



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Resolución de problemas aritméticos en estudiantes de sexto grado,  
Comas, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Roger Adán Marchán Obregón

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

**2017**

## **Página de jurado**

---

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez  
**Presidente**

---

Mgr. karina Velarde Camaqui  
**Secretaria**

---

Mgr. Aída Carmen Torres Granados  
**Vocal**

### **Dedicatoria**

Se lo dedico a mi hijo y mi pareja, por ser el impulso fundamental en todo lo que hago, a mi hermana Yeny que en vida siempre me dio fuerzas para seguir adelante y mis padres por su incondicional apoyo moral que me dan para lograr mis objetivos.

## **Agradecimiento**

A Dios por permitir gozar de buena salud para lograr alcanzar mis metas trazadas.

A mi familia por todo el apoyo moral que brindan en todo momento.

A las instituciones educativas, universidades y docentes apoyaron en el desarrollo de la tesis.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Roger Adán Marchán Obregón con DNI N° 45130810, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de julio de 2017

---

Roger Adán Marchán Obregón

DNI 45130810

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Resolución de problemas aritméticos en estudiantes del sexto grado, Comas, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciatura en Educación Primaria.

---

Roger Adán Marchán Obregón

DNI 45130810

## Índice

<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
<b>Introducción</b>	<b>13</b>
Formulación del problema	21
Objetivos	23
<b>Método</b>	<b>24</b>
Diseño de la investigación	24
Definición de variables	25
Variable, operacionalización	26
Población y muestra	27
Técnicas e instrumento de recolección de datos	28
Método de análisis de datos	32
Aspectos éticos	32

<b>Resultados</b>	<b>33</b>
Discusión	36
Conclusión	39
Recomendación	40
<b>Referencias</b>	<b>41</b>
Anexos 1. Instrumento	43
Anexos 2. Validación del instrumento	46
Anexos 3. Matriz de consistencia	49
Anexos 4. Base de datos de Spss	50
Anexos 5. Artículo de investigación	56
Anexos 6. Autorización de las instituciones educativas	65
Anexos 7. Consentimiento informado	66
Anexos 8. Autorización de publicación de artículo firmada y en PDF	67
Autorización de publicación de tesis firmada y en PDF	
Acta de originalidad en PDF (Otorgada por el docente con % de turnitin)	
Declaración de autenticidad firmada y en PDF	



## Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Variables, operacionalización</i>	26
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	27
Tabla 3	<i>Distribución de la muestra</i>	27
Tabla 4	<i>Baremo de instrumento para resolución de problemas.</i>	30
Tabla 5	<i>Lista de expertos</i>	30
Tabla 6	<i>De fiabilidad Kuder Richardson para instrumentos</i>	31
Tabla 7	<i>Distribución de la variable resolución de problemas aritméticos.</i>	33
Tabla 8	<i>Distribución de la variable resolución de problemas con porcentaje</i>	34
Tabla 9	<i>Distribución de la variable resolución de problemas con operaciones combinadas.</i>	35

## Lista de figuras

<b>n.º</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
<i>Figura 1</i>	Distribución de la variable resolución de problemas aritméticos.	33
Figura 2	Distribución de la variable resolución de problemas con porcentaje	34
Figura 3	Distribución de la variable resolución de problemas con operaciones combinadas	35

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de la resolución de problemas aritméticos en los estudiantes del sexto grado, Comas - 2016, es de tipo básica, enfoque cuantitativo, método descriptivo simple, diseño no experimental de corte transversal. La muestra constó de 177 estudiantes, la cual se utilizó un sola técnica de recopilación de datos a través de un prueba autoadministrada (Bastiand, 2012), dando como resultados que el 87 % de los estudiantes de la muestra un nivel de inicio en la resolución de problemas aritméticos; y entre las dimensiones, el 12,4 % del total de la muestra presentó nivel de proceso para la resolución de problemas con porcentaje y solo el 2 % presentó el nivel de logro en la dimensión resolución de problemas con operaciones combinadas.

**Palabras clave:** Problemas, aritméticos, porcentaje, operaciones combinadas.

## **ABSTRACT**

The present investigation is of basic type, with non-experimental cross-sectional design. The aim of the study was to determine the level of arithmetic problem solving in the sixth grade students, Comas - 2016. The sample consisted of 177 students, which used a single technique of data collection through a self - administered test (Bastiand, 2012), giving as results that 87 % of the individuals of the sample a level of beginning in the resolution of arithmetic problems; And among the dimensions, 12, 4 % of the total sample presented process level for solving problems with percentage and only 2 % presented the level of achievement in the problem resolution dimension with combined operations.

**Keywords:** Problems, arithmetic, percentage, combined operations.