



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en
estudiantes universitarios de Chimbote**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Gonzales Saavedra, Yamilet Celina (orcid.org/0000-0001-6684-4263)
Guevara Bustamante, Carmen Rosa (orcid.org/0000-0002-1993-8360)

ASESOR:

Dr. Marquina Lujan, Román (orcid.org/0000-0002-5542-7234)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A nuestros padres Elvira Saavedra, Gabriela Bustamante, Santos Gonzales y Víctor Hugo Guevara con quienes estamos agradecidas por el apoyo incondicional en el desarrollo de nuestra carrera universitaria.

A nuestras familias por ser la motivación día a día en nuestro crecimiento profesional.

A Junior Pisfil por el acompañamiento en este proceso de aprendizaje.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a la vida por darnos la oportunidad de trabajar juntas, y a nuestro asesor Marquina Lujan Román Jesús por brindarnos las herramientas y apoyo adecuado para culminar el presente trabajo de investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MARQUINA LUJAN ROMAN JESUS, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "Dependencia Emocional y Violencia en el Noviazgo en estudiantes universitarios de Chimbote", cuyos autores son GUEVARA BUSTAMANTE CARMEN ROSA, GONZALES SAAVEDRA YAMILET CELINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 03 de Febrero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MARQUINA LUJAN ROMAN JESUS DNI: 07500457 ORCID: 0000-0002-5542-7234	Firmado electrónicamente por: RMARQUINAL el 05- 02-2024 16:20:26

Código documento Trilce: TRI - 0736923



Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, GONZALES SAAVEDRA YAMILET CELINA, GUEVARA BUSTAMANTE CARMEN ROSA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Dependencia Emocional y Violencia en el Noviazgo en estudiantes universitarios de Chimbote", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GUEVARA BUSTAMANTE CARMEN ROSA : 72913257 ORCID: 0000-0002-1993-8360	Firmado electrónicamente por: GBUSTAMANTECR el 04-02-2024 16:33:12
GONZALES SAAVEDRA YAMILET CELINA : 72770895 ORCID: 0000-0001-6684-4263	Firmado electrónicamente por: YGONZALESSA19 el 04-02-2024 13:02:49

Código documento Trilce: INV - 1520373

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICA DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	6
II. MARCO TEÓRICO.....	9
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS.....	38

ÍNDICA DE TABLAS

Tabla 1	23
Tabla 2	23
Tabla 3	23
Tabla 4	24
Tabla 5	24

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios. El estudio fue desarrollado con un enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental, de nivel correlacional simple. La muestra estuvo conformada por 300 estudiantes universitarios de Chimbote, de ambos géneros, con edades entre 18 a 25 años; determinado a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia, el cual facilitó el acceso a los estudiantes, a quienes se les administró el Inventario de dependencia emocional (IDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios. (CUVINO-R) los cuales reportaron una fiabilidad a través del valor de Alfa de Cronbach de 0.91 y 0.93 respectivamente. En los resultados obtenidos se halló una correlación significativa directa entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo; concluyendo así que la dependencia generada dentro de una relación predispone a que una de las partes pueda convertirse en víctima de violencia, debido a que la otra parte cree tener derecho sobre ella vulnerando esto a su conveniencia personal.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia, noviazgo

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between emotional dependence and dating violence in university students. The study was developed with a quantitative approach, basic type, with a non-experimental design, with a simple correlational level. The sample was made up of 300 university students from Chimbote, of both genders, aged between 18 and 25 years; determined through a non-probabilistic convenience sampling, which facilitated access to the students, to whom the Emotional Dependency Inventory (IDE) and the Dating Violence Questionnaire were applied. (CUVINO-R) which reported a reliability through Cronbach's Alpha value of 0.91 and 0.93 respectively. The results obtained showed a significant direct correlation between emotional dependence and dating violence; thus concluding that the dependency generated within a relationship predisposes one of the parties to become a victim of violence, because the other party believes they have the right over it, violating this to their personal convenience.

Keywords: Emotional dependence, violence, dating

I. INTRODUCCIÓN

La relación de pareja es considerada un vínculo afectivo que se establece entre dos personas, el cual es caracterizado por la demostración de afecto, respeto y comunicación; una relación de pareja sana permite el desarrollo y crecimiento de ambas partes como seres humanos; sin embargo, existe una problemática que se viene presentando en incremento, como es la violencia en el noviazgo, la cual viene afectando el bienestar de la relación.

La violencia se presenta a través de diferentes manifestaciones, como son las humillaciones emocionales, agresión física y sexual, la violencia dentro del noviazgo vulnera el derecho de la víctima afectando su adecuado desenvolvimiento en los distintos contextos donde interactúa.

Para la Organización de las Naciones Unidas [ONU, 2020] la violencia ejercida hacia la víctima, genera graves consecuencias tanto físicas como psicológicas y económicas, a corto y largo plazo, siendo la magnitud inmensa de este suceso, en la vida de quien sufre la violencia.

Si bien es cierto, la violencia no tiene justificación, muchas veces se señala que una de las causantes es la dependencia emocional, la cual se ve presente en una de las partes dentro de la relación del noviazgo. Aunque se sabe que la violencia no discrimina género, los estudios reflejan que la violencia en el noviazgo es más experimentada en las mujeres, lo cual no permite hallar datos estadísticos de varones violentados dentro de la relación del noviazgo debido a factores socioculturales que crean un estigma social impuesta al hombre y su visión como víctima.

Los autores Miramontes y Mañas (2018) indican que existe un gran porcentaje (38,23%) de mujeres víctimas de agresiones que suelen reincidir en su vínculo afectivo a consecuencia de una necesidad afectiva que estas presentan.

En Ecuador, Estévez et al.(2018) encontró una estrecha vinculación entre la dependencia emocional y los estilos de crianza o traumas padecidos en la infancia y existencia de actos impulsivos en mujeres afectadas por violencia dentro del noviazgo.

La violencia es un problema que se presenta con más frecuencia en jóvenes universitarios, siendo los países latinoamericanos los que tienen los índices más elevados. Organización Panamericana de la Salud [OPS,2018].

La Organización Mundial de la Salud [OMS,2021] menciona que, a nivel mundial, el 30% de féminas que han tenido algún tipo de relación amorosa han percibido violencia por sus compañeros sentimentales, del mismo modo, el 27% de las víctimas están en edades entre los 15 a 49 años.

Si recurrimos a investigaciones que vinculen ambas variables, Urbiola et al. (2019) en jóvenes de España, encontraron que la dependencia emocional era uno de los indicadores que funcionan como intermediario para la presencia de la violencia psicológica. Asimismo, Marcos et al. (2020), en el mismo país indicaron la existencia de una marcada captación de violencia que viven las féminas en comparación con los varones a nivel de relación de pareja.

Ponce et al. (2019) demostraron que las variables tienen una elevada vinculación, de la misma forma Silva (2020) asentó que la dependencia emocional se vincula con la existencia de maltrato físico, sexual, y psicológica; por último, Allccaco (2021) indicó que se puede considerar a la dependencia emocional como uno de los predictores de conductas violentas referente a las expresiones de desvalorización, agresión física, cohesión y coerción sexual.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI, 2022] el 54,9% de féminas peruanas de 15 a 49 años en algún momento sufrieron de agresión dentro de la familia cometida por parte del compañero sentimental. Asimismo, en su informe sobre Femicidio y Violencia a la Mujer entre los años 2015 y 2020 en Perú nos indica que la violencia contra las mujeres ejercidas por sus esposos o convivientes afecta alrededor de la mitad de las mujeres, siendo un 47,3% de ellas que cuentan con un nivel de educación superior, un 59,6% a las mujeres que alcanzaron el nivel secundario, un 57,5% a las mujeres que alcanzaron algún nivel de educación primario y un 55,6% a las que no tuvieron educación.

