



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de
Lambayeque

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Villarreal Vasquez, Raquel (orcid.org/0000-0003-1524-3315)

ASESORES:

Dr. Hernandez Torres, Alex Miguel (orcid.org/0000-0002-5682-2500)

Dr. Villon Prieto, Rafael Damian (orcid.org/0000-0002-5248-4858)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

CHICLAYO – PERÚ

2024

Dedicatoria

A mis padres, por la confianza que pusieron en mí, su cariño, su apoyo absoluto que me permitieron terminar mi carrera universitaria.

A mis hermanos por sus palabras de aliento siempre y a todas las personas que me han ayudado para que este trabajo se culmine con satisfacción, en especial a aquellos que me apoyaron con aportes y compartieron sus conocimientos.

Raquel Villarreal Vásquez

Agradecimiento

Agradecer en primer lugar a Dios por brindarme salud y fuerzas para poder terminar mi tesis de maestría.

A mi asesor de tesis, por orientarme con sus conocimientos, con su paciencia y sus consejos para la elaboración de mi tesis.

La autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----|
| CARÁTULA | i |
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iii |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS | v |
| ÍNDICE DE FIGURAS | v |
| RESUMEN | vi |
| ABSTRACT | vii |
| I. INTRODUCCION | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 14 |
| 3.1. Tipo y diseño de la investigación | 14 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 15 |
| 3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis..... | 15 |
| 3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos..... | 16 |
| 3.5. Procedimientos..... | 17 |
| 3.6. Método de análisis de datos..... | 18 |
| 3.7. Aspectos éticos..... | 18 |
| IV. RESULTADOS..... | 19 |
| V. DISCUSIÓN | 24 |
| VI. CONCLUSIONES | 30 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 31 |
| REFERENCIAS..... | 32 |
| ANEXOS | 40 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Prueba de normalidad..... | 19 |
| Tabla 2 Correlación entre políticas públicas y desarrollo económico..... | 19 |
| Tabla 3 Situación actual de las políticas públicas | 20 |
| Tabla 4 Situación actual del desarrollo económico | 21 |
| Tabla 5 Correlación entre asignación de recursos y desarrollo económico..... | 22 |
| Tabla 6 Correlación entre distribución de ingresos y desarrollo económico..... | 22 |
| Tabla 7 Correlación entre seguimiento de las políticas y desarrollo económico .. | 23 |
| Tabla 8. Validación de expertos..... | 59 |
| Tabla 9. Confiabilidad Alfa de Cronbach..... | 59 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|-----------------------------------|----|
| Figura1. Validez V Aiken..... | 59 |
| Figura 2. Muestra de estudio..... | 62 |

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024. El marco metodológico de la investigación fue básica no experimental, nivel descriptivo-correlacional, con corte transversal, con una población y muestra de 60 y 52 trabajadores respectivamente, el instrumento y técnica utilizados fueron cuestionario y encuesta, los resultados fueron los siguientes: La situación actual de las Políticas públicas son poco efectivas con un 26.9% y 21.2% efectivas según los trabajadores administrativos, mientras que la situación actual del desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque son poco efectivas 38.5% y 13.5% son efectivas respondiendo así los colaboradores. En conclusión: La correlación es significativa entre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024, porque el coeficiente de correlación fue ($\rho=0.893$) y el valor de ($p=0.01$) el sig. fue (bilateral), siendo necesaria y oportuna la aplicación de las políticas públicas a través del cumplimiento de objetivos estratégicos suficientes que permitan impulsar el desarrollo económico, aumentar los ingresos, garantizando el acceso a los servicios básicos para mejorar el bienestar de la población.

Palabras clave: Desarrollo económico, Políticas públicas, Servicios públicos.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the relationship between public policies and economic development in rural areas of a district of Lambayeque 2024. The methodological framework of the research was basic, non-experimental, descriptive-correlational, cross-sectional, with a population and sample of 60 and 52 workers respectively, the instrument and technique used were questionnaire and survey, the results were the following: The current situation of public policies is not very effective with 26.9% and 21.2% effective according to administrative workers, while the current situation of economic development in rural areas of a district of Lambayeque is not very effective, 38.5% and 13.5% are effective, thus responding to the collaborators. In conclusion: The correlation is significant between Public Policies and economic development in the rural zone of a district of Lambayeque 2024, because the correlation coefficient was ($\rho=0.893$) and the value of ($p=0.01$) was (bilateral), being necessary and timely the application of public policies through the fulfillment of sufficient strategic objectives to promote economic development, increase income, ensuring access to basic services for improvement the well-being of the population.

Keywords: Economic development, public policies, public services.

I. INTRODUCCIÓN

El crecimiento económico del país hoy en día depende en gran medida del desempeño del gobierno y de políticas públicas eficientes que ejecuten, porque de esta manera involucran tres funciones, que son: percepción, asignación del ingreso, repartición de recursos estatales, estabilidad económica. Desde la perspectiva de Podestá (2020) Vale la pena enfatizar que los gobiernos de todo el mundo reconocieron la necesidad de desarrollar nuevas políticas nacionales con el fin de atender los hechos impulsados por la pandemia de COVID-19. La pandemia no sólo causó disfunciones en el sistema de salud, el cobro de impuestos y el gasto público, sino también ha dañado las economías de muchos países, esto ha provocado una disminución del crecimiento socioeconómico.

En Latinoamérica, como lo sustentan Díaz et al. (2020) antes de la pandemia había dos categorías de inestabilidad en lo referente a políticas públicas, donde Colombia y Perú se encuentran como los más destacados porque son considerados los menos vulnerables debido a las fuertes situaciones macroeconómicas, pero con realidades inestables y frágiles que se refiere a contextos de salud. Por otro lado, Bolivia, Ecuador y Venezuela son países con altos niveles de vulnerabilidad tanto a nivel sanitario de condiciones internas y macroeconómicas, lo que confirma que el factor determinante que afecta negativamente al incremento económico en un país, son las políticas públicas se basan en la efectividad de su ejecución.

Así también, nos dicen Flores (2022) que se debe determinar la pertenencia de políticas públicas para generar un proceso de democratización de la comunicación, así como sucedió en Ecuador a partir de una promulgación de una ley, las políticas públicas de comunicación fueron específicas y se dieron a través de páginas web de instituciones oficiales, teniendo en cuenta que es urgente conocer la comunicación, no de los medios, sino como un derecho de todos.

Desde un alcance nacional, según el informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020) la economía del Perú ha crecido a un ritmo promedio de 3,8% por año durante las últimas siete décadas. Por lo tanto, es significativo destacar que, el indicador PBI de la actividad económica del Perú fue de 2,2% en el periodo de 2019, debido al aumento de fluctuaciones en los importantes sectores de la economía, lo que demostró que los índices se incrementaron.

Por otro lado, Meza et al. (2020) nos dicen que en el caso de regiones, el indicador económico real es diferente, porque la mayoría de las regiones han desarrollado un déficit de políticas estatales por falla en la evaluación, lo que ha provocado inexactitud de transparencia en la recaudación de capitales estatales, información de recursos financieros continuos, el entorno empeoró en relación a los acontecimientos de la pandemia Covid-19, debido a la falta de recursos económicos y sociales adecuados.

La necesidad para desarrollar esta tesis se debió a que la zona rural de la región Lambayeque presenta varios inconvenientes que dificultan al desarrollo de la ciudad debido a la insuficiente implementación de políticas públicas del país, falta de infraestructura, falta de servicios básicos, falta de recursos públicos, que impide el mejoramiento de la población. Lo que también manifiesta, Merino (2019) es una insuficiente participación de los habitantes, que es una razón principal por lo que las instituciones a cargo no promueven el desarrollo económico; a pesar de que las zonas rurales del distrito tienen su recurso propio de uso sustentable.

Por tanto, se sabe por fuentes fiables que estas deficiencias existen porque no tienen una estrecha relación entre las instituciones y la sociedad civil, si bien es cierto que la política estatal se desarrolla para un determinado ámbito a nivel nacional, pero en muchos casos los funcionarios públicos actúan por cuenta propia, sin tener en cuenta que una mala política ejecutada, tiene impacto negativo en el crecimiento económico de la localidad, adicional a ello el gobierno local no efectúa un seguimiento adecuado de política pública, haciéndose necesaria la participación ciudadana así como nos dicen, Palumbo et al. (2022) y De la Garza et al. (2018) confirman que el gobierno tiene un papel importante en la modernización y democratización, lo que requiere una mayor participación de la población en la implementación, planificación y seguimiento de políticas públicas.

La realidad problemática observada ¿Qué relación existe entre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2023?, planteó una interrogante para ser investigada, también interrogantes específicos: ¿Cuál es la situación actual de las Políticas públicas en zona rural de un distrito de Lambayeque?, ¿Cuál es la situación actual de desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque?, ¿Cuál es la relación entre la asignación de recursos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque?, ¿Cuál es la

relación entre la distribución de ingresos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque?, ¿Cuál es la relación entre seguimiento de políticas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque?.

La justificación de esta tesis está enfocada con criterios de conveniencia sin embargo, la propósito será determinar la relación entre ambas variables de investigación para resolver problemas específicos afectados por el gobierno con respecto al desarrollo económico de la ciudad, según análisis de relevancia socialmente se crea parámetros de evaluación que pueden aplicar en otros contextos institucionales a través de la investigación ya que es un elemento importante porque también aborda aspectos de actualidad como elementos diferencias informativas, proceso basado en decisiones, el desarrollo se produce a nivel monetario y financiero.

Se justifica teóricamente se fundamenta con lo que dice Ortegón (2020) y sus diferentes definiciones de cada variable, que son: Políticas públicas y desarrollo económico, a través de las cuales encontramos razones prácticas, por lo que utilizamos herramientas de recopilación de investigación, que consta en aplicar cuestionario con preguntas, para luego procesar los datos y lograr los objetivos formulados. La fundamentación metodológica de este estudio es descriptiva e inferencial, utilizada para explicar el propósito general.

Teniendo en cuenta que el objetivo principal es, determinar la relación entre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque; a través de ello se realizó los objetivos específicos, los cuales son, identificar la situación actual de las políticas públicas en zona rural de un distrito de Lambayeque; describir la situación actual de desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque; analizar la relación entre la asignación de recursos públicos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque; analizar la relación entre distribución de ingresos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque; definir la relación entre seguimiento de las políticas y desarrollo económico en zona rural de Lambayeque, para ello se estableció la hipótesis siguiente H1: Existe relación entre políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque. H0: No existe relación significativa entre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque.

II. MARCO TEÓRICO

Con base en varios estudios internacionales, según Valencia et al. (2020) el estudio se enfocó en los balances financieros, cuyo balance muestra que hay situaciones alarmantes en América Latina de zonas rurales, las diferencias entre regiones siguen siendo muy grandes; por ejemplo, el Producto Bruto interno (PIB) en América Latina y el Caribe, donde São Paulo, el Distrito Federal de México y la Provincia de Buenos Aires aportaron el 13,9%, el 5,6% y el 4,2% respectivamente, en donde la región tiene una parte significativa de pobreza (medida por ingresos). En América Latina (CEPAL 2019) según la Comisión Económica las personas viven en zonas rurales en situación de pobreza el 45,2% y el 20% en pobreza extrema, en comparación al 26,3% y el 8,4% en zonas urbanas. Con ese reconocer la incertidumbre de los vínculos sociales, la polarización y el crecimiento económico de actividades ilegales que provocan violencia, incertidumbre y desplazamiento poblacional. En este sentido, la investigación supone un gran aporte a este estudio porque nos permite confirmar que la tasa de incremento económico del estado y depende principalmente de su eficiencia de sus políticas relacionadas con la gestión de fondos públicos.

Para, Mendoza & Zambrano (2019) propusieron como objetivo analizar las políticas públicas implementadas por el municipio de Yaguachi, su metodología empleada cuantitativa, no experimental como enfoque, su muestra aplicada fue de 150, lo que resultó en una relación entre los sujetos es positiva y significativa porque alcanzó resultado de $p = 0,000$, que es un valor similar al confirmado de $\rho = 0,816$. lo cual confirma que el grado de relación es muy positivo, lo que demuestra que, a mayor efectividad de la política, más sustentable es el desarrollo económico, lo que permite mejorar la economía de la sociedad, finalmente, este artículo es un aporte importante a la investigación, porque abre la relación actual con la política pública.

En la investigación de, Ramos et al. (2017) nos plantearon de manera similar como objetivo conocer la relación entre orden público y reducción de la pobreza, su investigación metodológica empleada fue de diseño no experimental, básica, con muestras de 210 ciudadanos, los cuales se le aplicó el instrumento, donde el resultado fue una correlación positiva y alta, porque el valor $p. = 0.000$ y el valor $\rho = 0.749$, lo que ratifica la reducción de la pobreza y la evolución positiva de la muestra y concluye que en la sociedad tiene un impacto significativo en lo que se

refiere a la disminución de la pobreza y mejorar la eficacia de las políticas públicas, esto fue porque se demostró una relación positiva alta.

En lo que concierne a la investigación de, Lobelle (2017) en su artículo habló de política general, entendida como una serie de herramientas con las que el país debe efectuar un conjunto de medidas correctivas luego de identificar sus necesidades económicas, políticas, ambientales, sociales y culturales. A través de la participación de organizaciones que padecen problemáticas diversas. También es importante subrayar que, a la hora de planificar políticas públicas y preparar planes de acción locales, se debe basar en el principio de sostenibilidad de las diversas áreas administrativas. El modelo y los objetivos de desarrollo sostenible propuesto por las Naciones Unidas en el Programa de Desarrollo 2030 acordados, crearon una obligación y responsabilidad global para los países de desarrollar enfoques multidisciplinarios, con igualdad de género, interculturalidad, con diseño de políticas basadas en la realidad, participación ciudadana y presupuestos por resultados.

Por otro lado, en el contexto nacional, Saldaña et al. (2020) formularon determinar si existe relación entre política pública y planificación estratégica, utilizaron una metodología de investigación descriptiva no experimental, su muestra fue 180 ciudadanos, con una significancia de p de 0.001, dando como resultado, $\rho = 0.684$, lo que indica la conclusión, cuanto más efectivas sean las políticas públicas y la planificación estratégica del gobernante, mayores serán los indicadores de desarrollo económico, es por ello que nos da una correlación positiva moderada y que estarán mejor garantizados en el progreso del gobernante y el bienestar social y económico.

También, Ruiton et al. (2018) ellos en su investigación propusieron en determinar una correlación entre la inversión pública de infraestructura en riego y desarrollo económico de la producción agrícola, utilizaron una metodología de investigación básica no experimental para facilitar la recopilación de datos, fue 105 su muestra, dando como resultado que en el periodo 2001-2015, es del 1% de inversión en infraestructura pública de riego con un crecimiento del PIB de 0,21 usando el cálculo chi-cuadrado, es claro que la correlación es significativa y gradualmente positiva, la significancia asintótica bilateral fue $p=0,000$ y el valor ($\rho=15.557$), concluyeron que de cierta medida el crecimiento económico se ve

reflejado en el crecimiento de la región y depende en gran medida de la administración pública y su eficacia en las políticas públicas.

Refiriéndose al estudio de Huamani (2018) donde se buscó analizar y explicar el impacto del desarrollo del departamento en la gestión pública nacional, de los gobiernos locales y regionales, con metodología utilizada que fue no experimental básica, la muestra estuvo compuesta por 250 residentes a quienes se les aplicó la encuesta, resultando una relación significativa y positiva entre la gobernanza a nivel público y el crecimiento económico para $p=0.000$, demostrada por un factor Pearson de correlación que logró $r=0,761$, lo que prueba una relación concreta alta.

