



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia y dependencia emocional a la pareja: el rol mediador del
afrentamiento en universitarias de Chimbote, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Florentino Florentino, Maria Reina (orcid.org/0000-0003-1832-9579)

ASESOR:

Mgtr. Peralta Eugenio, Gutember Viligran (orcid.org/0000-0002-1177-6088)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHIMBOTE – PERÚ
2024

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado para mis abuelos y mi madre que están a mi lado en cada etapa de mi vida, los cuales me formaron siendo una persona responsable, que se esfuerza por alcanzar sus objetivos.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por darme la sabiduría y la perseverancia necesaria para cumplir con las metas propuestas.

A mis abuelos y mi madre por brindarme su apoyo incondicional y ser las personas que me motivan día tras día para alcanzar mis objetivos.

Por último, agradecer a mi asesor, por el apoyo, los consejos y por los conocimientos brindados en base a su experiencia en busca de formarnos de manera adecuada y responsable en esta etapa de estudiantes.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL A LA PAREJA: EL ROL MEDIADOR DEL AFRONTAMIENTO EN UNIVERSITARIAS DE CHIMBOTE, 2023", cuyo autor es FLORENTINO FLORENTINO MARIA REINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 31 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PERALTA EUGENIO GUTEMBER VILIGRAN DNI: 44110570 ORCID: 0000-0002-1177-6088	Firmado electrónicamente por: GPERALTAE el 01- 02-2024 10:49:52

Código documento Trilce: TRI - 0736485



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FLORENTINO FLORENTINO MARIA REINA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "VIOLENCIA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL A LA PAREJA: EL ROL MEDIADOR DEL AFRONTAMIENTO EN UNIVERSITARIAS DE CHIMBOTE, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIA REINA FLORENTINO FLORENTINO DNI: 70328939 ORCID: 0000-0003-1832-9579	Firmado electrónicamente por: MFLORENTINFL27 el 31-01-2024 10:35:57

Código documento Trilce: TRI - 0736487

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Correlaciones entre las dimensiones de violencia de pareja, dependencia emocional y afrontamiento	19
Tabla 2. Efectos indirectos y significancia del modelo de mediación.....	20

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1. Modelo de mediación en la muestra total	20
---	----

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo general examinar el efecto predictivo de la violencia y el afrontamiento en la dependencia emocional de las estudiantes universitarias en Chimbote en 2023. El estudio se clasifica como básico y utiliza un diseño explicativo para determinar el efecto de la variable independiente y mediadora sobre la dependiente y así predecir comportamientos. La muestra consistió en 370 universitarias seleccionadas mediante muestreo no probabilístico intencional y los instrumentos utilizados incluyen el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), Cuestionario de violencia entre novios – revisado (DVQ-R) y Cuestionario del afrontamiento al estrés (CAE). Se pudo hallar al realizar el AFC que los índices de ajuste del modelo en la muestra total son aceptables (CFI= .891; TLI=.872; RMSEA=.106; $\chi^2/gf= 4.479$), a su vez, la violencia de pareja tiene un efecto total de .62 y un efecto directo de .54 sobre dependencia emocional, así como la violencia de pareja con el afrontamiento predicen la dependencia emocional en un 42%, es decir, el afrontamiento se manifiesta como variable mediadora.

Palabras clave: violencia, dependencia emocional, universitario, mediación.

ABSTRACT

The general objective of the research is to examine the predictive effect of violence and coping on the emotional dependence of female university students in Chimbote in 2023. The study is classified as basic and uses an explanatory design to determine the effect of the independent and mediating variable on the dependent variable and thus predict behaviors. The sample consisted of 370 female university students selected by non-probabilistic purposive sampling and the instruments used included the Emotional Dependency Questionnaire (EDC), Dating Violence Questionnaire-Revised (DVQ-R) and the Coping with Stress Questionnaire (CAE). It could be found when performing the CFA that the model fit indices in the total sample are acceptable (CFI= .891; TLI=.872; RMSEA= .106; χ^2/df = 4.479), in turn, partner violence has a total effect of .62 and a direct effect of .54 on emotional dependence, as well as partner violence with coping predict emotional dependence by 42%, that is, coping manifests itself as a mediating variable.