Por consiguiente, [INEI, 2021] en su cuadro de casos por Violencia familiar por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables, la Región de Ancash cuenta

con 5700 casos registrados en personas de 18 años a más, de los cuales el 5.9% fueron casos de violencia física y un 45.1% de psicológica ejecutada por parte de la su pareja en mujeres que alcanzaron un nivel de educación superior.

Flores y Gallo (2022) en su investigación violencia y dependencia emocional en mujeres universitarias de Nuevo Chimbote concluye que el 20.9% de mujeres universitarias presentaron un nivel de violencia y dependencia emocional alto, el 23.6 % presenta un nivel moderado, el 27.1% un nivel significativo y un 28.4 % un nivel bajo o nulo.

Resulta importante conocer el gran número de investigaciones donde se establecen relaciones con las dos variables de este estudio, por esta razón se busca responder a la siguiente interrogante ¿Existe relación entre la dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes de una universidad privada?

A partir de lo mencionado, el presente trabajo teóricamente tiene el propósito de aportar al conocimiento actual de la vinculación sobre las variables trabajadas, además de que sus resultados obtenidos permitirán aportar a la psicología como ciencia y a futuro plantear una nueva perspectiva teórica para confrontar la realidad o hacer epistemología del conocimiento existente.

De igual manera desde una visión práctica y social se espera que los hallazgos permitan elaborar programas o talleres para prevenir la violencia en el noviazgo en relación con la dependencia emocional como una de sus causantes, todo esto con la finalidad de disminuir estos casos en el entorno local como nacional. Por último, desde el punto metodológico se espera que tenga como función principal servir de base para futuras investigaciones ya que todo el proceso para lograr los objetivos de estudio se ve respaldado con instrumentos validados y con el empleo de técnicas de investigación validas en el medio.

Es por ello que, respecto a lo planteado, el objetivo general de esta investigación es establecer si existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo; asimismo, se busca establecer la relación entre las dimensiones de dependencia emocional con la violencia en el noviazgo

II. MARCO TEÓRICO

A nivel Internacional, Rocha et al. (2019) investigaron la relación de estilos de apego parental y dependencia emocional, su estudio es un tipo de investigación descriptivo correlacional, se trabajó con 500 universitarios que pertenecen a 15 localidades de Colombia, la cual 34,2 % fueron varones y 65,8% féminas en las edades de 18 a 25 años, utilizado como instrumento un cuestionario que consta de 81 items, teniendo como resultado una correlación positiva entre las variables.

Martín, y Moral (2019) En España estudiaron el vínculo de las variables dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión, por lo que empleó un diseño no experimental de tipo transversal a nivel descriptivo, correlacional, utilizando una cantidad de 396 participantes en las edad de 15 a 30 años, para ello hizo uso del Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales(RIDS) y el Cuestionario de Violencia entre Novios Víctima Agresor(CUVINO-VA). Sus resultados arrojaron que tanto los victimizados psicológicamente como los agresores presentan un nivel alto respecto a dependencia emocional, sin bien es cierto esta variable no se relaciona en cuanto a género, edad o nivel de estudios, pero cabe resaltar que se ve más reflejada en hombres (29.31%) a diferencia de mujeres (20.08%), en cuanto a lo que viene a ser maltrato psicológico este conlleva una relación respecto a la edad y el nivel de educación, de manera general se concluye según el estudio que si hay vinculación entre las variables en población joven.

- Nacional:

Chomba (2021), planteó la relación de la actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en mujeres, se trabajó con 321 féminas entre los 18 a 60 años, de Lima sur, una investigación correlacional, con diseño no experimental y de corte transeccional, para la medición se hizo uso de la Escala de Actitud hacia la Violencia contra la mujer e la relación de pareja y el Cuestionario de Dependencia emocional, denotaron resultados que indican una correlación reveladora entre sus variables, encontrando mayor preponderancia de féminas en un nivel medio en relación a la violencia que presentan dentro de su vínculo afectivo y un nivel bajo de dependencia emocional.

Marticorena et al. (2023), Determinaron el vínculo entre las variables dependencia emocional y violencia en el noviazgo, esto de tipo básica, descriptivo, y correlacional de diseño no experimental de corte transversal, se trabajó con 633 personas de 16 a 19 años de Ate, haciendo uso de los cuestionarios de dependencia emocional (CDE) y el inventario en las relaciones (CADRI), su resultado fue una significativa asociación de tipo moderada de las variables, por la que se encuentra una asociación directa entre las dos variables, por ello se concluye que el 70.3 % de los participantes presentan un nivel de dependencia, por lo que el 87.3 % predomina la violencia sufrida en un nivel medio que de violencia cometida con nivel medio de 85.8%.

Brito y Durand (2022) Investigaron la existencia de relación entre la Dependencia emocional y violencia en el noviazgo, hicieron uso de estudio descriptivo correlacional, con un muestrario de 260 personas de 18 a 25 años de Cajamarca, la cual aplicaron los cuestionarios de Dependencia emocional (CDE) y Violencia en el Noviazgo (CUVINO). Resultó una correlación directa estadísticamente significativa con un nivel moderado entre ambas variables, por lo que hombres (47,3%) y mujeres (34,3%) se encontrarían en una escala mediana de dependencia emocional, por lo que consideran una similitud que prevalece el nivel medio de violencia en el noviazgo en mujeres (51,5%) y hombres (54,9) que evidencian relación entre las dimensiones de ambas variables.

- Local

Sánchez (2019), realizó un estudio sobre Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo, la cual busco determinar la relación entre las variables, su diseño de investigación fue de tipo no experimental, con un diseño correlacional, se trabajó con 300 personas, de los cuales 149 fueron varones y 151 damas, de 16 a 25 años, todo en base al Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Sus resultados hallaron la existencia de vinculación entre ambas variables. Así mismo, encontraron un nivel mediano de las dimensiones: modificación de planes y expresión límite con violencia por desapego y humillación.

Alfaro (2023) desarrollo una investigación sobre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes universitarios en el distrito de Chimbote, por el cual buscan determinar si existe relación entre las variables ya mencionas, su diseño de investigación fue tipo descriptivo correlacional con un diseño no experimental de corte transversal, trabajaron con una muestra de 359 estudiantes universitario de 14 a 35 años de edad, la cual utilizaron el cuestionario de dependencia emocional (CDE), y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO). Se halló que en los niveles de dependencia emocional el 18.94% predominan en un nivel leve, el 78.32% en un nivel bajo, con respecto a la variable de violencia de pareja se halló que el 66.57% se encuentra en un nivel moderado y el 30.08% en un nivel leve. Asimismo, se evidencia que existe relación entre las dimensiones de ambas variables de efecto pequeño.

Bases Teóricas:

Lo anteriormente propuesto por distintos investigadores nos hace entonces analizar que, la dependencia emocional es un factor mediador a la existencia de violencia, y que esto no tiene distinción respecto al género de la víctima, si bien es cierto, para que sucedan esta clase de situaciones y sean permitidas es porque la victima a cierto punto normaliza dichas actitudes sometiéndose a distintas exigencias propuestas por su pareja.

La investigación propuesta fue realizada bajo distintos puntos de vista teóricos que aportan en la comprensión del contexto de ambas variables (dependencia emocional y violencia) y como estas se relacionan.

Iniciando por la dependencia emocional, tomamos la teoría del apego de Bowlby (1980) quien analiza, los seres humanos desde el primer instante de vida hasta el último nos encontramos en una interacción afectiva constante con los individuos que nos rodean, esto permite que podamos percibir e interpretar lo que los demás nos quieren dar a entender, con el fin de lograr dar una respuesta afectiva ya sea positiva o negativa hacia lo analizado, explicado de otra manera es una “reflejo de conduta que tiene como efecto la conservación o el logro de la interacción con otra persona al que se considera mejor preparado para enfrentarse al mundo”; es decir, si el sujeto se enfrente ante una situación problemática, tiene 2 opciones

de respuesta, un apego seguro (cuidadores primarios atentos) o un apego inseguro (falta de apoyo por parte de sus cuidadores).