En referencia a la investigación, Rubio (2019) propuso como investigación la influencia de las políticas públicas peruanas en el crecimiento económico de los Mypes, su metodología utilizada fue descriptiva no experimental y explicativa, se utilizó la muestra de 74 empleados, cuyos datos fueron recogidos mediante un cuestionario, la significancia de $P = 0.087$, el coeficiente es $Rho=-0.102$, lo que lleva a la conclusión de que la política pública no tiene efecto sobre el desarrollo económico, lo cual se debe a la situación creada por la ineficiencia de la política nacional, un impacto negativo en el aumento de la oferta monetaria de las Mypes.

También en su estudio, Pachao (2018) nos planteó analizar en qué medida las políticas regionales toman en consideración la dinámica social, macroeconómica y comercial de las familias de ganaderías altoandinas, su metodología empleada es transversal, nivel explicativo descriptivo, con una muestra de 53, a los cuales se aplicó la encuesta, dio como resultado una significancia $p=0.00$, con una similitud significativa de $rho=0.753$, esto nos indica una correlación positiva alta con significancia negativa, en conclusión hay una correlación entre las políticas públicas y el comportamiento macroeconómico, donde los errores por falta de eficiencia en las políticas han creado procedimientos negativos en el ámbito macroeconómicos.

De igual forma, Coronado (2019) propuso describir la relación entre política pública y gestión por resultados, empleando una metodología de investigación correlacional de tipo descriptiva, con una muestra significativa de 25 trabajadores públicos, dando como resultado nivel significativo de 0.147 ($p < 0.05$) y $rho = 0.298$, concluyendo que hay alta relación significativa entre las variables política pública y gestión por resultados en el área de planeamiento de la municipalidad,

por lo cual debe aplicarse acciones de gestión vinculadas a políticas utilizadas dentro de la institución, con el fin de realizar eficazmente las acciones desarrolladas dentro del área de trabajo, es así las políticas son la base principal para brindar un servicio adecuado a la comunidad.

Además, Valdivia (2022) en su estudio utilizó una metodología cuantitativa básica, con un diseño no experimental, con micro y pequeñas empresas textiles de 23 como población, empleando métodos censales y cuestionarios para proponer determinar la relación entre política pública y empleo formal, esto resulta en un coeficiente de $RS = 0.809$ y $p = 0.000$, lo que lleva a concluir que esta política está relacionada con el empleo informal en Gamarra. Por lo tanto, este estudio ayudará a discutir mi investigación y definir los resultados.

También, Valverde (2022) utilizó en su estudio una metodología descriptiva, básica, correlacional, no experimental y una encuesta con técnica, entre una población de 30 administradores distritales para definir la relación entre política pública y conservación del agua en las empresas sanitarias. Dando como resultado con una rho de Spearman de 0,446 y significancia de 0,014, un alfa de Cronbach con coeficiente de confiabilidad de 0,866 y 0,904, esto significa que hay relación significativa, lo que representa el lado positivo de la correlación y existe una relación entre variables de estudio, es decir, correlaciones positivas moderadas. Por lo tanto, este estudio sirve como guía para establecer correlaciones entre variables y discutir resultados.

Según la definición de, CEPLAN (2023) el orden social surge de reacciones repetidas de estados y situaciones de problema, la política pública sugiere luego de una combinación de decisiones de se manifiesta en acciones bien elegidas y puede expresarse en forma de prohibiciones, actos de estado, actos de no estado, Por tanto, es una expresión de la política general del Estado para solucionar el problema o problemas de audiencia específica.

Desde la perspectiva de, Benites & Hurtado (2018) las políticas públicas deben incorporar la experiencia técnica y la comprensión de los gestores públicos y tomadores de decisiones para abordar la resolución de problemas y otros aspectos durante su desarrollo. Asimismo, la naturaleza de las políticas públicas y el proceso democrático toma direcciones diferentes a las que se hubieran esperado antes, el elemento político, al que se refieren en esta investigación, hace referencia

a las diferentes formas en que los actores compiten por el lugar para llevar a cabo el proceso de desarrollo del derecho público y discuten sobre sus intereses. Finalmente se debe recalcar la importancia de generar formas de ver la función política dentro de los gobiernos y el acercamiento en la búsqueda de mejores políticas públicas, mejores gobiernos, de esta manera reducir el nivel de conflictos tomando mejores decisiones de los gobernantes públicos.

Así también como nos manifiesta, Sampaio (2020) las nuevas iniciativas públicas a nivel local se centrarán en la diversidad la base del sistema político e institucional, lo que sugiere nuevas instituciones como la coordinación y la integración entre áreas de políticas, los trabajos gubernamentales tienen muchos beneficios y se tiene que tener en cuenta que características, diferencias y condiciones de cada región. Asimismo, aquellos servicios promovidos por las agencias estatales serán revisados por la organización de diferentes niveles de la ciudad y región en el sistema de reestructuración a corto y mediano plazo.

Por el contrario, Grisa et al. (2017) sostienen que la política pública es la implementación de proyectos que promuevan diversidad, cultura, identidad, estilo de vida, cosmovisión y conocimiento de las comunidades rurales, ricas en el patrimonio artístico y cultural de un grupo de personas, Las redes de solidaridad promueven el desarrollo y la integración de sociedad rural y relaciones sociales a nivel regional.

Mediante la conceptualización, Berdegué & Favareto (2020) nos dicen que, se recomienda que las agencias gubernamentales formulen mejor un plan horizontal formando tanto funciones sectoriales como unidades administrativas gubernamentales para mejorar la implementación de las políticas nacionales. Como parte vertical que es el gobierno central y otras ramas de los gobiernos descentralizados, todos trabajan para reforzar una visión común de cómo debería funcionar el país. Por lo tanto, un cambio de enfoque en la actual estructura de políticas públicas es un requisito estratégico y urgente.

Por otro lado, Pita (2020) piensa que es necesario hablar y analizar la política pública del país, porque se trata de aspectos importantes basados en la misión de la educación en relación con los niveles del sistema educativo, los cuales deben ser críticos y reflexivo especialmente los efectos de la educación, la política educativa nacional, esto requiere implementar estrategias que permitan acceder a

la información, hacer preguntas sobre la teoría y la práctica educativa, hacer conexiones apropiadas de retroalimentación en la comunidad académica y mantener un pensamiento crítico y constructivo en un ambiente democrático, los líderes educativos también deben estar socialmente comprometidos con el aporte humano para lograr la integridad que necesita la comunidad educativa.

Según, Pereyra (2020) afirma que los jóvenes tienen mejores oportunidades de obtener una educación, pero a la vez menos oportunidades de conseguir un empleo, esto requiere políticas públicas adecuadas, más acceso a la información pero menos poder; también mayores expectativas, más oportunidades laborales, esto hay que hacerlo pensando en personas aptas para actividades productivas, si bien son considerados como los principales agentes de cambio la mayoría de las políticas nacionales los convierten en meros destinatarios de las políticas, porque muchas veces no pueden participar activamente en la toma de decisiones y planificación de políticas en su departamento.

Así, Beretta et al. (2018) confirman que en algunas fases de la política pública prevaleció un análisis focalizado y parcial en su implementación, que no avanzó de inmediato en la explicación del proceso estructural general de la política de juventud, la investigación política y el análisis integral, esto se considera un gran campo abierto en el campo académico de los estudios sobre la juventud.

Mediante, Ortegón (2020) en su teoría de políticas públicas revela que la distribución de los fondos públicos, que es un proceso de gestionar continuamente los recursos disponibles y decir que a veces las decisiones que se toman suelen ser equivocadas, lo que puede tener consecuencias lamentables en una población, dicho proceso es similar a los indicadores de programación de recursos, donde el municipio planifica actividades anuales con el presupuesto recibido la cuestión es, por tanto, la distribución de los recursos a través del Ministerio de Economía y Finanzas da cada año a cada gobierno una estimación basada en sus objetivos previstos, por lo que el gobierno está obligado a alcanzarlos efectivamente.

Así mismo, Ortegón (2020) en su teoría nos dice que la distribución del ingreso como una dimensión más; muestra que el gobierno asigna ingresos de los diversos pagos de las personas y los distribuye de tal manera que beneficia a todos los ciudadanos y consta de los siguientes indicadores, necesidades humanas básicas, estas necesidades básicas incluyen medios de vida relacionados con la salud, la

alimentación, luego servicios de agua y electricidad y finalmente la seguridad que está relacionada con la protección, las obras comunitarias son proyectos de construcción, reparación y mejora de inmuebles que se llevan a cabo para crear la infraestructura y actividad empresarial adecuada en la zona.

Como última dimensión, Ortegón (2020) menciona al seguimiento de las políticas, porque crea un informe que permite tomar decisiones en el momento adecuado y deben ser consideradas en la planificación como indicador, el gobierno debe tener un sistema para cargar los datos recopilados para que las políticas satisfagan las demandas de los ciudadanos, también con operaciones de seguimiento; porque su finalidad es informar sobre el logro de objetivos, para determinar si todo continúa correctamente o si se necesitan cambios continuos, un informe de evento, su objetivo es difundirlo y que permita el acceso a los evaluadores comparar resultados y tomar decisiones oportunas sobre las políticas implementadas.

De manera similar, Macías et al (2022) definen que los esfuerzos de desarrollo regional se pueden categorizar según sus objetivos principales y según el crecimiento de la economía de la región, a través de desarrollar nuevos negocios, crear empleos. Por lo tanto, el desarrollo rural es un proceso en el que actores y fuerzas trabajan juntos en interés de las comunidades para incentivar proyectos que combinen crecimiento económico, igualdad, transformación social, producción cultural, sostenibilidad y equilibrio regional, y para mejora de las condiciones de vida, es un proceso complejo que interactúa con diseño para todas las familias y habitantes de la ciudad.

Por otro lado, Barcia (2020) menciona que el gobierno y su administración pública y política del Estado es la clave para la implementación, desarrollo que crearán el lugar adecuado implementando políticas, programas e iniciativas que maximicen las ganancias de cualquier manera la persona participa en cada proyecto, creando desarrollo en común, esto significa que todos tienen las mismas oportunidades, todos respetan sus oportunidades y las de los demás y se da el interés propio a través de procesos sustentables.

De manera similar, Quispe et al. (2018) afirman que crecimiento urbano rural basado en actores locales, población, grupos locales, las ONG tienen una manera y sistemas desarrollados para planificar, gestionar y desarrollar programas.

Además, la creación de espacios de participación en el diálogo y el proceso de planificación en la toma de decisiones, los diversos actores de la comunidad son importantes, tales como municipios, grupos regionales, asociaciones, instituciones de salud, asociaciones donde se involucra el desarrollo a mediano y largo plazo, es importante que se les permite incluir estructuras en el campo como importancia regional.

También, Álvarez (2017) define al desarrollo local como un proceso multidimensional que se enfoca en aprovechar las oportunidades del territorio para responsabilizarse de su posición en la toma de decisiones y crear redes entre actores públicos y privados locales; cuyo objetivo es mejorar el bienestar social, en esta estrategia, la región es un componente importante a la hora de planificar y aplicar una política de cooperación al desarrollo adaptada a las necesidades de la población local, estos planes promueven el poder de actores sociales locales a participar en el análisis de capacidad y en el límite identificado en fronteras para mejorar el sistema; cual es la base de los actores para participar en las decisiones relacionadas con su propia gestión del desarrollo país.

En cuanto dice, Montero (2021) el desarrollo económico muestra que el poder es que los gobiernos deben crear capital, lo que también tiene que ver con la capacidad productiva nacional y la satisfacción de su gente, para Andrade et al. (2017) sostienen de manera similar que la capacidad de un país para generar recursos a través de alguna combinación de apoyo económico y crecimiento es lo que garantiza la protección de sus ciudadanos y sostiene la prosperidad nacional. Por otro lado, el desarrollo mejora la calidad de vida y su propósito es incentivar la prosperidad y la economía de un país. Según Hanushek & Woessmann (2020) describen qué son procesos adicionales y cómo representan cambios estructurales en la economía de una población regional en la que se llevan a cabo actividades que aseguran el crecimiento de una determinada riqueza del país.

Respecto a la importancia, Manquele (2018) afirma que el país es de importancia económica y social al ser un destino importante para la población, lo que conducirá a un aumento del ingreso per cápita y un aumento de ingreso para las personas, en referencia a lo que nos dice, Popkova (2018) describe luego el nivel de inversión y gasto en política social como un indicador destinado a evaluar el desarrollo o crecimiento real del ámbito económico y social en cuestión. Además,

Mihaela et al. (2017) concluyen que esto requiere acuerdos institucionales para crear incentivos con el objetivo de fomentar la innovación y la inversión para crear sistemas de producción y distribución adecuados respecto a productos y servicios.

Como señalan, Soylu et al. (2018) el desarrollo del país se caracteriza por el crecimiento del producto interno, porque la producción y comercialización de mercado, es un índice y en el caso se incluyen productos y servicios, esto beneficia para el desarrollo del país, también cubre las necesidades básicas, agua, luz, gas, se considera la cuenta de rentas de habitantes. Ratnawati (2020) afirmó de manera similar que los países de rápido crecimiento utilizan tecnología mejorada para producción eficiente en un corto período de tiempo, brindando muchas oportunidades para los ciudadanos, aumentando las relaciones humanas y creando democracia y menos corrupción en las esferas política y social del país.

Según, Mendiluz & Jiménez (2018) publican los factores de producción como parte de los aspectos económicos de la tierra, el capital y el trabajo para estimar el incremento económico, también como nos dice Samarasinghe (2019) se ha demostrado que los factores tecnológicos son la base del desarrollo económico, ya que pueden utilizarse para optimizar y mejorar los procesos. De manera similar, Aynur (2019) utiliza indicadores como los factores que influyen en el crecimiento económico nacional para explicarlos ya que el crecimiento económico puede separarse del desarrollo económico y depende de cada situación nacional.

En cuanto a la investigación de, Montero & Chapple (2018) sobre el desarrollo económico, afirman que la economía del desarrollo pertenece al campo de la economía y tiene como objetivo estudiar el proceso mediante el cual las naciones logran una mayor prosperidad, también afirma que su propósito es valorar los componentes que intervienen en el desarrollo, incluidos factores cuantitativos como la producción, el bienestar, la seguridad y la calidad de vida.

En referencia a la presidencia de la República (2003) que aprobó la ley de promoción de inversiones - LEY N° 28059 en su marco legal, el cual tiene como objetivo promover las inversiones descentralizadas como una oportunidad para lograr un desarrollo integral y sostenible con la colaboración de países de la región y gobiernos locales. Así, la ley fue aprobada por la presidencia de la república 2008 que establece el Plan Estatal de Inversiones N° 27293, que tiene como objetivo general optimizar los recursos de inversión mediante la implementación de

iniciativas, ordenamientos, métodos y normas en las etapas de los proyectos de inversión.

El crecimiento económico para su evaluación, Montero (2021) descubre sectores como la segmentación económica del gobierno o región que consta de diferentes departamentos, porque una buena economía puede crear más empleos y dinero para los ciudadanos, uno de sus indicadores es la competitividad regional; el país tiene la capacidad de participar en otros mercados, exportar y atraer inversiones a través de la participación en el presupuesto en el que los ciudadanos suelen tomar decisiones promoviendo la sociedad en colaboración con las autoridades, la fuerza laboral, el desarrollo para los ciudadanos desempleados.