Keywords: violence, dependence emotional, university, mediation.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia por parte de la pareja es un problema prevalente en la sociedad actual. Aunque es importante destacar que la violencia puede ocurrir en relaciones de todo tipo y entre personas de cualquier género, estadísticas muestran que la mayoría de los casos de violencia de pareja se dirigen hacia las mujeres (Javier-Juárez et al., 2023). Por esta razón, resulta fundamental comprender cómo la dependencia emocional que puede desarrollar la víctima hacia su agresor influye en la persistencia de la relación. Esta dependencia puede generar considerables obstáculos para lograr la separación de la pareja (Urbiola et al., 2017).

Según estudios llevados a cabo en Panamá y Colombia, se ha encontrado que aproximadamente el 48% de la población muestra predisposición a desarrollar dependencia emocional. Además, entre los estudiantes universitarios, esta cifra se incrementa significativamente, oscilando entre un 11,9% y un 25,9% (Valle y Moral, 2018). Por otro lado, durante el período comprendido entre 2016 y 2018, se documentaron en Perú más de doscientas mil denuncias de violencia que resultaron en lesiones graves a mujeres. De estas denuncias, el 60.9% involucraba a mujeres de edades comprendidas entre 25 y 55 años, y en un abrumador 79.8% de los casos, los acusados eran la pareja actual o expareja de la víctima (Observatorio de Criminalidad del Ministerio Público, 2018)

Cabe resaltar que en el año 2019 el 59.8% de mujeres violentadas se encontraba unida con una pareja (Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales [ENARES], 2019). Además, de acuerdo con las encuestas efectuadas entre 2019 y 2022, se registran tres casos de feminicidio cada semana, y un notable 78.84% de las víctimas son mujeres con edades comprendidas principalmente entre los 12 y los 29 años, la mayoría de ellas con nivel educativo universitario (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2022).

Las cifras sobre casos de violencia proporcionan una visión general del problema, pero es importante reconocer que estas estadísticas solo representan la punta del iceberg. Muchas mujeres que han crecido en hogares donde la violencia era una

norma han desarrollado patrones de sumisión hacia sus parejas. Estas experiencias previas de normalización de la violencia pueden tener un impacto profundo en la dinámica de las relaciones de pareja, contribuyendo a la perpetuación del problema en un nivel más profundo y complejo (Orihuela y Aranda, 2022).

Para una evaluación más completa de la violencia en las relaciones de pareja, es fundamental considerar una serie de factores sociodemográficos que podrían estar vinculados con este comportamiento. Estos factores incluyen la edad, el nivel educativo, las circunstancias sociales y la existencia de historias previas de violencia en el ámbito familiar. La comprensión de estos elementos proporciona una visión más completa y coherente de la dinámica subyacente en la violencia de pareja (Aiquipa, 2015).

Las mujeres que son víctimas de relaciones violentas por parte de la pareja, sobre todo en edad adulta (Oliva, 2011), ha experimentado violencia intrafamiliar y carencia afectiva (Loubat et al., 2007) desencadenando en dependencia emocional hacia la pareja (Castelló, 2005). Con el fin de sobrellevar el daño emocional que deja la violencia, ellas utilizan estrategias de afrontamiento negativas y estas pueden tener un tiempo estable en cada persona a lo largo de su vida (Echeburúa y Amor, 2019).

A pesar de que comprendemos que este factor puede ejercer influencia en la problemática previamente mencionada, es importante destacar que la investigación en este campo es limitada en cuanto a la evaluación de las estrategias de afrontamiento utilizadas por las personas que experimentan violencia de pareja. No obstante, se ha observado que las mujeres que son víctimas de violencia por parte de sus parejas tienden a recurrir a enfoques de afrontamiento evitativos como mecanismo de respuesta ante la adversidad (Moral de la Rubia et al., 2011).

Igualmente, investigaciones preliminares han probado cómo las féminas violentadas alcanzan altas cifras de dependencia emocional a diferencia de las que no son víctimas (Huerta et al., 2016; Moral et al., 2017). Entonces, la violencia de pareja se complica aún más con la dependencia emocional que algunas víctimas pueden experimentar hacia sus agresores, lo que dificulta la búsqueda de soluciones y

estrategias adecuadas de afrontamiento para poner fin a la situación de violencia. En este contexto, es crucial comprender cómo la dependencia emocional influye en la manera en que las personas enfrentan y buscan poner fin a la violencia de pareja.

