

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Desarrollo psicomotor en niños de 4 años de la I.E.I
privada Magic Kinder en el distrito de San Luis.

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Nelly Noelia García Martín

ASESOR:

Dr. Ricardo Guevara Fernández

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ - 2014

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Vocal

DEDICATORIA

A mis hijos, porque en ellos veo el motivo para seguir creciendo espiritual y profesionalmente.

Con ellos aprendo y afirmo cada día la vocación que elegí para dar no sólo conocimientos sino amor.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, porque él me puso en el lugar y momento exacto para dar este siguiente paso.

A mi familia, que me dieron no sólo su tiempo y comprensión sino las herramientas para motivar mi estudio.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Nelly Noelia García Martin, estudiante del Programa CAM TITULACIÓN de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 09777059 , con la tesis titulada Desarrollo psicomotor en niños de 4 años de la I.E.I. Magic kínder del distrito de San luis, 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima agosto de 2014

Nelly Noelia García Martin

DNI 09777059

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar la licenciatura en educación, presento a vuestra consideración la Tesis “Desarrollo psicomotor en niños de 4 años de la I.E.I. Magic Kinder del distrito de San luis-.2014”

El informe se realizó en razón de dar a conocer a otras docentes de inicial y padres de familia investigadores, cuál es el nivel del desarrollo psicomotor en los niños y niñas a través de sus actividades diarias que le permitirán en su futuro próximo realizar destrezas y procedimientos básico para la escritura y otras actividades y destrezas propias de su edad y aprendizaje, presento este informe, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y el lanzamiento de nuevas propuestas para mejorar la estimulación de la coordinación motriz en los niños y niñas de educación inicial.

El estudio comprende VII capítulos, Introducción, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, Discusión, Asimismo; se presenta las conclusiones y Recomendaciones, Referencias bibliográficas así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por ello, se espera contar con su dictamen favorable y las sugerencias oportunas para continuar mejorando el trabajo y aportando al mejoramiento de la educación

	Pág.
INDICE	
CARÁTULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes y fundamentación científica	
Justificación	41
Problema	43
Objetivos	44
II. MARCO METODOLÓGICO	45
2.1. Variables	46
2.2. Operacionalización de variables	46
2.3. Metodología	47

2.4. Tipos de estudio	47
2.5. Diseño	47
2.6. Población, muestra	48
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Métodos de análisis de datos	51
III. RESULTADOS	52
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	61
VI. RECOMENDACIONES	62
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
ANEXOS	
Anexo 1 Matriz de consistencia	69
Anexo 2 Instrumentos	72
Anexo 3 Carta de presentación	75
Anexo 4 certificado de validez	79
Anexo 5 Validez del instrumento	84
Anexo 6 (Incluir el Artículo Científico en anexos)	
INDICE DE TABLAS	
Tabla 1: Operacionalización de la variable desarrollo psicomotor	46
Tabla 2: Población y muestra	48

Tabla 3 Baremo para medición desarrollo psicomotor	49
Tabla 4 Distribución de frecuencias y porcentajes desarrollo psicomotor	53
Tabla 5 Distribución de frecuencias y porcentajes de Coordinación	55
Tabla 6 Distribución de frecuencias y porcentajes de lenguaje	56
Tabla 7 Distribución de frecuencias y porcentajes de Motricidad	57

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema del diseño de investigación	47
Figura 2. Distribución de niños de 4 años del desarrollo psicomotor	48
Tabla 4 Distribución de frecuencias y porcentajes desarrollo psicomotor	54
Tabla 5 Distribución de frecuencias y porcentajes de Coordinación	55
Tabla 6 Distribución de frecuencias y porcentajes de lenguaje	56
Tabla 7 Distribución de frecuencias y porcentajes de Motricidad	57

RESUMEN

La investigación titulada, “Desarrollo psicomotor en niños de 4 años de la I.E.I. magic Kinder del distrito de san luis-2014.”, tiene como problema ¿Cuál es el nivel de desarrollo psicomotor en los niños de 4 años de la I.E.I. Magic Kinder del distrito de san luis-2014?, cuyo objetivo fue Determinar el nivel de desarrollo psicomotor de los niños de 4 años de la I.E.I.Privada Magic Kinder del distrito de san Luis, 2014 como un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta en variable de estudio.

La metodología de la investigación obedece al tipo cuantitativa, es un estudio, descriptivo, teórica de diseño no experimental transversal, donde se han utilizado la técnica de observación con un instrumento estandarizado llamado TEPSI validados a juicio de experto y sometidos a prueba de confiabilidad como instrumento de recolección de datos a percepción de los niños y niñas observadas.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a las siguientes conclusiones: El nivel de desarrollo psicomotor es normal en un 87%, por otro lado, el 12,5% se encuentra en un nivel de riesgo y ninguno se encontró en nivel de retraso, en los niños de 4 años de la I.E.I.Privada Magic Kinder,del distrito de san luis, 2014; y se concluye que el desarrollo psicomotor es la adquisición de habilidades que se observan en el niño de forma continua durante toda la infancia, lo que significa que el desarrollo psicomotor de los niños de 4 años de la I.E.I.Privada Magic Kinder tienen un nivel normal.

Palabras clave: Desarrollo psicomotor.

ABSTRACT

The titled investigation “Desarrollo psicomotor en niños de 4 años de la I.E.I. Magic Kinder del distrito de San Luis-2014”, has as a problem: What is the level of psychomotor development in the children of 4-years-old of the E.I.I. Magic Kinder of the district of San Luis-2014? , which objective was determinate the level of psychomotor development in the children of 4-years-old of the E.I.I. Magic Kinder of the district of San Luis-2014 like a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions that are promoted in the variable of the study.

The methodology of the investigation obeys to the quantitative kind, it is an research, descriptive, theoretical of design no transversal experimental, where was used the technique of observation with a standardized instrument called TEPSI, validated by an expert’s judgment and submitted to a test of reliability like recollection instrument of data by the perception of the observed children.

Also, after having developed the investigation, being applied the instruments and being realized the statistic processing, were reached the following conclusions: the level of psychomotor development is normal in a 87%; by other hand, the 12,5% is in a risk level y none of them were found in a delay level, in the children of 4-years-old of the E.I.I. Private Magic Kinder of the district of San Luis-2014; and concludes that the psychomotor development is the acquisition of abilities observed in the child in a continuous way during all the childhood; which means that the psychomotor development of the children of 4-years-old of the E.I.I. Privada Magic Kinder have a normal level.

Keyword: psychomotor development.