La segunda dimensión es el sector educativo, en el que Montero (2021) orienta las actividades y aprendizajes para mejorar el desarrollo intelectual, ético y moral de los involucrados a través de cada gobierno que tiene un presupuesto para cada estudiante, es allí que en cada nivel del sistema educativo del país con un proceso consciente de conectar a cada persona con su cultura social, habilidades personales, el indicador son los gastos educativos, esto se refiere al hecho de que es posible una educación eficaz y de alta calidad al matricular a estudiantes de una variedad de instituciones educativas, analfabetismo, estás estudiando o no, puedes conocer a personas mayores de 15 años, lo que indica que eres analfabeto, instituciones educativas; conozca cuántas escuelas hay en la zona y si cuentan con el ambiente necesario para brindar servicios educativos.

Finalmente, Montero (2021) fijémonos en el sector salud que también incluye el bienestar físico, psicológico y social de las personas. Así, la salud pública es promovida por un conjunto de valores, normas y representantes que despliegan la producción y consumo de determinados bienes o servicios, sus indicadores son los servicios de salud, también recursos humanos en atención de salud; que son las personas profesionales de la salud que prestan servicios a los ciudadanos los mismos que deben ser necesarios para brindar salud a la población local, incluidos médicos, enfermeras y obstetras, acceso a servicios de salud; revela la cantidad de ciudadanos que tienen la oportunidad de recibir algún tipo de atención médica, ya sea primeros auxilios, tratamiento hospitalario, lactancia materna, nutrición infantil, de esta manera conoceremos la condición de las madres que ya no tienen los medios para alimentar a sus hijos al nivel de desnutrición y anemia.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de la investigación

3.1.1. Tipo de investigación

El presente estudio fue de tipo básica, pues CONCYTEC (2019) sugiere que el tipo de exploración básica se considera pura porque no resuelve un problema de investigación específico, sino que desarrolla el aporte del conocimiento teórico a otros estudios para incrementar el conocimiento científico.

Por otro lado, este estudio analizó y describió la realidad encontrada, con el objetivo de reconocer las principales interrogantes que hay en dicha localidad para así realizar una recolección de información numérica e inferencial para verificar que un estudio adecuado, se estableció una hipótesis que representa algunos estándares que ayudan al investigador a confirmar aún más las teorías contenidas en el estudio.

También es importante destacar que el estudio fue de nivel descriptivo correlacional, esto se debe a que, en primer lugar, se describieron las características que se pueden identificar de la situación a partir de las variables, de manera que se pudieron conocer y establecer las correlaciones entre las variables de investigación.

3.1.2. Diseño de investigación

Según la situación investigada se planteó una investigación transversal no experimental, porque analizó y describió los casos o fenómenos que aparecen en la realidad, dicho estudio se realizó dentro y fuera de su entorno real sin realizar variaciones o maniobras deliberada a los escenarios, también fue de corte transversal ya que la información recogida correspondió a una fecha específica, este trabajo fue en 2023. Así como nos señala, Ñaupas et al. (2018) un estudio que presenta diseño no experimental, se trata principalmente de conocer la realidad que ocurre en un contexto sin realizar ninguna manipulación a una o más variables, también por este motivo los datos recopilados correspondieron a un período específico un tiempo definido según el propósito o meta del investigador.

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Políticas públicas

Definición conceptual: Por su parte, Ortegón (2020) dice que la política es un factor clave en las decisiones nacionales y puede analizarse como una forma de crear o impedir política sobre determinados temas o efectos sobre los mismos, esencialmente como base del trabajo del Estado.

Definición operacional: Finalmente, existen políticas que pretenden ayudar a la población a optimizar su calidad de vida utilizando la igualdad de oportunidades y un cuestionario como herramienta.

Variable 2: Desarrollo económico

Definición conceptual: Según Montero (2021) la creación de riqueza es facultad del gobierno. También debemos considerar que, el nivel de vida de cada ciudadano también está relacionada con la capacidad productiva de la nación y la tranquilidad de las personas que allí viven.

Definición operacional: es la capacidad del país de producir recursos para la producción del bienestar de las personas, la variable desarrollo económico se evalúa mediante un cuestionario.

3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población

Según, Pastor (2019) se refiere a que la población es un conjunto de personas que comparten algunos criterios importantes para un estudio en particular.

Para posibilitar el desarrollo de acopio de información de este estudio se trabajó con 60 colaboradores de una zona rural de un distrito de Lambayeque.

Criterios de selección: En esta investigación se consideró a los colaboradores nombrados, CAS, de áreas administrativas, contabilidad, planeamiento y presupuesto de una zona rural de un distrito de Lambayeque, ya que cuentan con conocimiento de las políticas, normas y lineamientos establecidos.

Criterios de exclusión: no se han incluyeron a practicantes, ni a trabajadores que no se encuentren en ningún régimen de contrato o que no cuenten con la experiencia al tema de investigación en dicha municipalidad.

3.3.2. Muestra

Como lo afirman Arias & Govinos (2021) una muestra de investigación se precisa como un pequeño fragmento específico obtenido de la población,

considerando la muestra censal, donde este pequeño grupo de personas, gracias a su participación se pudo recolectar suficiente información importante sobre toda la población, luego se calculó la muestra aplicando una fórmula donde estuvo conformada por 52 trabajadores que laboran en un distrito de Lambayeque en el periodo 2023.

3.3.3. Muestreo

Como lo muestran, Hernández & Mendoza (2018) un muestreo no probabilístico, permite que los elementos que forman una población particular, logren acceder la misma oportunidad de ser seleccionados o designados como muestra de estudio, para ello se tomó en consideración para esta investigación no probabilístico donde los participantes de la investigación no son elegidos al azar mediante fórmulas estadísticas, sino que todo dependió de los juicios elaborados por el investigador.

3.3.4. Unidad de Análisis

En esta investigación se trabajó como unidad de análisis a cada uno de los colaboradores nombrados, CAS de la Municipalidad distrital de Kañaris del departamento de Lambayeque.

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos

En cuanto al instrumento, Hernández & Duana (2020) afirmaron que miden ciertos conocimientos a través de preguntas diseñadas según el contenido científico deseado. Asimismo, para simplificar el proceso de recojo de datos utilizamos la encuesta como técnica, es así que se elaboró las preguntas, las cuales permitió la participación de los colaboradores que componen, también se mostró los datos relevantes sobre políticas públicas y desarrollo económico en una zona rural de un distrito de Lambayeque 2023.

En este estudio se utilizó un cuestionario como instrumento, que se elaboró en base a medidas e indicadores, debido a que el cuestionario para evaluar la variable política pública consto de 17 preguntas, por el contrario, el cuestionario para evaluar la variable desarrollo económico consto de 15 preguntas, es trascendental identificar que las respuestas a ambos cuestionarios se basaron en una escala Likert, en desacuerdo (1), en desacuerdo (2), indiferente (3), de acuerdo (4) y muy de acuerdo (5). De esta forma facilitan la consecución de objetivos.

La validez: para la validación de instrumentos se consideró necesaria la experiencia académica de tres expertos en educación de nivel profesional, conocedores de los temas relacionados con las variables de estudio, para proporcionar una declaración consistente, clara y concisa de las interrogantes para cada variable de investigación desarrolladas y sopesa su juicio para alcanzar una aprobación viable por cada herramienta seleccionada, en referencia a lo antes mencionado las puntuaciones obtenidas de los instrumentos que valoran las variables políticas públicas y desarrollo económico con la V de Aiken son de 0.946, en referencia al promedio de la evaluación de los expertos nos dio un resultado 3.84, dando una calificación que se acerca al rango máximo de calificación.

La confiabilidad: Para explicar en la investigación la confiabilidad de los instrumentos que fueron aplicados se contempló oportuno e indispensable el empleo estadístico del programa SPSS, de esa manera elaborar el Alfa de Cronbach para la cual se, logró de esta manera confirmar una excelente confiabilidad, confirmando estadísticamente la aceptación de los instrumentos, dando como valor de 0.98 para la variable Políticas públicas y un 0.98 para la variable Desarrollo económico, para proceder a su respectiva aplicación del instrumento de estudio.

3.5. Procedimientos

Tal como lo establece el Manual de la Universidad César Vallejo (2021), que contiene todos los procedimientos discutidos en el estudio. Primero con la finalidad de facilitar y obviar inconvenientes futuros en el proceso de recojo de información, se consideró necesario elaborar un documento para la autorización y permiso de realizar la aplicación del instrumento dirigido al Gerente municipal, posteriormente se realizó la respectiva presentación dando a conocer la presente investigación y su intención en la ejecución, dejando siempre en claro que toda información proporcionada será para fines académicos, luego se realizó la aplicación del instrumento, obteniendo suficiente información que permitió dar respuesta a cada uno de los objetivos establecidos, de tal manera que se clasificó a cada una de las respuestas y luego se prosiguió a la tabulación, para ello fue necesario utilizar el programa

Microsoft Excel, seguido a ello se empleó el programa SPSS, señalando una mayor claridad en los resultados.

3.6. Método de análisis de datos

En este estudio se empleó el método descriptivo para analizar la información, según Finoli & Vera (2020) para lograr el proceso de información obtenida mediante la recolección de datos, la misma que debe obtenerse en el tiempo, lo que permitió la elaboración y análisis de tablas, curva de frecuencia y correlación de políticas públicas y desarrollo económico. Lo que nos dice el mismo autor es que se determinará el uso de programas estadísticos inferenciales para determinar la correlación entre variables, pues luego de obtener los datos relevantes, confirmaremos la hipótesis mediante el análisis de correlación de Rho Spearman.

3.7. Aspectos éticos

Considerando lo definido por APA (2021) desarrolla la aplicación de diversos métodos y normatividad basada en la Asociación Americana de Psicología, a través de las cuales se realizan citas relevantes de diversas investigaciones utilizadas, como libros, antecedentes y artículos indexados, artículos conseguidos durante el trabajo. investigación También discutimos los Estándares Éticos de la UCV (2020), que describen los aspectos más importantes de esta investigación:

Beneficencia: Esta investigación y la información obtenida se emplearán exclusivamente para el desarrollo académico, que protegerá siempre la identidad de cada investigador. Observatorio De Bioética I Dret, (1979).

Equidad: Este criterio se toma como referencia porque todos los participantes de la investigación son tratados por igual, respetando sus derechos y razones. Observatorio de Bioética I Dret, (1979).

Honestidad: El desarrollo de esta investigación se basa inicialmente en el respeto del derecho a la vida de cada investigador, lo que permite combinar variables en la investigación y también evitar actitudes relacionadas con el plagio, referencia adecuada de la investigación utilizada (Universidad César Vallejo, 2021).

IV. RESULTADOS

Antes de resumir el desarrollo del primer objetivo que se basó en determinar la relación entre variables que son: políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024, se realizó la prueba de Kolmogórov-Smirnov de normalidad, esta prueba es aplicada a muestras mayores de 50 con el propósito de determinar estadísticamente la relación entre las variables de estudio cuyo resultado se describe de la siguiente manera:

Tabla 1

Prueba de normalidad

| Kolmogórov-Smirnov | | | |
|--------------------|-------------|----|-------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Variable 1 | 0.197 | 52 | 0.000 |
| Variable 2 | 0.205 | 52 | 0.000 |

Nota. Dato extraído del análisis por tablas cruzadas en SPSS.

La prueba realizada por Kolmogórov-Smirnov extraída por tablas cruzadas muestra que en la información no tienen distribuciones normales ya que la sig. es menor al margen de error (<0.05); por lo tanto, se utilizó el estadístico no paramétrico de Rho de Spearman en el análisis correlacional.

Tabla 2

Correlación entre políticas públicas y desarrollo económico

| Correlaciones | | | Política pública | Desarrollo económico |
|-----------------|----------------------|----------------------------|------------------|----------------------|
| Rho de Spearman | Política pública | coeficiente de correlación | 1.000 | 0.893 |
| | | Sig. (bilateral) | . | 0.000 |
| | | N | 52 | 52 |
| | Desarrollo económico | coeficiente de correlación | 0.893 | 1.000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 | . |
| | | N | 52 | 52 |

Nota. Dato extraído del análisis de SPSS.

La tabla 2 nos muestra la correlación de Rho Spearman y los resultados extraídos del análisis por tablas cruzadas en SPSS, para determinar la relación entre las políticas públicas y desarrollo económico, obteniendo como resultado un coeficiente rho de 0.893, una significancia de 0.01, sig. fue menor al error (0.05), señalando una correlación positiva alta, esto confirma la hipótesis de investigación entre política pública y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024, también cabe señalar que los resultados afirman el diseño y la ejecución de estrategias y mecanismos encaminados a la eficiencia de las políticas publicadas, en particular la asignación de recursos públicos, la distribución del ingreso en el mediano y largo plazo, contribuyen a la mejorara de calidad de vida de la población, asegurando de esta manera el acceso a los servicio básicos y al bienestar de los pobladores.

Tabla 3

Situación actual de las políticas públicas

| Niveles válidos | Frecuencia | Porcentaje válido |
|-----------------|------------|-------------------|
| Deficientes | 27 | 51,9% |
| Poco efectivas | 14 | 26,9% |
| Efectivas | 11 | 21,2% |
| Total | 52 | 100% |

Nota. Dato extraído del análisis de SPSS.

Según como se muestra en la tabla 3, del total de trabajadores encuestados indicaron que la situación actual de las políticas públicas en zona rural de un distrito de Lambayeque es poco efectiva con un 26.9%, mencionando también que el 51.9% consideraron como deficientes y el 21.2% dijeron que son efectivas, estos resultados podrían interpretarse porque la municipalidad de zona rural de un distrito de Lambayeque no cumple debidamente las actividades proyectadas de acuerdo a los recursos asignados para cada programa o proyecto. Por otra parte, la gestión de los ingresos municipales recaudados suele ser inadecuada y no se lleva a cabo con regularidad.

Además, los cambios realizados por los municipios en la asignación de recursos no se verifican ni controlan de manera confiable y no existe una evaluación anual del estado inicial o final de las metas a desarrollar correctamente las políticas públicas.

Tabla 4

Situación actual del desarrollo económico

| Niveles válidos | Frecuencia | Porcentaje válido |
|-----------------|------------|-------------------|
| Deficientes | 25 | 48,1% |
| Poco efectivas | 20 | 38,5% |
| Efectivas | 7 | 13,5% |
| Total | 52 | 100 |

Nota. Dato extraído del análisis de SPSS.

El Cuadro 4 muestra que de los 20 encuestados (38,5%) del personal espacial rural de Lambayeque, concluyeron que la situación actual de desarrollo económico no es efectiva, mientras que el 48,1% (un total de 25 empleados) concluyó que la situación actual de desarrollo económico no es efectiva, el 13,5% dijo que la actual situación de desarrollo económico es efectiva. Según las respuestas de los empleados, estos resultados se deben a que las autoridades encargadas no plantearon suficientes objetivos estratégicos planteados para incrementar los ingresos mensuales del pueblo y la obligación de apegarse a un presupuesto participativo en beneficio del pueblo, depende de los hechos, de manera similar, no se respetan los recursos presupuestarios asignados al sector educativo, el apoyo de las autoridades a las escuelas es insuficiente para garantizar una calidad eficiente de la educación y el objetivo estratégico de erradicar el analfabetismo es inadecuado, en materia de salud, los funcionarios dicen que en algunas situaciones los centros de salud no cuentan con recursos eficientes para mantener en buenas condiciones las instalaciones de salud, y no existen campañas de salud para incrementar la participación gubernamental en beneficio de la población.