Por ello, la etapa universitaria con sus cambios significativos a nivel personal y social, los estudiantes pueden verse afectados por la falta de habilidades de afrontamiento para lidiar con el estrés académico y las relaciones complicadas. Este aspecto subraya la necesidad de desarrollar estrategias efectivas de afrontamiento para ayudar a los jóvenes a enfrentar los desafíos emocionales y relacionales en este período crucial de sus vidas.

Es así que se formula la posterior cuestión a analizar, ¿Cuál es el efecto predictivo de la violencia y el afrontamiento sobre la dependencia emocional en universitarias de Chimbote, 2023?

Esta investigación tiene una justificación sólida, ya que se enfoca en la exploración de las características intrínsecas de cada variable y su interrelación. Desde una perspectiva teórica, esta investigación aborda un vacío en la literatura existente, al proporcionar datos específicos relacionados con estas problemáticas en una población determinada. Además, su relevancia social es innegable, dado que aborda una problemática globalmente extendida y presenta posibles estrategias de mitigación. Desde un punto de vista práctico, este estudio ha generado conocimientos valiosos que pueden contribuir al desarrollo de nuevas acciones preventivas dirigidas a esta población en particular. Además, los resultados obtenidos servirán como punto de partida para futuras investigaciones y la implementación de intervenciones dirigidas a abordar este problema social de manera más efectiva.

Como objetivo general se pretende explicar el efecto predictivo de la violencia y afrontamiento sobre la dependencia emocional en universitarias de Chimbote, 2023. De manera específica se plantea determinar la relación entre la violencia y el afrontamiento, afrontamiento y la dependencia emocional, y violencia con dependencia emocional; finalmente, estimar el efecto mediador del afrontamiento entre la violencia con la dependencia emocional.

Como hipótesis general se afirma que los predictores explican significativamente la dependencia emocional. De modo específico, la violencia se relaciona en sentido positivo con el afrontamiento, asimismo de manera positiva el afrontamiento con la dependencia emocional; finalmente, el afrontamiento tiene un efecto mediador en la relación de la violencia con la dependencia emocional.

II. MARCO TEÓRICO

Se empieza con artículos internacionales, en este caso Momeñe et al. (2021) analizó en una muestra de 657 mujeres entre 18 y 66 años, la relación entre dependencia emocional, violencia de pareja, y estilos de afrontamiento al estrés. Los resultados evidenciaron correlaciones significativas entre mayores niveles de dependencia y violencia recibida con un mayor uso de estrategias de afrontamiento inadecuadas de tipo emocional, específicamente pensamiento desiderativo, aislamiento social y autocrítica. Estos factores, a su vez, mediaban parcialmente la asociación observada entre dependencia emocional y permanecer en relaciones violentas. Es decir, el afrontamiento disfuncional explicaba en parte por qué a mayor dependencia mayor tolerancia a la violencia. Adicionalmente, se hallaron mayores síntomas psicopatológicos y esquemas relacionados a abandono y subyugación. En conclusión, el estudio destaca el rol preponderante que cumplen ciertos estilos de afrontamiento centrados en la emoción, como el aislamiento, la autocrítica y la fantasía desiderativa, en explicar por qué las mujeres con dependencia emocional se quedan atrapadas en dinámicas de violencia de pareja, dado que este tipo de afrontamiento resulta altamente contraproducente.

Moral y González (2020) aplican un estudio que analizó en una muestra de 241 jóvenes españoles de entre 16 y 26 años, la asociación entre dependencia emocional y estilos de afrontamiento al estrés. Un 24,89% presentó niveles clínicos de dependencia emocional. Los resultados evidenciaron que los participantes dependientes hacen uso de estrategias de afrontamiento disfuncionales como negación del problema, autoinculparse y desconectarse mentalmente de la situación. En conclusión, el estudio resalta un perfil caracterizado por un afrontamiento inadecuado centrado en la emoción en jóvenes con dependencia emocional, lo cual termina reforzando y perpetuando la percepción diferencial de las relaciones afectivas de estos sujetos.

