



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de la ciudad de Paita, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Tapia Gomez, Hilda Yelitza (orcid.org/0000-0002-4465-2778)

Valladolid Mendoza, Greisi Noemi (orcid.org/0000-0003-3885-1241)

ASESORES:

Mg. Jibaja Balladares, Jesus Alfonso (orcid.org/0000-0003-0545-6878)

Mg. Gamarra Moncayo, Jose Rolando (orcid.org/0000-0002-0781-3616)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

PIURA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, por guiar cada uno de mis pasos. A mis padres mi más grande ejemplo de amor y perseverancia, sin ellos no lo habría logrado, cada uno de mis logros va por ellos. A mis hermanos, porque cada día me impulsaron a ser mejor. A mi sobrino, por alegrar mis días. Por ellos y para ellos.

*** Yelitza Tapia Gómez**

A Dios por acompañarme durante todo este proceso y nunca dejarme sola. A mis padres, por su apoyo incondicional cada día, porque sin ellos esto no sería posible. A mis abuelos por confiar en mi desde el principio, sin duda han sido un gran apoyo. A mi hermano que siempre creyó que lo lograría. A mis sobrinos porque me motivan y alegran siempre, aún sin saberlo.

*** Greisi Valladolid Mendoza**

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por guiarme de inicio a fin en este proceso, por no dejarme decaer y darme las fuerzas necesarias para llegar a este momento. Gracias infinitas a mis padres porque a pesar de las adversidades se esforzaron día a día para darme lo mejor y ayudarme a concluir mi carrera, esto es por ustedes, a mis hermanos por su amor incondicional, a mi tío quien me ha acompañado desde siempre y fue un apoyo en los momentos más críticos, a mi compañera de tesis y gran amiga por el apoyo brindado desde que iniciamos juntas el sueño de ser psicólogas, a mi compañero de aventuras gracias por ser constante y perseverante en no dejarme rendir.

*** Yelitza Tapia Gómez**

Gracias a Dios por su amor incondicional en cada uno de mis días, por guiar cada uno de mis pasos, porque me acompañó cada día y me dio las fuerzas para continuar cuando parecía no poder, gracias a mis padres porque creyeron en mí desde el principio y se han esforzado cada día para darme lo mejor a pesar de las dificultades, gracias a ellos he llegado hasta aquí, gracias a mis abuelos por su amor y apoyo incondicional siempre, gracias a mi hermano y sobrinos que han sido un apoyo cada día, a mi tía que desde que empecé con este sueño siempre me ayudó, a mi gran amiga, compañera de carrera y de tesis, a quien tuve la dicha de conocer desde el primer ciclo y emprender juntas el sueño que hoy estamos logrando, ser psicólogas

*** Greisi Valladolid Mendoza**

Gracias a cada una de las instituciones que nos brindaron el apoyo y las facilidades para poder realizar nuestra investigación, a nuestro asesor José Gamarra por la paciencia, la dedicación y por brindarnos todas sus enseñanzas en favor de esta investigación, gracias por ser parte fundamental de este logro.

*** Las autoras**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de la ciudad de Paita, 2023", cuyos autores son VALLADOLID MENDOZA GREISI NOEMI, TAPIA GOMEZ HILDA YELITZA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 21 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JESUS ALFONSO JIBAJA BALLADARES DNI: 03681943 ORCID: 0000-0003-0545-6878	Firmado electrónicamente por: JAJIBAJAJ el 10-08- 2023 14:31:59

Código documento Trilce: TRI - 0606171



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, VALLADOLID MENDOZA GREISI NOEMI, TAPIA GOMEZ HILDA YELITZA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de la ciudad de Paita, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GREISI NOEMI VALLADOLID MENDOZA DNI: 70583910 ORCID: 0000-0003-3885-1241	Firmado electrónicamente por: GVALLADOLID el 21-07-2023 09:39:31
HILDA YELITZA TAPIA GOMEZ DNI: 76556508 ORCID: 0000-0002-4465-2778	Firmado electrónicamente por: HTAPIAGO el 21-07-2023 20:52:03

Código documento Trilce: TRI - 0606172

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	ii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN:.....	11
II. MARCO TEÓRICO	14
III. METODOLOGÍA:	20
3.1. Tipo y diseño de investigación:	20
3.2. Variables y operacionalización:	20
3.3. Población, muestra y muestreo:	21
3.3.1 Población:	21
3.3.2 Muestra:	21
3.3.3 Muestreo:	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.3.1 Técnica:	21
3.4.2. Instrumento:.....	22
3.4.3. Validez y confiabilidad:	22
3.5. Procedimiento:	22
3.6. Método de análisis de datos:.....	23
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS.....	25
V. CONCLUSIONES:.....	36
VI. RECOMENDACIONES:	36
REFERENCIAS:	37
ANEXOS	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	25
Estadísticos descriptivos para el BSQ.....	25
Tabla 2.....	26
Índices V de Aiken con IC 95% para los ítems finales del instrumento	26
Tabla 3.....	27
Cargas factoriales de los ítems distribuidos según dimensiones, con el método WLSMV	27
Tabla 4.....	30
Confiabilidad de BSQ, mediante Omega de McDonald (ω) y Alfa Ordinal..	30
Tabla 5.....	31
Baremos según sexo masculino para el BSQ	31
Tabla 6.....	32
Baremos según sexo femenino para el BSQ	32

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	28
Análisis factorial confirmatorio con el método WLSMV, del modelo de 2 factores	28
Figura 2.	29
Análisis factorial confirmatorio con el método WLSMV, del modelo de 1 factor	29

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo principal adaptar la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de Paita, 2023. Para este estudio se contó con una muestra de 510 adolescentes pertenecientes a tercero, cuarto y quinto del nivel secundaria de 3 instituciones educativas de la ciudad de Paita. El instrumento utilizado es el Body Shape Questionnaire que cuenta con 20 ítems con 6 opciones de respuesta. Como resultados se obtuvo que los 20 ítems del BSQ al ser evaluados por 7 expertos obtuvieron valores superiores a .80. A través del análisis factorial confirmatorio, se obtuvo una estructura final unidimensional del BSQ con índices de ajuste: $\chi^2/gf = 1.01$, $p = .44$; CFI = .99; TLI = .99; RMSEA = .007; SRMR = .039., por ser la más parsimoniosa. Asimismo, para la confiabilidad de la escala se utilizó el coeficiente Omega y Alfa Ordinal, para ambos el valor obtenido para la nueva estructura unidimensional fue de .96. Respecto a los baremos se realizaron tanto para el sexo masculino como para el sexo femenino, debido a que se encontraron diferencias significativas según sexo. De esta manera se concluye que el BSQ ha demostrado que posee las propiedades psicométricas adecuadas en adolescentes de la ciudad de Paita.

Palabras clave: Imagen corporal, insatisfacción, adolescentes, body shape questionnaire.

ABSTRACT

The main objective of this research was to adapt the scale of dissatisfaction with the image of oneself in adolescents from Paita, 2023. For this study, there was a sample of 510 adolescents belonging to the third, fourth and fifth grades of the secondary level of 3 educational institutions of the city of Paita. The instrument used is the Body Shape Questionnaire, which has 20 items with 6 response options. As results, it was obtained that the 20 items of the BSQ, when evaluated by 7 experts, obtained values greater than .80. Through confirmatory factor analysis, a final one-dimensional structure of the BSQ was obtained with adjustment indices: $\chi^2/df = 1.01$, $p = .44$; IFC = .99; TLI = .99; RMSEA = .007; SRMR = .039., for being the most parsimonious. Likewise, for the reliability of the scale, the Omega and Alpha Ordinal coefficients were used, for both the value obtained for the new one-dimensional structure was .96. Regarding the scales, they were carried out for both males and females, since significant differences were found according to sex. In this way, it is concluded that the BSQ has shown that it has adequate psychometric properties in adolescents from the city of Paita.

Keywords: Body image, dissatisfaction, adolescents, body shape questionnaire.

I. INTRODUCCIÓN:

En los últimos años son cada vez más los estándares de belleza que han acaparado portadas a nivel mundial, esto ha provocado que se genere un estereotipo de la imagen corporal con especial énfasis en las mujeres adolescentes. Las redes sociales, la publicidad y los medios de comunicación son uno de los tantos elementos de riesgo en el aumento de la insatisfacción corporal (Valle, 2022).

Está siendo cada vez más fuerte la búsqueda de un cuerpo esbelto y en forma a causa de la presión social o interpersonal (Palomino, 2018). La insatisfacción corporal que hace referencia al malestar con la imagen corporal, se divide en diferentes componentes de manifestaciones cognitivas, perceptivas, emocionales y comportamentales. De esta manera las manifestaciones cognitivas hacen referencia a las comparaciones y concentración de la atención en las partes del cuerpo que provocan insatisfacción; dentro del componente emocional se destacan la irritabilidad, miedo, ansiedad, relacionadas con la imagen del cuerpo; las perceptivas se presentan mediante apreciaciones negativas acerca del cuerpo y las comportamentales que se relacionan a las conductas que se hacen para modificar la figura del cuerpo (Blanco, et al., 2017).

En este sentido, son varias las conductas alimentarias que se han convertido en una problemática en el camino de la búsqueda de la satisfacción con la imagen del propio cuerpo, es así como en el 2021, la Organización Mundial de la Salud (OMS) presentó algunos porcentajes de los índices mundiales de la obesidad mencionando que gran parte de la población radica en algún país donde el sobrepeso y la obesidad es causante de una tasa de mortalidad elevada. Rojas (2021) menciona que los casos de trastornos de la conducta alimentaria (TCA) han aumentado en gran medida en México, sin embargo, existe mayor tendencia de crecimiento en los casos de anorexia y bulimia, se considera que en los últimos 20 años han aumentado hasta en un 300%.

En México los casos de sobrepeso y obesidad en la población joven, en edad de 12 a 19, cada vez va más en aumento, considerando esto como un problema de salud pública debido a que viene afectando al 39.7% de este rango de edad (Santiago, 2022). Según el diario El País (2021) en España los TCA se dispararon

durante la pandemia por la covid 19, afectando a quienes ya sufrían de estos trastornos aproximadamente unos 400 000 de los cuales 300 000 son adolescentes, como a otros que estaban en riesgo de padecerlos que han terminado desarrollándolos, los expertos indican que los ingresos por los TCA se han incrementado un 20% durante la pandemia a causa de la covid 19. En nuestro país, el Ministerio de Salud (MINSA) informó que durante la pandemia por la Covid - 19, los casos de anorexia se duplicaron, en especial en adolescentes de 14 y 16 años, por otro lado, El Seguro Social de Salud (EsSalud) pone en evidencia que en el 2021 los casos de trastornos de la conducta alimentaria también se duplicaron en el confinamiento afectando en mayor medida a menores de entre 11 y 16 años, siendo más comunes los trastornos por atracones, anorexia y bulimia. Estudios recientes indican que a nivel mundial la prevalencia reportada para anorexia y bulimia en adolescentes está comprendida entre un 1% y 3% (Riquelme, 2021).

Esta problemática se ha mantenido a lo largo del tiempo, así tenemos que en el año 2019 según la OMS alrededor de 14 millones de habitantes padecían de trastornos alimentarios, de los cuales cerca de 3 millones de ellos eran niños y adolescentes, entre los más comunes están la anorexia y la bulimia. El 90% de pacientes son del sexo femenino, mientras el 10% del sexo masculino. En el 2016 la OMS informó que alrededor de 1900 millones de personas adultas padecían de sobrepeso, lamentablemente personas entre los 5 y 19 años de edad también son partes de estos elevados índices. La secretaría de salud de México (2017) informó que cada año se reportan un promedio de 20 mil casos de anorexia y bulimia, siendo mayor en personas de 15 a 19 años. En Perú, cerca de 300 mil peruanos padecían de alguna alteración en la conducta alimentaria, con mayor prevalencia en la anorexia y la bulimia, del total de personas que padecían de alguna patología alimentaria un 90% son mujeres en edad adolescente (La República, 2019).