La Teoría del vínculo afectivo, refleja al apego ya antes descrito como la principal base para el desenvolvimiento del sujeto, el cual se adaptará de una forma dinámica con la finalidad de reemplazar necesidades de cada individuo de su entorno como proyección de lo adocinado en su infancia. (Bowlby, 1998)

Esta teoría detalla desde que punto da inicio la dependencia emocional, ya que se analiza el vínculo afectivo como la unión de dos o más personas, y la necesidad que se tiene de mantener dicho vinculo. Se hace entonces referencia como primera toma de vinculación afectiva a la que entablamos con nuestros cuidadores primarios (padres), lo cual en caso en dicho vinculo predomine agresiones, humillaciones o violencia serán normalizados al punto de crear un patrón respecto a la elección del siguiente vínculo afectivo establecido a futuro como una dinámica de relación ya sea de pareja o amical.

Entendemos entonces así que, los sujetos que vienen de familias en donde predominaba la violencia como acto normalizado dentro del vínculo afectivo, suelen manifestar complicaciones para el manejo de sus emociones y un déficit en habilidades para afrontar situaciones problemáticas, así mismo, una deficiencia en la seguridad de sí mismo.

Si abarcamos desde un enfoque cognitivo, Beck (1995), indica que en el ser humano predominan amenazas como el ser abandonado o rechazado, los cuales llevan al sujeto a tener perturbaciones emocionales, si lo proponemos desde la imaginación del supuesto fin de su relación, el sujeto buscará mantener la aprobación de su pareja, manifestando constantemente actitudes de desvalorización, ya que, empezarán a sentirse desprotegidos y exigirán a cierto punto sentir mucho cuidado por su compañero afectivo, y en estos casos todo ello ocasionará una preocupación extrema reflejada en ansiedad.

Si relacionamos ambas teorías podemos analizar lo mencionado por Hazar y Shaver (1994) quienes indican que la conducta que presenta un individuo en sus relaciones de pareja, son un reflejo y constructo que ha sido estructurado en base

a la relación que evidenció en su niñez por parte de sus cuidadores primarios (papá y mamá).

Según el enfoque teórico de Castelló (2005), indica que la dependencia emocional es la necesidad extrema de afecto que se siente el sujeto por otra persona, en dicho caso por su pareja. Esto se distingue por la idealización que crean hacia ella, basado en la manipulación que permiten en su persona, evidenciando una baja autoestima, empeñándose a presentar dichas actitudes para aferrarse de forma desmedida a su compañero afectivo.

Lo mencionado va de la mano con Consgost (2014) quien analiza que la dependencia emocional en un sujeto, se presenta como una “adicción patológica” hacia su compañero afectivo, por la cual tiende a reemplazar todos sus intereses personales por el de su pareja a causa de la idealización que crea en ella, menciona también que lo que desea el dependiente es tener la mayor atención posible y al no obtenerla surge en el sujeto una angustia constante ante la posible ruptura o separación.

Si hablamos del dependiente emocional, Riso (2012) menciona que en estos sujetos se denota un apego de manera desmedida, en el cual invierte empeño y tiempo para su compañero sentimental, con el único propósito de que se mantenga junto a él, lo que refleja en si un desarrollo personal, social y familiar escaso, que afecta su autorrealización y autoconcepto. Gómez y López (2017) indican que existen dentro de la dependencia emocional distintos comportamientos desadaptativos sobre la necesidad desmedida que tiene el sujeto en lo largo de su vida y sus relaciones afectivas.

Respecto a las características de un dependiente, este suele mantener relaciones inestables en la que una parte aporta emocionalmente más que otra, así mismo, se remarca que el estado de ánimo del sujeto se verá afectada según como se esté llevando la relación, esto influirá respecto a pensamientos y conductas todo con el fin de sentir que su pareja le permite continuar con el vínculo que mantienen, reflejando, así como se manifiesta el miedo a ser rechazado o abandonado. (Castelló, 2012).

Aiquipa (2015) considera que la dependencia puede ser tomada por los demás con distintos puntos de vista, desde una simple mal de amores hasta una personalidad dependiente, menciona que el dependiente en realidad se manifiesta como una persona que busca cubrir una necesidad exagerada de afecto hacia su pareja en sus distintas relaciones en su vida, definición que se ve estandarizada por muchos investigadores.

El mismo autor propone mediante su Inventario de dependencia emocional (IDE) seis factores predictores:

Miedo a la ruptura (MR): Refiere ser el pánico a ser desamparado o abandonado por su pareja, con el cual entiende que daría por terminado su vínculo afectivo, causando en el sujeto estados de angustia y ansiedad, presionando posteriormente a su pareja a mantener la relación.

Intolerancia o miedo a la soledad (IMS): Es la percepción de dolor que tiene el sujeto ante la idea de estar solo o no poder estar sin su pareja, para asegurarse de no sentir esto suele brindarle más tiempo y atención a su relación con el fin de sentir que sus intenciones son correspondidas y evitar a futuro el término de su relación.

Prioridad de Pareja (PP): Definido como la importancia que el dependiente le da a su pareja por encima de sus necesidades personales, es decir, pone como preferencia a su compañero antes que, a cualquier otro aspecto de su vida, incluso descuidándose el mismo.

Necesidad de acceso a la pareja (NAP): Presentado como los medios que el dependiente emocional busca para obtener toda la atención afectiva de su pareja, ya se abarcando toda la atención posible de su día reflejando con ello su inseguridad sobre lo que uno siente por el otro.

Deseos de exclusividad (DEX): Reflejado como acto de dar más de su tiempo posible con su pareja, llegando al punto de cambiar sus planes personales con la intención de complacer todas las necesidades que su pareja demande, esperando que esto a futuro sea también algo recíproco a modo de ser exclusivos y únicos dentro de la relación.

Subordinación y sumisión (SS): En este sentido el dependiente de manera frecuente acepta malos tratos dentro de la relación, permitiendo conductas desagradables para su persona con el fin de centrar la atención en él, al punto de descuidar sus intereses, así se evidencia un punto de sumisión ante su pareja.

Deseos de control y dominio (DCD): El dependiente llega a expresar a cierto punto conductas impulsivas que pueden ser reflejadas en autoagresiones, lo cual a futuro puede ser usado como manipulación hacia su pareja para no llegar al término de la relación manteniendo todo esto en un patrón repetitivo.

Respecto a violencia Bejarano y Vega (2014) lo definen como aquellas conductas patológicas que van orientadas a causar daño ya sea irreparable o temporal, esto por medio de cualquier tipo de agresión, así mismo, la Organización Mundial de la Salud [OMS,2013] indica que la violencia es cualquier acto en el que logre causar daño físico, psicológico y sexual.

Para Alegría y Rodríguez (2015), la violencia es la unión de comportamientos, vivencias, conductas y estilos que se toman causando malestares o pérdidas personales, también lo explica como el acto de utilizar poder físico con intención dolosa, el abuso sexual y/o psicológico en este caso contra su compañero.

Betancourt et al. (2011), indica que existen múltiples factores que van relacionados con la violencia en el noviazgo, los cuales son identificados como la edad, la baja autoestima, el entorno social, la violencia intrafamiliar la cual se considera como el indicador más predominante para que el individuo adopte conductas agresivas.

Un sujeto a lo largo de su vida busca mantener relaciones interpersonales, y es habitual que demuestren tener un comportamiento agresivo y/o conductas restrictivas, sin embargo, las disputas de género que se presenten en una relación son menos notables en jóvenes en comparación de las parejas ya mayores, es entonces que el momento que se pasa por la etapa de violencia, la víctima en mínimas ocasiones reflexiona sobre denunciar esta situación y normaliza los comportamientos agresivos. (Wolfe y Wekerle, 1999).

