



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Exposición a la violencia en casa y conductas autolesivas: la  
mediación de la regulación emocional en estudiantes de  
Huaraz, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Morales Perez, Lizbeth Angue (orcid.org/0000-0001-7737-8384)

**ASESOR:**

Mgtr. Peralta Eugenio, Gutember Viligran (orcid.org/0000-0002-1177-6088)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

HUARAZ – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo va dedicado con mucho amor y cariño a mis padres: Pedro César Morales Palma y Selenita Medelina Perez Aguirre, quienes son mi principal motivación para seguir esforzándome y logrando cada objetivo que me propongo.

Gracias por su sacrificio y esfuerzo, por brindarme su comprensión y amor en mi formación como profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco de manera especial al Mgtr. Peralta Eugenio Gutember Viligran por su paciencia, dedicación y compromiso para guiarme de manera idónea en la elaboración de la presente investigación.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA EN CASA Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS: LA MEDIACIÓN DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE HUARAZ, 2023.", cuyo autor es MORALES PEREZ LIZBETH ANGUE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 31 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN DNI: 44110570 ORCID: 0000-0002-1177-6088	Firmado electrónicamente por: GPERALTAE el 01- 02-2024 10:50:30

Código documento Trilce: TRI - 0736508



## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, MORALES PEREZ LIZBETH ANGUE estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "EXPOSICIÓN A LA VIOLENCIA EN CASA Y CONDUCTAS AUTOLESIVAS: LA MEDIACIÓN DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE HUARAZ, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
LIZBETH ANGUE MORALES PEREZ DNI: 73147185 ORCID: 0000-0001-7737-8384	Firmado electrónicamente por: LMORALESPE el 31- 01-2024 11:07:26

Código documento Trilce: TRI - 0736506

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	23
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS.....	39

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Estadísticos descriptivos y de correlación de las variables de estudio (n=544).....	19
<b>Tabla 2</b> Efectos indirectos de la mediación de la regulación emocional en la relación entre exposición a la violencia y conductas autolesivas (n=544).....	21
<b>Tabla 3</b> Correlación entre las variables según sexo (n=544).....	42

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Modelo predictivo de la exposición a la violencia en casa sobre las conductas autolesivas mediada por la reevaluación cognitiva (n=544).....	21
<b>Figura 2</b> Modelo predictivo de la exposición a la violencia en casa sobre las conductas autolesivas mediada por la supresión emocional (n=544) .....	22



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como finalidad explicar el efecto predictivo de la exposición a la violencia en casa y la regulación emocional sobre la conducta autolesiva en estudiantes de Huaraz. Se empleó una metodología de tipo básica con diseño explicativo con variables latentes. La muestra estuvo constituida por 544 estudiantes de 12 a 15 años; respecto a los instrumentos de medición empleados para la recolección de datos fueron la Cédula de Autolesiones sin intención suicida, el Cuestionario de Exposición a la Violencia (CVE) y el Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ-CA). Se evidenció que la exposición a la violencia presenta correlación de efecto pequeño con la supresión emocional ( $r=.102^*$  y  $.161^{**}$ ); y correlación de efecto medio con las conductas autolesivas ( $r=.316^{**}$  a  $.460^{**}$ ), por otro lado, la supresión emocional muestra una correlación considerable con la variable autolesión ( $r= .182^{**}$ ,  $.205^{**}$ ). Los modelos de mediación propuestos resultaron aceptables, dado que los valores de ajuste global son apropiados (CFI y TLI  $>.90$ ; RMSEA  $<.080$ ;  $X^2/gf <3$ ), evidenciando que la supresión emocional actúa como variable mediadora entre la exposición a violencia directa y las conductas autolesivas, con un efecto indirecto estadísticamente significativo ( $\beta=.044$ ;  $p=.047$ ).

**Palabras clave:** Exposición a la violencia, conductas autolesivas, regulación emocional, estudiantes.

## ABSTRACT

The purpose of this research work was to explain the predictive effect of exposure to violence at home and emotional regulation on self-injurious behavior in students from Huaraz. A basic methodology with an explanatory design with latent variables was used. The sample consisted of 544 students from 12 to 15 years old; Regarding the measurement instruments used for data collection, they were the Self-Harm Without Suicidal Intent Schedule, the Violence Exposure Questionnaire (CVE) and the Emotional Regulation Questionnaire (ERQ-CA). It was evidenced that exposure to violence presents a small effect correlation with emotional suppression ( $r=.102^*$  and  $.161^{**}$ ); and correlation of medium effect with self-harming behaviors ( $r=.316^{**}$  to  $.460^{**}$ ), on the other hand, emotional suppression shows a considerable correlation with the self-harm variable ( $r= .182^{**}$ ,  $.205^{**}$ ). The proposed mediation models were acceptable, given that the global adjustment values are appropriate (CFI and TLI  $>.90$ ; RMSEA  $<.080$ ;  $X^2/df <3$ ), evidencing that emotional suppression acts as a mediating variable between exposure to direct violence and self-harming behaviors, with a statistically significant indirect effect ( $\beta=.044$ ;  $p=.047$ ).

**Keywords:** Exposure to violence, self-harming behaviors, emotional regulation, students.