

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



TESIS

**LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA TENIENTE CORONEL ALFREDO
BONIFAZ FONSECA RÍMAC – 2014**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Licenciada en Educación

AUTORA:

ARTEAGA CORDOVA DOLLY DEL CARMEN.

ASESOR:

Mgtr. GARCIA TARAZONA José Omar.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, al niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi Padre celestial Dios por ser mi fortaleza, a mi esposo y amigo Carlos por su incondicional apoyo a mis tiernos hijos Leonardo y Didier por su comprensión y a mis seres queridos.

La autora

Agradecimiento

Agradezco a mis padres por sus consejos, a mi familia por su comprensión y ayuda incondicional siendo mi soporte para realizar esta investigación, al profesor asesor del curso que con sus conocimientos brindados pude concluir la realización de mi proyecto; a la universidad César Vallejo por permitirme acceder a la realización del grado universitario.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *“La comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca Rímac – 2014”*.

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciada en educación de la universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: Problema de investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados y finalmente, conclusiones y sugerencias; además, de referencias bibliográficas y los anexos.

Se busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero vuestras sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Atentamente,

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
Resumen	ix
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	20
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivo específicos	20
II. MARCO TEÓRICO	21
2.1 Antecedentes	22
2.2 Bases teóricas	24
2.3 Definición de términos	52
III. METODOLÓGIA	54
3.1 Variables	55
3.1.1 Definición conceptual	55
3.1.2 Definición operacional	55
3.2 Metodología	56
3.2.1 Tipo de estudio	56
3.2.2 Diseño	56
3.3 Población y muestra	57
3.4 Método de investigación	58
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58

IV. RESULTADOS	64
CONCLUSIONES	72
SUGERENCIAS	73
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	78

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Definición operacional de la variable comprensión lectora	55
Tabla 2 Población	57
Tabla 3 Muestra de los estudiantes del segundo grado.	58
Tabla 4 Aspectos de validación e informantes.	59
Tabla 5 Estadísticos de fiabilidad de la variable comprensión lectora.	61
Tabla 6 Estadísticos de fiabilidad de la variable comprensión lectora por dimensiones	61
Tabla 7 Cronograma de tareas a ejecutar en este período.	63
Tabla 8 Comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca .	65
Tabla 9 Comprensión Lectora por dimensiones en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca	66
Tabla 10 Nivel Literal en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca .	67
Tabla 11 Nivel Inferencial en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca .	68

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Comprensión Lectora.	65
Figura 2 Comprensión Lectora por dimensiones	66
Figura 3 Nivel Literal.	67
Figura 4 Nivel Inferencial.	68

Resumen

La presente investigación busca determinar el nivel de comprensión lectora que presentan los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca” distrito del Rímac, 2014.

Esta investigación es de enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo, el diseño de la investigación es no experimental y de tipo básica. Se tomó como muestra 40 estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca” distrito del Rímac, y se utilizó instrumentos graduados en la escala dicotómica y se utilizó para probar su confiabilidad el KR-20. Los resultados indican que los estudiantes del segundo grado de primaria logran alcanzar el nivel medio (40%), en el nivel literal logran el nivel alto con el 53% y en el nivel inferencial se ubican en el nivel bajo(38 %) .

En la presente investigación se arribó a la conclusión que hay un nivel medio de comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca” distrito del Rímac, 2014.

Palabra clave: comprensión lectora.

Abstract

This research seeks to determine the reading comprehension level of nursing students of the second grade of School "Lieutenant Colonel Alfredo Bonifaz Fonseca" Rímac district, 2014.

This research is a quantitative approach. The descriptive method was used, and the research design is simple descriptive. Was sampled 40 students from the second grade of School "Lieutenant Colonel Alfredo Bonifaz Fonseca" Rímac district , graduates and instruments used in the dichotomous scale was used to test the KR20 reliability . The results indicate that students in the second grade achieved at the average (40%), on the literal level achieved the highest level in 53% and the inferential level are located in the lower level (38 %).

In the present investigation it came to the conclusion that there is an average level of reading comprehension in students of the second grade of School " Lieutenant Colonel Alfredo Bonifaz Fonseca" Rímac district, 2014.

Keywords: reading comprehension.

INTRODUCCIÓN

La presente tesis es un estudio sobre la comprensión lectora en estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca Rímac – 2014. El objetivo del estudio fue determinar el nivel de comprensión lectora que presentan los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca” distrito del Rímac. Para el logro del objetivo se aplicó a los estudiantes un cuestionario, lo cual permitió recoger la información. Posteriormente se tabuló dicha información con la ayuda del paquete estadístico SPSS 20 lo cual arrojó los resultados. Luego se interpretaron los resultados de la investigación.

El presente estudio es importante por que permite profundizar en las teorías circundantes de la comprensión lectora por un lado y por otro lado se comprobó el nivel exacto de comprensión lectora de los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca distrito Rímac.

El presente estudio consta de cuatro capítulos:

El Capítulo I, trata del Problema de Investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico, práctico y metodológico; el propósito del presente trabajo de investigación, busca determinar los niveles de la comprensión lectora en la Institución Educativa Teniente Coronel Alfredo Bonifaz Fonseca Rímac, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II, se consideraron los antecedentes, el Marco Teórico, y el marco conceptual

En el Capítulo III, comprende el Aspecto Metodológico de la Investigación, donde se especifican el tipo y el diseño de la investigación, el método, las variables dentro de los cuales se da la definición conceptual y la definición operacional, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se analizaron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas y se describió formalizando la validez del proceso de prueba o contraste de la hipótesis. También, se realizó un consolidado general de la variable en base a sus dimensiones, de las cuales se determinaron las conclusiones y sugerencias finales.