Martín y Moral (2019) en su investigación analizó en una muestra de 396 jóvenes españoles de entre 15 y 30 años la relación entre dependencia emocional y violencia

psicológica en el noviazgo, tanto desde el rol de víctima como de agresor. Los resultados encontraron que aquellos participantes con antecedentes de victimización psicológica, así como los identificados como agresores de violencia psicológica, presentaban puntuaciones significativamente más altas en dependencia emocional. Específicamente, el factor de "autoengaño" dentro del constructo de dependencia emocional era el más fuertemente asociado al maltrato psicológico. En síntesis, el estudio resalta y aporta evidencia empírica sobre la estrecha relación existente entre dependencia emocional y participar en dinámicas de violencia psicológica dentro de las relaciones de noviazgo en población juvenil. Se enfatiza la necesidad de más investigación y programas educativos sobre dependencia emocional dadas sus graves derivaciones asociadas.

A continuación, se destacan estudios nacionales, como Betancourt (2021) que analizó la relación entre violencia de pareja, apoyo social y estilos de afrontamiento al estrés en una muestra de 335 estudiantes universitarios solteros del área de ciencias de la salud. Los tipos de violencia más prevalentes fueron desapego, coerción y violencia de género. Los hombres presentaron mayores porcentajes de victimización. Un 42,1% reportó tener niveles adecuados de apoyo afectivo y un 47,2% de apoyo confidencial. Se encontró una asociación estadísticamente significativa entre haber experimentado violencia de pareja y la utilización de un estilo de afrontamiento basado en la expresión emocional abierta. No hubo diferencias significativas en los tipos de violencia por género, evidenciándose bidireccionalidad.

Ponce et al. (2019) en su estudio analizó la relación entre dependencia emocional, satisfacción vital y violencia de pareja en una muestra de 1211 estudiantes universitarias de psicología de Lima, Perú. Un 54% refería no haber sufrido violencia por parte de sus parejas, mientras que un 46% indicó ser o haber sido víctima de violencia por su pareja. Los resultados evidenciaron que en el grupo de mujeres que habían experimentado violencia de pareja existía una correlación negativa estadísticamente significativa entre los niveles de dependencia emocional y la satisfacción con la vida, tanto a nivel del constructo global como de todas sus dimensiones específicas. Es decir, a mayor dependencia emocional de estas mujeres,

menor satisfacción vital. En cambio, en el grupo sin violencia esta correlación fue menos pronunciada y sólo en tres dimensiones de la dependencia. Esto resalta el rol mediador de la violencia entre dependencia emocional insana y deterioro del bienestar subjetivo. El estudio analiza la interrelación entre estas variables psicosociales y recomienda estrategias preventivas sobre violencia en el contexto de las relaciones íntimas de pareja.

Por último, Mejía y Neira (2018) evaluaron la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento al estrés en una muestra de 90 mujeres víctimas de violencia de pareja de la comunidad de Huaycán en Perú. Si bien no se encontró una asociación entre la dependencia emocional a nivel global y los modos de afrontamiento, sí se hallaron correlaciones significativas con tres dimensiones específicas: Una correlación negativa con "reestructuración cognitiva": a mayor dependencia emocional, menor capacidad de las mujeres para reconocer que están frente a un problema que debe enfrentarse. Correlaciones positivas con "expresión emocional" y "pensamiento desiderativo": a mayor dependencia emocional, mayores reacciones emocionales desadaptativas y más dificultades para cambiar pensamientos que generan malestar. En conclusión, el estudio destaca un perfil caracterizado por alteraciones en el procesamiento cognitivo-emocional de los problemas, en mujeres con alta dependencia emocional y antecedentes de violencia por su pareja.

Ya analizados los estudios previos sobre las variables, se empieza la delimitación conceptual de la dependencia emocional, este fenómeno se expresa en una persona que tiene grandes necesidades emocionales que no ha logrado satisfacer y de alguna manera las trata de resguardar de forma desadaptativa con otros (Castelló, 2000).