Por otro lado, durante el 2006 el MINSA informó que del 100% de los casos de anorexia que se han reportado en nuestro país un 90% corresponde a adolescentes, además, de cada 20 pacientes con un trastorno alimenticio 1 es varón. Según investigaciones realizadas por el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi en 17 ciudades del país, entre las cuales se encuentra Piura, alrededor de 7.3% y 11.4% de adolescentes padece de problemas de la conducta alimentaria (Andina, 2010).

En base a lo anteriormente expuesto se hace evidente el gran aumento de TCA, siendo cada vez más las personas que no se sienten satisfechas con su propia imagen tanto que se estima que los TCA irán en incremento presentándose en 0.5% a 3% de todos los adolescentes (Morales et al., 2002), significando esto, que si no se realizan las intervenciones adecuadas ante esta problemática, los TCA seguirán afectando a gran parte de la población con especial énfasis en los adolescentes, generando efectos severos en la salud tanto física como mental de estos.

Ante esta problemática nace la necesidad de investigar sobre el impacto que genera la insatisfacción con la imagen propia en los y las adolescentes de Paita teniendo en cuenta las graves consecuencias que podrían llegar a tener en la conducta alimentaria, además en la salud mental desencadenando otros trastornos como la depresión, ansiedad, etc. Sin embargo, al buscar un instrumento que ayude a medir dicho impacto en los adolescentes del distrito de Paita, se descubrió que no se conoce de la existencia de una herramienta adecuada para poder hacerlo en dicha población.

A raíz de ello se realizará la adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en la población paitena (Body Shape Questionnaire), formulando la siguiente pregunta de investigación: ¿Posee la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo las propiedades psicométricas para su aplicación en adolescentes de Paita?

Es así como la presente investigación se justifica a nivel teórico, ya que permitirá realizar una indagación confiable de la variable, pudiendo así lograr un estudio amplio que genere un conocimiento científico adecuado. Además se justifica a nivel práctico debido a que se realizará un estudio en la población elegida para posteriormente elaborar un instrumento acorde a la población. Asimismo, a nivel social servirá para poder evaluar esta problemática y conocer cuáles son los índices de la insatisfacción corporal en adolescentes de Paita con la finalidad de lograr intervenir y/o prevenir las graves consecuencias que trae consigo la insatisfacción corporal. Finalmente se justifica metodológicamente ya que permitirá contar con la adaptación de un nuevo instrumento para medir la insatisfacción corporal en adolescentes de la ciudad de Paita que contará con la validez mediante

el juicio de expertos, validez del constructo y la confiabilidad a través del coeficiente omega.

El objetivo general de la investigación es adaptar la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de Paita, 2023, para ello se ha planteado diversos objetivos específicos:

Establecer la validez de contenido mediante el procedimiento de juicio de expertos de la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de Instituciones educativas del distrito de Paita, Piura; como segundo objetivo específico es determinar la validez del constructo a través del análisis factorial confirmatorio (AFC) de la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de instituciones educativas del distrito de Paita, Piura como tercer objetivo específico se encuentra establecer la confiabilidad mediante el coeficiente omega y alfa ordinal de la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de una Instituciones educativas del distrito de Paita, Piura y como último objetivo específico tenemos la elaboración de los baremos de la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de una Instituciones educativas del distrito de Paita, Piura.

II. MARCO TEÓRICO

Haciendo una revisión bibliográfica a nivel internacional encontramos que Franco, et.al. (2018) en su investigación de tipo psicométrico, contó con una muestra de 400 mujeres con edades comprendidas de los 18 a 22 años, haciendo uso del instrumento Body Shape Questionnaire -14 (BSQ 14). Teniendo una correlación alta al obtener como resultados 0.96 en la prueba KMO, la consistencia interna del instrumento fue determinada mediante el valor de Alfa con un puntaje de 0.96 , por último obtuvo una confiabilidad de 0.97 en base al coeficiente Omega. Concluyendo que la evidencia sobre la validez y confiabilidad de las puntuaciones del BSQ-14 fue la oportuna para mujeres universitarias de México.

Silva, et al. (2016) realizaron una investigación de tipo psicométrico que contó como una muestra de 192 estudiantes universitarias, se utilizó la versión de 34 ítems del instrumento BSQ, para el análisis factorial confirmatorio se utilizó la estimación de máxima verosimilitud, la validez convergente obtuvo un puntaje de \leq ,50, la fiabilidad se estimó a través de la consistencia interna y la fiabilidad

compuesta con un puntaje de ≤ 70 . A la que se concluye que dicho instrumento cuenta con validez, fiabilidad y consistencia interna para ser aplicado en la población brasileña y portuguesa.

Vazquez et, al. (2011) en su investigación cuya muestra fue de 472 mujeres. Los resultados mostraron una excelente consistencia interna ($\alpha = .98$), además de 2 factores que explicaron el 63.8% de la varianza total. Estos fueron: 1) Malestar corporal normativo ($\alpha=.95$) y 2) Malestar corporal patológico ($\alpha=.94$).

Di Prieto y Da Silveira (2009) en su estudio de corte transversal, contaron con una muestra de 164 estudiantes universitarios, el instrumento presenta consistencia interna que fue desarrollada mediante el coeficiente alfa de Cronbach con un puntaje de 0,97 haciéndolo un cuestionario fiable para la aplicación en la población brasileña.

Castrillón, et.al. (2007) realizaron una investigación de tipo instrumental contando con una muestra total de 1939 mujeres de los 9 hasta 19 años de edad. Para la estandarización se utilizó la validación de constructo por medio del análisis factorial con rotación Varimax obteniéndose un KMO de 0,98 con una varianza de 52,3%, con respecto a la consistencia interna fue calculada mediante alfa de Cronbach obteniendo un resultado de 0,95 para el instrumento general. Concluyendo que la prueba es válida y confiable para la población colombiana.

En el ámbito nacional, Guzman y Marchan (2020) realizaron una investigación de tipo instrumental teniendo como parte de su muestra a 384 jóvenes universitarios de distintas partes de Chimbote, además, se hizo uso del instrumento Body Shape Questionnaire, pasando por distintos procesos psicométricos para obtener un índice de confiabilidad interna a través del coeficiente Omega con el valor de .944 siendo un instrumento aceptable.

Calle (2018) realizó un estudio de tipo instrumental contando con una muestra total de 250 estudiantes trujillanos de la carrera de Ingeniería industrial, para validar este instrumento tuvo que realizarse la confiabilidad mediante la consistencia interna teniendo como resultado .95 llegando a la conclusión de que el instrumento Body Shape Questionnaire es una herramienta útil para la evaluación de la imagen corporal en estudiantes universitarios de dicha ciudad.

Palomino (2018) en su investigación de tipo instrumental, teniendo una muestra de 320 varones universitarios de Lima Metropolitana cuyas edades oscilan

entre 18 a 30 años, para analizar la validez interna se empleó el método bifactorial obteniendo evidencias de validez divergente y convergente, en el caso de la confiabilidad obtuvo un puntaje de .88, haciendo del BSQ un instrumento óptimo para su aplicación.

Martínez y Quispe (2021) desarrollaron una investigación de tipo aplicada, contaron con una muestra de 600 adultos de Lima Metropolitana, donde el instrumento usado fue el BSQ, una vez se dieron los resultados de los procesos psicométricos se conoce que la escala obtuvo un puntaje de .969 en la prueba KMO, en cuanto a la confiabilidad esta se calculó mediante el Alfa de Cronbach con un puntaje total de .957 y en McDonalds .95 concluyendo que el instrumento es válido y confiable para su aplicación.

En cuanto al plano local, se desconoce investigaciones sobre el instrumento Body Shape Questionnaire.

En la exploración de diversas investigaciones conceptuales encontramos que Rodríguez (s.f) menciona que es complejo poder definir bajo un solo concepto la imagen corporal, puesto que es un constructo multidimensional e interactivo. La imagen corporal se encuentra muy relacionada a la identidad global de cada individuo, estando ligada al desarrollo de la autoconciencia. Se considera que la imagen corporal tiene que ver con la consciencia que tiene una persona sobre su propio cuerpo, realizando acciones como mirarse a un espejo y reconocerse como tal. (Pérez, 2012, como citó en Rodríguez, s.f)

La imagen corporal es la representación del cuerpo de forma consciente, esto se forma en mayor parte por la formación visual, comprendiendo los tamaños y las formas de cada parte del cuerpo, esta manera que tienen las personas de ver su cuerpo está influida por variables como la edad, género, sexo, entorno social y/o condiciones médicas. Se hace mención que la imagen corporal posee dos componentes principales, es decir, la evaluación/afectación que hace referencia al auto juicio sobre el cuerpo propio, que genera la satisfacción o insatisfacción, y las respuestas emocionales de dicha evaluación; y el segundo componente es la inversión en la apariencia la importancia de sí misma, que tiene que ver como la persona ha interiorizado diversos estándares de belleza a través de cogniciones y comportamientos dirigidos a la imagen corporal. (Silva et.al. 2016)

Izquierdo et al. (2020) refiere que la imagen corporal tiene su formación en la infancia como resultado de la interacción con el medio familiar y social, es decir, si estas interacciones llegasen a ser positivas o negativas tendrían repercusiones en la autoestima de la persona y esto se irá fortaleciendo en la edad adolescente, como consecuencia a las variaciones físicas, sociales y psicológicas que se involucran en esta etapa. Los cambios que se dan dentro de la adolescencia pueden influir determinantemente en cómo se percibe la imagen del cuerpo, lo que va a perjudicar o favorecer su salud.

“La imagen corporal se refiere a la polifacética experiencia psicológica de la corporalidad, especialmente, aunque no exclusivamente, de la propia apariencia física.” (Cash, 2004, p. 1).

La representación interna del cuerpo del organismo o imagen corporal se lleva a cabo en el cerebro a través de una fuente de entrada que se genera continuamente sobre los datos del medio interno, determinado parcialmente genéticamente. (Melzack, 1997, citado en Vogeley et al., 1999). Es así que cuando surgen experiencias nuevas de perspectiva dicha fuente se activa en paralelo ocasionando un modelo espacial acerca del propio cuerpo que se vuelve el centro del espacio experiencial.

Pruzinsky y Cash (1990, citados en Baile 2003), postulan que hay diversas imágenes corporales relacionadas entre sí, entre las cuales se encuentran: una imagen perceptual, la cual hace referencia a la apariencia perceptiva que se tiene sobre nuestro cuerpo; una imagen cognitiva, la cual comprende aquellos pensamientos, creencias, sentimientos que tenemos y una imagen emocional, la cual refleja los sentimientos propios en el grado de satisfacción respecto a nuestra imagen y nuestros sentimientos con las vivencias que esta nos aporta.

Espinosa, et.al. (2019) Refiere que la imagen corporal positiva se basa en que una persona tenga una percepción real acerca de su mismo cuerpo, además de aceptarse tal cual, sin dejar que su valor dependa de como se ve físicamente, le ponen más énfasis a su salud, que a su imagen física. Mientras que la imagen corporal negativa está basada en una distorsionada imagen sobre sí mismo, dichas personas anhelan tener el cuerpo de otras personas y generalmente esperan rechazo por su apariencia física, además tienden a preocuparse excesivamente por su imagen física, que incluso pueden llegar a atentar contra su salud por lograr el

aspecto físico que anhelan. La imagen positiva del cuerpo es un constructo multifacético, holístico y estable, aunque cambiante, que evidencia el amor y respeto hacia nuestro propio cuerpo, permitiendo aceptarnos sin necesidad de coincidir con lo idealizado (Hernández et al., 2022).