Tabla 5*Correlación entre asignación de recursos públicos y desarrollo económico*

| | | Correlaciones | | |
|-----------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|
| | | | Recursos públicos | Desarrollo económico |
| Rho de Spearman | Asignación de recursos públicos | Coeficiente de correlación | 1.000 | 0.885 |
| | | Sig. (bilateral) | . | 0.000 |
| | Desarrollo económico | Coeficiente de correlación | 0.885 | 1.000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 | . |
| | | N | 52 | 52 |

Nota. Dato extraído del análisis de SPSS.

A través de la presentación de la Tabla 5, las hipótesis de investigación se confirman de la siguiente manera, que existe una alta correlación positiva entre la asignación de recursos públicos y el desarrollo económico, ya que hay que el error es de (0,05) lo que también indica que es significativa con Rho 0,885. Por lo tanto, con base en los resultados, se afirma la hipótesis propuesta de que existe una relación significativa y directa entre la asignación de recursos públicos y el desarrollo económico en las zonas rurales del distrito de Lambayeque en el año 2024. finalmente, la adecuada asignación de los recursos públicos tiene un efecto positivo, ya que contribuye con la implementación de planes y programas presupuestarios en beneficio del pueblo.

Tabla 6*Correlación entre distribución de ingresos y desarrollo económico*

| | | Correlaciones | | |
|-----------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Distribución de ingresos | Desarrollo económico |
| Rho de Spearman | Distribución de ingresos | Coeficiente de correlación | 1.000 | 0.874 |
| | | Sig. (bilateral) | . | 0.000 |
| | Desarrollo económico | Coeficiente de correlación | 0.874 | 1.000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 | . |
| | | N | 52 | 52 |

Nota. Dato extraído del análisis de SPSS.

En la tabla 6 se observa la prueba de correlación indicándose también correlación positiva alta entre distribución de ingresos y desarrollo económico la cual fue significativa con Rho 0.874 de lo extraído del análisis por correlación en SPSS, confirma la hipótesis de la investigadora debido a que fue una sig. menor al error (0.05).

Tabla 7

Correlación entre seguimiento de las políticas y desarrollo económico

| | | Correlaciones | | |
|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Distribución de ingresos | Desarrollo económico |
| Rho de Spearman | Seguimiento de las Políticas | Coeficiente de correlación | 1.000 | 0.893 |
| | | Sig. (bilateral) | . | 0.000 |
| | | N | 52 | 52 |
| | Desarrollo económico | Coeficiente de correlación | 0.893 | 1.000 |
| | | Sig. (bilateral) | 0.000 | . |
| | | N | 52 | 52 |

Nota. Dato extraído del análisis de SPSS.

A través de la tabla 7 de lo extraído del análisis por correlación en SPSS y la correlación brindada confirma la hipótesis de la investigadora debido a que la sig. fue menor al error (0.05), indicándose también correlación positiva alta entre seguimiento de las políticas y desarrollo económico la cual fue significativa con Rho 0.893.

V. DISCUSIÓN

En esta parte del estudio, considerando el objetivo general de determinar la relación entre política pública y desarrollo económico, también se manejó el programa estadístico SPSS, resultando un coeficiente de correlación de 0,893 y un valor sig. de 0,000. Lo anterior indica que se acepta la hipótesis de estudio y hay una correlación positiva entre las variables, afirmando que existe una relación significativa y directa entre las políticas públicas y el desarrollo económico en las zonas rurales de un distrito de Lambayeque 2024. Esto es parecido al de Mendoza & Zambrano (2019) en este sentido, cuanto más efectivas y apropiadas sean las medidas gubernamentales, más probabilidades habrá de que la región alcance un alto nivel de desarrollo económico y este tipo de medidas muestra diferencias en la desigualdad, afirman los autores, dado que estos son evidentes en el uso de bienes y servicios compensados por el estado, tienen un coeficiente de determinación ($\rho = 0,816$) y valor de sig. ($p = 0,000$). De manera similar, Ramos et al. (2017) coinciden con los hallazgos de la investigación y sostienen que las políticas públicas pueden promover significativamente el bienestar de la población al promover la provisión de bienes y servicios básicos de calidad, contribuir a la lucha contra la pobreza. Esta afirmación también fue respaldada estadísticamente por una Sig. (S = 0,000) y el coeficiente de Spearman ($Rho = 0,749$). Así también los autores, Berdegué & Favareto (2020) sostienen que, para mejorar la implementación de las políticas nacionales, los gobiernos locales se esfuerzan por desarrollar mejor la planificación horizontal mediante la formación tanto de funciones sectoriales como de unidades administrativas estatales, lo cual es recomendable, como partes verticales del gobierno central y otros departamentos del gobierno descentralizado, todos trabajan para reforzar una visión común de cómo debería funcionar el país. Por lo tanto, un cambio de énfasis en la actual estructura de políticas públicas es una necesidad estratégica y urgente. Por lo tanto, un cambio de énfasis en la actual estructura de política pública es una necesidad estratégica y urgente.

A partir de estos resultados, se desprende que las medidas estratégicas de la política pública, así como el diseño e implementación son encaminadas a asegurar su eficacia, contribuyen significativamente al mejoramiento de la realidad que se desarrolla en el territorio, también la prestación de bienes o servicios por

parte de autoridades o instituciones públicas para garantizar el disfrute de empleo, la educación y la salud de calidad.

Mientras tanto, según los autores, se realizó un cuestionario desarrollado sobre la base teórica de Ortegón (2020) para identificar situación actual de las políticas públicas en las zonas rurales del distrito de Lambayeque, la política pública se formula a través de un proceso que se adapta a las necesidades de la gente, es importante garantizar asignación y distribución de los recursos públicos y un seguimiento continuo para evaluar su eficacia. En conclusión, se dice que la situación actual de la política pública es insuficiente para el 51,9% de los trabajadores, ineficaz para el 26,9% y efectiva para el 21,2%, estos resultados refutan la afirmación de, Pita (2020) cree que es necesario hablar y analizar políticas públicas nacionales, esto incluye implementar políticas que brinden acceso a la información, formular preguntas sobre la teoría y la práctica educativas, establecer conexiones apropiadas para recibir retroalimentación de la comunidad académica y pensar de manera crítica y constructiva en un ambiente democrático, esto se debe a que estos son aspectos importantes de la misión de la educación en relación con el nivel del sistema educativo y deben ser críticos y reflexivos, especialmente con respecto a las implicaciones educativas nacionales, los líderes educativos también tienen la obligación social de realizar contribuciones humanas para lograr la integridad requerida por la comunidad educativa. Así también, Pereyra (2020) señala que los jóvenes tienen más oportunidades de recibir educación, pero al mismo tiempo tienen menos oportunidades de encontrar trabajo, esto requiere una acción pública adecuada, aumentando el acceso a la información, pero disminuyendo el poder. También tenemos que pensar en mayores expectativas, para la planificación en la toma de decisiones, más oportunidades de empleo, aunque se les considera agentes clave del cambio, la mayoría de las políticas nacionales a menudo les impiden participar activamente, convirtiéndolos en meros destinatarios de las políticas.

Con base en ambos resultados, se resalta la relevancia en el diseño y seguimiento de las políticas públicas, de acuerdo al desarrollo de cada proceso involucrado, para determinar su pertinencia, idoneidad y eficacia así asegurar el bienestar social.

Para ello es relevante describir el estado actual del desarrollo económico rural en el distrito de Lambayeque, también se empleó el cuestionario basado en Montero (2021) el autor asegura que hay cierto nivel de avance en el desarrollo económico, en un área determinada en determinados aspectos como la economía, la educación y la salud, son áreas que tienen un gran significado en el bienestar de las personas, con base en el razonamiento anterior, queda claro que según los empleados, la situación actual de desarrollo económico es 38,5% ineficaz y el 13,5% efectiva, los resultados anteriores refutan la afirmación de Lobelle (2017) quien sostiene que las políticas públicas son necesarias para que los gobiernos interesados lleven a cabo actividades públicas eficientes en la sociedad. El estudio concluye que el desarrollo económico será bueno mientras se tomen medidas para abordar estas cuestiones, al formular estas políticas, es necesario no solo garantizar la transparencia de las actividades públicas, sino también considerar el impacto en el público. De la misma manera, Soyly et al. (2018) donde afirma que la producción y la comercialización del mercado son indicadores del desarrollo de un país y se caracteriza por el crecimiento de los productos nacionales y si se incluyen productos y servicios, esto beneficia el desarrollo del país, los ingresos de los residentes también cubren necesidades básicas como agua, electricidad y gas. Es así que, Ratnawati (2020) señala que los países de rápido crecimiento utilizan tecnología mejorada para una producción eficiente en un corto período de tiempo, lo que brinda más oportunidades para sus ciudadanos y mejora las relaciones humanas, también señaló que esto mejoraría la economía, crearía democracia en los ámbitos político y social del país y reducir la corrupción. Además, los autores Mihaela et al. (2017) concluyen que esto requiere acuerdos institucionales que creen incentivos destinados a fomentar la innovación y la inversión para crear sistemas apropiados de elaboración y distribución de bienes y servicios.

Según las conclusiones de los estudios, lo que asegura el desarrollo económico en una situación dada es la disponibilidad de mecanismos, instrumentos y herramientas públicas apropiadas, siempre que sean utilizadas de manera eficiente y transparente por los representantes públicos.

Además, para analizar la relación entre asignación de recursos públicos y el desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque, se realizó una correlación mediante el programa SPSS, la cual dio como resultado una sig.

significativa de 0.01 (bilateral) y Rho fue de 0.885, lo que también indica que existe una alta correlación positiva entre la asignación de recursos públicos y el desarrollo económico, los resultados anteriores son consistentes con los de Saldaña et al. (2020) donde señalaron que planificar la asignación de recursos utilizados para la implementación de las políticas públicas y contribuir a mejorar las condiciones de vida, agregando a los resultados de este estudio una sig. ($p=0.001$), confirmando la decisión ($\rho=0,684$). Los resultados del autor anterior coinciden con, Pachao (2018) donde se analizó en qué medida las políticas regionales tienen en cuenta la dinámica social, macroeconómica y comercial de las familias, con niveles de explicación descriptivos y con un tamaño de muestra a la que se empleó el estudio fue de 53, con una significancia de $p = 0,000$ y una similitud significativa de $\rho = 0,753$. Esto se refiere a una alta correlación positiva. En conclusión, existe una relación falible entre políticas públicas y desarrollo económico, la ineficiencia de las políticas tiene efectos negativos en el campo macroeconómico. De igual forma los resultados confirman lo que conceptualizan, Quispe et al. (2018) donde señalan que existen oportunidades en el crecimiento de las ciudades locales y se han desarrollado sistemas para planificar, gestionar y desarrollar programas basados en actores locales, población, organizaciones locales y ONG. Además, es importante crear espacios para que diversos actores sociales, como gobiernos locales, organizaciones comunitarias, clubes, instalaciones médicas y organizaciones relacionadas, participen en toma de decisiones, en procesos de diálogo, planificación y reciban recursos destinados para cada área. Es importante que las estructuras en esta área sean consideradas por su importancia regional en el desarrollo a mediano y largo plazo. También concuerda con el concepto, Álvarez (2017) sostiene que el desarrollo rural es un proceso multidisciplinario centrado en aprovechar el potencial de una región, responsabilizarse de su posición en la toma de decisiones y construir redes entre actores públicos y privados de la región, se define como un proceso dimensional con el objetivo de mejorar el bienestar social. En esta estrategia, las regiones se convierten en un elemento clave en la implementación y planificación de políticas de cooperación al desarrollo adaptadas a las necesidades de las poblaciones locales, estos planes promueven la capacidad participativa de los actores sociales locales. También a analizar las capacidades y limitaciones.

De igual forma, se utilizó el programa SPSS para analizar la relación entre la distribución del ingreso y el desarrollo económico en zonas rurales del distrito de Lambayeque, con los siguientes resultados, esto indica una alta correlación positiva entre distribución del ingreso y el desarrollo económico, que fue significativa con Rho 0,874, estos resultados fueron confirmados por Ruiton et al. (2018) reconocen que la asignación efectiva y clara de los recursos públicos desarrolla la probabilidad de que las personas reciban los servicios y bienes que necesitan, promoviendo así dinámicas individuales positivas; esta conclusión está respaldada por datos estadísticos (valor $p = 0,000$). Además, Valdivia (2022) concuerda en su investigación cuantitativa básica, donde propone determinar la relación entre política pública y empleo formal. Donde los resultados dieron Coeficiente RS = 0.809 y $p = 0.000$, lo que lleva a concluir que esta política está relacionada con el empleo informal en Gamarra. Por lo tanto, este estudio ayudará a discutir mi investigación. En concordancia, Valverde (2022) utiliza metodologías básicas descriptivas y correlacionales, en su investigación para mejorar las políticas públicas y las empresas de salud, hemos definido la relación entre la conservación del agua, los coeficientes de confiabilidad alfa de Cronbach resultantes son 0,866 y 0,904. Esto significa que existe una relación significativa con rho de Spearman 0.446 y significancia 0.014, esto representa el lado positivo de la correlación y lleva a la conclusión de que existe una relación entre las variables de estudio, es decir, una correlación positiva moderada. Por lo tanto, este estudio sirve como guía para establecer correlaciones entre variables. En términos conceptuales es de importancia lo que nos dice, Manquele (2018) afirma que el país es importante la económica social que son destinos turísticos y esto beneficia a la población, lo que se traduce en un aumento del ingreso per cápita y cambios en las personas, en cuanto a ingresos. En referencia a lo que nos dice, Popkova (2018) afirmó entonces que el nivel de inversión y gasto en políticas sociales como indicador está destinado a evaluar el desarrollo o crecimiento real del respectivo sector económico y social.

Así también, para definir la relación entre seguimiento de las políticas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque, se manejó el programa SPSS para la obtención de resultados estadísticos dando así una sig. de 0,01 (bilateral), indicándose también correlación positiva alta entre seguimiento de las políticas y desarrollo económico la cual fue significativa con Rho 0.893. Es así

como, Rubio (2019) coincide con el autor al afirmar que un seguimiento adecuado de las políticas permite la entrega y provisión adecuada de bienes y servicios públicos en beneficio de la población, esto se sustenta desde el punto de vista estadístico ya que la sig. fue 0,087 y el coeficiente de Spearman 0,102. De manera similar, Coronado (2019) propuso utilizar un método de investigación descriptivo correlacional, para describir la relación entre políticas públicas y gestión basada en desempeño, dando como resultado, nivel de significancia de 0.147 ($p < 0.05$) y $\rho = 0.298$, concluyó que existe una relación altamente significativa entre variables políticas públicas y Gestión por resultados en el ámbito de la planificación y presupuesto. Las políticas deben aplicar medidas de gestión relacionadas con las políticas utilizadas dentro de la institución para poder llevar a cabo eficazmente las actividades desarrolladas en el área de trabajo, ya que es la base más importante para brindar servicios apropiados a las comunidades locales. Desde la perspectiva de Benites & Hurtado (2018) las políticas públicas incorporan la experiencia técnica y la comprensión de los gestores públicos y tomadores de decisiones para abordar la resolución de problemas y otros aspectos durante la implementación de políticas públicas. Asimismo, la naturaleza pública de las políticas públicas y los procesos democráticos están avanzando en una dirección diferente a la que se esperaba anteriormente. Los factores políticos a los que se refiere este estudio son las diferentes formas en que los actores compiten por el espacio, luego discuten la realización del proceso y desarrollo del derecho público. Finalmente, destacamos la importancia de desarrollar perspectivas sobre el funcionamiento de seguimiento de las políticas públicas dentro del gobierno y enfoques para buscar mejores políticas y un mejor gobierno.