Si abarcamos las definiciones sobre la violencia, podemos tomar al “ciclo de violencia”, en el que explica que las víctimas no suelen alejarse de sus agresores y si en algún momento lo hacen o denuncian llegan al punto de echarse para atrás en su decisión, una peculiaridad en este ciclo es el tiempo de convivencia que pasa la víctima junto a su agresor, conllevando a distintos actos de maltratos, seguidos de mediadores de reconciliación, todo reflejado en una metáfora de círculo sin final, que con el pasar del tiempo hace que la víctima no se encuentre en un estado mental óptimo que le ayude a decidir correctamente. (Walker, 1979)

Esto según el autor se puede explicar en tres etapas: la primera etapa está basada en la acumulación de tensiones, donde se logra identificar dichas molestas, conflictos y/o actitudes agresivas de manera muy sutil. Posteriormente se pasa a la segunda etapa la cual se considera la conflictiva, en donde las situaciones de la primera etapa son acumuladas y se ven difíciles de control, por último, se encuentra la etapa de luna de miel, en este lado posterior la segunda etapa el agresor se presenta de una manera supuestamente sumisa en la que demuestra un fingido arrepentimiento, para luego ser perdonado y volver nuevamente al ciclo de violencia presente en la pareja.

Rodríguez et al. (2010) manifiesta que la violencia en el noviazgo se compone en 8 factores:

Desapego. Conducta en la que la pareja desaparece sin dar explicaciones, suele tardar en llegar a las citas o compromisos de la relación, ignora las muestras de afecto, y suele imponer reglas y manipular.

Humillación. Se define como el uso de insultos y ofensas por las convicciones o maneras de expresarse, y devaluar la valía de la persona llegando al punto de humillación pública.

Sexual. Se indica como todo acto de forzar la realización de actos sexuales o en donde la víctima se ha sentido obligada/o, sintiéndose como objeto para satisfacer sus necesidades sexuales, esto se basa en tocamientos o mostrarse desnuda sin tomar en cuenta las decisiones de la otra parte.

Coerción. El hecho de invasivo y dominante, suele poner en tela de juicio los sentimientos, además de amenazar con causarse daño si se piensa en finalizar la relación.

Físico. El acto de actuar por medio de golpes, empujones, y/o agresión con objetos contundentes.

Género. Ridiculiza a los individuos del género contrario justamente de ese sexo, especialmente, dirigido a las mujeres, teniendo un pensamiento de inferioridad sobre ellas.

Castigo emocional. El acto de negar afecto o intimidad como una muestra de que está enojado/a, además de negar el apoyo o incluir amenazas ante el no ceder a sus necesidades.

Instrumental. Se apropia de sus pertenencias sin tener en cuenta las consecuencias que puede existir más adelante.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

El presente estudio ha sido desarrollado bajo la investigación de tipo básica, el cual se orienta en servir de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica, en efecto está interesada en descubrir nuevos conocimientos para el fundamental desarrollo de la ciencia. (Nicomedes, 2018). Es decir, que las variables de estudio buscaran aportar nuevos entendimientos para la psicología; manteniendo un enfoque cuantitativo.

Diseño de investigación:

El diseño de la investigación es no experimental, donde el trabajo se lleva a cabo sin manejar deliberadamente variables y en los que se muestran las características en su apariencia natural para ser analizados, teniendo también un alcance correlacional simple. (Hernández et al., 2018).

3.2. Variables y operacionalización

La dependencia emocional Castillo (2005) lo explica como una necesidad excesiva de apego que tiene la persona por otra, ya sea amigo, pareja o familia. En el transcurrir de la vida existen etapas dentro de la relación de noviazgo, la cual la persona dependiente es la que adquiere el papel dócil y neutral, en tanto a la otra parte es la que asume el rol dominante y violento, por la cual genera que el dependiente llegue al límite de subsistir solo para su pareja. Dicha variable será identificada a través del inventario IDE- Dependencia emocional, considerando el rasgo mental, en la asociación de ideas que el individuo pueda tener de sí mismo, de esta forma se identifican siete factores miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión, deseo de dominio y control, dimensiones que han sido halladas en 49 ítems pertenecientes a la escala tipo Likert.

En cuanto a Violencia en el noviazgo que según Alegría y Rodríguez (2015) comprende un grupo de actitud, afecto, experiencias, postura y distintas maneras de relaciones, que generan abandonos y daños personales dentro de la relación provocando intranquilidad. Con ello la violencia en el noviazgo simboliza el impulso físico intencionalmente, la prohibición, el abuso sexual o psicológico provocando daño en la relación. Esta variable fue identificada con CUVINO-R – cuestionario de violencia entre novios versión Revisada, conformada por 5 volúmenes, desapego, sexual, coerción, humillación, físico, estos volúmenes han sido repartidos por 20 ítems que pertenecen a la escala tipo Likert.

3.3. Población, muestra y muestreo

Según Hernández et al. (2014), la población es el conjunto de sujetos tienen características determinadas. Asimismo, es finita la cual para Huairé et al. (2022) presenta un número limitado de individuos, para ello entonces nuestra población se conforma en estudiantes universitarios de Chimbote.

Muestra:

Para Montesinos et al. (2017) la muestra se conoce como el subconjunto de sujetos seleccionados de la población como una representación de las

características presentes, en el cual se llevó a cabo en 300 estudiante para la investigación.

Muestreo

El muestreo para esta investigación fue no probabilístico por conveniencia el cual se caracteriza porque el investigador decide elegir a los participantes en función a la accesibilidad o su criterio personal intencional (Huaire et al., 2022)

Criterios de inclusión:

Se realizará la investigación a la población de estudiantes universitarios que cumplan con el criterio obligatorio de:

Cursar y no haber retomado la carrera a fin, optada en su universidad, de tal manera, únicamente ellos puedan proceder a ser parte de la intervención.

Ser estudiantes universitarios pertenecientes al distrito de Chimbote.

Criterios de exclusión

No se realizará la investigación a la población que se encuentre dentro de los siguientes criterios:

Ser estudiantes de institutos o academias, CEOS.

Haber reprobado cursos o materias.

Ser estudiante universitario que hayan sido trasladados de otras sedes o filiales que no sean del distrito de Chimbote.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para el estudio se hizo el uso del “cuestionario” como instrumento para la recopilación de datos. Se le conoce como el grupo de preguntas que se relacionan a las variables que se pretender trabajar, este va determinado por una cantidad de ítems con la cual se obtendrá la información necesaria para la investigación. (Hernández et al., 2014).

Se hizo uso de los siguientes instrumentos:

- Inventario de Dependencia Emocional (IDE), el cual lleva por autor a Aiquipa Tello, se desarrolló en el año 2010, está conformado por 49 ítems que reflejan 7 dimensiones, tienen como propósito dar a conocer la dependencia emocional, este se ve representado de la siguiente manera: miedo a la ruptura (9 ítems), intolerancia o miedo a la soledad (11 ítems), prioridad de la pareja (8 ítems), necesidad de acceso a la pareja (6 ítems), deseos de exclusividad (5 ítems), subordinación y sumisión(5 ítems) y deseos de dominio y control (5 ítems). Este instrumento se puede administrar de manera individual o grupal, para cualquier sexo, con un tiempo de aplicación de 20 a 25 minutos aproximadamente, las respuestas van en escala Likert, desde Siempre o muy frecuente (5), hasta rara vez (1). Tiene una validez de 0.80 y 1.00 el cual refiere a más del 95% de los reactivos y una confiabilidad de 0.94, lo cual asegura lo confiable que es para su administración.