Además, esta problemática es descrita como un vacío afectivo que posee el individuo, donde intervienen procesos cognitivos y conductuales, conllevando a la persona a buscar constantemente una relación que cubra sus expectativas o necesidades emocionales generando un apego excesivo hacia la pareja, viéndose

comprometida negativamente su autonomía e identidad personal (Sirvent y Moral, 2005).

Una conceptualización parecida se da con otros autores que manifiestan este fenómeno como una necesidad de mantener una relación afectiva por medio de la coacción a la libertad personal y su expresión, siendo este problema consecuencia de una pobre autoestima y autoconcepto (Lemos y Londoño, 2006).

Esta serie de expectativas que crean personas con dependencia emocional incluye creencias sobre cómo se ve uno mismo y los demás, estas pueden ser sobrevaloradas sobre la intimidad, amistad e interdependencia. Asimismo, poseen ideas acerca de las emociones sobre las emociones forjadas por vínculos íntimos y cercanos, o por soledad y separación, así como también conductas expresas con los demás dirigidas a mantener la intimidad como recibir o brindar ayuda (Castelló, 2000).

Por ello, en el perfil clínico y psicosocial de estas personas se destaca la sumisión y obediencia hacia su pareja, pierden su identidad personal, tienden a ser posesivas, pocas habilidades sociales, apego excesivo, pobre autonomía, una reafirmación continua de afecto hacia su pareja y usan sus relaciones para llenar vacíos emocionales (González-Jiménez y Hernández-Romera, 2014), por lo tanto, se perciben insatisfechos constantemente, solos y abandonados, lo cual conlleva a enfocar su total atención a mantener la relación así sea dañina, con temor a que su pareja sea infiel y que termine el vínculo, por ello, las mujeres víctimas de violencia poseen más vulnerabilidad psicológica para estar dentro de un patrón dependiente hacia su maltratador (Loinaz et al., 2012).

De igual manera, el modelo teórico cognitivo de Aaron Beck menciona diferentes características que sirven como influencia en una persona con dependencia emocional, las cuales son creencias sobre sí mismas y acerca de los demás, como interpretan los estímulos exteriores y las habilidades interpersonales que posea (Beck et al., 1995).

Por otro lado, existe una teorización desde la psiquiatría específicamente de la rama psicopatológica el cual es el modelo integrador que manifiesta que esta

problemática tiene tres aspectos que intervienen, uno de ellos la cognición, la cual consigue que el dependiente instaure una necesidad, al conocer esta necesidad interviene el aspecto afectivo, buscando un soporte o una seguridad afectiva que esta persona no puede conseguirla solo, por ello expresa conductas buscando excesivamente a otro para suplir sus vacíos emocionales y si esta persona se aleja manifiestan ansiedad por separación intentando agradar al otro dejando de lado su autonomía e identidad (Castelló, 2005).

Por ello, personas violentadas mantienen el apego hacia su agresor e intentan volver a su relación culminada a pesar de que son conscientes del daño que le causaron o, por un lado, contrario, comienzan una nueva relación desde sus necesidades emocionales repitiendo así los mismos patrones de su relación previa (Momeñe et al., 2017).

Alguna de las dimensiones mencionadas previamente, son descritas a continuación como la ansiedad por separación, la cual es un miedo adelantado ante la posibilidad de una separación con la pareja conduciendo a un desequilibrio en su persona (Castelló, 2000). Además, la expresión afectiva de estas personas son una necesidad continua de obtener cariño por el otro para reafirmar su vínculo de pareja, si esto no se da, empiezan a sentir inseguridad. También, tienden a modificar sus planes para acoplarse a lo que requiere su pareja, volviendo a esta como una prioridad en su vida encima de todos (Castelló, 2000).

Asimismo, manifiestan un temor a estar solos, presentando patrones desadaptativos para seguir la relación o consiguen otra, por otro lado, tienen una expresión límite con agresiones y actos impulsivos con el fin que su pareja comprenda lo que siente ante una separación lo cual logra que la personas pierda el sentido de su propia vida y, por último, buscan ser el centro de atención de su pareja por necesidad (Castelló, 2000).

Respecto a la delimitación de la violencia de pareja, se conceptualiza como un grupo de agresiones que poseen como fin dominar a la pareja en distintos aspectos como físico, sexual, psicológico o económico, esto se manifiesta gradualmente dentro

de un vínculo afectivo distorsionado que genera en la persona una pobre autonomía e identidad (Wolfe, et al., 2001).