La imagen corporal empieza a construirse desde la niñez, sin embargo, es en la adolescencia donde predomina el desarrollo psicosocial de la persona, ya que en esta etapa resulta ser de gran relevancia en la autoestima de los individuos (Rivarola, 2003). Sabemos que la adolescencia es una etapa decisiva en la vida, debido a que aquí ocurren diversos cambios biológicos, físicos, sociales y psicológicos. Según Duno y Acosta (2019) la apariencia física para los adolescentes se vuelve uno de los temas de mayor preocupación debido a distintos factores como los estereotipos de belleza que impone la sociedad, es por ello que la imagen corporal tiene un importante papel en esta etapa de la vida debido a los distintos cambios que surgen y que pueden impactar ya sea de manera positiva o negativa en los adolescentes, desencadenando alteraciones psicológicas como la distorsión o insatisfacción corporal, sobretodo en adolescentes que predisponen de una baja autoestima.

Cuando la imagen del cuerpo ha sido creada, puede ser perjudicada por distintos factores sociales y/o personales, generando cierta disconformidad que puede manifestarse en diversos niveles como: el malestar corporal normativo, que está relacionado con cierto grado de insatisfacción respecto a alguna característica de la apariencia física, sin embargo, no perjudica el desarrollo de la vida diaria; y el malestar corporal patológico, el cual hace referencia a la devaluación de la apariencia física, yendo más allá del malestar corporal normativo, esto puede llevar a conductas letales para la salud, en muchos casos convirtiéndose en trastornos del comportamiento alimentario. (Vázquez et al., 2011). La insatisfacción corporal surge de los procesos cognitivos de comparación, autoevaluación y autoexclusión y es susceptible de educación y orientación (Baile et al., 2002, p. 442).

Lantz et al. (2018) “La insatisfacción corporal, las evaluaciones subjetivas negativas del propio cuerpo se asocian con muchas consecuencias negativas para la salud mental y física” (p. 1), es decir, la imagen corporal está relacionada a distintas experiencias del desempeño físico y la integridad biológica. (Vieira et al.,

2022). La presencia de estereotipos ocasiona que las personas perciban su cuerpo de forma distorsionada. (Belogai et al., 2022)

En la actualidad se puede observar que se hace un uso masivo de las redes sociales, que cada vez están más llenas de imágenes que de textos, lo que puede ocasionar un efecto negativo en quienes observan cuerpos de modelos esbeltas, acerca de su propia imagen corporal, afectando su salud mental y llegando incluso a generar trastornos alimentarios. (Mabe et al., 2014, citado por Scott et al., 2022)

La inconformidad con el propio cuerpo ha surgido como un factor de predicción de una amplia gama de desórdenes alimentarios y resultados relacionados con el peso, incluyendo las dietas frecuentes (Bucchianeri et al., 2013). Cabe resaltar que las actitudes alimentarias desordenadas y la insatisfacción corporal no están limitadas solo a las niñas que tienen tendencia al sobrepeso o sufren de sobrepeso, sin embargo, es mucho más común en estos grupos de niñas. (Ranzenhofer et al., 2008; Smolak, 2004, como se cita en Evans et al., 2013).

Para poder evaluar la insatisfacción corporal, en 1987 Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn crearon el Body Shape Questionnaire (BSQ). Este cuestionario consta de 34 ítems agrupados en dos factores, el de insatisfacción corporal, compuesto por 20 ítems, y el de preocupación por el peso, con 14 reactivos. Cada pregunta tiene 6 alternativas de respuesta y teniendo como propósito evaluar aspectos actitudinales de la imagen corporal. Para la fiabilidad interna del BSQ se evaluó utilizando los datos combinados de las 535 mujeres de la comunidad y la muestra de 72 pacientes con bulimia nerviosa. (Cooper et al., 1987, como se cita en Palomino, 2018)

Además, existen otros instrumentos que permiten evaluar la imagen corporal, entre ellos está la Escala de evaluación de la Imagen Corporal de Gardner la cual consta de 13 siluetas de la figura humana, esta escala mide la actual autopercepción que el adolescente tiene sobre su cuerpo y estima la figura que el adolescente quiere alcanzar (Sarmiento y Vega, 2019).

La Escala de Satisfacción Corporal (ESC), esta escala consta de 17 ítems y mide cómo la persona se encuentra en base a la percepción de su cuerpo y la valoración que se le da. Las partes del cuerpo están incorporadas en 4 zonas corporales con cuatro ítems cada una (Cruz y Maganto, 2002).

III. METODOLOGÍA:

3.1. Tipo y diseño de investigación:

Tipo de investigación:

Es de tipo aplicada ya que esta tiene como característica la aplicación y/o utilización de todos los conocimientos adquiridos (Muntané, 2010). Según su naturaleza es cuantitativa ya que en esta la recopilación está basada en el investigador, los datos se revisan cuidadosamente, son holísticos, altamente flexibles e interpretativos, las hipótesis no se prueban, se generan (Hernández y Mendoza, 2018).

Diseño de investigación:

Esta investigación es no experimental, por ende, no se está realizando manipulación de la variable de estudio intencionalmente (Hernández y Mendoza, 2018), instrumental ya que aquí se ubican todas las investigaciones que analizan las propiedades psicométricas de instrumentos psicológicos (Ato et al., 2013).

3.2. Variables y operacionalización:

Variable: Imagen corporal

Definición Conceptual

La imagen corporal se refiere a los diversos elementos perceptivos, subjetivos y de comportamiento. Esto engloba no solo la representación de la forma y los límites físicos del cuerpo, sino también nuestra percepción individual de la totalidad corporal y sus componentes. Además, se refiere a la manifestación subjetiva de actitudes, emociones, pensamientos y valoraciones relacionadas, lo que, a su vez, influye en cómo nos comportamos y nos expresamos (Raich, 2000).

Definición Operacional

La imagen corporal va a medirse por medio de un cuestionario que cuenta con 20 ítems divididos en 2 dimensiones: malestar corporal normativo y malestar corporal patológico. El cuestionario cuenta con una forma de respuesta de escala tipo Likert.

3.3. Población, muestra y muestreo:

3.3.1 Población:

La población es aquel grupo de personas u objetos de los cuales se quiere investigar algo, puede estar constituido por personas, animales, etc. (López, 2004). Para realizar esta investigación se contó con una población de 510 adolescentes estudiantes de tercero, cuarto y quinto del nivel secundario de tres instituciones educativas de Paita, esto de acuerdo a los datos que brindaron los encargados de las Instituciones educativas Eliseo Alcides Bernal La Serna, institución educativa particular Betel e institución educativa particular Stiven William Hopkings.

3.3.2 Muestra:

Según Ramirez (2010) la muestra censal es aquella donde se considera seleccionar el total de la población en cuestión. Para este estudio se tuvo como muestra censal a 510 adolescentes de tercero, cuarto y quinto de secundaria de ambos sexos de algunas instituciones educativas de Paita, de edades comprendidas entre los 14 y 17 años.

3.3.3 Muestreo:

Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, debido a que este permite seleccionar de manera directa a aquellas personas accesibles que deseen participar en la investigación (Otzen y Manterola, 2017).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.3.1 Técnica:

La técnica utilizada en esta investigación ha sido la encuesta, esta técnica es realizada por un entrevistador que es el investigador hacia un entrevistado que forma parte de la muestra seleccionada, además debe haber un cuestionario aprobado previamente para que sea aplicado a los sujetos. La encuesta puede ser aplicada de manera presencial y también online (Cisneros, et al., 2022).

3.4.2. Instrumento:

El Body Shape Questionnaire (BSQ) es un cuestionario creado por Cooper et al. en 1987, siendo luego adaptado a la población mexicana por Vázquez et al (2011), para esta investigación será utilizada dicha adaptación del cuestionario el cual cuenta con 20 ítems divididos en 2 dimensiones: Malestar Corporal Normativo (1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 15, 16, 20) y Malestar Corporal Patológico (5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19). Las preguntas de esta prueba son calificadas con una escala de tipo Likert que consta de 6 opciones de respuesta siendo 1: nunca, 2: raramente, 3: a veces, 4: a menudo, 5: muy a menudo y 6: siempre.

3.4.3. Validez y confiabilidad:

La versión adaptada a México del Body Shape Questionnaire (BSQ) tuvo un proceso de análisis de confiabilidad a través del método Alpha de Cronbach obteniendo un coeficiente de .98, haciendo referencia a una consistencia interna excelente, además se evidencio todos los reactivos del instrumento correlacionan de manera positiva y significativa. A través de la validez factorial se estableció la validez de constructo, en el análisis de componentes principales extrajo 2 factores considerando sólo los reactivos con saturación igual o superior a 0,60, agrupando 20 de los 34 ítems explicó el 63,8% de la variabilidad total. Esta estructura fue confirmada por el método de rotación varimax de los factores.

3.5. Procedimiento:

Para desarrollar esta investigación se llevó a cabo una serie de pasos previos, en primera instancia se solicitó el permiso de uso de la adaptación del BSQ a la población peruana a la autora, una vez obtenido el permiso, se procedió a realizar algunos ajustes en los ítems que se consideren correspondientes para la nueva adaptación del BSQ esta vez en la población Paiteña, para la cual se ejecutó una prueba piloto que tiene como finalidad el poder ver en una parte de la

población si las preguntas de la prueba utilizada son entendibles y están correctamente redactadas, además el tiempo de aplicación de la prueba, entre otros aspectos.

Luego de ser aplicada la prueba piloto, se realizó el contacto con las instituciones educativas seleccionadas para este estudio, procediendo a aplicar el cuestionario a los estudiantes de manera presencial en sus respectivas aulas de clase, otorgándoles el consentimiento informado (Ver anexo 02) para que sea firmado por cada uno de ellos, seguidamente se les entregó el cuestionario para que sea respondido dándoles las instrucciones correspondientes y con la explicación de la finalidad de la investigación en la que están participando.

Una vez aplicado el BSQ en los estudiantes se prosiguió con el procesamiento de los datos obtenidos y el análisis estadístico, a través del programa Jamovi.

3.6. Método de análisis de datos:

Habiéndose realizado los aspectos básicos de la prueba piloto, se entregó esta prueba con las correcciones correspondientes a los jueces para su revisión y aprobación, posterior a ello estas respuestas fueron sometidas al método de validez V de Aiken, luego de ello se determinó la validez de constructo a través del método de análisis factorial confirmatorio, posterior a ello, se determinó la confiabilidad con el coeficiente Omega de McDonald's y alfa ordinal, y finalmente se realizó la elaboración de normas interpretativas.

3.7. Aspectos éticos

Para poder desarrollar este estudio se tuvo en cuenta principios éticos como la confidencialidad y protección de los datos de los participantes, es así como se brindará una explicación breve pero clara y concisa del contenido y finalidad del instrumento que se aplicará. A cada uno de los participantes se les hará entrega de un consentimiento informado que contendrá la explicación de la

evaluación, los objetivos y su finalidad, dejando claro que toda la información recaudada es de estricto uso académico, además se aclarara que su participación es voluntaria teniendo la libertad de negarse a participar si así lo quisiera (ver anexo 05), de lo contrario el participante en concordancia con la información entregada firmará dicho consentimiento aceptando las condiciones de su participación.

También se tomará en cuenta los principios mencionados en los estatutos del Colegio de Psicólogos en su código de ética y deontología del Perú (2017), en su capítulo III – DE LA INVESTIGACIÓN en el artículo del 22° al 27° en el que se indica que toda investigación debe realizarse bajo la normativa que supervisa la investigación ya que está conformada por seres humanos, estando aprobada por el comité de ética de investigación que sea confiable, además de que cada participante debe firmar un consentimiento informado que debe ser explicado anteriormente, todo psicólogo debe priorizar la salud del participante por encima de la investigación, además de hacer siempre uso de técnicas e instrumentos previamente validados de manera científica.