En lo que refiere a la realidad Peruana, el autor Aiquipa Tello en el año 2012 en Lima a través de un estudio psicométrico demostró que el inventario cuenta con validez y confiabilidad para ser usado en la presente investigación, abarcó una muestra de 757 participantes entre varones y mujeres en edades de 18 a 55 años, respecto a los resultados se obtuvo en validez de contenido que más del 95% de reactivos son considerados apropiados y respecto al valor factorial se obtuvo el puntaje de 0.96 , en confiabilidad se hizo uso del coeficiente de Alfa de Crombach y “r” de Pearson corregida con la fórmula “Spearman-Brown” en el cual se obtuvo un puntaje de 0.91, con ello se considera que cuenta con el requerimiento para su aplicación en población peruana.

- Cuestionario de Violencia entre Novios. (CUVINO-R), esta es una versión revisada del instrumento CUVINO, desarrollado en el año 2017 por los autores Rodríguez-Díaz, Rodríguez – Franco, Herrera, Bringas y Paino, en comparación con la versión-original ha sido acortada sin perder sus características psicométricas, tiene como finalidad medir la violencia ejercida en el noviazgo, se conforma por 20 ítems y 5 dimensiones las cuales corresponden a Físico (4 ítems), Sexual (4 ítems), Humillación (4 ítems),

Desapego(4 ítems), y Coerción (4 ítems). Este instrumento se puede administrar de manera individual o grupal, para cualquier sexo, con un tiempo de aplicación de 10 a 15 minutos aproximadamente, las respuestas van en escala tipo Likert, desde Nunca (0), hasta todo el tiempo (4). Validado a través de un análisis factorial, con una confiabilidad de 0.93.

Cabe señalar que para el uso del instrumento se vio indispensable realizar una prueba piloto para poder contar con la validez y confiabilidad de su aplicación el presente estudio, esto fue aplicado a 120 estudiantes universitarios de ambos sexos, se evaluó la confiabilidad del Cuestionario de Violencia entre Novios-R mediante medidas de consistencia interna e índices de homogeneidad. Los resultados indican que el cuestionario es confiable y que los ítems miden adecuadamente el concepto de violencia en diferentes dimensiones. En la dimensión de violencia física, los índices de homogeneidad oscilaron entre 0.78 y 0.90. Para la violencia sexual, los índices variaron entre 0.63 y 0.87. En la dimensión de violencia por humillación, los índices se situaron entre 0.81 y 0.84. Para la violencia por desapego, los índices fueron de 0.69 a 0.80. Por último, en la dimensión de violencia por coerción, los índices de homogeneidad se encontraron en el rango de 0.58 a 0.72. Además, se calculó la consistencia utilizando los valores omegas. En la dimensión física, el valor omega fue de 0.94. Para la dimensión sexual, se obtuvo un valor de 0.90. La dimensión de humillación presentó un valor omega de 0.93, mientras que la dimensión de desapego tuvo un valor de 0.88. Por último, la dimensión de coerción mostró un valor omega de 0.83.

En resumen, el Cuestionario de Violencia entre Novios-R es una herramienta confiable y sus ítems son homogéneos en la medición del concepto de violencia.

3.5. Procedimientos

Se ejecutaron los siguientes pasos para su realización: Se hizo uso de dos instrumentos, los cuales se realizaron de manera virtual a través de Google Forms, estas fueron enviadas a través de plataformas virtuales, además se visitaron los exteriores de las instalaciones universitarias para contar con el apoyo adecuado de la población, siendo estas herramientas de fácil acceso para el público en el cual estuvo añadido el consentimiento informado, los datos generales, y ambos cuestionarios de aplicación. Luego de ello dichos datos obtenidos fueron subidos al

Software JAMOVI, y así se lograron obtener los resultados, para luego ser llevados a la interpretación y discusión.

3.6. Método de análisis de datos

Una vez aplicados ambos cuestionarios se realizó la recogida adecuada de datos a nivel estadístico, para ello se hizo uso del programa Microsoft Excel el cual permitió ordenar de manera adecuada cada respuesta obtenida por dimensión y variable. En cuanto al análisis estadístico se hizo uso del Software JAMOVI para obtener un reporte adecuado de los coeficientes de correlación, para iniciar se hizo la prueba de normalidad a través de Kolmogorov Smirnov posteriormente se hizo uso del coeficiente Spearman. Al finalizar todo ello se realizó el orden adecuado de información a través de tablas para determinar las conclusiones y recomendaciones finales.

3.7. Aspectos éticos

Los aspectos éticos, se tiene en cuenta principalmente que se hizo uso de un instrumento como la encuesta la cual obtiene datos personales, y para ello se requiere un consentimiento informado que asegure la confidencialidad de los datos compartidos, dicho esto nos basamos en las siguientes normas dentro del código de ética del psicólogo peruano.

Art.20°. El cual menciona que, al momento de obtener alguna información de los participantes, el psicólogo debe mantener en secreto, reservar y sobre todo proteger la identidad de lo compartido, haciendo uso de la confidencialidad.

Art.24°. El psicólogo debe tener en cuenta que todo tipo de investigación debe constar de un consentimiento informado, haciendo hincapié que en el caso de menores se debe contar con el asentimiento informado.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Análisis de prueba de normalidad de dependencia emocional y violencia en el noviazgo

VARIABLES	K-S	gl	p
dependencia emocional	0.09	300	0.00
violencia en el noviazgo	0.22	300	0.00

Nota: K-S: Kolmogorov-Smirnov, gl: grado de libertad, p: Significancia

Se observa que los valores obtenidos por medio de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov no muestran una distribución normal, por lo que se hizo uso de medidas no paramétricas, en este caso la del coeficiente Rho Spearman.

Tabla 2

Análisis de correlación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo

VARIABLES	Rho	p
dependencia emocional violencia en el noviazgo	0.393***	< .001

Nota. Rho de Spearman * p < .05, ** p < .01, *** p < .001

Los valores obtenidos a través de la Rho Spearman manifiestan que existe una relación significativa entre la Dependencia emocional y violencia en el noviazgo.

Tabla 3

Análisis de correlación entre las dimensiones de dependencia emocional con la violencia en el noviazgo

DIMENSIONES DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL	VARIABLE	Rho	p
miedo a la ruptura	violencia en el noviazgo	0.40***	< .001
miedo e intolerancia a la soledad		0.35***	< .001
prioridad de la pareja		0.41***	< .001
necesidad de acceso a la pareja		0.25***	< .001
deseos de exclusividad		0.32***	< .001
subordinación y sumisión		0.31***	< .001
deseos de control y dominio		0.38***	< .001

Nota. Rho de Spearman * p < .05, ** p < .01, *** p < .001

Se puede observar a través de Rho Spearman que existe una relación significativa entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en el noviazgo.

Tabla 4*Análisis descriptivo de la dependencia emocional y sus dimensiones*

Dimensiones		Nivel			Total
		Alto	Medio	Bajo	
MR	f	14	88	198	300
	%	4.7%	29.3%	66%	100%
MIS	f	15	112	173	300
	%	5%	37.4%	57.6%	100%
PP	f	14	91	195	300
	%	4.7%	30.3%	65%	100%
NAP	f	23	133	144	300
	%	7.7%	44.3%	48%	100%
DE	f	19	93	188	300
	%	6.3%	31%	62.7%	100%
SS	f	12	100	188	300
	%	4%	33.3%	62.7%	100%
DCD	f	14	96	190	300
	%	4.7%	32%	63.3%	100%

Nota: mr=miedo a la ruptura, mis=miedo e intolerancia a la soledad, pp= prioridad de la pareja, nap= necesidad de acceso a la pareja, de= deseo de exclusividad, ss=subordinación y sumisión, dcd= deseo de control y dominio.

Los resultados obtenidos demuestran que la dependencia emocional y sus dimensiones se encuentran en un nivel bajo.

