



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Experiencias de la acción tutorial para prevenir la violencia
de género en una institución educativa, Piura - Perú 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Temoche Quiroga, Jose Martin (orcid.org/0000-0002-9248-6946)

ASESORES:

Dra. Bazán Guzmán, María Luisa (orcid.org/0000-0003-0901-7725)

Dr. Tamariz Nunjar, Hidelgado Oclides (orcid.org/0000-0002-4512-6120)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de las brechas y carencias en la educación en todos los
niveles

PIURA — PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi ser mi soporte en todos mis días vividos y brindarme entendimiento para comprender el conocimiento.

AGRADECIMIENTO

Mi profundo agradecimiento a Dios, a mi familia, a todos los docentes y personas que me alentaron y motivaron a continuar en el logro de mis metas académicas.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "EXPERIENCIAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PIURA-PERÚ 2023", cuyo autor es TEMOCHE QUIROGA JOSE MARTIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BAZÁN GUZMÁN MARÍA LUISA DNI: 32888748 ORCID: 0000-0003-0901-7725	Firmado electrónicamente por: MLBAZANG el 05-01- 2024 09:19:50

Código documento Trilce: TRI - 0720016

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, TEMOCHE QUIROGA JOSE MARTIN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "EXPERIENCIAS DE LA ACCIÓN TUTORIAL PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PIURA-PERÚ 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JOSE MARTIN TEMOCHE QUIROGA DNI: 02851818 ORCID: 0000-0002-9248-6946	Firmado electrónicamente por: JTEMOCHEQ el 04-01- 2024 15:11:29

Código documento Trilce: TRI - 0720015

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y Diseño	19
3.2. Categorías y Subcategorías y matriz de categorización	20
3.3. Escenario de estudio	21
3.4. Participantes	22
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.6. Procedimiento	24
3.7. Rigor científico	24
3.8. Método de análisis de datos	25
3.9. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII. PROPUESTA.....	56
REFERENCIAS.....	Â G
ANEXOS	Â F

Índice de tablas

Tabla 1: Participantes de la I.E José Cayetano Heredia	22
Tabla 2: Acción tutorial desde la gestión administrativa.....	26
Tabla 3: Acción tutorial desde la gestión pedagógica	29
Tabla 4: Rol de los actores educativos	31
Tabla 5: Condiciones de la acción tutorial para prevenir.....	35
Tabla 6: Condiciones de la acción tutorial para detectar.....	39
Tabla 7: Condiciones de la acción tutorial para el abordaje.....	41
Tabla 8: Condiciones de la acción tutorial para el seguimiento.....	44
Tabla 9: Matriz de categorización	45

Índice de figuras

Figura 1: Acción tutorial-categorías.....	81
Figura 2: Acción tutorial- gestión administrativa.....	82
Figura 3: Acción tutorial- gestión pedagógica	83
Figura 4: Acción tutorial- rol de actores educativos.....	84
Figura 5: Acción tutorial- prevención.....	85
Figura 6: Acción tutorial- detección	86
Figura 7: Acción tutorial- abordaje	87
Figura 8: Acción tutorial. seguimiento	88

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general describir las experiencias de la acción tutorial y su impacto en la prevención de la violencia de género en una Institución educativa de Piura. La investigación fue de tipo aplicada, bajo un enfoque cualitativo, bajo un diseño fenomenológico hermenéutico; aplicando el método inductivo. Participaron 22 miembros de la comunidad educativa. Se aplicó entrevistas y focus group, considerando seis categorías a priori, sobre sus percepciones o experiencias sobre el tema. Los resultados interpretados en base a la revisión de la literatura y las experiencias vividas, permitió describir las experiencias de la acción tutorial desde la revisión de los documentos de gestión, asimismo, desde la perspectiva que brinda la gestión administrativa y académica en el desarrollo de la acción tutorial; roles de los actores educativos, fortalezas y limitaciones q requieren atención; de igual manera, se consideraron otras categorías emergentes como las experiencias de detección, abordaje y seguimiento en los casos de violencia de género y otras acciones imprevistas que son parte de la acción tutorial; aspectos muy importantes que permitieron finalmente plantear un modelo de acción tutorial para prevenir la violencia de género en la escuela.

Palabras clave: Experiencias, acción tutorial, violencia de género, tutoría, fenomenológico hermenéutico.

ABSTRACT

The general objective of the research was to describe the experiences of the tutorial action and its impact on the prevention of gender violence in an educational institution in Piura. The research was of an applied type, under a qualitative approach, under a hermeneutic phenomenological design; applying the inductive method. 22 members of the educational community participated. Interviews and focus group were applied, considering six a priori categories, regarding their perceptions or experiences on the topic. The results interpreted based on the review of the literature and the lived experiences, allowed us to describe the experiences of the tutorial action from the review of the management documents, also, from the perspective provided by administrative and academic management in the development of the tutorial action; roles of educational actors, strengths and limitations that require attention; Likewise, other emerging categories were considered such as the experiences of detection, addressing and monitoring in cases of gender violence and other unforeseen actions that are part of the tutorial action; very important aspects that finally allowed us to propose a model of tutorial action to prevent gender violence in school.

Keywords: Experiences, tutorial action, gender violence, tutoring, phenomenological hermeneutic.