De acuerdo al código de ética en la investigación de la universidad César Vallejo (2022), en este estudio se ha respetado la dignidad, la integridad física y mental de cada uno de los participantes, conservando el anonimato y confidencialidad de todos los individuos comprometidos en la investigación. Además, se han cuidado todos y cada uno de los procesos determinados por la universidad en el código de ética para las investigaciones. Asimismo, se estipulo una ficha de consentimiento informado, libre y expreso para presentar a los participantes, expresando la finalidad de la investigación, para que ellos lo firmarán voluntariamente.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Estadísticos descriptivos para el BSQ

Ítems	<i>M</i>	<i>DE</i>	<i>g1</i>	<i>g2</i>	<i>r_{itc}</i>
Ítem 1	3.11	1.73	0.36	-1.01	0.77
Ítem 2	2.94	1.72	0.47	-0.99	0.78
Ítem 3	3.16	1.66	0.35	-0.95	0.77
Ítem 4	2.66	1.67	0.76	-0.57	0.80
Ítem 5	2.24	1.83	1.15	-0.25	0.83
Ítem 6	2.30	1.67	1.07	-0.17	0.80
Ítem 7	1.98	1.42	1.40	1.05	0.78
Ítem 8	2.76	1.67	0.60	-0.83	0.73
Ítem 9	2.26	1.40	0.97	0.14	0.66
Ítem 10	2.82	1.82	0.58	-1.02	0.75
Ítem 11	3.09	1.64	0.39	-0.83	0.66
Ítem 12	2.46	1.66	0.86	-0.47	0.77
Ítem 13	2.08	1.61	1.41	0.78	0.67
Ítem 14	2.21	1.58	1.22	0.40	0.77
Ítem 15	2.83	1.82	0.65	-0.93	0.65
Ítem 16	2.71	1.87	0.66	-1.04	0.81
Ítem 17	1.84	1.49	1.76	1.92	0.74
Ítem 18	1.93	1.43	1.65	1.84	0.74
Ítem 19	1.89	1.44	1.60	1.58	0.68
Ítem 20	3.50	1.84	0.08	-1.34	0.70

Nota. M: media; DE: desviación estándar; g1: asimetría; g2: curtosis; *r_{itc}*: correlación ítem-test corregida

En la tabla 1 se visualizan los estadísticos descriptivos para los ítems del Body Shape Questionnaire, de esta forma, se puede observar que, los indicadores de asimetría y curtosis están dentro de los valores aceptados (-2,+2) (Bandalos y Finney, 2010).

Tabla 2*Índices V de Aiken con IC 95% para los ítems finales del instrumento*

Ítem	V de Aiken	IC 95%
1	1.00	[.70; 1.00]
2	1.00	[.70; 1.00]
3	1.00	[.70; 1.00]
4	1.00	[.70; 1.00]
5	1.00	[.70; 1.00]
6	1.00	[.70; 1.00]
7	1.00	[.70; 1.00]
8	1.00	[.70; 1.00]
9	1.00	[.70; 1.00]
10	1.00	[.70; 1.00]
11	1.00	[.70; 1.00]
12	.86	[.53; .98]
13	1.00	[.70; 1.00]
14	.86	[.53; .98]
15	1.00	[.70; 1.00]
16	1.00	[.70; 1.00]
17	1.00	[.70; 1.00]
18	1.00	[.70; 1.00]
19	1.00	[.70; 1.00]
20	1.00	[.70; 1.00]

Nota. IC: Intervalos de confianza

Los ítems del BSQ han sido evaluados por 7 jueces expertos, logrando obtener valores por encima de .80, valores que son aceptables (Escurrea, 1998); de esta manera, se consideraron los IC 95%, para los cuales se hizo uso del programa ICAiken de Merino y Livia (2009), siendo estos los resultados que se muestran en la tabla 2, observándose en ella índices de validez de contenido óptimos.

Tabla 3.

Cargas factoriales de los ítems distribuidos según dimensiones, con el método WLSMV

Ítems	F1
Ítem 1	.84
Ítem 2	.84
Ítem 3	.84
Ítem 4	.85
Ítem 5	.92
Ítem 6	.87
Ítem 7	.87
Ítem 8	.79
Ítem 9	.71
Ítem 10	.80
Ítem 11	.72
Ítem 12	.84
Ítem 13	.77
Ítem 14	.84
Ítem 15	.72
Ítem 16	.88
Ítem 17	.87
Ítem 18	.84
Ítem 19	.81
Ítem 20	.77

Nota. F1: Insatisfacción corporal

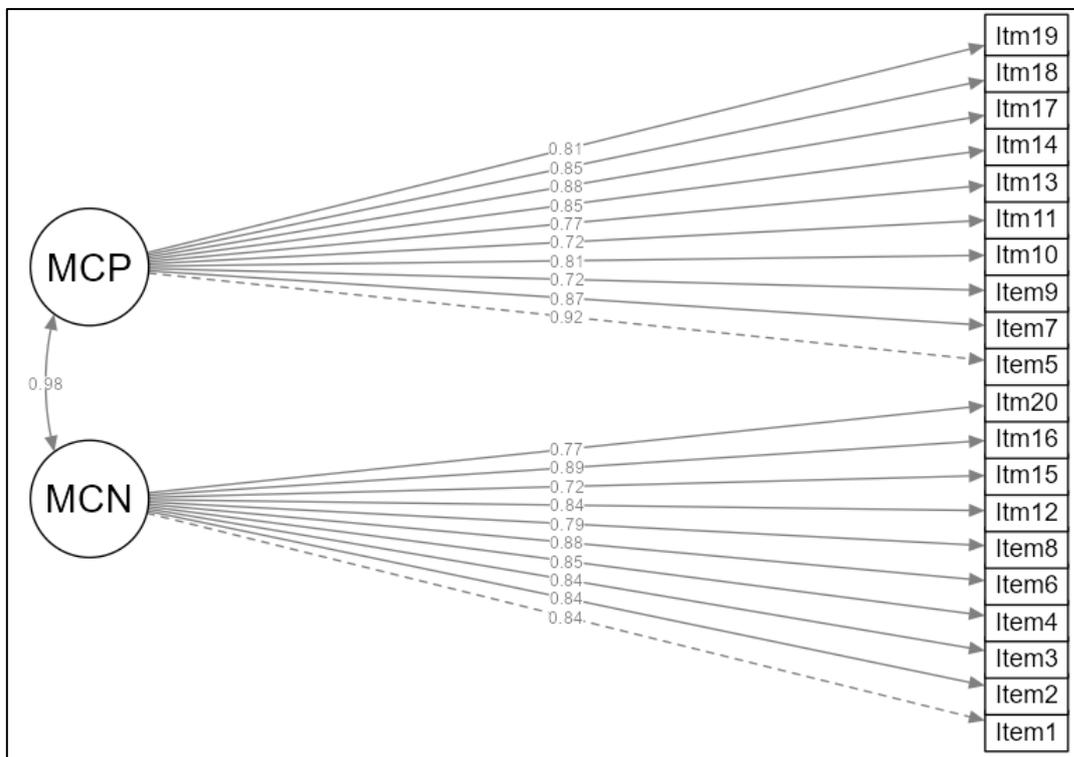
Se observan las cargas factoriales de los ítems ingresados en el AFC, siendo la estructura final unidimensional, habiéndose realizado con el método de mínimos cuadrados ponderados con ajuste de la media y la varianza (WLSMV, por sus siglas

en inglés), que ha demostrado ser pertinente cuando se analizan variables ordinales (Brown, 2015).

Es necesario hacer mención que, en el modelo inicial de 2 factores, siguiendo la especificación de la autora de la validación en México (Vazquez et al., 2011), si bien se obtuvieron índices de ajuste aceptables se observó una marcada colinealidad (ver figura 1) entre los factores Malestar corporal normativo y Malestar corporal patológico, con una covarianza cercana a la unidad (.98). Por tanto, para hacer el modelo más parsimonioso, se analizó de forma unidimensional, verificándose la idoneidad del constructo entendido con un solo factor. Así mismo, se obtuvieron los siguientes path diagram:

Figura 1.

Análisis factorial confirmatorio con el método WLSMV, del modelo de 2 factores



Nota. Path diagram del BSQ

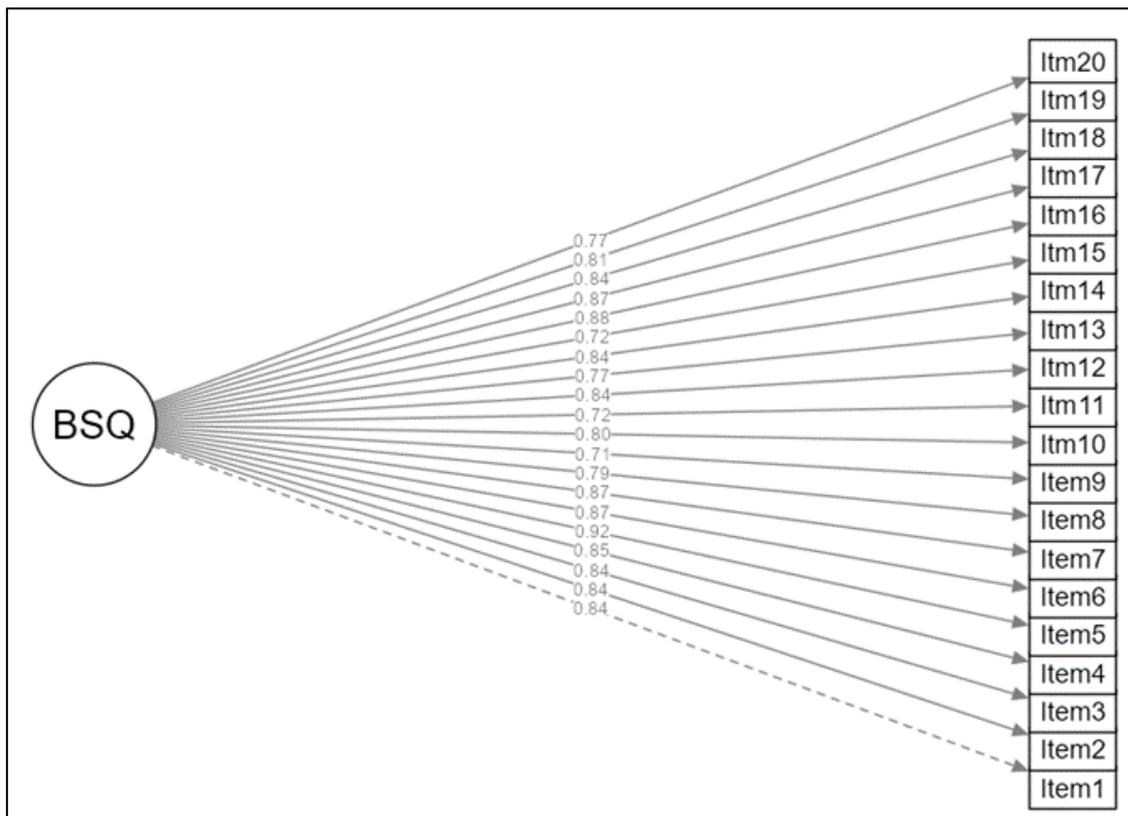
En la figura 1, se observa el path diagram del AFC del BSQ. Se tuvieron en cuenta las medidas de bondad de ajuste de acuerdo a las recomendaciones de los valores mínimos aceptados según Keith (2015): $\chi^2/df < 3$, $p > .05$; CFI (índice de ajuste comparativo) $\geq .90$; TLI (índice de Tucker-Lewis) $\geq .95$; RMSEA (error cuadrático

medio de aproximación) $\leq .08$ (aceptable) y $\leq .05$ (óptimo); SRMR (raíz del residuo estandarizado medio) $\leq .08$ (aceptable) y $\leq .06$ (óptimo).