Los resultados obtenidos hasta el momento permiten un desempeño adecuado en cada actividad que se debe realizar, desde el momento de la asignación de recursos hasta la estimación de una adecuada implementación de políticas públicas, asegurando su competitividad y eficacia, contribuyendo con el desarrollo y crecimiento económico de un lugar en particular.

VI. CONCLUSIONES

1. La relación entre políticas públicas y desarrollo económico es significativa y directa en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024, porque el valor Sig. (p -valor = 0.01) y el coeficiente de correlación fue ($\rho = 0.893$), esto sugiere que la aplicación oportuna y eficaz de las políticas públicas puede impulsar significativamente en el desarrollo de la localidad en el aspecto económico al garantizar y mejorar el bienestar de la comunidad a través del acceso a servicios esenciales.
2. La situación actual de las políticas públicas en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024, es deficiente en un 51.9% de los trabajadores, poco efectivas en 26.9% y efectivas un 21.2%, ya que no se satisfacen las necesidades básicas de la población y no se valora el adecuado desempeño de las metas prioritarias señaladas porque las actividades planificadas no pueden realizarse en su totalidad con los recursos estimados.
3. La situación actual de desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024, es poco efectiva con 38.5% según los colaboradores y efectivas un 13.5%, esto se debe a que las autoridades no proponen objetivos estratégicos suficientes para aumentar los ingresos y esto manifiesta poco avance en el distrito.
4. La relación entre asignación de recursos públicos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024, es significativa, directa ya que fue significativa con $\rho = 0.885$, Es por ello que realizar una asignación adecuada de los recursos públicos tiene impacto positivo porque contribuye a la planificación presupuestaria.
5. La relación entre distribución de ingresos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024, es positiva alta ya que tiene una significancia de $\rho = 0.874$, para lo cual se deben cumplir las metas presupuestarias establecidas en los diferentes sectores.
6. La relación entre seguimiento de las políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2024, es positiva alta con significancia de $\rho = 0.893$.

VII. RECOMENDACIONES

1. La Municipalidad distrital de Kañaris, a través de la gerencia municipal, debe implementar política pública enfocada a satisfacer las necesidades y carencias reales de la región mediante la ejecución de proyectos, teniendo en cuenta la disponibilidad de fondos, impulsando el desarrollo económico al garantizar accesos a los servicios básicos de esta manera mejorar el bienestar de la población.
2. La Municipalidad distrital de Kañaris, mediante la gerencia municipal, debe utilizar herramientas en cada proceso de evaluación y a la vez gestionar las políticas públicas con el fin de comprobar su idoneidad y pertinencia en las realidades territoriales, teniendo en cuenta un adecuado cumplimiento de metas priorizando las actividades programadas.
3. La Municipalidad distrital de Kañaris, debe plantear medidas estratégicas encaminadas a incrementar los ingresos, monitorear cada actividad, construcción o proyecto público para asegurar el cumplimiento de objetivos estratégicos propuestas dentro del plazo previsto.
4. La Municipalidad distrital de Kañaris, en el área de planeamiento y presupuesto mediante la sub gerencias, debe realizar una adecuada asignación de recursos públicos, que llegue a todos los sectores, salud, educación, vivienda, de esta manera contribuir con la planificación presupuestaria.
5. La Municipalidad distrital de Kañaris, a través del área de planeamiento y presupuesto, debe distribuir los ingresos públicos de manera priorizada, pensando en la necesidad mayor de la población, mediante programas enfocados en mejorar la capacidad de actores públicos, esto se verá reflejado en la contribución en gran medida al desarrollo económico del lugar.
6. La Municipalidad distrital de Kañaris, mediante la gerencia municipal en coordinación con el área de planeamiento y presupuesto, debe realizar labores importantes de seguimiento de las políticas, mediante los proyectos, obras públicas así pues asegurar su debido cumplimiento de plazos en el tiempo previsto, teniendo en cuenta las autoridades locales sobre todo las necesidades básicas de la población.

REFERENCIAS

- Álvarez, A. (2017). Una visión del desarrollo local en el marco del emprendimiento. El caso de Ecuador. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, 7. <http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/21371>
- Andrade, J., Marinho, E., & Lima, G. (2017). Economic growth and income concentration and their effects on poverty in Brazil. *CEPAL*, 123(3), 34–53. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/43457/RVI123_Araujo.pdf
- Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). *Diseño y Metodología de Investigación*. Lima: Enfoques Consulting EIRL. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/CONC_5c524a74bbc8cb48fe1729a92f71e173
- Aynur, P. (2019). Innovation and Economic Growth in Developing Countries: Empirical Implication of Swamy's Random Coefficient Model (RCM). *Procedia Computer Science*, 158(2), 1122–1130. https://www.researchgate.net/publication/336814904_Innovation_and_Economic_Growth_in_Developing_Countries_Empirical_Implication_of_Swamy's_Random_Coefficient_Model_RCM
- Barcia, W. (2020). *Manta, development and sustainability: An entire ecosystem*. <https://munayi.ulead.edu.ec/manta-desarrollo-y-sostenibilidad/>
- Benites, A., & Hurtado, F. (2018). Mirando más allá de lo técnico: la importancia del factor político en el desarrollo de las políticas públicas en el Perú 2013-2016 <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/politai/article/view/20453/20367>
- Berdegú, J., & Favareto, A. (2020) Assessment of the Latin American experience in rural territorial development and proposals for improvement

<https://www.teseopress.com/desarrolloterritorial/chapter/balance-de-la-experiencia-latinoamericana-de-desarrollo-territorial-rural-y-propuestas-para-mejorarla>

CEPLAN. (2023). Guía de políticas nacionales.
<https://www.ceplan.gob.pe/politicas-nacionales-y-sectoriales/>

CONCYTEC. (2019). Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica- Reglamento Renacyt. *RENACYT*, 1-12.
<https://www.gob.pe/institucion/concytec/informes-publicaciones/2131042-reglamento-de-calificacion-clasificacion-y-registro-de-los-investigadores-del-sistema-nacional-de-ciencia-tecnologia-e-innovacion-tecnologica-reglamento-renacyt>

Coronado, L. (2019). *Políticas Públicas y su Contribución en la Gestión por Resultados de La Municipalidad Distrital de La Esperanza*, 2018.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/37487>

Díaz Cassou, J., Beverinotti, J., Andrian, L. G., Castellani, F., Abuelafia, E., Manzano, O., & Castilleja Vargas, L. (2020). *El impacto del COVID-19 en las economías de la región (Región Andina)*. Grupo BID.
doi:<http://dx.doi.org/10.18235/0002281>

Finol, M., & Vera, J. (2020). Paradigms, approaches and research methods: theoretical analysis. *Ontological Assumption Reality and Belief*, 3(1).
<https://www.atlantic.edu.ec/ojs/index.php/mundor/article/view/38>

Flores, A. E. H. (2022). Democratization Of Communication From Public Policies [La democratización de la comunicación desde las políticas públicas]. *Universidad y Sociedad*, 14(S1), 140–150.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_b42dcd32daa570232919a75a4089c7d8

- Grisa, Cátia, Karina Yoshie Kato, Georges Gerard Flexor y Silvia A. Zimmermann. 2017. "Capacidades estatais para o desenvolvimento rural no Brasil: análise das políticas públicas para a agricultura familiar". *Sociedade e Cultura* 20 (1): 13-38. <https://doi.org/10.5216/sec.v20i1.50853>
- Hanushek, E., & Woessmann, L. (2020). The Economic Impacts of Learning Losses. *OECD*, 14(6), 1–24. <https://www.oecd.org/education/The-economic-impacts-of-coronavirus-covid-19-learning-losses.pdf>
- Hernández, S., & Duana, D. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/issue/archive>
- Hernández, R., & Mendoza, L. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta*. México: Mc Graw. <http://repositoriobibliotecas.uv.cl/handle/uvsc1/1385>
- Huamani, A. (2018). Gestión pública y desarrollo del departamento de Puno. *Revista Semestre Económico*, 4(2), 67–106. <https://doi.org/10.26867/se.2015.v04i2.42>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Panorama de la Economía Peruana 1950 - 2019*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib17_26/Libro.pdf
- Lobelle, G. (2017). Social public policies: notes and reflections. *ALCANCE Cuban Journal of Information and Communication*, 6(14), 81–96. <https://revistas.uh.cu/alcance/article/view/5586>
- Macías Villacreses, T., Gómez González, T., & González Menéndez, D. (2022). *El*

desarrollo local como estrategia para potenciar los recursos de la comunidad y combatir el desempleo.

<https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/2997>

Manquele, S. (2018). The Analysis of Economic Development. University of KwaZuluNatal, 3(3), 1–11.

https://www.researchgate.net/publication/327833871_The_Analysis_of_Economic_Development

Mendiluz, D., & Jimenez, Y. (2018). Social Development Studies: Cuba and Latin America., 2(1), 22–46. <http://scielo.sld.cu/pdf/reds/v6n1/reds02118.pdf>

Mendoza, L., & Zambrano, R. (2019). Gestión de políticas públicas para lograr el desarrollo económico sostenible: caso del municipio de Yaguachi. *MAPA Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 3(17), 67–83. <http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/handle/123456789/5114>

Merino, M. (2019). La participación ciudadana en la democracia. <http://ru.juridicas.unam.mx:80/xmlui/handle/123456789/9467>

Meza, M., Condori, A., & Encalada, D. (2020). *Análisis de políticas públicas en el Perú ante la crisis derivada de la Covid-19*. *Semestre Económico Revista Científica*, 43 23(55), 113–138. <http://hdl.handle.net/11407/6823>

Mihaela, S., Kornélia, L., Gabriela, S., Kamil, D., & Adam, B. (2017). Determinants of Economic Growth in V4 Countries and Romania. *Journal of Competitiveness*, 9(1), 103–116. https://www.researchgate.net/publication/316741465_Determinants_of_Economic_Growth_in_V4_Countries_and_Romania

Montero, S. (2021). *Repensando el desarrollo económico local desde Colombia* (1st ed.). Ediciones Uniandes.

https://www.researchgate.net/publication/350850099_Repensando_el_desarrollo_economico_local_desde_Colombia

Montero, S., & Chapple, K. (2018). *Peripheral regions, fragile governance: local economic development from Latin America* (1st ed.). Ediciones Uniandes.
<https://www.jstor.org/stable/10.7440/j.ctvm2032h>

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (5th ed.). Ediciones de la U.
https://www.google.com.pe/books/edition/Metodología_de_la_Investigación_cuantitativa

Observatorio De Bioética I Dret. (Abril de 1979). Informe Belmont, principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación comisión nacional de investigación biomédica y del comportamiento. *Observatori de BioéticaI Dret*, 18(4).

<http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>

Ortegón, E. (2020). *Políticas Públicas: Métodos conceptuales y métodos de evaluación* (2nd ed.). Crea Libros Ediciones.
https://books.google.com.pe/books/about/Pol%C3%ADticas_P%C3%ABlicas_as_M%C3%A9todos_conceptual.html?id=vorUDwAAQBAJ&redir_esc=y

Pachao, N. (2018). *Políticas públicas y comportamiento microeconómico comercial de las familias de ganadería altoandina de Puno* [Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/11677>

Palumbo Pinto, G. B., Tejada Estrada, G. C., Inche Mitma, J. L., y Gomero Mancesidor, J. M. (2022). *Participación ciudadana y gestión pública en Lima, Perú*. *Revista Venezolana de Gerencia*, 27(100), 1474- 1488.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8890763>

Pastor, R. (2019). Población y muestra. *Pueblo continente*, 30(1).

<http://doi.org/10.22497/PuebloCont.301.30121>

Pereyra, E. (2020). State, youth issues and public policies at the subnational level: analytical framework and typologies for their systematic interpretation.

https://www.researchgate.net/publication/344165498_Estado_cuestion_juvenil_y_politicas_publicas_a_nivel_subnacional_marco_analitico_y_tipologias_para_su_interpretacion_sistemica

Pita, B. (2020). Políticas públicas y gestión educativa, entre la formulación y la implementación de las políticas educativas

<https://doi.org/10.22518/jour.ccsch/2020.2a09>

Podestá, A. (2020). Gasto público para impulsar el desarrollo económico e inclusivo y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/46276-gasto-publico-impulsar-desarrollo-economico-inclusivo-lograr-objetivos>

Popkova, E. (2018). Contradiction of Economic Growth in Today's Global Economy: Economic Systems Competition and Mutual Support. *Revista Espacios*,

39(1), 30. [https://www.semanticscholar.org/paper/Contradiction-of-Economic-Growth-in-Today%27s-Global-](https://www.semanticscholar.org/paper/Contradiction-of-Economic-Growth-in-Today%27s-Global-Popkova/403971d0ca341262d196400bb31f8327cf730600)

[Popkova/403971d0ca341262d196400bb31f8327cf730600](https://www.semanticscholar.org/paper/Contradiction-of-Economic-Growth-in-Today%27s-Global-Popkova/403971d0ca341262d196400bb31f8327cf730600)

Presidencia de la República. (2008, June 21). Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública.17.

[https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/normas/normasv/snip/2015/1.Ley27293-Ley_que_crea_el_SNIP\(2014_agosto\).pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/normas/normasv/snip/2015/1.Ley27293-Ley_que_crea_el_SNIP(2014_agosto).pdf)

Quispe Fernández, G., Ayaviri Nina, D., & Maldonado Vargas, R. (2018).

- Participación de los actores en el desarrollo local en entornos rurales.*
Redalyc, 62-82. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7025048>
- Ramos, B., Ayaviri, D., Quispe, G., & Escobar, F. (2017). *Social policies in poverty reduction and improvement of social welfare in Bolivia.* Revista de Investigaciones Altoandinas, 19(2), 165–178.
<https://doi.org/10.18271/RIA.2017.275>
- Ratnawati, K. (2020). The Impact of Financial Inclusion on Economic Growth, Poverty, Income Inequality, and Financial Stability in Asia. *Journal of Asian Finance*, 7(10), 73–85. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2020.vol7.no10.073>
- Rubio, D. (2019). Las políticas gubernamentales peruanas y su influencia en el desarrollo económico financiero de las Mypes exportadoras de joyería de plata [Universidad de San Martín de Porres].
<https://hdl.handle.net/20.500.12727/5254>
- Ruiton, J., Hidalgo, I., & Figueroa, A. (2018). *La inversión pública en riego y el crecimiento económico del sector agrario en el Perú, en el periodo 2001 – 2015.* Revista Gobierno y Gestión Pública, 5(1), 10–32.
<https://doi.org/10.24265/IGGP.2018.V5N1.02>
- Sampaio Torrens, J. C. (2020). Políticas públicas de desarrollo territorial rural: Instrumentos para enfrentar la crisis. *Eutopía. Revista De Desarrollo Económico Territorial.* <https://doi.org/10.17141/eutopia.18.2020.4663>
- Saldaña, R., Rodríguez, N., & Rodríguez, V. (2020). *Políticas públicas y planificación estratégica en Perú.* Quipukamayoc.
<https://doi.org/10.15381/quipu.v28i57.18636>
- Samarasinghe, T. (2019). The relationship between institutions and economic development. Munich Personal RePEc.

https://www.researchgate.net/publication/338396621_The_relationship_between_institutions_and_economic_development

Soylu, Ö., Çakmak, I., & Okur, F. (2018). Economic growth and unemployment issue: Panel data analysis in Eastern European Countries. *Journal of International Studies*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Economic-growth-and-unemployment-issue%3A-Panel-data-Soylu-Cakmak/b202a648421cee7e627cabe2f5264d4b06597caa>

Universidad César Vallejo. (2021). *Guía de elaboración del trabajo de investigación y tesis para la obtención de grados académicos y títulos profesionales*. Chiclayo: UCV. <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-cesar-vallejo/gestion-de-proyectos/guia-de-elaboracion-de-trabajos-de-investigacion-tesis-20/13553527>

