



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Aprendizaje divergente en la gestión de proyectos económicos
o social en estudiantes de una institución educativa de Piura,
2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Sernaque Barrantes, Marleny (orcid.org/0000-0002-5483-4997)

ASESORES:

Dra. Atoche Silva, Luz Angelica (orcid.org/0000-0002-2901-2326)

Dr. Cherre Anton, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0001-6565-5348)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis padres por ser los guías en mi vida y porque en ellos encontrado el apoyo incondicional para salir adelante.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser mi guía en todo momento.
A los profesionales que complementaron
el conocimiento para la realización de mi
tesis doctoral.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ATOCHE SILVA LUZ ANGELICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "APRENDIZAJE DIVERGENTE EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS ECONÓMICOS O SOCIAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2023", cuyo autor es SERNAQUE BARRANTES MARLENY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 15 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ATOACHE SILVA LUZ ANGELICA DNI: 03663909 ORCID: 0000-0002-2901-2326	Firmado electrónicamente por: ANGELICAATOACHE el 15-01-2024 22:11:42

Código documento Trilce: TRI - 0733284



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SERNAQUE BARRANTES MARLENY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "APRENDIZAJE DIVERGENTE EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS ECONÓMICOS O SOCIAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PIURA, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARLENY SERNAQUE BARRANTES DNI: 02813840 ORCID: 0000-0002-5483-4997	Firmado electrónicamente por: MSERNAQUEB el 15-01-2024 22:51:58

Código documento Trilce: TRI - 0733297



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MARCO TEÓRICO	14
III. Metodología.....	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	27
3.2 Variables y Operacionalización:	28
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	30
3.3.2 Muestra	30
3.3.3 Muestreo	30
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	31
3.5 Procedimientos.....	32
3.6 Método de análisis de datos	32
3.7 Aspectos éticos	32
IV. RESULTADOS	33
V. DISCUSIÓN.....	39
VI. CONCLUSIONES	45
VII. RECOMENDACIONES.....	47
VIII. PROPUESTA	48
Referencias	52
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de estudiantes	30
Tabla 2 Niveles de gestión de proyectos económicos o social y sus dimensiones.....	34
Tabla 3 Distribución normal de datos	35
Tabla 4 Capacidad crea propuesta de valor en la gestión de proyectos económicos o social en estudiantes de una institución educativa de Piura	35
Tabla 5 Capacidad aplica habilidades técnicas en la gestión de proyectos económicos o social en estudiantes de una institución educativa de Piura	36
Tabla 6 Capacidad de trabajar cooperativamente para lograr objetivos y metas en la gestión de proyectos económicos o social en estudiantes de una institución educativa de Piura.....	36
Tabla 7 Capacidad evaluar los resultados del proyecto de emprendimiento en la gestión de proyectos económicos o social en estudiantes de una institución educativa de Piura.....	37
Tabla 8 Gestión de proyectos económicos o social en estudiantes de una institución educativa de Piura.....	37

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1.....	51
---------------	----

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es determinar el efecto del programa de aprendizaje divergente en la gestión de proyectos económicos o social en estudiantes de una Institución Educativa de Piura, 2023. Investigación con enfoque cuantitativo, de tipo experimental y diseño pre experimental. Se trabajó con una población de 102 estudiantes y una única muestra de 34 estudiantes, a quienes se les aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario de 28 ítems para medir la variable dependiente, el cual tiene una confiabilidad de Alfa de Cronbach con 0.821 y una validez con la V de Aiken de 0.92

Los resultados en el pretest indicaron que existe una deficiente gestión de proyectos en los estudiantes porque el 100% de ellos se ubicaron en el nivel inicio, a diferencia del post test, que el 62% de estudiantes se ubicaron en el nivel logrado. Asimismo, la aplicación del programa aprendizaje divergente optimizó la gestión de proyectos económicos y social por las diferencias significativas encontradas (73.59) entre el pre y post test (T Student = 33,194, p valor = 0.000). Se concluye que el programa surgió efectos significativos en la gestión de proyectos económicos y social en los estudiantes.

Palabras clave: Aprendizaje divergente, gestión de proyectos económicos o social, estudiantes.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the effect of the divergent learning program on the management of economic or social projects in students of an Educational Institution in Piura, 2023. Research with a quantitative approach, experimental type and pre-experimental design. We worked with a population of 102 students and a single sample of 34 students, to whom the survey technique was applied and as an instrument the 28-item questionnaire to measure the dependent variable, which has a reliability of Cronbach's Alpha with 0.821 and a validity with Aiken's V of 0.92

The results in the pretest indicated that there is poor project management in the students because 100% of them were located at the beginning level, unlike the post test, where 62% of students were located at the achieved level. Likewise, the application of the divergent learning program optimized the management of economic and social projects due to the significant differences found (73.59) between the pre and post test (T student = 33.194, p value = 0.000). It is concluded that the program emerged significant effects in the management of economic and social projects in the students.

Keywords: Divergent learning, management of economic or social projects, students.