En este caso, en el estudio se obtuvieron los siguientes índices: $\chi^2/gf = 0.98$, $p = .53$; CFI = 1; TLI = 1; RMSEA = .001; SRMR = .038. Por tanto, se demuestra que el modelo de 2 dimensiones del BSQ, si bien ajusta de forma pertinente, existe presencia de colinealidad entre los factores ($cov = .98$).

Figura 2.

Análisis factorial confirmatorio con el método WLSMV, del modelo de 1 factor



Por otro lado, para el modelo unidimensional, se obtuvieron los siguientes índices: $\chi^2/gf = 1.01$, $p = .44$; CFI = .99; TLI = .99; RMSEA = .007; SRMR = .039. Por tanto, se demuestra que el BSQ ajusta de forma pertinente con los 20 ítems que contiene agrupados en una sola dimensión, siendo este el resultado definitivo, por ser el más parsimonioso.

Tabla 4.*Confiabilidad de BSQ, mediante Omega de McDonald (ω) y Alfa Ordinal*

	Alfa ordinal	Omega
Modelo 1		
Malestar corporal normativo	.94	.95
Malestar corporal patológico	.93	.95
Modelo 2		
Unidimensional	.96	.96

En la tabla 5, se observan los coeficientes de confiabilidad obtenidos a través de Omega de McDonald y alfa ordinal (α ordinal), siendo estos valores adecuados ($>.70$).

La utilización del coeficiente Omega de McDonald para la confiabilidad es adecuada debido a que se trabaja con cargas factoriales, por ende, no depende del número de ítems ni de la utilización de variables continuas, como sí se ve afectado por ello el alfa de Cronbach tradicional (McDonald, 1999). Asimismo, hacer uso de Alfa ordinal como método de estimación de confiabilidad es pertinente puesto que se basa en la matriz de correlaciones policóricas, siendo la forma más adecuada para obtener la confiabilidad en mediciones con datos ordinales (Contreras y Novoa, 2018). Con la utilización de estos coeficientes, se aseguran obtener estimaciones de confiabilidad menos sesgadas.

Tabla 5.*Baremos según sexo masculino para el BSQ*

F1		Nivel
PD	PC	
99-120	99	Alto
87-98	90	
80-86	80	
74-79	70	
59-73	60	Medio
52-58	50	
46-51	40	
39-45	30	
33-38	20	Bajo
22-32	10	
21	5	
20	1	

Nota. F1: Insatisfacción corporal PD: Puntaje directo; PC: Percentil

En la tabla 6, se observa los baremos construidos para varones, dado que, en un análisis previo, se encontraron diferencias significativas según sexo. (ver anexo 09)

Tabla 6.*Baremos según sexo femenino para el BSQ*

F1		Nivel
PD	PC	
68-104	99	Alto
59-67	90	
52-58	80	
45-51	70	
40-44	60	Medio
36-39	50	
31-35	40	
28-30	30	
23-27	20	Bajo
22	10	
21	5	
20	1	

Nota. F1: Insatisfacción corporal PD: Puntaje directo; PC: Percentil

En la tabla 7, se observa los baremos construidos para mujeres, esto debido a que, en un análisis previo, se encontraron diferencias significativas según sexo. (ver anexo 09)

V. DISCUSIÓN:

Con el objetivo de establecer las evidencias de validez de contenido mediante el procedimiento de juicio de expertos de la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de Instituciones educativas del distrito de Paita, Piura, los resultados evidenciaron que cada uno de los ítems alcanzó un puntaje mayor a .80, siendo aceptados. Al respecto, Escurra (1988) refiere que el coeficiente de validez V puede calcularse en base a la evaluación del proyecto de un panel de jueces, o como una evaluación de un experto con relación a un conjunto de ítems; este coeficiente puede alcanzar un valor entre 0 y 1, indicando que cuanto mayor sea su valor, mayor será su validez. De los resultados del análisis se puede observar que los ítems considerados en BSQ están claramente indicados, tienen adecuada coherencia y relevancia, y concretan el valor requerido por el equipo de 7 expertos. Asimismo, se reportaron también los IC 95% mediante el procedimiento y el programa propuesto por Merino y Livia (2009). Estos resultados son similares a los encontrados por Palomino (2018) quien empleó el método de criterio de jueces para determinar la validez de contenido, este tuvo un equipo de expertos que evaluaron el total de los ítems obteniendo puntajes de entre 0.80 y 1.00 haciéndolo un instrumento válido. Analizando estos resultados podemos concluir que el BSQ es un instrumento válido para su aplicación en adolescentes de la ciudad de Paita.

Respecto al objetivo para determinar la validez del constructo a través del análisis factorial confirmatorio de la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de instituciones educativas del distrito de Paita, Piura, es así como en el modelo inicial adaptado a la población mexicana donde la muestra estuvo compuesta por mujeres sin y con trastornos de la conducta alimentaria, en este modelo se contó con 2 factores, estos obtuvieron índices de ajustes aceptables, sin embargo, poseían una marcada colinealidad entre los factores malestar corporal normativo y malestar corporal patológico, con una covarianza cercana a la unidad (.98). Por tanto, se evaluó un segundo modelo de forma unidimensional donde se obtuvieron índices de ajustes adecuados: $\chi^2/gl = 1.01$, $p = .44$; CFI = .99; TLI = .99; RMSEA = .007; SRMR = .039. Por ello este último sería el modelo elegido ya que es más parsimonioso. Resultados similares obtuvo Vázquez et al. (2011) quien al realizar el AFC extrajo 2 factores con ítems de

puntajes iguales o mayores a .60. Revisando estos resultados se evidencia que el BSQ sigue siendo un instrumento óptimo para su aplicación.

Para el objetivo establecer la confiabilidad mediante el coeficiente omega y alfa ordinal de la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de Instituciones educativas del distrito de Paita, Piura, se verifica que al ser entendida la confiabilidad como una propiedad orientada a medir las puntuaciones de un instrumento, tiene un importante impacto en la precisión de los resultados de este, cuyo valor está intrínsecamente relacionado con el error aleatorio, por lo que a mayor error aleatorio, menor confiabilidad y por ende, desestimación de la escala como instrumento de medición (Ventura et al., 2007). La estimación de la confiabilidad en la adaptación de esta escala se ha desarrollado mediante el cálculo del coeficiente omega de McDonald, el cual usa cargas factoriales para definir la confiabilidad de los reactivos orientados a las dimensiones y por ende a la variable de estudio, el valor que se ha obtenido para la nueva estructura unidimensional es .96. Campos et al. (2008), precisan que para considerar un valor aceptable de confiabilidad mediante el coeficiente Omega, éstos deben encontrarse entre .70 y .90, lo más cercano a 1. Por lo que se puede decir que la adaptación de este instrumento tiene una confiabilidad aceptable dentro de los valores estipulados. Para corroborar esta información se ha utilizado también la estimación por alfa ordinal, que es un método de obtención de la confiabilidad basado en la matriz de correlaciones policóricas (Ver anexo #), cuyo valor obtenido para la única dimensión del instrumento es de .96, lo que nos precisa también que la confiabilidad es aceptable por ser un valor muy cercano a 1. Podemos decir que la adaptación del instrumento de la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de Instituciones educativas del distrito de Paita, Piura, posee adecuadas evidencias de confiabilidad. Martínez y Quispe (2021), en su tesis obtuvieron una fiabilidad a través del coeficiente omega de McDonald de .958, al compararla con el coeficiente encontrado en este trabajo de investigación se verifica que los valores de confiabilidad son similares, incluso en la adaptación realizada para la población de la ciudad Paita el coeficiente omega fue mayor, evidenciando que la medición de las puntuaciones del instrumento está bien estructurada.

Respecto a la elaboración de los baremos de la escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de Instituciones educativas del distrito de Paita, se han establecido baremos tanto para la población femenina como para la población masculina, esto debido a que en un previo análisis se encontraron diferencias significativas según sexo. Es así como los baremos establecidos para el sexo masculino están divididos en: nivel alto que oscila en un puntaje directo entre 74 y 120 (del percentil 70-99), nivel medio donde el puntaje directo esta comprendido entre 39 y 73 (del percentil 30-60), y nivel bajo para el cual los puntajes deben estar comprendidos entre 29 y 38 (del percentil 1-20). De esta manera, los baremos elaborados para el sexo femenino están divididos en 3 niveles: alto, con puntajes directos que van desde 45 hasta 104 (del percentil 70-99), nivel medio, cuyos puntajes oscilan entre 28 y 44 (del percentil 30-60), y finalmente el nivel bajo para el cual los puntajes van desde 20 hasta 27 (del percentil 1-20). Martínez y Quispe (2021), en su tesis orientada a la adaptación del Body Shape Questionnaire BSQ en adultos de Lima Metropolitana, definieron baremos por sexo al encontrar respuestas diferentes en lo que concierne a hombres y mujeres. Los niveles están divididos en bajo, medio, alto y muy alto con valores para las mujeres de 29 a 64, 70 a 100, 107 a 136 y 138 a 172, respectivamente. Los niveles para los hombres están divididos en bajo, medio, alto y muy alto, con valores de 26 a 51, 62 a 79, 81 a 128 y 135 a 174 respectivamente (p.23). Se puede verificar que los baremos concuerdan al hacer una diferenciación para hombres y mujeres, pero difieren en niveles y valores con los presentados en este trabajo de investigación.

V. CONCLUSIONES:

- Se demostró que el BSQ posee adecuadas propiedades psicométricas en adolescentes de la ciudad de Paita.
- Los resultados de las evidencias de validez basadas en el contenido sugieren que los ítems son válidos.
- El BSQ posee adecuadas evidencias de confiabilidad, demostradas mediante el coeficiente omega y alfa ordinal.
- Mediante AFC al evaluar inicialmente el instrumento con dos factores correlacionados se encontró buenos ajustes, sin embargo, se evidenció una marcada colinealidad entre ambos factores por lo que se procedió a evaluarse de forma unidimensional, demostrando que el BSQ se ajusta de manera pertinente en sus 20 ítems agrupados en una sola dimensión con la finalidad de mantener el principio de parsimonia.
- En cuanto a los baremos del BSQ, se encontró diferencias significativas entre varones y mujeres, por ende, se determinó la creación de baremos distintivos entre ambos sexos.

VI. RECOMENDACIONES:

- Hacer uso del BSQ para evaluar la insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes, ya que ha demostrado contar con los valores adecuados de validez y confiabilidad.
- Estudiar el BSQ, en el contexto peruano, como un instrumento unidimensional, debido a que se ha demostrado que los 20 ítems del BSQ se ajustan de forma pertinente en una sola dimensión, esto con el fin de que se mantenga el principio de parsimonia.
- Adaptar el instrumento en otras ciudades o distintas poblaciones, para que pueda ser utilizado en ellas.

