



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Empleabilidad del profesional universitario con discapacidad en Lima
Metropolitana, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTORA:

Guzman Pizarro, Jaqueline Vanessa (orcid.org/0000-0001-7459-2035)

ASESORES:

Dr. Romero Echevarria, Luis Miguel (orcid.org/0000-0002-1693-2115)

Dra. Uribe Hernandez, Yrene Cecilia (orcid.org/0000-0001-5893-9262)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, mis padres y hermana, quienes han guiado mi camino y son la motivación en cada uno de mis logros.

A mi abuela Aida y tío abuelo Juvenal, quienes en vida atravesaron discriminación y abusos por no haber tenido los medios para estudiar o por el hecho de tener una discapacidad.

AGRADECIMIENTO

A mi madre, por aquellas tazas de café y cobija durante mis noches de estudio.

Al equipo de Visconti Consulting e IMC Marchetti, por siempre colaborar con mis investigaciones.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROMERO ECHEVARRIA LUIS MIGUEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Empleabilidad del profesional universitario con discapacidad en Lima Metropolitana, 2023", cuyo autor es GUZMAN PIZARRO JAQUIELINE VANESSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ROMERO ECHEVARRIA LUIS MIGUEL DNI: 08633338 ORCID: 0000-0002-1693-2115	Firmado electrónicamente por: ROMEROECHEVARR el 06-01-2024 14:46:10

Código documento Trilce: TRI - 0719889

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GUZMAN PIZARRO JAQUIELINE VANESSA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Empleabilidad del profesional universitario con discapacidad en Lima Metropolitana, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JAQUIELINE VANESSA GUZMAN PIZARRO DNI: 46396009 ORCID: 0000-0001-7459-2035	Firmado electrónicamente por: JGUZMANPI el 04-01- 2024 08:55:35

Código documento Trilce: TRI - 0719888

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	I
DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE ASESOR	3
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	5
ÍNDICE DE CONTENIDOS	5
ÍNDICE DE TABLAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
RESUMO	11
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	24
3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	24
3.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN:	24
3.1.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	24
3.2 CATEGORÍAS, SUBCATEGORÍAS Y MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN	25
3.3 ESCENARIO DE ESTUDIO	25
3.4 PARTICIPANTES	25
3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	26
3.6 PROCEDIMIENTO	27
3.7 RIGOR CIENTÍFICO	27
3.8 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	27
3.9 ASPECTOS ÉTICOS	28
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. PROPUESTA	39
REFERENCIAS	44

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de categorización

Anexo 2: Organización del instrumento

Anexo 3. Entrevista semiestructurada

Anexo 4: Juicio de expertos

Anexo 5: Características de los participantes

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Clasificación por discapacidad según Padrón electoral 2021

Tabla 2: Participantes de la investigación

RESUMEN

El propósito de la investigación fue obtener información acerca de la empleabilidad del profesional universitario con discapacidad en Lima Metropolitana, 2024, para ello fue necesario realizar la categorización en tres niveles, siendo estas asociadas directamente al marco teórico. La metodología de la investigación tomó en cuenta el tipo aplicado, de enfoque cualitativo, de diseño no experimental, corte transeccional y descriptivo, para la obtención de información la técnica empleada fue la entrevista utilizando el instrumento de guía preguntas semiestructuradas. Los participantes de la investigación fueron 8 expertos temáticos con alcance y experiencia en el desarrollo profesional en las principales actividades, tales como: Colegio de ingenieros, Colegio de administradores, directivos en consultoras de recursos humanos para personas con discapacidad, Autoridades de universidades públicas de Lima Metropolitana, profesionales con discapacidad en labor activa. Logrando como resultado, que si bien las instituciones universitarias se rigen a un modelo educativo este no necesariamente se encontraría alineado a las necesidades de un estudiante que presente algún tipo de discapacidad, siendo necesario (y destacable) que sea el propio estudiante que busque desarrollar sus competencias por sus propios medios, finalmente, en el desarrollo laboral se vería limitado por no tenerse adaptación en todos los campos de acción.

Palabras clave: Empleabilidad, profesional, universidad, competencias, discapacidad

ABSTRACT

The purpose of the research was to obtain information about the employability of university professionals with disabilities in Metropolitan Lima, 2024, for this it was necessary to carry out the categorization into three levels, these being directly associated with the theoretical framework. The research methodology took into account the type applied, qualitative approach, non-experimental design, transectional and descriptive, to obtain information the technique used was the interview using the guiding instrument semi-structured questions. The research participants were 8 thematic experts with scope and experience in professional development in the main activities, such as: College of engineers, College of administrators, managers in human resources consultancies for people with disabilities, authorities of public universities in Lima. Metropolitan, professionals with disabilities in active work. Achieving as a result, that although university institutions are governed by an educational model, this would not necessarily be aligned with the needs of a student who presents some type of disability, it being necessary (and notable) that it is the student himself who seeks to develop his competencies by their own means, finally, in job development they would be limited by not having adaptation in all fields of action.

Keywords: Employability, professional, university, skills, disability

RESUMO

O objetivo da pesquisa foi obter informações sobre a empregabilidade de profissionais universitários com deficiência na região metropolitana de Lima, 2024, para isso foi necessário realizar a categorização em três níveis, estando estes diretamente associados ao referencial teórico. A metodologia da pesquisa levou em consideração o tipo aplicado, abordagem qualitativa, delineamento não experimental, transeccional e descritivo, para obtenção de informações a técnica utilizada foi a entrevista utilizando como instrumento norteador questões semiestruturadas. Os participantes da pesquisa foram 8 especialistas temáticos com abrangência e experiência em desenvolvimento profissional nas principais atividades, tais como: Colégio de engenheiros, Colégio de administradores, gestores em consultorias de recursos humanos para pessoas com deficiência, autoridades de universidades públicas de Lima. com deficiência no trabalho ativo. Conseguindo-se como resultado, que embora as instituições universitárias sejam regidas por um modelo educacional, este não estaria necessariamente alinhado às necessidades de um aluno que apresenta algum tipo de deficiência, sendo necessário (e notável) que seja o próprio aluno quem busca desenvolver suas competências por meios próprios, enfim, no desenvolvimento do trabalho elas seriam limitadas por não terem adaptação em todos os campos de atuação.

Palabras clave: empregabilidade, profissional, universidade, habilidades, deficiência