Tabla 5*Análisis descriptivo de violencia del noviazgo y sus dimensiones*

Dimensiones		Nivel			Total
		Alto	Medio	Bajo	
Desapego	f	5	27	268	300
	%	1.7%	9%	59.3%	100%
Humillación	f	3	17	280	300
	%	1%	5.5%	93.5%	100%
Coerción	f	3	16	281	300
	%	1%	5%	94%	100%
Físico	f	3	18	279	300
	%	1%	6%	93%	100%
Sexual	f	3	20	277	300
	%	1%	6.7%	92.3%	100%

Nota: d=desapego, h=humillación, c=coerción, f=físico, s=sexual.

Los resultados obtenidos demuestran que la violencia en el noviazgo y sus dimensiones se encuentran en un nivel bajo.

V. DISCUSIÓN

Posterior a la revisión de las variables dependencia emocional y violencia en el noviazgo, y después de obtener una respuesta positiva en cuanto a la correlación, se procede a describir la comparación mediante otros estudios realizados con ambas variables.

Referente al objetivo general, en este estudio se evidencia que existe una relación significativa entre la dependencia emocional que es entendida como una necesidad afectiva que siente un sujeto por otro mediante respuestas afectivas inadaptativas (Castelló, 2005) y la violencia en el noviazgo entendida por el uso intencional de fuerza, abuso emocional y/o sexual con el fin de causar daño a la pareja (Rodríguez et al., 2010); asimismo, se pudo determinar que a medida que exista dependencia emocional en los jóvenes universitarios se podría permitir el exceso a la violencia dentro de la relación del noviazgo.

Esto guarda relación con lo hallado por Jurad y Samaniego (2019) en su investigación donde evidenciaron que las féminas víctimas de violencia presentaban altos niveles de dependencia emocional, de igual manera Guerrero (2022) demostró relación directa y significativa entre ambas variables en un nivel mediano y efecto pequeño, por otra parte Pinto (2022) probó la relación entre las variables presentando la dependencia emocional en un nivel alto en conjunto a la prevalencia de la violencia en el noviazgo en un nivel severo, por último coincidiendo con los resultados Tarrillo (2019) evidenció una relación positiva en significancia entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de noviazgo. Lo hallado concuerda con la teoría de que la dependencia emocional se da con el fin de cubrir una necesidad afectiva en base a un vacío emocional (Castelló, 2005) surgido en el vínculo primario de infancia donde prevalecieron carencias afectivas de sus cuidadores, es decir el tipo de apego que presenta el sujeto (Bowlby, 1998).

Las personas que en su proceso de infancia vivieron violencia intrafamiliar y por ende, no han sido cubiertas sus necesidades afectivas por sus cuidadores primarios, son vulnerables en un futuro a ser dependientes emocionales, los cuales eligen a sus parejas con un perfil dominante y seguro de si mismo, que logren cubrir

sus carencias emocionales y en la mayor parte de los casos por haber normalizado la violencia durante la infancia, los dependientes lo aceptan como algo que es parte de sus relaciones amorosas futuras por el patrón de abuso vivido, recordando a Hazar y Shaver (1994) quienes indican que las conductas dentro de una relación de pareja son el reflejo del constructo que fue estructurado en base a lo presenciado en la niñez por parte de la relación primaria que se da con los padres.

Es así entonces que se pudo determinar respecto a las investigaciones mostradas una recíproca relación entre las variables estudiadas, entendiéndose entonces así que, la dependencia emocional presente en la población joven universitaria los hará vulnerables a tolerar todo tipo de humillaciones.

Castelló (2005) explica que comúnmente los dependientes emocionales contemplan tener como pareja a alguien con rasgos narcisistas, quienes se encargan de buscar como compañero sentimental a personas vulnerables que necesiten ser amadas incondicionalmente, además de presentar situaciones conflictivas de maltrato familiar en su infancia. Estos vínculos no están necesariamente ligadas a la proximidad sexual, sino también a la manipulación mediante juramentos o la estrategia del narcisista, quienes se encargan de realizar un bombardeo a través de un amor imaginario, una atención excesiva, lo que usualmente busca una persona dependiente, para finalmente generarle un miedo brutal al abandono, lo cual los hace vulnerables al rechazo, la humillación, el abuso psicológico y/o físico dentro de su relación sentimental.

Respecto a uno de los objetivos específicos en el cual se determinó la relación entre el miedo a la ruptura y la violencia en el noviazgo, los resultados demostraron una relación positiva y significativa mayor, cuando las personas dependientes llegan a sentir que su relación está por terminar se presenta en ellos un estado de angustia y ansiedad resumida en pánico a ser abandonados (Aiquipa, 2015), paralelamente recordando también que los dependientes se distinguen por idealizar y ser susceptibles a la fácil manipulación por parte de su pareja, lo cual hace que presenten un comportamiento que los puede llevar a aferrarse de manera desmedida (Castelló, 2005). En otro caso se explica al miedo a la ruptura como una ansiedad de separación, la cual trae consigo características de una expresión de temor frente a una supuesta finalización de la relación, para lo cual perciben a la

pareja como un factor necesario para mantener una vida feliz y plena (Lemos y Londoño, 2006).

Referente a la violencia producida en el noviazgo se toma en cuenta los actos de humillación y agresión en base a la manipulación con mentiras por parte del compañero sentimental. (Rodríguez et al., 2010). Es así como el dependiente a causa de la supuesta ruptura se aferra de manera excesiva a su pareja, provocando en ellos un estado de desvalorización que los hace vulnerable a aceptar o normalizar todo acto de violencia producido dentro de su relación, añadiendo consigo la importancia del constructo familiar constituido en la infancia para su concepto de amor según lo mencionado anteriormente. (Hazar y Shaver, 1994).

Este resultado concuerda con lo encontrado por Tarrillo (2019) quienes también analizaron la unión existente entre la dimensión ansiedad por separación conocida de igual manera como miedo a la ruptura y la violencia en las relaciones de noviazgo desde el punto de vista de violencia por coerción lo cual explica que el temor a la finalización de la relación hace al dependiente emocional vulnerable a percibir humillaciones, y manipulación por parte de su pareja.

Se evidencia también la relación existente entre el miedo e intolerancia a la soledad y la violencia en el noviazgo, esto quiere decir que se entrelaza el miedo por la ausencia de pareja o no percibir atención por parte de ella evitando que suceda esto de cualquier forma (Aiquipa, 2015) , con la violencia en el noviazgo resumida en factores como la humillación, el desapego, la coerción, etc, esto corroborado aunque en efecto pequeño por Sánchez (2019)

Estadísticamente también se encontró una relación mayor en la dimensión prioridad de la pareja y la violencia en el noviazgo, esto identificado a través la importancia que el dependiente emocional le da a su compañero emocional (Aiquipa, 2015)., cubriendo sus necesidades antes que las de si mismo, esto causando en la persona un estado de desvalorización y autoestima baja lo cual las hará vulnerable a tolerar cualquier tipo de manipulación o chantaje que les pueda proporcionar su compañero sentimental con el fin de no perder ese estado de superioridad puesto por el dependiente. (Marticorena, 2023)

Se comprueba también la significativa relación entre la dimensión necesidad de acceso a la pareja y la violencia en el noviazgo, es decir en este caso el dependiente emocional busca de muchas maneras obtener la atención completa de su pareja realizando actos que puede llevarlo a un estado de sumisión al intentar estar en el centro de todo en su relación de noviazgo, quedando expuesta o vulnerable a ser víctima de cualquier factor relacionado a la violencia como lo puede ser especialmente el factor humillación. (Tarrillo, 2019)

Al igual que la dimensión anterior se encontró también una estrecha relación entre deseo de exclusividad y la violencia en el noviazgo, con ello se entiende que el dependiente pondrá por encima de todo a su unión sentimental, llegando al punto de modificar planes accediendo a las necesidades de su compañero sentimental, esperando que esto sea algo recíproco, relacionado con los factores de violencia especialmente el de desapego y humillación, los cuales se resumen en la desatención e indiferencia. (Chomba, 2021).