REFERENCIAS:

- Ato, M., López, J., Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación para los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Baile, J. (s.f) ¿Qué es la imagen corporal?. “Cuadernos del Marqués de San Adrián”. *Revista de humanidades*, 2, 53-70. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2010565>
- Baile, J., Guillen, F. y Garrido, E. (2002). Insatisfacción corporal en adolescentes medida con el Body Shape Questionnaire (BSQ): efecto del anonimato, el sexo y la edad. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2 (3), 439-450. https://aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-49.pdf
- Bandalos, D. y Finney, S. (2010). Factor Analysis: Exploratory and Confirmatory. En GR. Hancock y RO. Mueller (Eds.), *Reviewer’s guide to quantitative methods*. Routledge: New York.
- Belogai, K., Borisenko, Yu., y Bugrova, N. (2022). Sociocultural Stereotypes as a Factor of Body Image Formation among Preschool Girls. *Social Psychology and Society*, 13(2), 194–208. <https://doi.org/10.17759/sps.2022130213>
- Brown, T. A. (2015). *Confirmatory Factor Analysis for Applied Research*. (2nd ed.). New York, NY: Guilford Publications.
- Bucchianeri, M., Arikian, A., Hannan, P., Eisenberg, M., y Neumark-Sztainer, D. (2013). Body dissatisfaction from adolescence to young adulthood: Findings from a 10-year longitudinal study. *Body Image*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2012.09.001>
- Calle, J. (2018). *Propiedades psicométricas del Body Shape Questionnaire (BSQ) en estudiantes varones de una universidad privada de la ciudad de Trujillo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/13952/Calle%20Valdiviezo%20Josie%20Nathaly_parcial.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Campo-Arias, A., & Oviedo, H. C. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna. *Rev Salud Pública*, 10 (5), pp. 831-839. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642008000500015
- Cash, T. (2004). Body image: past, present, and future. *Body Image*, 1(1), 1–5. [https://doi.org/10.1016/s1740-1445\(03\)00011-1](https://doi.org/10.1016/s1740-1445(03)00011-1)
- Castrillón, D., Luna, I., Avendaño, G., y Perez, A. Validación del Body Shape Questionnaire (cuestionario para la imagen corporal) BSQ para la población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 10 (1), 1. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v10n1/v10n1a03.pdf>
- Cisneros, A., Guevara, A., Urdánigo, J., Garcés, J. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. *Revista Dominio de las ciencias*. 8(1) 1165-1185. <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i41.2546>
- Colegio de psicólogos del Perú (2017). Código de ética y deontología. [Archivo PDF]. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco legal/codigo de etica y deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco%20legal/codigo%20de%20etica%20y%20deontologia.pdf)
- Contreras, S. y Novoa, F. (2018). Ventajas del alfa ordinal respecto al alfa de Cronbach ilustradas con la encuesta AUDIT-OMS. *Revista Panamericana de Salud Pública*. 42, 1-6. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.65>
- Cruz, S. y Maganto, C. (2002). Índice de masa corporal, preocupación por la delgadez y satisfacción corporal en adolescentes. *Revista de psicología general y aplicada: Revista de la Federación Española de Asociaciones de Psicología*, 55(3), 455-474. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=294334>
- Di Prieto, M. y Da Silveira, D. (2009) Internal validity, dimensionality and performance of the Body Shape Questionnaire in a group of Brazilian college students. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 31(1), 21.

<https://www.scielo.br/j/rbp/a/4kBR3JN9qYGMsrS3KBJ5LN/?format=pdf&lang=en>

Duno, M., y Acosta, E. (2019). Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios. *Revista Chilena de Nutrición*, 46(5), 546. <https://doi.org/10.4067/s0717-75182019000500545>

Espinosa, B., Uroz, I., y González, G. (2019). Imagen corporal positiva vs imagen corporal negativa. *International Congress of Body Image & Health*. 31 (3), 89. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8317212>

Evans, E., Tovée, M., Boothroyd, L., & Drewett, R. (2013). Body dissatisfaction and disordered eating attitudes in 7- to 11-year-old girls: Testing a sociocultural model. *Body Image*, 10(1), 8–15. <https://doi.org/10.1016/J.BODYIM.2012.10.001>

Foraster, L. (18 de octubre de 2021). Los trastornos alimentarios se disparan durante la pandemia. *El País: el periódico global*. <https://elpais.com/sociedad/salud/2021-10-18/los-trastornos-alimentarios-se-disparan-durante-la-pandemia.html>

Franco, K., Bautista, L., Díaz, F., Arredondo, E. (2018). Propiedades psicométricas de Body Shape Questionnaire (BSQ-14) en mujeres universitarias mexicanas. *Revista evaluar*, 18(1), 1. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/19765/19514>

García, J., Jiménez, F., Lino, L., López, J. y Ramírez, y. (2014). Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. McGraw Hill. <http://catalogo.essalud.gob.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=11798>

Gobierno de México. (02 de enero del 2017). *Anorexia es un trastorno de conducta alimentaria*. <https://www.gob.mx/salud/articulos/29920#:~:text=En%20M%C3%A9xico%20cada%20a%C3%B1o%20se,de%20edad%20la%20m%C3%A1s%2>

[Oafectada.&text=La%20anorexia%20se%20presenta%20tanto%20en%20mujeres%20como%20en%20hombres](#)

Guevara, M., López, C., Pacheco, L., Ruiz, K., Paz, M., y Santiago, A, (2022). Percepción del riesgo cardiovascular e imagen corporal en adolescentes con sobrepeso u obesidad. *Revista Latinoamericana de Hipertensión*, 17(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7012932>

Guzman, N., y Marchán, M.(2020) *Propiedades psicométricas del cuestionario de la imagen corporal (B.S.Q) en universitarios de Chimbote*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo] [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48958/Guzm%
%c3%a1n_CNA-March%
%c3%a1n_LDLA-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48958/Guzm%c3%a1n_CNA-March%c3%a1n_LDLA-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Hernández, A., Cervantes, B., Escoto, M., Rodríguez, G., y Flores, V. (2022). Evaluación de intervenciones sobre imagen corporal positiva en niños y adolescentes: revisión sistemática. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2022.07.004>

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018) *Metodología de la investigación: Rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas*. McGraw-Hill.

Izquierdo, O., Fernández, C., Aranda, I., Ávila, M y Cruz, R. (2020) Comparación entre la percepción corporal y el índice de masa corporal en estudiantes de secundaria de dos municipios de Yucatán. *Horizonte sanitario*, 19(1), 115-126. <https://revistas.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/3548>

Lantz,E., Gaspar, M.,Ditore, R. y Schaumberg, K. (2018) Conceptualizing body dissatisfaction in eating disorders within a self-discrepancy framework: a review of evidence. *Eat Weight Disord.* 23, 275–291. <https://doi.org/10.1007/s40519-018-0483-4>

López, P. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto cero*, 9(8), 69 - 74. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>

- López, P., y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universitat Autònoma de Barcelona. <http://ddd.uab.cat/record/129382>
- Martínez, J. y Quispe J. (2021) *Adaptación del Body Shape Questionnaire BSQ en adultos de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/87029/Mart%c3%adnez_CJL-Quispe_LJI-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- McDonald, R. P. (1999). *Test theory: A unified treatment*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Merino, C. y Livia, J. (2009). Intervalos de confianza asimétricos para el índice la validez de contenido: Un programa Visual Basic para la V de Aiken. *Anales de Psicología*, 25(1), 169-171. <https://www.redalyc.org/pdf/167/16711594019.pdf>
- Ministerio de Salud (20 de febrero del 2006) *Salud alerta que el 90% de casos de anorexia se presenta entre 14 y 18 años*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/41991-salud-alerta-que-el-90-de-casos-de-anorexia-se-presenta-entre-14-y-18-anos>
- Muntané, J. (2010). Introducción a la investigación básica. *Rapd online*, 33, 221. https://www.researchgate.net/profile/Jordi-Muntane/publication/341343398_Introduccion_a_la_Investigacion_basica/links/5ebb9e7d92851c11a8650cf9/Introduccion-a-la-Investigacion-basica.pdf
- Organización Mundial De La Salud. (9 de junio del 2021). *Obesidad y sobrepeso*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight#:~:text=En%202016%2C%20el%2039%25%20de%20los%20adultos%20de%2018%20o,de%20las%20mujeres>
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://doi.org/10.4067/s0717-95022017000100037>

- Palomino, A. (2018) *Adaptación del Body Shape Questionnaire (BSQ) en jóvenes varones universitarios de Lima Metropolitana*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas] https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/625008/Palomino_fa.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=El%20BSQ%20est%C3%A1%20compuesto%20de,actitudinales%20de%20la%20imagen%20corporal.
- Paz, F. (10 de agosto del 2021) EsSalud alerta sobre aumento de casos de trastornos alimentarios en adolescentes desde los 11 años. *El Peruano*. <https://elperuano.pe/noticia/126450-essalud-alerta-sobre-aumento-de-casos-de-trastornos-alimentarios-en-adolescentes-desde-los-11-anos>
- Raich, R. (2000). *Imagen corporal: Conocer y valorar el propio cuerpo*. Madrid: Pirámide.
- Ramirez, T. (2010) *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Editorial Panapo. Pg 58. <http://institutorambell.blogspot.com/2021/05/como-hacer-un-proyecto-de-investigacion.html?m=1>
- Rivarola, M. (2003). La imagen corporal en adolescentes mujeres: su valor predictivo en trastornos alimentarios. *Fundamentos en humanidades*, (7), 149-161. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1273106>
- Rodriguez, J. (s.f) *Alteraciones de la imagen corporal*. Editorial síntesis.
- Rojas, R. (06 de abril del 2021). Casos de anorexia y bulimia en México aumentaron 300% en los últimos 20 años. *Saludario*. <https://www.saludario.com/casos-de-anorexia-y-bulimia-en-mexico-han-aumentado-300-en-los-ultimos-20-anos/>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

- Sarmiento, C. y Vega, A. (2019). *Autopercepción de la imagen corporal en mujeres adolescentes de una Unidad Educativa de Cuenca*. [Tesis de licenciatura]. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/33565/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf>
- Scott, G., Pinkosova, Z., Jardine, E., & Hand, C. J. (2022). "Thinstagram": Image content and observer body satisfaction influence the when and where of eye movements during instagram image viewing. *Computers in Human Behavior*, (138), 107464. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107464>
- Silva, W., Costa, D., Pimenta, F., Maroco, J. y Alvares, J. Psychometric evaluation of a unified Portuguese-language version of the Body Shape Questionnaire in female university students. *Cad. Saúde Pública*, 32 (7) <https://doi.org/10.1590/0102-311X00133715>
- Trastornos de conducta alimentaria: casos en adolescentes se duplicaron debido a la pandemia del COVID-19 (10 de agosto del 2021) <https://elcomercio.pe/lima/essalud-trastornos-de-conducta-alimentaria-casos-en-adolescentes-se-duplicaron-debido-a-la-pandemia-del-covid-19-nndc-noticia/>
- Valdivia, A. (29 de mayo del 2019). Cerca de 300 mil peruanos padecen de trastornos alimenticios. *La republica*. <https://larepublica.pe/sociedad/1410096-anorexia-cerca-300-mil-peruanos-padecen-trastornos-alimenticios-salud-mental-bulimia-video/>
- Valle, M. (2022). La relación entre la autocompasión y la imagen corporal en mujeres jóvenes y adolescentes. [Tesis de titulación, Universidad De Lima]. <https://hdl.handle.net/20.500.12724/16019>
- Vázquez, R., Galán, J., López, X., Álvarez, G., Mancilla, J., Caballero, A. y Unikel, C. (2011). Validez del Body Shape Questionnaire (BSQ) en Mujeres Mexicanas. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 2, 42-52. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rmta/v2n1/v2n1a5.pdf>

- Vieira, B., Brandao, M., Warkentin, S., Henriques, A., Abelha, F y Lucas, R. (2022) Body image dissatisfaction and experimental pressure pain sensitivity in a cohort of 13 - year - old adolescents. *Journal of Psychosomatic Research*, 158. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2022.110912>
- Vogeley, K., Kurthen, M., Falkai, P., y Maier, W. (1999). Essential Functions of the Human Self Model Are Implemented in the Prefrontal Cortex. *Consciousness and Cognition*, 8(3), 360. <https://doi.org/10.1006/ccog.1999.0394>
- Ventura-León, J. L., & Caycho-Rodríguez, T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, 15(1), 625-627. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de operacionalización de la variable

VARIABLE DE ESTUDIO	DESCRIPCIÓN CONCEPTUAL	DESCRIPCIÓN OPERATIVA	DIMENSIONES	ESCALA DE MEDICIÓN
Imagen corporal	La imagen corporal se refiere a los diversos elementos perceptivos, subjetivos y de comportamiento. Esto engloba no solo la representación de la forma y los límites físicos del cuerpo, sino también nuestra percepción individual de la totalidad corporal y sus componentes. Además, se refiere a la manifestación subjetiva de actitudes, emociones, pensamientos y valoraciones relacionadas, lo que, a su vez, influye en cómo nos comportamos y nos expresamos (Raich, 2000).	La insatisfacción corporal será evaluada a través del Body Shape Questionnaire, dicho instrumento cuenta con 2 dimensiones denominadas malestar corporal normativo y malestar corporal patológico. Cuenta con un total de 20 ítems con 6 opciones de respuesta.	Malestar corporal normativo	Ordinal
			Malestar corporal patológico	

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

Cuestionario

Nos gustaría saber cómo te has estado sintiendo con relación a tu imagen corporal en los ÚLTIMOS 6 MESES. Por favor lee cada pregunta y encierra en un círculo el número que mejor corresponda a tu elección. Recuerda que no hay respuesta correcta o incorrecta, sólo ubica lo que esté más de acuerdo con tu experiencia y no olvides responder a todas las afirmaciones.