Valdivia, J. (2022). *Las políticas públicas y el empleo informal en las Mypes del rubro textil en el emporio de Gamarra, Lima 2020*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81816>

Valencia-Perafán, M., Le, J., Favareto, A., Samper, M., Sáenz-Segura, F., & Sabourin, E. (2020). Public policies for rural territorial development in Latin America: balance and perspectives. *Eutopía Journal of Territorial Economic Development*. <https://doi.org/10.17141/EUTOPIA.17.2020.4388>

Valverde, M. (2022). *Políticas públicas destinadas al desarrollo sustentable del agua potable en una empresa de saneamiento del Ecuador, 2022*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/98772>

ANEXOS

Anexo: Matriz de consistencia

| TÍTULO: Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------|--|
| PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | VARIABLES E INDICADORES | | | |
| <p>General:</p> <p>¿Qué relación existe entre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque 2023?</p> <p>Específicos:</p> <p>1. ¿Cuál es la situación actual de las Políticas públicas en zona rural de un distrito de Lambayeque?</p> <p>2. ¿Cuál es la situación actual de desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque?</p> <p>3. ¿Cuál es la relación entre la asignación de recursos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque?</p> <p>4. ¿Cuál es la relación entre la distribución de ingresos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque?</p> <p>5. ¿Cuál es la relación entre seguimiento de políticas y desarrollo económico en zona rural de Lambayeque?</p> | <p>General:</p> <p>Determinar la relación entre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque.</p> <p>Específicos:</p> <p>a) Identificar la situación actual de las políticas públicas en zona rural de un distrito de Lambayeque.</p> <p>b) Describir la situación actual de desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque.</p> <p>c) Analizar la relación entre la asignación de recursos públicos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque.</p> <p>d) Analizar la relación entre distribución de ingresos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque.</p> <p>e) Definir la relación entre seguimiento de políticas y desarrollo económico en zona rural de Lambayeque.</p> | <p>General:</p> <p>Existe relación entre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque.</p> <p>Específicas:</p> <p>a) La situación actual de las políticas públicas en zona rural de un distrito de Lambayeque, es buena.</p> <p>b) La situación actual de desarrollo económico en zona rural de Lambayeque, es buena.</p> <p>c) Existe relación entre la asignación de recursos públicos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque.</p> <p>d) Existe relación entre distribución de ingresos y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque.</p> <p>e) Existe relación entre seguimiento de políticas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque.</p> | <i>Variable 1: Políticas públicas</i> | | | |
| | | | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Técnica e instrumento |
| | | | - Asignación de recursos | - Programación de recursos disponibles - Mejorar la calidad de vida - Productividad | 1-6 | Técnica Encuesta Instrumento Cuestionario |
| | | | - Distribución del ingreso | - Igualdad de oportunidades - Necesidades básicas de la población - Equidad | 7-12 | |
| | | | - Seguimiento | - Registro de información - Rutinas de seguimiento - Reporte de incidencias | 13-17 | |
| | | | <i>Variable 2: Desarrollo económico</i> | | | |
| - Inversión pública | - Competitividad local - Presupuesto participativo - Generación de empleo - Ingresos mensuales | 1-5 | Técnica Encuesta Instrumento Cuestionario | | | |
| - Educación | - Gastos en educación - Asistencia escolar - Analfabetismo - Infraestructuras de centros educativos | 6-10 | | | | |
| - Salud | - Establecimiento de salud - Recurso humano - Acceso a los servicios de salud - Nutrición de niños y madres | 11-15 | | | | |

Anexo: Matriz de operacionalización

| Variables | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | indicadores | ítems | Escala |
|-----------------------------|--|---|------------------------------|---|-------|--|
| Políticas públicas | Por su parte, Ortegón (2020) nos refiere que la política es un factor clave en las decisiones nacionales y pueden analizarse como una forma de crear o prevenir políticas sobre ciertos temas o efectos sobre ellos, estableciéndose esencialmente de trabajo gubernamental. | Como señala finalmente, son políticas orientadas a beneficiar a los ciudadanos para mejorar la calidad de vida, con igualdad de oportunidades y se utilizará un cuestionario como instrumento. | Asignación de recursos | <ul style="list-style-type: none"> - Programación de recursos disponibles - Mejorar la calidad de vida - Productividad | 1-6 | (5): Siempre (4): Casi siempre (3): Regularmente (2): A veces (1): Nunca |
| | | | Distribución de ingreso | <ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de oportunidades - Necesidades básicas de la población - Equidad | 7-12 | |
| | | | Seguimiento de las políticas | <ul style="list-style-type: none"> - Registro de información - Rutinas de seguimiento - Reporte de incidencias | 13-17 | |
| Desarrollo económico | Según, Montero (2021) muestra que es poder del gobierno crear riqueza. Esto también debe ser considerado la calidad de vida de cada ciudadano también está relacionada con la capacidad productiva de la nación y el bienestar de las personas que allí habitan. | es la Habilidad que tiene un país para generar recursos con el propósito de generar bienestar a los ciudadanos, la variable desarrollo económico será estimada por medio forma un cuestionario. | Inversión pública | <ul style="list-style-type: none"> - Competitividad local - Presupuesto participativo - Generación de empleo - Ingresos mensuales | 1-5 | (5): Siempre (4): Casi siempre (3): Regularmente (2): A veces (1): Nunca |
| | | | Educación | <ul style="list-style-type: none"> - Gastos en educación - Asistencia escolar - Analfabetismo - Infraestructura de centros educativos | 6-10 | |
| | | | Salud | <ul style="list-style-type: none"> - Establecimientos de salud - Recurso humano - Acceso a los servicios de salud - Nutrición de niños y madres | 11-15 | |

Anexo: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario n°1: Políticas públicas

El presente cuestionario es anónimo y forma parte de un proyecto de investigación, que tiene por finalidad, la obtención de información acerca de Políticas públicas; por favor responde con sinceridad.

Instrucciones:

A continuación, se presenta un conjunto de característica acerca de Políticas públicas, cada una de ellas va seguida de cinco posibles alternativas de respuesta que debes calificar. Responde marcando con un aspa (X), la alternativa elegida.

| Asignación de recursos | | Nunca (1) | Casi nunca (2) | A veces (3) | Casi siempre (4) | Siempre (5) |
|------------------------|--|--------------|----------------------|-------------------|------------------------|----------------|
| 1 | ¿Se programa el requerimiento a tiempo de los recursos necesarios para la ejecución de los proyectos en una zona rural del distrito de Lambayeque? | | | | | |
| 2 | ¿El uso de recursos públicos es realizado de manera correcta y transparente de acuerdo a la programación de actividades? | | | | | |
| 3 | ¿De acuerdo a los recursos asignados para cada proyecto o programa presupuestal, se logra cumplir con las actividades programadas? | | | | | |
| 4 | ¿La asignación de recursos públicos se realiza de manera correcta de acuerdo al portal de transparencia? | | | | | |
| 5 | ¿Los requerimientos por cada proyecto o programa presupuestal se realizan de acuerdo a la asignación de recursos públicos? | | | | | |
| 6 | ¿Son controladas, verificadas la asignación de recursos con respecto a las modificaciones que se realizan? | | | | | |

| Distribución de ingresos | | Nunca (1) | Casi nunca (2) | A veces (3) | Casi siempre (4) | Siempre (5) |
|---------------------------------|--|------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 7 | ¿Son direccionados los ingresos recaudados para satisfacer las necesidades básicas de la población? | | | | | |
| 8 | ¿Es realizada de manera correcta y transparente la administración de los ingresos recaudados? | | | | | |
| 9 | ¿La priorización que requieren los proyectos o programas presupuestales se efectúan de acuerdo a la distribución de los ingresos recaudados? | | | | | |
| 10 | ¿El control de la recaudación de los ingresos municipales se realiza de manera recurrente? | | | | | |
| 11 | ¿Es suficiente la recaudación de los ingresos municipales para poder solventar el mejoramiento de los servicios públicos? | | | | | |
| 12 | ¿Considera que los proyectos de obras públicas se efectúan de manera correcta con respecto a la distribución de los ingresos? | | | | | |
| Seguimiento | | Nunca (1) | Casi nunca (2) | A veces (3) | Casi siempre (4) | Siempre (5) |
| 13 | ¿Se registra de manera anual la información sobre los indicadores de los objetivos prioritarios? | | | | | |
| 14 | ¿Se realiza seguimiento a los objetivos prioritarios de la política nacional en base a los indicadores vinculados? | | | | | |
| 15 | ¿Se realiza seguimiento estandarizados generando reportes? | | | | | |
| 16 | ¿En cuanto a los reportes de incidencia se examina la articulación con los objetivos priorizados y los lineamientos? | | | | | |
| 17 | ¿Cada año se realiza evaluación de la situación inicial y final en base a los objetivos prioritarios? | | | | | |

¡Gracias!

Cuestionario n°2: Desarrollo económico

El presente cuestionario es anónimo y forma parte de un proyecto de investigación, que tiene por finalidad, la obtención de información acerca del proceso de Reclutamiento de personal; por favor responde con sinceridad.

Instrucciones:

A continuación, se presenta un conjunto de característica acerca del proceso de reclutamiento de personal, cada una de ellas va seguida de cinco posibles alternativas de respuesta que debes calificar. Responde marcando con un aspa (X), la alternativa elegida.

| Inversión pública | | Nunca (1) | Casi nunca (2) | A veces (3) | Casi siempre (4) | Siempre (5) |
|-------------------|--|--------------|----------------------|-------------------|------------------------|----------------|
| 1 | ¿Para incrementar los ingresos mensuales de la población las autoridades emplean objetivos estratégicos? | | | | | |
| 2 | ¿En los últimos años se evidencia un crecimiento de la generación de empleo? | | | | | |
| 3 | ¿En bienestar de la población existe un cumplimiento eficiente del presupuesto participativo? | | | | | |
| 4 | ¿Para fortalecer las exportaciones se determinan actividades? | | | | | |
| 5 | ¿En actividades de comercio exterior parte de competitividad local proviene de la participación continua del gobierno local? | | | | | |

| Educación | | Nunca (1) | Casi nunca (2) | A veces (3) | Casi siempre (4) | Siempre (5) |
|------------------|--|----------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 6 | ¿Para el sector educación se cumple con el presupuesto dirigido? | | | | | |
| 7 | ¿Para una calidad educativa eficiente la asistencia escolar que brindan las autoridades es suficiente? | | | | | |
| 8 | ¿Para erradicar el analfabetismo se establece objetivos estratégicos? | | | | | |
| 9 | ¿Para el mejoramiento de la infraestructura e instalaciones educativas se cumplen con los proyectos de mejoramiento? | | | | | |
| 10 | ¿Para la implementación de centros educativos se determinan proyectos en sectores limitados? | | | | | |
| Salud | | Nunca (1) | Casi nunca (2) | A veces (3) | Casi siempre (4) | Siempre (5) |
| 11 | ¿Para el mejoramiento de las instalaciones de centros de salud se cumplen con los proyectos que tienen como prioridad? | | | | | |
| 12 | ¿Para la capacitación técnica del personal de salud se ejecutan los presupuestos establecidos? | | | | | |
| 13 | ¿Para los establecimientos de salud se proporcionan recursos eficientes? | | | | | |
| 14 | ¿En los últimos años los índices de desnutrición y anemia tuvieron una tendencia decreciente? | | | | | |
| 15 | ¿En beneficio de la población existen campañas de salud que fortalecen la participación de los gobiernos? | | | | | |

¡Gracias!

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento sobre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque, la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

| | | |
|---|--|-------------------|
| Nombre del juez: | Mg. C.P.C José Anner Salazar Saldivar | |
| Grado profesional: | Maestría (X) | Doctor () |
| Área de formación académica: | Gestión Pública | |
| Áreas de experiencia profesional: | Sector público: gobierno regional de agricultura | |
| Institución donde labora: | Municipalidad distrital de Kañaris | |
| Tiempo de experiencia profesional en el área: | 2 a 4 años (X) | Más de 5 años () |
| Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde) | Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado. | |

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre de la Prueba: | Cuestionario: Políticas públicas y desarrollo económico |
| Autora: | Raquel Villarreal Vasquez |
| Procedencia: | Chiclayo |
| Administración: | Presencial |
| Tiempo de aplicación: | 20 |
| Ámbito de aplicación: | Servidores públicos |
| Significación: | La escala esta compuesta por 5 ítems donde, 1 significa nunca y 5 significa siempre, asimismo se tendrán en cuenta sus dimensiones e indicadores que tendrán como objetivo medir la relación entre las Políticas públicas y desarrollo económico. |

4. SopORTE teórico

(describir en función al modelo teórico)

Variable: Cuestionario Políticas públicas

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) | Definición |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| Ordinal, tipo Likert: 1-6 | Asignación de recursos | Es un proceso que consiste en la repartición de recursos disponibles en un momento determinado y se realiza a través de partidas presupuestarias. |
| Ordinal, tipo Likert: 7-12 | Distribución de ingreso | Es la manera como se establece los ingresos generados en la economía, es un indicador entre la población y el ingreso nacional. |
| Ordinal, tipo Likert: 13-17 | Seguimiento de las políticas públicas | Es un instrumento que sirve para determinar los avances, logros, resultados de las políticas públicas, consiste en recojo de información, monitoreo y evaluación. |

Variable: Cuestionario Desarrollo económico

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) | Definición |
|-----------------------------|-------------------------|---|
| Ordinal, tipo Likert: 1-5 | Inversión pública | Es el gasto que realiza el estado a través del gobierno central con fines productivos y se destina para proveer bienes, servicios, que sean básicas o de prioridad. |
| Ordinal, tipo Likert: 6-10 | Educación | Es la adecuación, socialización que realizan los individuos para asimilar y aprender conocimientos, implica la concienciación cultural y conductual. |
| Ordinal, tipo Likert: 11-15 | Salud | Es una norma que se encarga de la protección de la población, su objetivo es promover, mantener y proteger la salud de la comunidad. |

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Políticas públicas y desarrollo económico, elaborado por Raquel Villarreal Vasquez, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

| Categoría | Calificación | Indicador |
|--|---|---|
| CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas. | 1. No cumple con el criterio | El ítem no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas. |
| | 3. Moderado nivel | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio) | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo) | El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión. |
| | 3. Acuerdo (moderado nivel) | El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo. |
| | 4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) | El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido. | 1. No cumple con el criterio | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste. |
| | 3. Moderado nivel | El ítem es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es muy relevante y debe ser incluido. |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

| |
|-----------------------------|
| 1 No cumple con el criterio |
| 2. Bajo Nivel |
| 3. Moderado nivel |
| 4. Alto nivel |

Dimensiones del instrumento: Políticas públicas

- Primera dimensión: Asignación de recursos, su objetivo es conocer la relación entre asignación y desarrollo económico

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|--------------------------------------|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Programación de recursos disponibles | ¿Se programa el requerimiento a tiempo de los recursos necesarios para la ejecución de los proyectos en una zona rural del distrito de Lambayeque? | 4 | 3 | 4 | |
| | ¿Se programa el requerimiento a tiempo de los recursos necesarios para la ejecución de los proyectos en una zona rural del distrito de Lambayeque? | 3 | 4 | 4 | |
| Mejorar la calidad de vida | ¿Son direccionados los ingresos recaudados para satisfacer las necesidades básicas de la población? | 3 | 4 | 4 | |
| | ¿De acuerdo a los recursos asignados para cada proyecto o programa presupuestal, se logra cumplir con las actividades programadas? | 4 | 3 | 4 | |
| | ¿Los requerimientos por cada proyecto o programa presupuestal se realizan de acuerdo a la asignación de recursos públicos? | 3 | 4 | 3 | |
| Productividad | ¿Son controladas, verificadas la asignación de recursos con respecto a las modificaciones que se realizan? | 4 | 4 | 4 | |

