	5	19	Alto	3	5	5	5	5	20	Alto	3	5	5	5	5	20	Alto	3	75	Alto	3
141	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	1	1	2	6	Bajo	1	1	1	2	3	7	Bajo	1	29	Bajo	1
142	2	2	1	1	6	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	26	Bajo	1
143	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	27	Bajo	1
144	1	1	1	1	4	Bajo	1	2	3	3	2	10	Medio	2	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	22	Bajo	1
145	1	1	2	1	5	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	2	3	2	2	9	Bajo	1	25	Bajo	1
146	1	1	3	2	7	Bajo	1	2	2	1	1	6	Bajo	1	1	1	2	2	6	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	27	Bajo	1
147	1	2	3	3	9	Bajo	1	2	2	2	3	9	Bajo	1	2	2	1	2	7	Bajo	1	2	1	2	1	6	Bajo	1	31	Bajo	1
148	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	2	1	2	2	7	Bajo	1	19	Bajo	1
149	1	1	2	2	6	Bajo	1	2	2	2	2	8	Bajo	1	2	1	1	3	7	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	25	Bajo	1
150	1	1	2	2	6	Bajo	1	2	2	1	1	6	Bajo	1	1	2	1	1	5	Bajo	1	1	1	1	2	5	Bajo	1	22	Bajo	1
151	1	1	2	2	6	Bajo	1	2	2	3	3	10	Medio	2	3	3	2	3	11	Medio	2	3	2	2	2	9	Bajo	1	36	Bajo	1
152	3	3	3	4	13	Medio	2	3	3	2	2	10	Medio	2	1	3	3	4	11	Medio	2	2	1	1	1	5	Bajo	1	39	Medio	2
153	4	4	4	5	17	Alto	3	4	4	4	4	16	Alto	3	4	4	4	3	15	Alto	3	4	3	3	2	12	Medio	2	60	Alto	3
154	1	2	1	2	6	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	2	1	1	5	Bajo	1	22	Bajo	1
155	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	16	Bajo	1
156	1	2	2	2	7	Bajo	1	1	1	1	2	5	Bajo	1	2	1	2	1	6	Bajo	1	1	1	2	2	6	Bajo	1	24	Bajo	1
157	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	2	2	2	7	Bajo	1	1	2	1	2	6	Bajo	1	2	1	2	1	6	Bajo	1	23	Bajo	1
158	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	1	1	1	4	Bajo	1	1	2	1	1	5	Bajo	1	17	Bajo	1
159	1	1	2	2	6	Bajo	1	3	2	1	1	7	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	2	2	2	1	7	Bajo	1	27	Bajo	1
160	5	5	5	5	20	Alto	3	5	5	4	5	19	Alto	3	4	5	4	4	17	Alto	3	5	4	5	4	18	Alto	3	74	Alto	3

Anexo 9. Cuestionario Sistematizado Gestión Ambiental

CUESTIONARIO SISTEMATIZADO

Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
5	4	3	2	1

N°	Preguntas ÍTEMS	VALORACIÓN				
		5	4	3	2	1
VARIABLE 1: GESTION AMBIENTAL						
1	La municipalidad conforma comisiones ambientales para tratar temas de prevención de conflictos ambientales	11	7	40	51	51
2	La municipalidad propicia la participación ciudadana en mesas de diálogo para la toma de decisiones en temas ambientales con el fin de prevenir futuros conflictos	6	17	47	50	40
3	La municipalidad emplea indicadores ambientales para la toma de decisiones, implementación de medidas y acciones preventivas en materia ambiental	3	25	46	59	27
4	La municipalidad ejecuta de manera eficaz y eficiente el proceso recolección, transporte y disposición final de residuos sólidos	14	19	61	46	20
5	Los Alcaldes y los Regidores de la provincia promueven campañas dirigidas a la población sobre el cuidado del medio ambiente como herramientas de prevención	6	17	50	59	28
6	Los generadores y empresas operadoras de residuos sólidos son supervisados y fiscalizados por la municipalidad de forma permanente	7	20	54	54	25
7	Los botaderos de desechos sólidos son vigilados de manera permanente por la municipalidad como medida correctiva	11	26	46	48	29
8	La clausura transitoria o definitiva de establecimientos, edificios o servicios son medidas correctivas aplicadas por la municipalidad ante la afectación de la salud y el bienestar de la población	8	25	45	47	35
9	La municipalidad implementa incentivos, sociales, ambientales o económicos para incentivar buenas prácticas ambientales	5	22	39	54	40
10	Las herramientas correctivas ejecutadas por la municipalidad son difundidas mediante avisos publicitarios, medios de comunicación y redes sociales ante sucesos de conflicto ambiental	8	22	36	63	31
11	Tener mapeado los puntos críticos de acumulación de desechos sólidos en la jurisdicción, permite aplicar de manera eficaz herramientas recuperativas para revertir procesos de deterioro ambiental	14	21	44	54	27
12	Para recuperar espacios ganados por la acumulación de residuos sólidos, la municipalidad ejecuta las herramientas recuperativas con profesionales competentes	6	18	39	54	43
13	Se ejecuta el plan de recuperación de áreas degradadas por residuos sólidos para recuperar áreas en proceso de deterioro en la jurisdicción de la municipalidad	6	20	34	61	39
14	Se conforman comisiones ambientales para establecer un "árbol de jerarquías" de atención a los problemas ambientales, donde la recuperación de áreas en proceso de deterioro son interés primario.	10	23	35	56	36
15	Se implementa celdas transitorias como parte de las acciones realizadas por la municipalidad para la recuperación de áreas degradadas por residuos sólidos	10	15	36	58	41