	Nunca	Raramente	A veces	A menudo	Muy a menudo	Siempre
1. ¿Te has preocupado tanto por tu figura que has pensado que tendrías que ponerte a dieta?	1	2	3	4	5	6
2. ¿Has tenido miedo de engordar?	1	2	3	4	5	6
3. ¿Te ha preocupado que tu cuerpo no sea lo suficientemente firme?	1	2	3	4	5	6
4. Sentirte lleno (después de una gran comida) ¿te ha hecho fijarte en tu cuerpo ?	1	2	3	4	5	6
5. ¿Te has sentido tan mal con la forma de tu cuerpo que has llegado a llorar?	1	2	3	4	5	6
6. ¿Estar con chicos y/o chicas delgadas te ha hecho cuestionarte la forma de tu cuerpo ?	1	2	3	4	5	6

7.El hecho de comer poca comida ¿te ha hecho sentir gordo?	1	2	3	4	5	6
8.Al fijarte en la figura de otros chicos ¿la has comparado con la tuya desfavorablemente?	1	2	3	4	5	6
9.Pensar en tu imagen corporal , ¿ha interferido en tu capacidad de concentración (cuando miras la TV, lees o mantienes una conversación)?	1	2	3	4	5	6
10.¿Has evitado ponerte ropa que marque tu figura?	1	2	3	4	5	6
11.¿Te has imaginado "Mejorando" partes gruesas de tu cuerpo?	1	2	3	4	5	6
12.Comer dulces, pasteles u otros alimentos con muchas calorías ¿te ha hecho sentir gordo?	1	2	3	4	5	6
13.¿Has evitado ir a eventos sociales (por ejemplo una fiesta) porque te has sentido mal con tu figura?	1	2	3	4	5	6
14.¿Te has sentido excesivamente gordo o redondeado?	1	2	3	4	5	6

15.¿Te has sentido más a gusto con tu figura cuando tu estómago está vacío (por ejemplo por la mañana)?	1	2	3	4	5	6
16.¿Te ha preocupado que otras personas vean rollos alrededor de tu cintura o estómago?	1	2	3	4	5	6
17.¿Has pensado en vomitar para sentirte más delgado?	1	2	3	4	5	6
18.Cuando estás con otras personas ¿te ha preocupado ocupar demasiado espacio (por ejemplo sentándote en un sofá o en el autobús)?	1	2	3	4	5	6
19.¿Has pensado en tomar laxantes para sentirte más delgado?	1	2	3	4	5	6
20.La preocupación por tu figura ¿te ha hecho pensar que deberías hacer ejercicio?	1	2	3	4	5	6

Anexo 3: Matriz de consistencia del marco metodológico:

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	TÍTULO	OBJETIVOS
<p>¿Posee esta escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo las propiedades psicométricas para la aplicación en adolescentes de Paita?</p>	<p>“Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de instituciones educativas del distrito de Paita, Piura - 2022”</p>	<p>-El objetivo general: Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de una Institución educativa del distrito de Paita, Piura - 2022.</p> <p>-Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">*Elaborar la tabla de especificaciones de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de una Institución educativa del distrito de Paita, Piura.*Establecer la validez del contenido mediante el procedimiento de juicio de expertos psicólogos de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de una Institución educativa del distrito de Paita, Piura.*Determinar la validez del constructo a través del análisis factorial exploratorio y confirmatorio de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de una Institución educativa del distrito de Paita, Piura.*Establecer la validez de confiabilidad mediante el coeficiente omega

		<p>de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de una Institución educativa del distrito de Paita, Piura.</p> <p>*Especificación de los baremos de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de una Institución educativa del distrito de Paita, Piura.</p>
--	--	--

TIPO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN - MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Es de tipo aplicada ya que esta tiene como característica la aplicación y/o utilización de todos los conocimientos adquiridos (Muntané, 2010). Según su naturaleza es cuantitativa ya que en esta la recopilación está basada en el investigador, los datos se revisan cuidadosamente, son holísticos, altamente flexibles e interpretativos, las hipótesis no se prueban, se generan (Hernández y Mendoza, 2018).</p> <p>Según su tiempo de estudio es transversal debido a que mide una o más variables en una población en un tiempo determinado (García et al., 2014).</p>	<p>Esta investigación es no experimental, por ende no se está realizando manipulación de la variable de estudio intencionalmente (Hernández y Mendoza, 2018), instrumental ya que aquí se ubican todas las investigaciones que analizan las propiedades psicométricas de instrumentos psicológicos (Ato et al., 2013)</p>	<p>Para realizar esta investigación se contó con una muestra de 510 adolescentes estudiantes de tercero, cuarto y quinto del nivel secundario de tres instituciones educativas de Paita, esto de acuerdo a los datos.</p>	<p>El Body Shape Questionnaire cuenta con 20 ítems divididos en 2 dimensiones: Malestar Corporal Normativo (1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 15, 16, 20) y Malestar Corporal Patológico (5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19). Las preguntas de esta prueba son calificadas con una escala de tipo Likert que consta de 6 opciones de respuesta</p>

ANEXO 4: Tabla de especificación de la variable

VARIABLE					
Imagen corporal					
DEFINICIÓN CONCEPTUAL					
Izquierdo et.al. (2020) La imagen corporal tiene su formación en la infancia como resultado de la interacción con el entorno familiar y social, es decir, si estas interacciones llegasen a ser positivas o negativas tendrían repercusiones en la autoestima de la persona y esto se irá fortaleciendo en la adolescencia, debido a los cambios físicos, sociales y psicológicos que se involucran en esta etapa.					
DEFINICIÓN OPERACIONAL					
La imagen corporal será medida a través de un cuestionario que cuenta con 20 ítems divididos en 2 dimensiones: malestar corporal normativo y malestar corporal patológico. El cuestionario cuenta con una forma de respuesta de escala tipo Likert.					
DIMENSIONES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	OBJETIVO DIMENSIONAL	Nº DE ÍTEMS	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
MALESTAR CORPORAL NORMATIVO	El malestar corporal a cierto grado de inconformidad hacia un rasgo de la apariencia física, sin embargo, esta no afecta el desarrollo de la vida diaria.	Medir el nivel de malestar corporal normativo del individuo.	1,2,3,4,6,8,12,15, 16 y 20	¿Te has preocupado tanto por tu figura que has pensado que tendrías que ponerte a dieta?	Escala ordinal
				¿Has tenido miedo de engordar?	
				¿Te ha preocupado que tu musculatura no sea lo suficientemente firme?	
				Sentirte lleno (después de una gran comida) ¿te ha hecho fijarte en tu cuerpo?	

	(Vázquez. Et. Al. 2011)			<p>¿Estar con chicos delgados te ha hecho fijarte en tu cuerpo?</p> <p>Al fijarte en la figura de otros chicos ¿la has comparado con la tuya desfavorablemente?</p> <p>Comer dulces, pasteles u otros alimentos con muchas calorías ¿te ha hecho sentir gordo?</p> <p>¿Te has sentido más a gusto con tu figura cuando tu estómago está vacío (por ejemplo, por la mañana)?</p> <p>¿Te ha preocupado que otras personas vean rollos alrededor de tu cintura o estómago?</p> <p>La preocupación por tu figura ¿te ha hecho pensar que deberías hacer ejercicio?</p>	
MALESTAR CORPORAL PATOLÓGICO	Se define como la devaluación de la apariencia física, yendo más allá del malestar corporal normativo, esto	Medir el nivel de malestar corporal patológico del individuo	5, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 17, 18, 19	<p>¿Te has sentido tan mal con tu cuerpo que has llegado a llorar?</p> <p>El hecho de comer poca comida ¿te ha hecho sentir gordo?</p> <p>Pensar en tu cuerpo, ¿ha interferido en tu capacidad de concentración (cuando miras la TV, lees o mantienes una conversación)?</p>	

	<p>puede llevar a conductas letales para la salud, en muchos casos convirtiéndose en trastornos del comportamiento alimentario. (Vázquez. Et. Al. 2011)</p>			<p>¿Has evitado llevar ropa que se ciña a tu cuerpo?</p> <p>¿Has evitado ir a eventos sociales (por ejemplo una fiesta) porque te has sentido mal con tu figura?</p> <p><i>¿Te has imaginado “mejorando” partes gruesas de tu cuerpo?</i></p> <p>¿Te has sentido excesivamente gordo o redondeado?</p> <p><i>¿Has pensado en vomitar para sentirte más delgado?</i></p> <p>Cuando estás con otras personas ¿te ha preocupado ocupar demasiado espacio (por ejemplo, sentándote en un sofá o en el autobús)?</p> <p><i>¿Has pensado en tomar laxantes para sentirte más delgado?</i></p>	
--	---	--	--	---	--

ANEXO 5: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Es grato dirigirme a usted y a la vez hacer extensivo el saludo y agradecimiento por su colaboración, de esta forma le informamos que somos Yelitza Tapia Gómez identificada con el D.N.I 76556508 y Greisi Valladolid Mendoza identificada con el D.N.I 70583910, ambas somos estudiantes del XI ciclo de la escuela de psicología de la Universidad César Vallejo – Piura y actualmente nos encontramos desarrollando nuestro proyecto de investigación para obtener el grado de licenciadas en psicología.

La presente investigación se denomina: “Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de la ciudad de Paita - 2023”

Para el desarrollo de esta investigación se necesita de su apoyo resolviendo un cuestionario denominado “Body Shape Questionnaire (BSQ)” este consta de una serie de preguntas con 6 opciones de respuestas, cada uno de estos cuestionarios se desarrollaran de forma anónima protegiendo la identidad de cada participante.