Respecto a la dimensión subordinación y sumisión se ve relacionada significativamente con la violencia en el noviazgo, es decir de manera continua el dependiente emocional suele aceptar ser “maltratado” por su pareja para obtener la mayor atención, descuidando sus intereses y asegurando la continuación de su relación en base a obedecer lo expuesto por las necesidades de su compañero emocional. (Aiquipa, 2015).

Por último se evidencia una relación directa entre la dimensión deseos de control y dominio con la violencia en el noviazgo, en la cual se refleja la expresión límite, pueden surgir conductas autolesivas para manipular a la pareja con el fin de no exponer su relación a la ruptura, esto se relaciona con los factores de coerción dentro de la violencia en el noviazgo (Flores y Gallo, 2022)

Importante destacar entonces que los dependientes emocionales desde un punto de miedo a la ruptura de su relación hasta los deseos de dominio y control de su pareja son vulnerables también a recibir violencia dentro de su relación de noviazgo.

Estos resultados sugieren que, si los sujetos muestran deficiencias emocionales hacia su cuidador principal durante la infancia, podría conducir a una

dependencia emocional en la relación conyugal que se establezca en el futuro, lo que teóricamente puede explicarse por el hecho de que puede reflejar una predisposición a percibir todo tipo de ataques para poder mantener los vínculos afectivos. A esto se suma la importancia de constructos estructurados en base a la dinámica familiar, cuando las personas perciben ello tienden a normalizar estos actos en sus futuros vínculos emocionales.

El estudio realizado presenta limitaciones referentes al apartado de metodología por el tipo de muestreo utilizado, se debe tener en cuenta que los resultados obtenidos no podrán ser generalizados por que los participantes de la muestra son seleccionados a conveniencia de nosotras como investigadoras, esto quiere decir que podrían no representar adecuadamente a toda la población objetivo. Es por ello que resulta importante realizar investigaciones en las cuales esta limitación sea corregida a modo que los resultados puedan ser generalizados.

A pesar de presentar esta limitación, estos hallazgos resultarán significativos si son usados para implementar a futuro talleres o programas relacionados al tema tratado por nuestras variables.

VI. CONCLUSIONES

1. Se aprecia que la dependencia que se pueda generar dentro de una relación predispone a que una de las partes se convierta en víctima de violencia, debido a que la pareja cree tener derecho sobre la víctima vulnerándolo a su conveniencia personal.
2. Se evidencia que la dimensión de miedo a la ruptura a través del temor a ser abandonado genera un estado de susceptibilidad que puede llevar a una de las partes a percibir violencia dentro de una relación de noviazgo.
3. Se aprecia que el miedo e intolerancia a la soledad, a través de la idea de encontrarse solo o sin su compañero sentimental deja expuesto al dependiente a convivir con violencia con el propósito de sustentar su relación y evitar así la sensación de soledad.
4. Queda en evidencia que la de prioridad a la pareja hace ver al dependiente en un punto de desvalorización priorizando las necesidades de su pareja por encima de las suyas, esto lo hará caer fácilmente en manipulaciones o en aceptar todo tipo de chantaje.
5. Se rescata que los medios que el dependiente emocional usa para sostener la necesidad de acceso a la pareja lo hacen vulnerable a caer en algún tipo de chantaje emocional por parte ella, así como en manipulación para obtener lo que para él es prioritario en su relación.
6. Se evidencia respecto a deseos de exclusividad que el sujeto desea acaparar totalmente el territorio de su pareja, realizando cambios con el fin de obtener todo el tiempo/espacio posible de su compañero esto puede hacerlo susceptible a cualquier tipo de manipulación a nivel emocional en el caso no logré percibir esa exclusividad deseada.
7. Se considera que en la dimensión de subordinación y sumisión está más centrada en que el dependiente aceptará agresión emocional y física, para obtener la atención de su pareja.
8. Se estima que por medio de la dimensión Deseos de control y dominio el dependiente emocional presenta conductas impulsivas reflejadas en agresiones o manipulación reflejado en violencia emocional con el fin de mantener su relación sentimental.

VII. RECOMENDACIONES

1. Ejecutar talleres de reconocimiento y aceptación que permitan recuperar su confianza y fortaleza emocional a las víctimas de violencia en su relación sentimental.
2. Realizar charlas de autonomía y autoestima que ayude a las personas a mejorar su bienestar emocional y mental, generando en ellas independencia y amor propio sobre la visión que tienen al momento de estar expuestos a situaciones de vulnerabilidad emocional.
3. Brindar herramientas a través de talleres que logren fortalecer las habilidades interpersonales de los estudiantes universitarios, asimismo inculcarles a generar metas, a tener una mejor toma de decisiones y a solucionar problemas de manera positiva dentro de una relación sentimental.
4. Desarrollar un área de soporte emocional y de habilidades de comunicación asertiva, enfocada en brindar técnicas que las personas sepan como expresar sus necesidades de manera respetuosa y eficaz, sin llegar a la agresividad o la sumisión.
5. Elaborar un área netamente de apoyo psicológico y emocional, que brinde de terapias grupales e individuales, que no solo les permita a las víctimas a caer nuevamente en situaciones de violencia, sino que esto las ayude a recuperar su confianza y a trabajar en su sanación emocional.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437. <https://doi.org/10.18800/psico.201502.007>
- Alegría del Angel, M., & Rodríguez, A. (2015). Dating violence: perpetration, and mutual violence. A review. *Actualidades en Psicología*, 29(118), 57-72. doi:<http://dx.doi.org/10.15517/ap.v29i118.16008>
- Alfaro, M. (2023) Dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes universitarios en el distrito de Chimbote. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/112149/Alfaro_AMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Allcaco, D. (2021). *Dependencia emocional y Violencia en las relaciones de pareja en mujeres comerciantes del Mercado Feria N° 1 Pisco 2020*. [Tesis de licenciatura en psicología]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60885/Allcaco_FDM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Beck, A. T., Freeman, A., Pretze, J., Fleming, B., Ottaviani, R., Beck, Y., Simón, K.M., Padesky, C., Meyer, J. y Trexler. L. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*.
- Bejarano, C. y Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la escala en violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P-J.)*. [Trabajo de licenciatura en psicología]. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/587/Cesia_Tesis_bac_hiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Betancourt, D., López, M., & González, D. (2011). *Violencia en el Noviazgo*. <https://www.anahuac.mx/mexico/files/investigacion/2011/nov-dic/54.pdf>
- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Paidós.

- Brito, V. y Durand, K (2022) Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de la Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, 2021. [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI]. https://repositorio.uct.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/2907/019100816C_202101149C_M_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y Tratamiento*. https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento.
- Castelló, J. (2012). *La Superación de la dependencia emocional. Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. <https://freudandcompany.files.wordpress.com/2012/11/la-superacion-de-la-dependencia-emocional.pdf>
- Chomba Zegarra, F. L. (2022). *Actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en mujeres de Lima Sur, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú. https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2349/C_homba%20Zegarra%2c%20Fabiola%20Lisbeth.pdf?sequence=1
- Congost, S. (2014). *Manual de dependencia emocional – afectiva*. http://losnuevosguerreros.org/pluginfile.php/131/mod_glossary/attachment/1485/PGP%20Dependencia%20emocional%20afectiva.pdf
- El instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi. (12 de febrero de 2015) Re: *La relación de enamoramiento que cambia de sentido oprimiendo o controlando a la pareja no es amor, es una dependencia emocional*. <http://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2015/005>.
- Estévez, A., Chávez, M., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga. (2018). The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior. *Annals of Psychology*, 34(3), 438-445. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>