Anexo 10. Cuestionario Sistematizado Conciencia Ambienta

CUESTIONARIO SISTEMATIZADO		Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
		5	4	3	2	1
N°	Preguntas ÍTEMS	VALORACIÓN				
		5	4	3	2	1
VARIABLE 2: CONCIENCIA AMBIENTAL						
16	Son de primordial atención por parte de la municipalidad los problemas ambientales que ocurren en su jurisdicción	11	16	32	43	58
17	Los Colaboradores de la entidad tienen un comportamiento de respeto, aprecio y cuidado con el medio ambiente en sus áreas de trabajo	7	16	48	46	43
18	Las campañas proambientales que realiza la entidad municipal tienen el objetivo de inculcar valores de respeto y cuidado por el medio ambiente	11	23	36	52	38
19	La municipalidad emite ordenanzas municipales en temas de gestión de residuos sólidos para evidenciar su compromiso con el cuidado del medio ambiente	11	20	51	49	29
20	Las normas ambientales emitidas por la entidad municipal, regional y Ministerio del ambiente son informadas y difundidas oportunamente por la municipalidad a sus colaboradores	6	18	43	59	34
21	Se utiliza la página web y redes sociales de la municipalidad como medio de difusión de información ambiental	8	18	45	59	30
22	La entidad municipal tiene un cronograma de capacitaciones para incrementar y mejorar los conocimientos ambientales en sus colaboradores	6	26	50	53	25
23	La política ambiental nacional, regional y local es de conocimiento de todos los colaboradores, se reciben normas, decretos, reglamentos y otros de competencia.	9	21	49	48	33
24	Los colaboradores de la municipalidad demuestran predisposición a cumplir las normas ambientales al realizar sus funciones, demostrando actitudes individuales positivas	4	21	47	51	37
25	Los colaboradores municipales estarían dispuestos a participar en talleres de manejo de residuos sólidos y otras actividades en favor del cuidado del medio ambiente	11	29	37	49	34
26	Ante un determinado problema ambiental en la institución y la localidad los colaboradores asumen su participación resolutiva sin discriminación	12	20	48	41	39
27	Los gerentes municipales tienen actitud participativa para asumir responsabilidades de problemáticas ambientales no resueltas en la anterior gestión	10	21	45	50	34
28	Los colaboradores de la municipalidad evidencian sus buenas conductas al reciclar, rehusar y reutilizar residuos sólidos en sus respectivas áreas de trabajo	9	22	39	53	37
29	Al realizar un consumo responsable de agua y energía eléctrica en sus respectivas áreas de trabajo, los colaboradores de la municipalidad resaltan sus conductas individuales en favor del uso de recursos	4	25	37	59	35
30	Las conductas colectivas de los colaboradores están reguladas por las normas de convivencia y ambientales que se elaboraron por consenso	11	19	46	57	27
31	El comité de salud y seguridad de la municipalidad realiza campañas al interior de la entidad con la finalidad de mejorar las buenas prácticas, conductas colectivas a favor del cuidado ambiental.	7	19	43	49	42



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PARINACOCHAS - CORACORA

**"año del bicentenario de la consolidación de nuestra independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"**

Coracora, 17 de enero del 2024.

CARTA N.º 001 - 2024-ALC-MPPC /AYAC.

SEÑOR:

ERMELGILDO JUSTINO ANAMPA HUAYHUAPUMA
Estudiante de la Universidad Cesar Vallejo

PRESENTE. –

ASUNTO : Respuesta a lo solicitado

REFERENCIA : Solicitud EXP REG N° 317

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente a nombre de la Municipalidad Provincial de Parinacochas - Coracora, el cual me honro en representar, el motivo de la presente tiene por finalidad dar respuesta a su solicitud de **Autorización para realizar trabajo de investigación**, la misma que ha sido analizada por la oficina correspondiente y en respuesta se le autoriza realizar trabajo de investigación de tesis como estudiante de maestría en Gestión Pública en la Universidad Cesar Vallejo de la ciudad de Lima – Callao.

Aprovecho la oportunidad para expresar las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL
PARINACOCHAS - CORACORA
Yony Odon Reyes Anampa
ALCALDE