Entonces, las relaciones con violencia son la manifestación de ataques de cualquier modo ocasionado por la pareja al otro miembro, con un conjunto de conductas dominantes para conservar el control sobre la otra persona (Celis y Rojas, 2015).

Entre los modelos teóricos sobre este problema, tenemos al modelo biológico de violencia basado que menciona que la violencia es una contestación natural y de supervivencia ante el entorno. Asimismo, es denominado un instinto que se muestra de forma individual o grupal y como una característica congénita al ser humano, es por ello que los comportamientos agresivos se producen por aislamiento, dolor, factores emocionales y factores hormonales como la testosterona (Darwin, 1859)

Además, se hipotetiza que esta hormona se relaciona de forma directa con el comportamiento violento en contra de la pareja, ya que es una de las causantes principales de que la relación sea inestable por ejercer violencia hacia sus parejas (Bott et al., 2019). Sin embargo, es cuestionado el previo modelo, debido a que señala que no debe comparar la violencia humana con la de los animales, ya que las personas aun siendo superiores físicamente no practican la violencia solo para sobrevivir (Velasco, 2002).

Por otro lado, el modelo generacional explica que la violencia se establece por recibir un estilo agresivo de crianza en la familia, lo que posteriormente desarrollará a un adulto agresivo o por el contrario a una persona que normalizará que la violenten (Alencar-Rodrigues y Cantera, 2012)

Asimismo, el modelo teórico triangular violento define a esta como un iceberg debido a que se visualiza solo un fragmento pequeño del problema, cuando existen tres factores que perpetúan más esto, como la violencia continua que se basa en responder a sucesos violentos de la misma forma, también la estructural que muestra ser la peor ya que es un grupo de necesidades insatisfechas y por último, la cultural que tiene su enfoque es justificar la violencia por medio de creencias religiosas,

artísticas, filosóficas o la idea sobre que es un derecho, este tipo no es muy visible dado que tiene aprobación por la sociedad (Galtung, 1982).

Así como también, existe un modelo teórico basado en el núcleo familiar, como la socialización de padres a hijos que desarrolla la idea de que la violencia es una consecuencia de la observación de violencia entre padres lo que origina que el hijo o hija adopte uno de los papeles de sus progenitores ya sea como víctima de la violencia o agresor (Asensi, 2008). Por tanto, el grupo femenino tiene mayor probabilidad de tomar el papel de agredidas, dado que la sociedad eleva al hombre sobre la mujer (Labrador, 2004).

Asimismo, las dimensiones de la violencia se clasifican en castigo emocional, el cual se caracteriza por manipular a la pareja por medio de amenazas y fingiendo enojo, agregado a esto, la coerción que se basa en seguir a la pareja en cada actividad que haga manipulando su estado emocional, algo parecido a mantener el control de sus amistades y chantajear con suicidarse por si la relación se culmina (Rodríguez-Franco et al., 2010).

También, se da el desapego, que es una conducta de indiferencia y frialdad manifestándose con la desaparición del agresor un determinado periodo de tiempo como una especie de castigo y la humillación, otro factor que se caracteriza por criticar o atacar a la pareja verbalmente que como consecuencia debilita la autoestima (Rodríguez-Franco et al., 2010).

De igual manera, el maltrato físico como jaloneos a la pareja, bofetadas o cualquier tipo de golpe físico, a esto se suma el maltrato de género, basado en mofarse de la persona haciéndole sentir inferior por su sexo. Además, la violencia instrumental que consiste en conductas como robar u ocultar objetos significativos de su pareja, y por último, la violencia sexual que se da cuando la pareja obliga al otro a tener coito y tocarlo sin su aprobación (Rodríguez-Franco et al., 2010).

Ahora, la última variable afrontamiento se conceptualiza como respuestas del individuo haciendo uso de un proceso entre su cognición, sus emociones y conductas, las cuales sirven para contrarrestar los efectos de situaciones intimidantes, por las

cuales se trata de reestablecer la simetría entre el individuo y su entorno (Lazarus y Folkman, 1984). Asimismo, es un recurso interno o externo que posee un individuo que tienen por objetivo contrarrestar las amenazas aleatorias del entorno (Kleinke, 2007).