- Flores, M., Gallo, Y. (2022). Violencia y dependencia emocional en mujeres universitarias de Nuevo Chimbote. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/83413/Flores IMS-Gallo TYV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gómez, N., & López, J. (2017). La dependencia emocional: La adicción comportamental en los márgenes de la patología dual. *Revista de Patología Dual*. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas de Abuso/Articulos/Patologia-Dependencia-Emocional.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/Patologia-Dependencia-Emocional.pdf)
- Guerrero, E (2021). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Lima Norte, 2020*. [tesis de licenciatura en psicología]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62829/Guerrero DES-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hazan, C. y Shaver, P. (1994). El apego como marco organizativo para la investigación sobre las relaciones cercanas. *Investigación psicológica*, 5 (1), 1–22. https://doi.org/10.1207/s15327965pli0501_1
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Feminicidio y Violencia contra la Mujer, 2015 – 2020*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1831/libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Violencia familiar por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables*. <https://m.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/violencia-de-genero-7921/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Instituto Nacional de estadística e informática*. <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-187-2022-inei.pdf>
- Marcos, V., Gancedo, Y., Castro, B., & Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism,

romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2), 132-145. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.040>

Marticorena, B.(2023), *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes del distrito de Ate, Lima, 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109604/Marticorena_LBV-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Miramontes, M., & Mañas, I. (2018). Vinculación afectiva al agresor en la mujer joven víctima de violencia de género tras la separación. *Revista de psicología*, 27(1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2018.50741>

Moral-Jiménez, M. V., y González-Sáez, M. E. (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11 (1), 15-30. <https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/54383/Distorsiones.pdf?sequence=1>

Organización de las Naciones Unidas. (2020). *Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Mundial de Salud (2013). *Aprender a abordar la violencia contra las mujeres. Violencia infligida por la pareja*. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO_RHR_12.36_spa.pdf;jsessionid=E104F6DD10F728FB7967C59C2E1528B0?sequence=1

Pinto, E (2022). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en universitarias, Chiclayo, 2020*. [Tesis de pregrado]. <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/28017/DE>

[PENDENCIA EMOCIONAL PINTO ALVARADO ELIANA.pdf?sequence=1](https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351)
[&isAllowed=y](#)

Ponce-Díaz, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). *Emotional Dependence, Satisfaction with Life and Partner Violence in University Students. Propósitos y Representaciones*, 7(7).
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>

Riso, W. (2012). *¿Amar o Depender? Cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable*.
http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/amar_o_depender_como_superar_el_apego_afectivo_y_hacer_del_amor_una_experiencia_plena_y_saludable_ed_emece_0.pdf

Rocha-Narváez, B., Quintero-Posada, C., Roncancio-Parra, V., & Torres-Herrera, R. (2019). Evaluación de la asociación entre el estilo de apego parental y los celos románticos en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. *Psicología: Avances de la Disciplina*, 13 (1), 13–24. <https://doi.org/10.21500/19002386.3506>

Sánchez García, B. (2019), *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30348/sanchez_gv.pdf?sequence=1

Silva, V. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes entre 15 a 17 años de Lima Norte, 2020*. [tesis de licenciatura en psicología]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/47623/Silva_CVE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tarrillo, K. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca*. [tesis de licenciatura en psicología]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/30409>

- Urbiola, I., Esévez, A., Jauregui, P., Pérez-Hoyos, M., Londoño, N., & Momeñe, J. (2019). *Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo*. <https://www.elsevier.es/es-revista-ansiedad-estres-242-pdf-S1134793719300387>
- Walker, L. (1979). *Las mujeres maltratadas*. Nueva York: Harper and Row Publishers, Inc.
- Wekerle A., C., & Wolfe B., D. (1999). Dating violence in midadolescence: Theory, significance and emerging prevention initiatives. *Clinical Psychology Review*, 19(4), 435-456. doi:[https://doi.org/10.1016/S0272-7358\(98\)00091-9](https://doi.org/10.1016/S0272-7358(98)00091-9)

ANEXOS

Anexo 1. Tablas de operacionalización de variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Castelló (2005), indica que la dependencia emocional es la necesidad extrema de afecto que siente el sujeto por otra persona (familia, amigo, pareja). Se da en el transcurso de sus distintas relaciones que se produce desde la adolescencia hasta la adultez, persona que adopta el rol sumiso y pasivo, mientras que su pareja el rol dominante.	La variable se medirá a través del inventario de Dependencia emocional- IDE, el cual se basa de manera principal en el perfil cognitivo, además que este se compone por 7 dimensiones.	Miedo a la ruptura	5,9,14,15,17,22,26,27,28	Escala tipo Likert (1-5)
			Miedo e intolerancia a la soledad	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46	
			Prioridad de la pareja	30,32,33,35,37,40,43,45	
			Necesidad de acceso a la pareja	10,11,12,23,34,48	
			Deseo de exclusividad	16,36,41,42,49	
			Subordinación y sumisión	1,2,3,7,8	
			Deseo de dominio y control	20,38,39,44,47	

Fuente: Elaboración propia

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	Alegría y Rodríguez (2015), la violencia es la unión de comportamientos, vivencias, conductas y estilos que se toman causando malestares o pérdidas personales, también lo explica como el acto de utilizar poder físico con intención dolosa, el abuso sexual y/o psicológico en este caso contra su compañero.	Se medirá a través del Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO - R), la cual se comprende por cinco dimensiones	Desapego	6,14,30,32	Tipo Likert (0-4)
			Sexual	2,10,26,39	
			Coerción	1,9,25,38	
			Humillación	15,23,40,41	
			Físico	5,13,20,21	

Fuente: Elaboración propia

Anexos 2. Instrumento de recolección de datos

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

(IDE)

Nombre y Apellidos: _____

Estado civil: _____ Pareja actual: SI / NO Tiempo de relación: _____

Nivel educativo: _____ Ocupación: _____ Edad: _____

Creció con ambos padres: SI / NO

En caso que no haya sido así, marque con quien creció: Madre/Padre/otros _____

Lea cada frase y decida si la oración que aparece a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actual en su relación de pareja, marcando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponda.

Si actualmente no tiene pareja, piense en sus relaciones anteriores y conteste en función a ello.

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuentemente o siempre es mi caso

Nº	Reactivos	1 Nunca	2 Poco	3 Normal	4 Mucho	5 Siempre
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo (a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarle a mi pareja					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡Se acabó!", pero luego a necesitar tanto a mi pareja que voy detrás de él/ella.					

10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					

31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mis cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después de los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja					
38	Debe ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suele postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aislé de las personas cuando estoy con mi pareja					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

**Cuestionario de Violencia entre Novios
(CUVINO)**

Sexo: _____ Edad: _____ Estado civil: _____

Carrera profesional: _____

Ha tenido o tiene una relación sentimental: si / no

Instrucciones: A continuación, te pedimos que nos des 2 datos sobre cada una de las frases siguientes.

1. Lo primero que queremos saber es si te ha ocurrido, y cuanto, cada una de las cosas que aparecen en el recuadro. Para ellos, marca con una "X" dentro del casillero (0=nunca; 1=A veces; 2=Frecuentemente; 3=Habitualmente; 4=Casi siempre) a la derecha de cada frase.
2. Después, queremos saber cuánto te molestaron cada una de estas cosas, si es que te han ocurrido, o cuanto dirías que te molestarían, si nunca te han ocurrido. Marca con una "X" dentro del casillero (0=nada; 1=poco; 2=algo; 3=bastante; 4=mucho) a la derecha.

N°	Reactivos	FRECUENCIA				
		0	1	2	3	4
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					

11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconozco responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Te amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					
29	Estropea objetos muy queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, te insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras.					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Se ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					

38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás sola/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.					



Anexo 3

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación:

Investigador (a) (es):

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada ".....", cuyo objetivo es..... Esta investigación es desarrollada por estudiantes (colocar: pre o posgrado) de la carrera profesional o programa, de la Universidad César Vallejo del campus, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución



Describir el impacto del problema de la investigación.

.....
.....

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: ".....".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de minutos y se realizará en el ambiente de de la institución Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.