

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Nivel de desempeño creativo en el área de educación para el trabajo en los alumnos de 3ro. de secundaria de la I.E. A.C.

“Padre Iluminato” - San Juan de Miraflores, 2014

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

GLORIA MARIN CÓRDOVA PACHERRES

ASESOR:

DRA. ESTERFILIA ALAMA SONO

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN:

UNIVERSITARIA Y TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

Con cariño a mi madre, esposo y estudiantes por su comprensión y apoyo constante en todos los momentos de mi vida.

Agradecimiento

Expreso mi profundo agradecimiento a mis amigos y amigas por su apoyo incondicional y a los docentes de la Universidad César Vallejo por sus orientaciones oportunas. A todos ellos, muchas gracias.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de la tesina de la Unidad Académica Profesional de Complementación Académica de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Complementación Académica Profesional en Educación. Nivel de desempeño creativo en el área de Educación para el Trabajo en los alumnos de 3ro de secundaria de la I.E.A.C. “Padre Iluminato” - San Juan de Miraflores, 2014

En el presente determinamos el nivel de desempeño creativo en el área de Educación para el Trabajo en los alumnos de 3ro de secundaria de la I.E.A.C. “Padre Iluminato” - San Juan de Miraflores, 2014; la información detalla los hallazgos obtenidos con la observación.

La presente investigación ha sido dividida en cuatro capítulos: se expone el problema de investigación: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes; el marco teórico sobre el tema a investigar: desempeño creativo en el área de Educación para el Trabajo; se presenta el marco metodológico; la hipótesis, las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis; y la interpretación de los resultados; comprendiendo la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que la presente investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice general

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Internacionales	20
1.5.2 Nacionales	21
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivo general	22
1.6.2 Objetivos específicos	23
II. MARCO TEÓRICO	24
2.1 Bases teóricas	25
2.1.1 El área de Educación para el Trabajo	25
2.1.1.1 Importancia del área de Educación para el Trabajo	28
2.1.1.2 Características del área de Educación para el Trabajo	29

2.1.1.3	Capacidades que desarrolla el área de Educación para el Trabajo	31
2.1.1.4	Gestión de procesos	31
2.1.1.5	Ejecución de procesos	34
2.1.1.6	Comprensión y aplicación de tecnologías	37
2.1.1.7	Estrategias para enseñar y aprendizaje en el área de Educación para el Trabajo	41
2.2	Definición de términos	43
III. MARCO METODOLÓGICO		45
3.1	Supuesto	46
3.1.1	Supuesto general	46
3.1.2	Supuesto específico	46
3.2	Variable	46
3.2.1	Definición conceptual	46
3.2.2	Definición operacional	47
3.3	Metodología	48
3.3.1	Tipo de estudio	48
3.3.2	Diseño	48
3.4	Población y muestra	49
3.4.1	Población	49
3.4.2	Muestra	49
3.5	Método de investigación	50
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.6.1	Validez y confiabilidad	51
3.7	Método de análisis de datos	52
IV. RESULTADOS		53
4.1	Descripción de los resultados del cuestionario	54
4.2	Discusión	58
	Conclusiones	61

Recomendaciones	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
ANEXOS	67
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Instrumento (cuestionario)	
Anexo 3 Validez Juicio de expertos	
Anexo 4 Base de datos General	
Anexo 5 Base de datos de gestión de procesos	
Anexo 6 Base de datos de Ejecución de procesos	
Anexo 7 Base de datos de Comprensión y aplicación de tecnologías	
Anexo 8 Baremos general y dimensiones	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Definición operacional	47
Tabla 2 Juicio de expertos	51
Tabla 3 Estadístico de fiabilidad	52
Tabla 4 Tablas de frecuencia según el Desempeño Creativo	54
Tabla 5 Tablas de frecuencia según Gestión de Procesos	55
Tabla 6 Tablas de frecuencia según Ejecución de procesos	56
Tabla 7 Tablas de frecuencia según Comprensión y aplicación de tecnologías	57

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Gráfica de barras según el Desempeño Creativo	54
Figura 2	Gráfica de barras según Gestión de Procesos	55
Figura 3	Gráfica de barras según Ejecución de procesos	56
Figura 4	Gráfica de barras según Comprensión y Aplicación de tecnologías	57

Resumen

La presente investigación titulada: Nivel de desempeño creativo en el área de Educación para el Trabajo en los alumnos de 3ro de secundaria de la I.E.A.C. “Padre Iluminato” - San Juan de Miraflores, 2014. La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de desempeño creativo el área de Educación para el Trabajo en los alumnos de 3ro de secundaria de la I.E.A.C. “Padre Iluminato”- San Juan de Miraflores, 2014. En definitiva, describe la realidad del desempeño creativo que tienen los estudiantes de 3ro de secundaria durante su participación en el área de Educación para el trabajo en sus especialidades de Computación, carpintería, Costura, manualidades e Industria Alimentaria.

Para la presente investigación se empleó el método descriptivo básico y diseño descriptivo simple, con una sola variable. Se buscó determinar la situación problemática y describirla en su estado natural en una muestra no probabilística de 30 alumnos de 3ro. de secundaria, los mismos que fueron sometidos a una evaluación mediante un cuestionario.

Los resultados de la investigación evidencian la existencia del alto nivel de creatividad en los alumnos de 3ro. de secundaria de la I.E.A.C. “Padre Iluminato”- San Juan de Miraflores, 2014. En efecto se concluye que existe un alto nivel de creatividad en la gestión de procesos, ejecución de procesos, y comprensión y aplicación de tecnologías.

Palabras claves: creatividad, gestión de procesos, ejecución de procesos, y comprensión y aplicación de tecnologías.

Abstract

This research titled level creative performance in the area of Education for Work in pupils in 3rd junior high IEAC "Father Iluminato." - San Juan de Miraflores, 2014 The research aimed to determine the level of creative performance area for Labor Education students in 3rd in junior high IEAC "Father Iluminato." - San Juan de Miraflores, 2014 In short, describes the reality of creative performance with students in 3rd high school while participating in the area of Education for work in their fields of computing, carpentry, sewing, Crafts and Food Industry.

In the present study the basic descriptive method and simple descriptive design, with a single variable was used. We sought to determine the problematic situation and describe it in its natural state in a nonrandom sample of 30 students in 3rd. high school; they were subjected to evaluation using a questionnaire.

The results of the investigation revealed the existence of high level of creativity in students in 3rd. junior high I.E.A.C. "Father Iluminato." - San Juan de Miraflores, 2014 Indeed it is concluded that there is a high level of creativity in process management, process execution, and understanding and application of technologies.

Keywords: creativity, process management, process execution, and understanding and application of technologies.