De igual manera, es una capacidad que media entre la regulación emocional y los sucesos que causan estrés en la vida, además, es evidente que los sujetos que poseen esta capacidad usan habilidades enfocadas a la resolución de las dificultades (Kleinke, 2007).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio es de tipología básica, ya que se enfoca en el aspecto teórico y tenía la finalidad de exponer conocimientos actualizados, aumentando elementos teóricos para ahondar en los conocimientos probados científicamente (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2018).

Asimismo, el estudio es de diseño explicativo ya que tiene como objetivo validar modelos teóricos para incorporarlos en una teoría subyacente (Ato y Vallejo, 2015).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual: este fenómeno se expresa en una persona que tiene grandes necesidades emocionales que no ha logrado satisfacer y de alguna manera las trata de resguardar de forma desadaptativa en sus relaciones (Castelló, 2000).

Definición operacional: la variable se mide por medio del Cuestionario de Dependencia Emocional adaptado por Lemos y Londoño (2006).

Indicadores: ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, temor a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

Escala de medición: ordinal

Variable 2: Afrontamiento

Definición conceptual: Se refiere a la forma como el individuo gestiona las demandas internas o externas (Lazarus y Folkman, 1984).

Definición operacional: será cuantificada por medio del Cuestionario de afrontamiento al estrés validado por Sandín y Chorot (2003).

Indicadores: Focalizado en la solución del problema, auto focalización negativa, reevaluación positiva, expresión emocional abierta, evitación, búsqueda de apoyo social y religión.

Escala de medición: ordinal

Variable 3: Violencia de pareja

Definición conceptual: conducta intencional dañina que se da de manera física, psicológica o sexual en contra de la pareja (Rodríguez-Franco et al., 2010).

Definición operacional: esta variable se evaluará con el Cuestionario de Violencia entre Novios (DVQ-R)

Indicadores: Humillación, Sexual, Físico, Desapego y Coerción.

Escala de medición: ordinal

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

La población estuvo formada por jóvenes del sexo masculino y femenino de universidades de Chimbote mayores a 18 años.

Criterios de selección: los participantes que conformaron esta investigación son estudiantes entre hombres y mujeres desde los 18 años de edad que estudian en universidades de Chimbote, además algunos se encuentran en una relación de pareja o han estado en una. Por otro lado, se excluyeron a quienes no completan los cuestionarios y quienes no consigan entender sus instrucciones.

Muestra y muestreo

La muestra estuvo compuesta por 310 universitarios del sexo masculino y femenino mayores de 18 años, los cuales tenían una relación de pareja y otros la tuvieron anteriormente, esta muestra fue determinada de acuerdo al muestreo no probabilístico intencional ya que se tomó en cuenta para seleccionar a los participantes los criterios de selección anteriormente mencionados con la ayuda de un barrido de datos (Reales et al., 2022).

Unidad de análisis: jóvenes universitarias

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la encuesta, debido a que es una técnica usada durante los estudios investigativos, ya que se dirige a una determinada población para evaluar a través de la formulación de cuestionarios, lo cual beneficia a la investigación recolectando datos de las variables con los instrumentos aplicados a la cantidad de muestra adecuada cumpliendo con el objetivo del estudio (Cisneros et al., 2022).

Instrumento 1: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006) que procede de Colombia, el mismo fue elaborado en base al modelo cognitivo de Beck, el cual está dirigido a adolescentes y adultos para evaluar en su totalidad la dependencia emocional y está constituida por 23 ítems, divididas en 6 factores mencionados anteriormente, por otro lado, se aplica individualmente o de manera colectiva durante 10 minutos y se puntúa de acuerdo a una escala Likert (1 a 6). Además, posee una validez interna ítem test adecuado, entre los valores correlativos de .439 a .767, igualmente el AFC aplicado concluyó que el modelo de seis factores presentado se ajusta al modelo teórico, además los índices de ajuste son adecuados ($p < .05$; CFI = .871; IFI = .872; GFI = .819 y RMSEA = .068); por último, la confiabilidad compuesta arrojó un .93 (Sosa, 2020).