- Segunda dimensión: Distribución del ingreso, tiene como objetivo analizar la relación entre distribución de ingreso y desarrollo económico

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|-------------------------------------|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Igualdad de oportunidades | ¿La asignación de recursos públicos se realiza de manera correcta de acuerdo al portal de transparencia? | 3 | 4 | 3 | |
| | ¿Es realizada de manera correcta y transparente la administración de los ingresos recaudados? | 4 | 3 | 4 | |
| Necesidades básicas de la población | ¿La priorización que requieren los proyectos o programas presupuestales se efectúan de acuerdo a la distribución de los ingresos recaudados? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿El control de la recaudación de los ingresos municipales se realiza de manera recurrente? | 3 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|
| | ¿Es suficiente la recaudación de los ingresos municipales para poder solventar el mejoramiento de los servicios públicos? | 3 | 4 | 4 | |
| Equidad | ¿Considera que los proyectos de obras públicas se efectúan de manera correcta con respecto a la distribución de los ingresos? | 4 | 3 | 4 | |

- Tercera dimensión: Seguimiento, tiene como objetivo definir la relación entre seguimiento y desarrollo económico.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|-------------------------|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Registro de información | ¿Se registra de manera anual la información sobre los indicadores de los objetivos prioritarios? | 3 | 4 | 4 | |
| Rutinas de seguimiento | ¿Se realiza seguimiento a los objetivos prioritarios de la política nacional en base a los indicadores vinculados? | 4 | 3 | 4 | |
| | ¿Se realiza seguimiento estandarizados generando reportes? | 3 | 4 | 4 | |
| Reporte de incidencias | ¿En cuanto a los reportes de incidencia se examina la articulación con los objetivos priorizados y los lineamientos? | 4 | 4 | 3 | |
| | ¿Cada año se realiza evaluación de la situación inicial y final en base a los objetivos prioritarios? | 3 | 4 | 4 | |


 ING. JOSÉ A. SALAZAR-SALDIVAR
 C.P.C. - SAAT 04-4504
 DNI: 47913930
Firma del evaluador
DNI: 47913930



Dimensiones del instrumento: Desarrollo económico

- Primera dimensión: Inversión pública, su objetivo es conocer la relación entre inversión pública y políticas públicas.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Competitividad local | ¿Para incrementar los ingresos mensuales de la población las autoridades emplean objetivos estratégicos? | 3 | 4 | 4 | |
| | ¿En actividades de comercio exterior parte de competitividad local proviene de la participación continua del gobierno local? | 4 | 3 | 4 | |
| Presupuesto participativo | ¿En bienestar de la población existe un cumplimiento eficiente del presupuesto participativo? | 3 | 4 | 3 | |
| | ¿Para fortalecer las exportaciones se determinan actividades productivas en la zona? | 4 | 3 | 4 | |
| Empleo | ¿En los últimos años se evidencia un crecimiento de la generación de empleo? | 3 | 4 | 4 | |

- Segunda dimensión: Educación, tiene como objetivo analizar la relación entre educación y políticas públicas.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Gastos en educación | ¿Para el sector educación se cumple con el presupuesto dirigido a toda la población? | 4 | 4 | 4 | |
| Asistencia escolar | ¿Para una calidad educativa eficiente la asistencia escolar que brindan las autoridades es suficiente? | 3 | 4 | 3 | |
| Analfabetismo | ¿Para erradicar el analfabetismo se establece objetivos estratégicos? | 4 | 3 | 4 | |
| Infraestructura de centros educativos | ¿Para el mejoramiento de la infraestructura e instalaciones educativas se cumplen con los proyectos de mejoramiento? | 3 | 4 | 4 | |
| | ¿Para la implementación de centros educativos se determinan proyectos en sectores limitados? | 4 | 4 | 4 | |

- Tercera dimensión: Salud, tiene como objetivo definir la relación entre salud y políticas públicas.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Establecimiento de salud | ¿Para el mejoramiento de las instalaciones de centros de salud se cumplen con los proyectos que tienen como prioridad? | 3 | 4 | 4 | |
| Recurso humano | ¿Para la capacitación técnica del personal de salud se ejecutan los presupuestos establecidos? | 4 | 3 | 4 | |
| Acceso a los servicios de salud | ¿En los establecimientos de salud se proporcionan recursos eficientes para que den acceso a toda la población? | 3 | 4 | 3 | |
| Nutrición de niños y madres | ¿En los últimos años los índices de desnutrición y anemia tuvieron una tendencia decreciente? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿En beneficio de la población existen campañas de salud que fortalecen la participación de los gobiernos? | 3 | 4 | 4 | |


 LIC. JOSÉ A. SALAZAR SALDIVAR
 C.P.E. - MAT. 04-4504
 DNI: 47913930
Firma del evaluador
DNI: 47913930





PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e
Información Universitaria y
Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

| | |
|----------------------------------|------------------|
| Apellidos | SALAZAR SALDIVAR |
| Nombres | JOSE ANNER |
| Tipo de Documento de Identidad | DNI |
| Numero de Documento de Identidad | 47913930 |

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

| | |
|--------------------|-------------------------------------|
| Nombre | UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. |
| Rector | LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION |
| Secretario General | LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA |
| Director | PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL |

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Grado Académico | MAESTRO |
| Denominación | MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA |
| Fecha de Expedición | 25/11/20 |
| Resolución/Acta | 0369-2020-UCV |
| Diploma | 052-096542 |
| Fecha Matricula | 02/04/2018 |
| Fecha Egreso | 02/07/2020 |

Fecha de emisión de la constancia:
07 de Noviembre de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001559630

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

[*] El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento sobre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque, la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de este sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

| | |
|---|--|
| Nombre del juez: | Mg. Econ. Ricardo Miguel Cunya Aquino |
| Grado profesional: | Maestría (X) Doctor () |
| Área de formación académica: | Gestión Pública |
| Áreas de experiencia profesional: | Sector público: gobierno regional de agricultura |
| Institución donde labora: | Municipalidad distrital de Kanaris |
| Tiempo de experiencia profesional en el área: | 2 a 4 años (X) Mas de 5 años () |
| Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde) | Trabajo(s) psicométricos realizados Titulo del estudio realizado. |

2. Proposito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre de la Prueba: | Cuestionario: Políticas públicas y desarrollo económico |
| Autora: | Raquel Villarreal Vasquez |
| Procedencia: | Chiclayo |
| Administración: | Presencial |
| Tiempo de aplicación: | 20 |
| Ámbito de aplicación: | Servidores públicos |
| Significación: | La escala esta compuesta por 5 items donde, 1 significa nunca y 5 significa siempre, asimismo se tendrán en cuenta sus dimensiones e indicadores que tendrán como objetivo medir la relación entre las Políticas públicas y desarrollo económico. |

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Variable: Cuestionario Políticas públicas

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) | Definición |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| Ordinal, tipo Likert: 1-6 | Asignación de recursos | Es un proceso que consiste en la repartición de recursos disponibles en un momento determinado y se realiza a través de partidas presupuestarias. |
| Ordinal, tipo Likert: 7-12 | Distribución de ingreso | Es la manera como se establece los ingresos generados en la economía, es un indicador entre la población y el ingreso nacional. |
| Ordinal, tipo Likert: 13-17 | Seguimiento de las políticas públicas | Es un instrumento que sirve para determinar los avances, logros, resultados de las políticas públicas, consiste en recojo de información, monitoreo y evaluación. |

Variable: Cuestionario Desarrollo económico

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) | Definición |
|-----------------------------|-------------------------|---|
| Ordinal, tipo Likert: 1-5 | Inversión pública | Es el gasto que realiza el estado a través del gobierno central con fines productivos y se destina para proveer bienes, servicios, que sean básicas o de prioridad. |
| Ordinal, tipo Likert: 6-10 | Educación | Es la adecuación, socialización que realizan los individuos para asimilar y aprender conocimientos, implica la concienciación cultural y conductual. |
| Ordinal, tipo Likert: 11-15 | Salud | Es una norma que se encarga de la protección de la población, su objetivo es promover, mantener y proteger la salud de la comunidad. |

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Políticas públicas y desarrollo económico, elaborado por Raquel Villarreal Vasquez, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los Items según corresponda.

| Categoría | Calificación | Indicador |
|--|---|---|
| CLARIDAD El item se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas. | 1. No cumple con el criterio | El item no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel | El item requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas. |
| | 3. Moderado nivel | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del item. |
| | 4. Alto nivel | El item es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El item tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio) | El item no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo) | El item tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión. |
| | 3. Acuerdo (moderado nivel) | El item tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo. |
| | 4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) | El item se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El item es esencial o importante, es decir debe ser incluido. | 1. No cumple con el criterio | El item puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel | El item tiene alguna relevancia, pero otro item puede estar incluyendo lo que mide este. |
| | 3. Moderado nivel | El item es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel | El item es muy relevante y debe ser incluido. |

Leer con detenimiento los items y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

| |
|-----------------------------|
| 1 No cumple con el criterio |
| 2. Bajo Nivel |
| 3. Moderado nivel |
| 4. Alto nivel |

Dimensiones del Instrumento: Políticas públicas

- Primera dimensión: Asignación de recursos, su objetivo es conocer la relación entre asignación y desarrollo económico

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|--------------------------------------|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Programación de recursos disponibles | ¿Se programa el requerimiento a tiempo de los recursos necesarios para la ejecución de los proyectos en una zona rural del distrito de Lambayeque? | 3 | 4 | 4 | |
| | ¿Se programa el requerimiento a tiempo de los recursos necesarios para la ejecución de los proyectos en una zona rural del distrito de Lambayeque? | 4 | 3 | 4 | |
| Mejorar la calidad de vida | ¿Son direccionados los ingresos recaudados para satisfacer las necesidades básicas de la población? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿De acuerdo a los recursos asignados para cada proyecto o programa presupuestal, se logra cumplir con las actividades programadas? | 3 | 4 | 4 | |
| | ¿Los requerimientos por cada proyecto o programa presupuestal se realizan de acuerdo a la asignación de recursos públicos? | 4 | 4 | 3 | |
| Productividad | ¿Son controladas, verificadas la asignación de recursos con respecto a las modificaciones que se realizan? | 4 | 3 | 4 | |

- Segunda dimensión: Distribución del ingreso, tiene como objetivo analizar la relación entre distribución de ingreso y desarrollo económico

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|-------------------------------------|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Igualdad de oportunidades | ¿La asignación de recursos públicos se realiza de manera correcta de acuerdo al portal de transparencia? | 4 | 4 | 3 | |
| | ¿Es realizada de manera correcta y transparente la administración de los ingresos recaudados? | 3 | 4 | 4 | |
| Necesidades básicas de la población | ¿La priorización que requieren los proyectos o programas presupuestales se efectúan de acuerdo a la distribución de los ingresos recaudados? | 4 | 3 | 4 | |
| | ¿El control de la recaudación de los ingresos municipales se realiza de manera recurrente? | 4 | 4 | 3 | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|
| | ¿Es suficiente la recaudación de los ingresos municipales para poder solventar el mejoramiento de los servicios públicos? | 3 | 4 | 4 | |
| Equidad | ¿Considera que los proyectos de obras públicas se efectúan de manera correcta con respecto a la distribución de los ingresos? | 4 | 3 | 4 | |

- Tercera dimensión: Seguimiento, tiene como objetivo definir la relación entre seguimiento y desarrollo económico.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|-------------------------|--|----------|------------|------------|--------------------------------|
| Registro de información | ¿Se registra de manera anual la información sobre los indicadores de los objetivos prioritarios? | 4 | 3 | 4 | |
| Rutinas de seguimiento | ¿Se realiza seguimiento a los objetivos prioritarios de la política nacional en base a los indicadores vinculados? | 3 | 4 | 4 | |
| | ¿Se realiza seguimiento estandarizados generando reportes? | 4 | 4 | 3 | |
| Reporte de incidencias | ¿En cuanto a los reportes de incidencia se examina la articulación con los objetivos priorizados y los lineamientos? | 3 | 4 | 4 | |
| | ¿Cada año se realiza evaluación de la situación inicial y final en base a los objetivos prioritarios? | 4 | 4 | 3 | |



Firma del evaluador
DNI: 73602246



Dimensiones del instrumento: Desarrollo económico

- Primera dimensión: Inversión pública, su objetivo es conocer la relación entre inversión pública y políticas públicas.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Competitividad local | ¿Para incrementar los ingresos mensuales de la población las autoridades emplean objetivos estratégicos? | 4 | 4 | 3 | |
| | ¿En actividades de comercio exterior parte de competitividad local proviene de la participación continua del gobierno local? | 4 | 4 | 4 | |
| Presupuesto participativo | ¿En bienestar de la población existe un cumplimiento eficiente del presupuesto participativo? | 3 | 4 | 4 | |
| | ¿Para fortalecer las exportaciones se determinan actividades productivas en la zona? | 4 | 4 | 4 | |
| Empleo | ¿En los últimos años se evidencia un crecimiento de la generación de empleo? | 4 | 3 | 4 | |

- Segunda dimensión: Educación, tiene como objetivo analizar la relación entre educación y políticas públicas.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Gastos en educación | ¿Para el sector educación se cumple con el presupuesto dirigido a toda la población? | 3 | 4 | 3 | |
| Asistencia escolar | ¿Para una calidad educativa eficiente la asistencia escolar que brindan las autoridades es suficiente? | 4 | 4 | 4 | |
| Analfabetismo | ¿Para erradicar el analfabetismo se establece objetivos estratégicos? | 3 | 3 | 4 | |
| Infraestructura de centros educativos | ¿Para el mejoramiento de la infraestructura e instalaciones educativas se cumplen con los proyectos de mejoramiento? | 4 | 4 | 3 | |
| | ¿Para la implementación de centros educativos se determinan proyectos en sectores limitados? | 4 | 4 | 4 | |

- Tercera dimensión: Salud, tiene como objetivo definir la relación entre salud y políticas públicas.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Establecimiento de salud | ¿Para el mejoramiento de las instalaciones de centros de salud se cumplen con los proyectos que tienen como prioridad? | 4 | 4 | 3 | |
| Recurso humano | ¿Para la capacitación técnica del personal de salud se ejecutan los presupuestos establecidos? | 4 | 4 | 4 | |
| Acceso a los servicios de salud | ¿En los establecimientos de salud se proporcionan recursos eficientes para que den acceso a toda la población? | 3 | 4 | 4 | |
| Nutrición de niños y madres | ¿En los últimos años los índices de desnutrición y anemia tuvieron una tendencia decreciente? | 4 | 4 | 3 | |
| | ¿En beneficio de la población existen campañas de salud que fortalecen la participación de los gobiernos? | 3 | 4 | 4 | |



Firma del evaluador
DNI: 73602246





PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

| | |
|----------------------------------|----------------|
| Apellidos | CUNYA AQUINO |
| Nombres | RICARDO MIGUEL |
| Tipo de Documento de Identidad | DNI |
| Numero de Documento de Identidad | 73602246 |

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Nombre | UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. |
| Rector | TANTALEAN RODRIGUEZ JEANNETTE CECILIA |
| Secretario General | LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA |
| Director | PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL |

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

| | |
|---------------------|----------------------------|
| Grado Académico | MAESTRO |
| Denominación | MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA |
| Fecha de Expedición | 17/10/22 |
| Resolución/Acta | 0612-2022-UCV |
| Diploma | 052-175106 |
| Fecha Matricula | 05/04/2021 |
| Fecha Egreso | 01/09/2022 |

Fecha de emisión de la constancia:
07 de Noviembre de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001558616

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO
Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento sobre Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque, la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

| | |
|---|--|
| Nombre del juez: | Mg. Selene Yazmín Ordoñez Salazar |
| Grado profesional: | Maestría (X) Doctor () |
| Área de formación académica: | Gestión Pública |
| Áreas de experiencia profesional: | Sector público: Administración |
| Institución donde labora: | Poder Judicial: Asistente administrativo |
| Tiempo de experiencia profesional en el área: | 2 a 4 años (X) Mas de 5 años () |
| Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde) | Trabajo(s) psicométricos realizados Titulo del estudio realizado. |

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

| | |
|------------------------------|---|
| Nombre de la Prueba: | Cuestionario: Políticas públicas y desarrollo económico |
| Autora: | Raquel Villarreal Vasquez |
| Procedencia: | Chiclayo |
| Administración: | Presencial |
| Tiempo de aplicación: | 20 |
| Ambito de aplicación: | Servidores públicos |
| Significación: | La escala esta compuesta por 5 items donde, 1 significa nunca y 5 significa siempre, asimismo se tendrán en cuenta sus dimensiones e indicadores que tendrán como objetivo medir la relación entre las Políticas públicas y desarrollo económico. |

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Variable: Cuestionario Políticas públicas

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) | Definición |
|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| Ordinal, tipo Likert: 1-6 | Asignación de recursos | Es un proceso que consiste en la repartición de recursos disponibles en un momento determinado y se realiza a través de partidas presupuestarias. |
| Ordinal, tipo Likert: 7-12 | Distribución de ingreso | Es la manera como se establece los ingresos generados en la economía, es un indicador entre la población y el ingreso nacional. |
| Ordinal, tipo Likert: 13-17 | Seguimiento de las políticas públicas | Es un instrumento que sirve para determinar los avances, logros, resultados de las políticas públicas, consiste en recojo de información, monitoreo y evaluación. |



Variable: Cuestionario Desarrollo económico

| Escala/ÁREA | Subescala (dimensiones) | Definición |
|-----------------------------|-------------------------|---|
| Ordinal, tipo Likert: 1-5 | Inversión pública | Es el gasto que realiza el estado a través del gobierno central con fines productivos y se destina para proveer bienes, servicios, que sean básicas o de prioridad. |
| Ordinal, tipo Likert: 6-10 | Educación | Es la adecuación, socialización que realizan los individuos para asimilar y aprender conocimientos, implica la concienciación cultural y conductual. |
| Ordinal, tipo Likert: 11-15 | Salud | Es una norma que se encarga de la protección de la población, su objetivo es promover, mantener y proteger la salud de la comunidad. |

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Políticas públicas y desarrollo económico, elaborado por Raquel Villarreal Vasquez, en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

| Categoría | Calificación | Indicador |
|--|---|---|
| CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas. | 1. No cumple con el criterio | El ítem no es claro. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas. |
| | 3. Moderado nivel | Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada. |
| COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo. | 1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio) | El ítem no tiene relación lógica con la dimensión. |
| | 2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo) | El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión. |
| | 3. Acuerdo (moderado nivel) | El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo. |
| | 4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel) | El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo. |
| RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido. | 1. No cumple con el criterio | El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión. |
| | 2. Bajo Nivel | El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste. |
| | 3. Moderado nivel | El ítem es relativamente importante. |
| | 4. Alto nivel | El ítem es muy relevante y debe ser incluido. |

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

| |
|-----------------------------|
| 1 No cumple con el criterio |
| 2. Bajo Nivel |
| 3. Moderado nivel |
| 4. Alto nivel |

Dimensiones del Instrumento: Políticas públicas

- Primera dimensión: Asignación de recursos, su objetivo es conocer la relación entre asignación y desarrollo económico

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|--------------------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Programación de recursos disponibles | ¿Se programa el requerimiento a tiempo de los recursos necesarios para la ejecución de los proyectos en una zona rural del distrito de Lambayeque? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿Se programa el requerimiento a tiempo de los recursos necesarios para la ejecución de los proyectos en una zona rural del distrito de Lambayeque? | 4 | 4 | 4 | |
| Mejorar la calidad de vida | ¿Son direccionados los ingresos recaudados para satisfacer las necesidades básicas de la población? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿De acuerdo a los recursos asignados para cada proyecto o programa presupuestal, se logra cumplir con las actividades programadas? | 4 | 4 | 4 | |
| Productividad | ¿Los requerimientos por cada proyecto o programa presupuestal se realizan de acuerdo a la asignación de recursos públicos? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿Son controladas, verificadas la asignación de recursos con respecto a las modificaciones que se realizan? | 4 | 4 | 4 | |

- Segunda dimensión: Distribución del ingreso, tiene como objetivo analizar la relación entre distribución de ingreso y desarrollo económico

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|-------------------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Igualdad de oportunidades | ¿La asignación de recursos públicos se realiza de manera correcta de acuerdo al portal de transparencia? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿Es realizada de manera correcta y transparente la administración de los ingresos recaudados? | 4 | 4 | 4 | |
| Necesidades básicas de la población | ¿La priorización que requieren los proyectos o programas presupuestales se efectúan de acuerdo a la distribución de los ingresos recaudados? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿El control de la recaudación de los ingresos municipales se realiza de manera recurrente? | 4 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|
| | ¿Es suficiente la recaudación de los ingresos municipales para poder solventar el mejoramiento de los servicios públicos? | 4 | 4 | 4 | |
| Equidad | ¿Considera que los proyectos de obras públicas se efectúan de manera correcta con respecto a la distribución de los ingresos? | 4 | 4 | 4 | |

- Tercera dimensión: Seguimiento, tiene como objetivo definir la relación entre seguimiento y desarrollo económico.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|-------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Registro de información | ¿Se registra de manera anual la información sobre los indicadores de los objetivos prioritarios? | 4 | 4 | 4 | |
| Rutinas de seguimiento | ¿Se realiza seguimiento a los objetivos prioritarios de la política nacional en base a los indicadores vinculados? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿Se realiza seguimiento estandarizados generando reportes? | 4 | 4 | 4 | |
| Reporte de incidencias | ¿En cuanto a los reportes de incidencia se examina la articulación con los objetivos priorizados y los lineamientos? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿Cada año se realiza evaluación de la situación inicial y final en base a los objetivos prioritarios? | 4 | 4 | 4 | |



Firma del evaluador
DNI: 46947606



Dimensiones del Instrumento: Desarrollo económico

- Primera dimensión: Inversión pública, su objetivo es conocer la relación entre inversión pública y políticas públicas.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Competitividad local | ¿Para incrementar los ingresos mensuales de la población las autoridades emplean objetivos estratégicos? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿En actividades de comercio exterior parte de competitividad local proviene de la participación continua del gobierno local? | 4 | 4 | 4 | |
| Presupuesto participativo | ¿En bienestar de la población existe un cumplimiento eficiente del presupuesto participativo? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿Para fortalecer las exportaciones se determinan actividades productivas en la zona? | 4 | 4 | 4 | |
| Empleo | ¿En los últimos años se evidencia un crecimiento de la generación de empleo? | 4 | 4 | 4 | |

- Segunda dimensión: Educación, tiene como objetivo analizar la relación entre educación y políticas públicas.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Gastos en educación | ¿Para el sector educación se cumple con el presupuesto dirigido a toda la población? | 4 | 4 | 4 | |
| Asistencia escolar | ¿Para una calidad educativa eficiente la asistencia escolar que brindan las autoridades es suficiente? | 4 | 4 | 4 | |
| Analfabetismo | ¿Para erradicar el analfabetismo se establece objetivos estratégicos? | 4 | 4 | 4 | |
| Infraestructura de centros educativos | ¿Para el mejoramiento de la infraestructura e instalaciones educativas se cumplen con los proyectos de mejoramiento? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿Para la implementación de centros educativos se determinan proyectos en sectores limitados? | 4 | 4 | 4 | |

- Tercera dimensión: Salud, tiene como objetivo definir la relación entre salud y políticas públicas.

| Indicadores | Ítem | Claridad | Coherencia | Relevancia | Observaciones/ Recomendaciones |
|---------------------------------|--|----------|------------|------------|-----------------------------------|
| Establecimiento de salud | ¿Para el mejoramiento de las instalaciones de centros de salud se cumplen con los proyectos que tienen como prioridad? | 4 | 4 | 4 | |
| Recurso humano | ¿Para la capacitación técnica del personal de salud se ejecutan los presupuestos establecidos? | 4 | 4 | 4 | |
| Acceso a los servicios de salud | ¿En los establecimientos de salud se proporcionan recursos eficientes para que den acceso a toda la población? | 4 | 4 | 4 | |
| Nutrición de niños y madres | ¿En los últimos años los índices de desnutrición y anemia tuvieron una tendencia decreciente? | 4 | 4 | 4 | |
| | ¿En beneficio de la población existen campañas de salud que fortalecen la participación de los gobiernos? | 4 | 4 | 4 | |



Firma del evaluador
DNI: 46947606





CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Apellidos | ORDÓÑEZ SALAZAR |
| Nombres | SELENE YAZMIN |
| Tipo de Documento de Identidad | DNI |
| Numero de Documento de Identidad | 46947606 |

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

| | |
|--------------------|--|
| Nombre | UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. |
| Rector | TANTALEÁN RODRÍGUEZ JEANNETTE CECILIA |
| Secretario General | LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA |
| Director | PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL |

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Grado Académico | MAESTRO |
| Denominación | MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA |
| Fecha de Expedición | 21/02/22 |
| Resolución/Acta | 0067-2022-UCV |
| Diploma | 052-149416 |
| Fecha Matricula | 31/08/2020 |
| Fecha Egreso | 01/02/2022 |

Fecha de emisión de la constancia:
07 de Noviembre de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001559421

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

Tabla 8 Validación de expertos

| Variable | N° | Especialidad | Promedio de Validez |
|----------------------|----|-----------------|---------------------|
| Políticas Públicas | 1 | Gestión Pública | 3.84 |
| | 2 | Gestión Pública | 3.84 |
| | 3 | Gestión Pública | 3.84 |
| Desarrollo Económico | 1 | Gestión Pública | 3.84 |
| | 2 | Gestión Pública | 3.84 |
| | 3 | Gestión Pública | 3.84 |

Tabla 9 Confiabilidad Alfa de Cronbach.**Confiabilidad: Políticas públicas**

| Alfa de Conbach | N° de Ítems | N° casos |
|-----------------|-------------|----------|
| 0.98 | 17 | 52 |

Confiabilidad: Desarrollo económico

| Alfa de Conbach | N° de Ítems | N° casos |
|-----------------|-------------|----------|
| 0.98 | 15 | 52 |

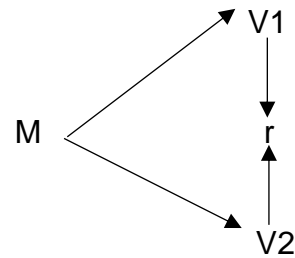
Figura 1**Validez V Aiken**

| ITEM | Criterio | Juez 1 | Juez 2 | Juez 3 | Media | D.E.P | V de Aiken | A | B | C | Límite Inferior | Límite Superior |
|--------|------------|--------|--------|--------|-------|-------|------------|-------|------|-------|-----------------|-----------------|
| Ítem 1 | Claridad | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 2 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 3 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 4 | Claridad | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 5 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------|---|---|---|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|
| | Coherencia | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 22 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Claridad | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| Ítem 23 | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| Ítem 24 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 25 | Coherencia | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 26 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 27 | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 28 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 29 | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 30 | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Claridad | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| Ítem 31 | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 3 | 4 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| Ítem 32 | Claridad | 4 | 3 | 4 | 3.67 | 0.47 | 0.889 | 19.84 | 5.33 | 21.84 | 0.66 | 1.15 |
| | Coherencia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | Relevancia | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 0.00 | 1.000 | 21.84 | 3.84 | 21.84 | 0.82 | 1.18 |
| | | | | | 3.84 | | 0.946 | | | | | |

Figura 2

M = Muestra
V1= Políticas públicas
V2= Desarrollo económico
R= Relación



Fórmula para determinar la muestra

Para determinar la muestra se utilizará la siguiente formula:

$$M = \frac{Z^2 * P * Q * N}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

Donde:

M = Tamaño muestral = Valor a determinar

N= Total de la población = 60 trabajadores

Z= Nivel de confianza = 95%, Z= 1.96

P= Probabilidad de éxito en la obtención de información = 0.50

Q= Proporción de Fracaso 1-Q, (en este caso 1- 0.50=0.50)

E= Margen de error = 5%

Remplazando:

$$M = \frac{(1.96)^2 * (0.50) * (0.50) * 60}{(0.05)^2 * (60 - 1) + (1.96)^2 * (0.50) * (0.50)}$$

$$M = \frac{(3.8416) * (0.50) * (0.50) * 60}{(0.0025) * (59) + (3.8416) * (0.50) * (0.50)}$$

$$M = \frac{57.624}{1.1079}$$

$$M = 52.0119$$

$$\mathbf{M = 52}$$



MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE KAÑARIS

FERREÑAFE - REGIÓN LAMBAYEQUE
RUC N° 20176249111



Kañaris Rumbo al Desarrollo
Kañaris Naypaqman Rin



Lic. Antonio Ventura Lizana político luchador social 3 veces alcalde, promovió eficazmente el desarrollo del distrito, considerado el mejor alcalde



PARQUE PRINCIPAL DE KAÑARIS



VESTIMENTA TÍPICA



CATARATA EL CHORRO



PARADA DE LA YUNZA



LAGUNA SHIN SHIN



CERRO MAMAHUACA

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Cañaris, 20 de noviembre del 2023

Dr. : Juan Pablo Muro Moreno
Jefe de la Unidad de Posgrado
Universidad Cesar Vallejo - Chiclayo

Asunto : Aceptación de la investigación

Estimado Dr. es grato dirigimos a Ud. con la finalidad de indicar la aceptación para realización de investigación titulada "Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque", a la señorita Raquel Villarreal Vásquez, identificado con DNI.N° 44047416 perteneciente al programa de estudio de Maestría en gestión pública.

Asimismo, agradecer a la universidad por brindarnos la oportunidad de poder ayudar e impartir los conocimientos de sus estudiantes para el desarrollo de la investigación que dará mayor realce la gestión que dirigimos como gobierno local.

Atentamente,

MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE KAÑARIS

Cristian David Rodríguez Neyra
GERENTE MUNICIPAL
DNI: 17437539

Lic. Cristian David Rodríguez Neyra
Gerente Municipal

E-mail: mesadepartesmdk@gmail.com

OF. PRINCIPAL: CALLE SAN MARTÍN S/N KAÑARIS
TELF. 074-255357

OFICINA DE ENLACE: AV. CHICLAYO N° 1415 - VILLA HERMOSA
JOSÉ L. ORTIZ - CHICLAYO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ TORRES ALEX MIGUEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Políticas públicas y desarrollo económico en zona rural de un distrito de Lambayeque", cuyo autor es VILLARREAL VASQUEZ RAQUEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 06 de Enero del 2024

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|---|---|
| HERNANDEZ TORRES ALEX MIGUEL DNI: 26697122 ORCID: 0000-0002-5682-2500 | Firmado electrónicamente por: HTORRESAM el 06- 01-2024 09:26:05 |

Código documento Trilce: TRI - 0722732