



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Estrategias metodológicas para las competencias de ciencia y tecnología en estudiantes del nivel primaria en instituciones multigrado rural, Chachapoyas.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Culqui Rojas, Víctor Mario (orcid.org/0000-0002-0368-5186)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dr. Soplapuco Montalvo, Juan Pedro (orcid.org/0000-0003-4631-8877)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis hijos Rinaldo, Álvaro y Adriano.

Victor Mario

AGRADECIMIENTOS

*A la Universidad César Vallejo por la oportunidad brindada para seguir superando.
Al Dr. Juan Pedro Soplapuco Montalvo y
Dr. Víctor Augusto Gonzales Soto por conducirnos por la senda de la investigación.*

El autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.4.1. Técnica.....	21
3.4.2. Instrumento	21
3.5. Procedimientos.....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. PROPUESTA.....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de estudio, estudiantes de quinto ciclo nivel primaria multigrado de Chachapoyas.....	20
Tabla 2. Dimensión 1: Resultados de la prueba de competencia Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.....	24
Tabla 3. Dimensión 2: Resultados de la prueba de competencia Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.....	25
Tabla 4. Promedio de resultados de la prueba de competencias aplicada a la muestra de estudio.....	26
Tabla 5. Resultados de coeficiente validez de contenido V de Aiken de la propuesta.....	30

RESUMEN

El presente estudio corresponde a la inquietud generada por deficientes resultados obtenidos por los estudiantes en evaluaciones estandarizadas a nivel nacional e internacional y dificultades en el logro de competencias en el área de ciencia y tecnología debido a la práctica pedagógica de los docentes carente de estrategias metodológicas adecuadas y otros factores, por ello se propone un programa de estrategias metodológicas para mejora de los aprendizajes de los estudiantes de las instituciones multigrado de la provincia de Chachapoyas, Amazonas. Se realizó un diagnóstico en una muestra de 126 estudiantes lo que permitió demostrar a la comunidad científica que existe el problema, la investigación fue de tipo básica de diseño no experimental, descriptivo propositivo, con enfoque cuantitativo. Los resultados del diagnóstico indican que el 72% no logran desarrollar las competencias de indagación y el 96% de estudiantes evaluados no han logrado desarrollar a nivel esperado de la competencia explica el mundo físico. La propuesta fue validada por juicio de tres expertos concluyendo que es pertinente y útil para su aplicabilidad, además fue respaldado por fundamentos teóricos y se recomienda su aplicación por los docentes del ámbito de estudio.

Palabras clave: Indagación científica, ciencia escolar, didáctica y ciencia, enseñanza de las ciencias

ABSTRACT

The present study corresponds to the concern generated by poor results obtained by students in standardized evaluations at national and international level and difficulties in the achievement of competencies in the area of science and technology due to the pedagogical practice of teachers lacking adequate methodological strategies and other factors, therefore a program of methodological strategies is proposed to improve the learning of students in multigrade institutions in the province of Chachapoyas, Amazonas. A diagnosis was carried out in a sample of 126 students, which allowed demonstrating to the scientific community that the problem exists. The results of the diagnosis indicate that 72% fail to develop inquiry competencies and 96% of the students evaluated have not been able to develop the expected level of competence in explaining the physical world. The proposal was validated by the judgment of three experts, concluding that it is pertinent and useful for its applicability; it was also supported by theoretical foundations and its application by teachers in the field of study is recommended.

Keywords: Scientific inquiry; school science; didactics and science; science teachin



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Estrategias metodológicas para las competencias de ciencia y tecnología en estudiantes del nivel primaria en instituciones multigrado rural, Chachapoyas.", cuyo autor es CULQUI ROJAS VICTOR MARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOPLAPUCO MONTALVO JUAN PEDRO DNI: 17404624 ORCID: 0000-0003-4631-8877	Firmado electrónicamente por: SMONTALVOJP el 12-01-2024 08:20:38

Código documento Trilce: TRI - 0707023