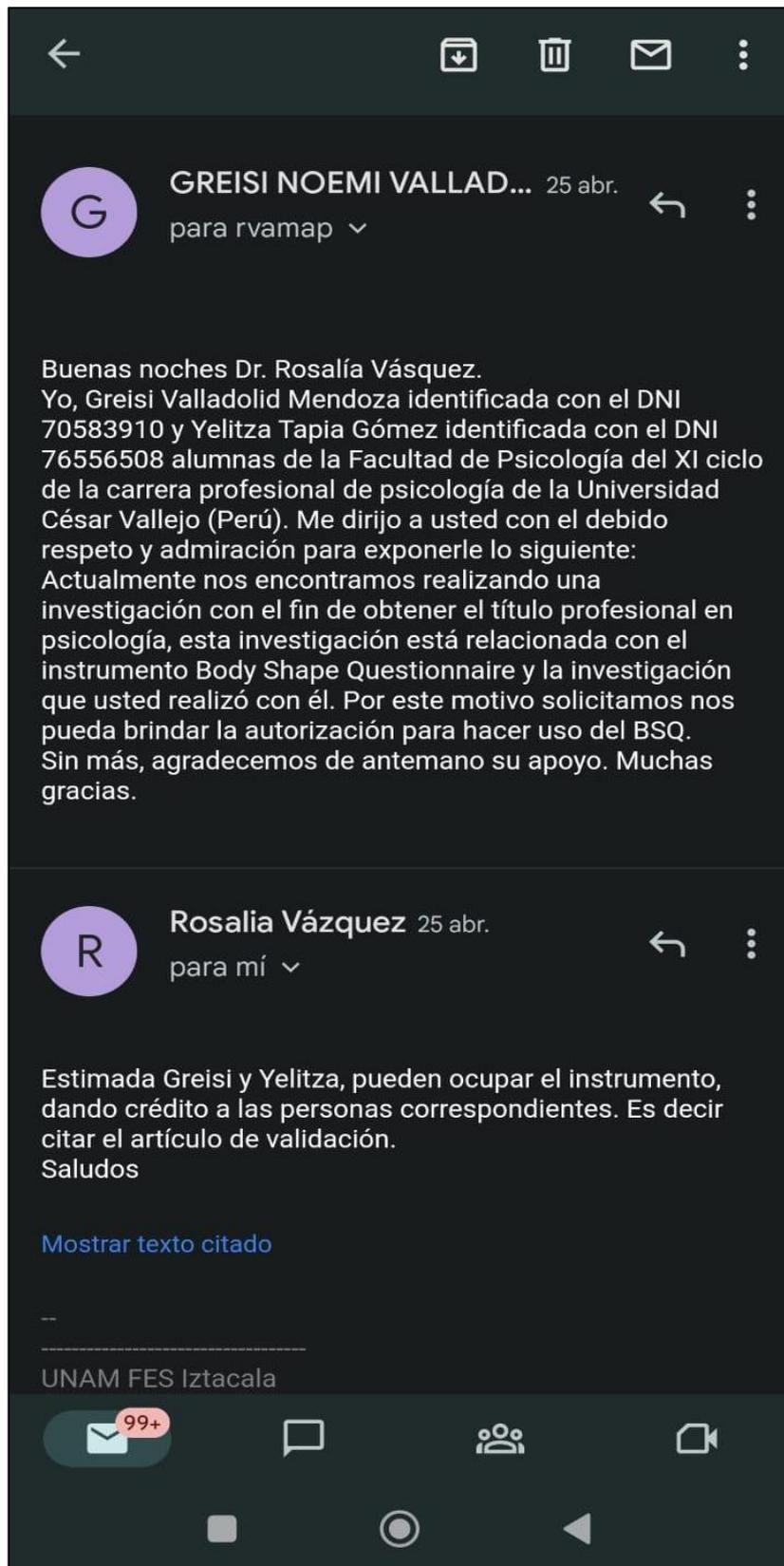
Es importante informarle que toda la información recaudada es de estricto uso académico, además su participación es voluntaria teniendo la libertad de negarse a participar si así lo quisiera.

Si usted desea participar, tendrá que firmar y completar los siguientes datos:

Yo _____ con el DNI _____, aceptó participar en la investigación denominada “Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de la ciudad de Paita 2023”

Firma

ANEXO 6: Autorización del uso del instrumento por parte de la autora



ANEXO 7: Autorización de documentos para la aplicación del instrumento



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Piura, 31 de marzo del 2023

CARTA DE N° 031-2023-E.P/UCV – PIURA

Sr.

Martín Adán Talledo Rodríguez
Director I.E. 14739 "Eliseo Alcides Bernal La Serna"

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del programa denominado "Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de la ciudad de Paíta" el cual será aplicado por las estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo las alumnas Hilda Yelitza Tapia Gómez y Greisi Noemi Valladolid Mendoza. Asimismo, esta actividad estará dirigida a los estudiantes del 3ero, 4to y 5to grado nivel secundario de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Dr. Walter Iván Abanto Vélez, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad César Vallejo-Piura

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.





“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Piura, 18 de abril del 2023

CARTA DE N° 079-2023-E.P/UCV – PIURA

Sr.

Mg. Manuel Dante Oviedo
Director I.E.P. Stephen William Hawking

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del programa denominado “Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de la ciudad de Paita” el cual será aplicado por las estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo las alumnas Hilda Yelitza Tapia Gómez y Greisi Noemi Valladolid Mendoza.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a los estudiantes del 3ero, 4to y 5to grado nivel secundario de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Dr. Walter Iván Abanto Vélez, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Jefe de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad César Vallejo-Piura



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Piura, 21 de abril del 2023

CARTA DE N°122-2023-E. P/UCV – PIURA

Sra.

Lic. Emérita Peña Vargas
Directora I.E.P. "Betel"

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarla cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del programa denominado “Adaptación de una escala de insatisfacción con la imagen de uno mismo en adolescentes de la ciudad de Paita” el cual será aplicado por las estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo las alumnas Hilda Yelitza Tapia Gómez y Greisi Noemi Valladolid Mendoza.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a los estudiantes del 3ero, 4to y 5to grado nivel secundario de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Dr. Walter Iván Abanto Vélez, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Jefe de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad César Vallejo-Piura

ANEXO 8: Resultados de prueba piloto del instrumento

Estudio piloto

Tabla 1.

Correlación del ítem con la dimensión a la que pertenece, en una muestra piloto (n=50)

Dimensiones/ítems	r
Malestar Corporal Normativo	
Ítem 1	.862
Ítem 2	.869
Ítem 3	.901
Ítem 4	.879
Ítem 6	.833
Ítem 8	.757
Ítem 12	.836
Ítem 15	.714
Ítem 16	.883
Ítem 20	.786
Malestar Corporal Patológico	
Ítem 5	.939
Ítem 7	.830
Ítem 9	.789
Ítem 10	.746
Ítem 11	.743
Ítem 13	.824
Ítem 14	.861
Ítem 17	.817
Ítem 18	.875
Ítem 19	.816

Tabla 2.

Confiabilidad de las puntuaciones del instrumento en una muestra piloto (n=50)

	α
Puntajes totales	.971

Las puntuaciones del BSQ en una muestra piloto es confiable,

ANEXO 9: Pruebas T para muestras independientes

Prueba T para Muestras Independientes

		Estadístico	gl	p
D1	T de Student	-9.67 ^a	508	< .001
D2	T de Student	-8.51 ^a	508	< .001

Nota. $H_a \mu_M \neq \mu_F$

^a La prueba de Levene significativa ($p < 0.05$) sugiere que las varianzas no son iguales

Anexo 11: Certificados de validez de contenido

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE PAITA

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [x] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Oscar Ivan Alfaro Bustamante

DNI: 45628715

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	USS	Psicología	2011-2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	Docente	Chiclayo	2022-	Docente

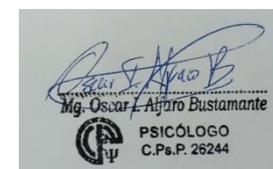
¹ **pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

30 de Abril del 2023



.....
Psic.
C. Ps. P: 26244

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE PAITA

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ANGEL RUBEN HONORIO ANTICONA

DNI: 18221082

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	LICENCIADO EN PSICOLOGIA	2003-2008
02	UNIVERSIDAD ANTONOR ORREGO	MAGISTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	2011-2013
03	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCTOR EN PSICOLOGIA	2019-2022

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	2009-2016	DOCENTE TUTOR.
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	2017-2019	DOCENTE PROGRAMA ALFA
03	HOSPITAL PRMARVERA	PSICOLOGO	TRUJILLO	2018-2020	PSICOLOGO
04	I.E.P. SEMILEROS, NACIDOS PARA SERVIR	PSICOLOGO	TRUJILLO	2018-2020	PSICOLOGO
05	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	PIURA	2019-2022	DOCENTE EN LA ESCUELA PSICOLOGIA
06	UNIVERSIDAD LA DEL NORTE	DOCENTE	TRUJILLO	2019-2022	DOCENTE EN EL CAMPUS VIRTUAL

¹ **pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

30 de Abril del 2023

ANGEL RUBEN HONORIO ANTICONA

C. Ps. P: 18221082

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE PAITA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Mercado Alvarado, Estuardo agosto

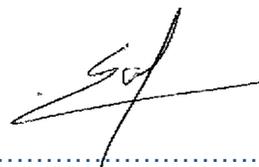
DNI: 18142738

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	DOCTOR	5 años
02	UCV	MAESTRIA	12 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	TRUJILLO	11 años	
02	UPAO	DOCENTE	TRUJILLO	10 años	
03	UPAO	Coordinador	Trujillo	4años	COORDINADOR POSGRADO



.....
FIRMA

APELLIDOS Y NOMBRES
NRO COLEGIATURA: 12139

21 de Abril del 2023

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE PAITA

Observaciones: Tener en cuenta las pequeñas observaciones.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No

aplicable [] Apellidos y nombres del juez validador Mg. José Gamarra Moncayo

DNI: 70146961

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Nacional de Piura – Instituto IMCEPRO	Terapia Cognitivo Conductual	2023 en curso
02	Universidad César Vallejo	Gestión del Talento Humano	2022
03	Universidad Señor de Sipán	Psicología	2019

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Piura	2023	Docente de Proyecto de Investigación y Desarrollo del Proyecto de Investigación
02	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Docente	Chiclayo	2023	Docente de Construcción de Instrumentos Psicológicos y Taller de Investigación
03	Centro Médico Militar “Divino Niño del Milagro de Eten	Psicólogo	Lambayeque	2022	Atención y seguimiento de casos; ejecución detalleres en diversas instituciones asociadas
04	Centro de Educación y Desarrollo EDUK-T	Psicólogo	Chiclayo	2020 – 2023	Atención y seguimiento de casos; capacitación y consultoría en investigación cuantitativa

02 de mayo del 2023



Mg. José Gamarra Moncayo
C. Ps. P: 41204

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE PAITA

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Sandra Edith Chafloque

ChávezDNI: 40149533

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Psicóloga	5 años
02	Universidad Nacional de Piura	Mg. En Psicoterapia Familiar	3 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad “Cesar Vallejo”	Docente	Piura	2018-2023 Act.	Docente encargado Curso Psicoterapia Familiar
02	I.E. “Belén”	Psicóloga	Piura	2012-2022	Psicóloga Familiar
03	Consultora Independiente	Encargada	Piura	2015- 2022 Act.	Talleres de Desarrollo Personal.

¹**pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ps. Sandra E. Chafloque Chávez
Mg. Psicoterapia Familiar
C.Ps.P: 15600

01 de Mayo del 2023

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ. DNI: 40699865**

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALISTICA	2015 – 2018
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCTORADO EN PSICOLOGIA	2020 – ACTUALIDAD

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Poder Judicial	Psicólogo	Centro Juvenil de Piura	2004 – 2010	Área de Psicología
02	Universidad San Pedro	Catedrático	Escuela de Psicología	2010 - 2019	Cátedra - Área de Psicología
03	Ministerio de Educación	Psicólogo	Centro Técnico - Bosconia	2010 - actualidad	Área de Psicología
04	Universidad Nacional de Piura	Catedrático	Escuela de Psicología	2014 - actualidad	Cátedra - Área de Psicología
05	Universidad César Vallejo	Catedrático	Escuela de Psicología	2017 - actualidad	Cátedra - Área de Psicología

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



30 ABRIL 2023.

Mg. Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ
C. Ps. P. 9986

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DE PAITA

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **MAG. PSIC. JESUS JIBAJA BALLADARES**

DNI: 03681943

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD SAN PEDRO CHIMBOTE	LIC. PSICOLOGIA MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACION	2017.

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE TIEMPO PARCIAL	PIURA	2018	DOCENTE EN INVESTIGACION FIN DE CARRERA ESCUELA DE PSICOLOGIA.

¹**pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

30 de abril del 2023



.....
Psic. Jesús Jibaja Balladares
C.Ps.P. 20959