



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La espasmofemia en los estudiantes del nivel primaria
de la institución educativa privada “Señor del mar”
del distrito del Callao, 2014**

TESIS PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación

AUTOR:

Br. Gómez Cabrera Vanessa

ASESOR:

Mgtr. García Tarazona José Omar

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante,

Niño y adolescente.

PERÚ - 2014

DEDICATORIA

***A mis hijos Bertolt y Valentina
porque ellos son la razón de querer
seguir superándome.***

***A mi esposo César por hacerme sentir
que puedo todo lo que me proponga.***

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la vida :

A mi familia,

Porque sé que puedo confiar en ellos.

A los todos mis docentes que me han ayudado en este proceso de mis aprendizajes.

A los directores, docentes y estudiantes de la Institución Educativa “Señor del Mar” del Callao, que nos brindaron su apoyo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesis titulada: *La Espasmofemia en los Estudiantes del Nivel Primaria de la Institución Educativa Privada “Señor Del Mar” del Distrito del Callao, 2014*

El cual consta de cuatro capítulos: en el Capítulo Primero se desarrolla la problemática de la investigación; en el Capítulo II deslindamos todo lo referido al Marco Teórico que sustenta la parte teórica del estudio; en el Capítulo III se brinda una explicación del Marco Metodológico luego en el Capítulo IV se muestran los resultados. Al final se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceremos las críticas y sugerencias, que reforzaran y nos enseñaran que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual queremos aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Índice de Tablas.....	vii
Índice de Figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstrac.....	x
Introducción.....	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema.....	13
1.2. Formulación del Problema.....	14
1.3. Justificación.....	15
1.4. Limitaciones.....	16
1.5. Objetivos	16
1.5.1. General.....	16
1.5.2. Específicos.....	17
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes.....	19
2.2. Bases teóricas.....	24
2.2.1 Definición conceptual de términos básicos.....	24
2.2.2 Causas de la Espasmofemia.....	26
2.2.3 Tipos de Espasmofemia.....	30
2.3. Definición de términos básicos.....	31
III. METODOLOGÍA	
31. Variable.....	34

3.2. Tipo de estudio.....	35
3.3. Diseño del estudio.....	35
3.4. Población y muestra.....	35
3.4.1 Población.....	35
3.4.2 Muestra.....	36
3.5. Método de investigación.....	36
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
3.6.1. Técnicas de recolección de datos.....	37
3.6.2 Instrumentos de recolección de datos.....	37
3.7. Métodos de análisis de datos.....	39
IV RESULTADOS	
4.1. Descripción.....	41
4.2. Discusión.....	45
CONCLUSIONES.....	47
SUGERENCIAS.....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXOS.....	51

ÍNDICE DE TABLAS

	Pag.
Tabla 01. Matriz de operacionalización de variables.....	34
Tabla 02. Población.....	36
Tabla 03. Muestra.....	36
Tabla 04. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
Tabla 05. Validación de juicio de expertos del instrumento Uso Pedagógico.	37
Tabla 06. Frecuencia de Preguntas de los Alumnos.....	42
Tabla 07. Nivel General de prevalencia de la espasmofemia.....	40
Tabla 08. Nivel de prevalencia de la Espasmofemia.....	44

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pag.
Figura 01 Frecuencia de preguntas por alumno.....	42
Figura 02 Nivel de general de prevalencia de la espasmofemia.....	43
Figura 03 Nivel de prevalencia de la espasmofemia según su Tipo	44

RESUMEN

El estudio analiza **La Espasmofemia en los Estudiantes del Nivel Primaria de la Institución Educativa Privada “Señor Del Mar” del Distrito del Callao, 2014**, esta investigación observa si los estudiantes tienen o no espasmofemia.

La metodología del estudio es el diseño descriptivo básico. La muestra estuvo constituida por 60 alumnos de La Institución Educativa “Señor Del Mar”. A los alumnos se les aplicó una lista de cotejo sobre la espasmofemia.

La validación de los instrumentos fue a través del juicio de expertos y el análisis estadístico con el KR 20 de confiabilidad de 0.79.

Los resultados indican que el 95 % de estudiantes están en el nivel bajo de prevalencia, mientras que el 5 % están en el nivel promedio de prevalencia, mientras que el 0% están en el nivel alto de prevalencia.

Palabras claves: Espasmofemia.

ABSTRACT

The study analyzes The Espasmofemia in Primary Level Students of Private School "Sea Lord" Callao District, 2014; this research looks at whether or not students have espasmofemia.

The study methodology is the basic descriptive design. The sample consisted of 60 students of Educational Institution "Sea Lord". Students are applied a checklist on espasmofemia.

The validation of the instruments was through expert judgment and statistical analysis with the KR 20 reliability of 0.79.

The results indicate that 95% of students are in the low prevalence, while 5% are average prevalence level, while 0% are in the high prevalence.

Keywords: Espasmofemia.

INTRODUCCIÓN

La comunicación es importante para expresar nuestras ideas, decir lo que sentimos y comunicarnos con nuestros semejantes es importante para poder convivir en nuestra sociedad, la espasmofemia como trastorno del lenguaje en algunas oportunidades limitan al alumnos a seguir aprendiendo, esto puede afectar de manera personal, ya que pueden ser burla de sus compañeros de estudio, bajando su auto estima y por ende su rendimiento académico.

Entonces comunicarse es importante en nuestros contexto, detectar a tiempo que en nuestras aulas hay niños y niñas con trastorno de lenguaje, en este caso espasmofemia o tartamudez, ayudaría a aplicar estrategias que ayuden la superación del alumnos sin que se vea afectado, sin bien es cierto no es algo que se pueda curar, los tratamiento o terapias de lenguaje son importantes y es cuando el docente debe estar preparado para afrontar estos retos.

El trabajo de investigación presente pretende detectar a tiempo este trastorno del lenguaje, la espasmofemia en los estudiantes del nivel primario de la institución educativa privada “Señor del Mar” del distrito del callao, 2014, para mejorar la calidad del estudiante de manera integral.

Pretendemos entonces detectar la espasmofemia en los estudiantes en los componentes referidos a lo clónico, tónico y mixto de la espasmofemia. Para tal efecto se ha desarrollado la investigación configurando cuatro capítulos, los cuales describimos a continuación.

En el Capítulo I se abordó la realidad problemática, formulación del problema, objetivo general y específico, justificación e importancia de la investigación.

En el Capítulo II se presenta el marco teórico, el cual comprende: la descripción detallada de la variable, las bases teóricas y conceptuales en las cuales se halla sustentada la labor de investigación con la variable implicada.