Instrumento 2: Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) que evalúa el afrontamiento, el cual cuenta con 42 preguntas divididas en 7 dimensiones, además presenta adecuados índices de ajuste (GFI=.843, RMSEA=.195, CFI=.960, SRMR=.045) (Montoya, 2020). En cuanto a su confiabilidad, las 7 escalas variaron entre .64 a .92 (Sandín y Chorot, 2003).

Instrumento 3: Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DQV-R), al principio contenía 42 ítems, pero en el 2016, redujeron la prueba a 20 ítems, se aplica de forma colectiva e individual, entre 5 a 10 minutos, se dirige a parejas jóvenes con un tiempo de relación más de un mes. Igualmente, posee una validez de contenido mediante la V de Aiken entre 80 y 100%, así como también una adecuada validez interna que se obtuvo mediante el AFC, con aceptables cargas factoriales y con valores de RMSEA = .037 y SRMR = .047 y de igual manera en sus ajustes comparativos: CFI = .940 y

TLI = .929. Asimismo, tiene una apropiada confiabilidad por consistencia interna, con un coeficiente alfa de .92 y sus subescalas están en un rango de .75 y .84 (Huaroto y Llamuja, 2021).

3.5. Procedimientos

La evaluación se realizó de forma virtual y presencial, para dar inicio a este proceso, se realizó un formulario de Google con el consentimiento informado que se brinda a cada colaborador en el cual firmaron el permiso correspondiente para usar sus contestaciones e igual manera se brindó un consentimiento informado en una hoja impresa a los universitarios, explicándoles que la evaluación es de forma anónima y ellos decidían si participaban o no en la investigación. Además, se agregó en la información general filtros que determinen si los colaboradores cumplen con los criterios de selección para ser admitida su evaluación.

3.6. Método de análisis de datos

Por medio de un formulario Google y encuestas impresas, se bajó los datos en una hoja de Excel, sustituyendo los valores y cuantificándose lo respondido por los participantes, posteriormente, se ingresa esta base de datos al SPSS para ser analizados.

Para empezar el análisis, se realizó un barrido de datos con el fin que la muestra pueda cumplir con los criterios de selección, por ello se eliminó a 70 participantes, entre los cuales 1 participante porque no colocó su edad, 3 participantes porque eran menores de edad, 25 participantes porque tenían edades superiores a 28 años, 27 participantes porque no eran universitarios y 14 participantes porque nunca tuvieron una relación de pareja.

Una vez revisada la base de datos, se procedió a establecer las correlaciones entre las dimensiones de las variables a través del coeficiente de correlación de Pearson, para luego hacerse la interpretación en base al efecto. Por último, se establecen modelos por medio del IBM SPSS Amos, donde se revisaron que los índices de ajuste fueron aceptables (CFI= .891; TLI=.872; RMSEA= .106; $\chi^2/df= 4.479$) para aceptar

el modelo (Byrne, 2010) y se observaron las regresiones para poder observar el efecto mediador como tal.

3.7. Aspectos éticos

Para que una investigación sea válida, durante la aplicación de los instrumentos de medición debe darse un consentimiento informado a los colaboradores donde ellos brinden autorización conociendo las características del estudio, además con esto se debe mantener la confidencialidad de las personas que participan anónimamente (Comisión Nacional de Bioética, 2022).

Asimismo, se debe conservar el respeto por los colaboradores donde ellos pueden participar voluntariamente previamente conocedores de lo que evalúa el estudio, como también cuidar del principio de beneficencia el cual consiste en asegurar el bienestar de las personas encuestadas y finalmente, el principio de justicia, donde los que participan tienen derecho a ser tratados con igualdad (Roussos et al., 2012).

IV. RESULTADOS

Análisis correlacional

Al examinar las pruebas de correlación, muestra una correlación positiva entre la violencia de pareja con la dependencia emocional con sus diferentes dimensiones ($r=.20^{**}$ a $r=.64^{**}$), siendo las más altas con expresión límite ($r=.49^{**}$ a $r=.64^{**}$), temor a la soledad ($r=.39^{**}$ a $r=.50^{**}$) y modificación de planes ($r=.38^{**}$ a $r=.60^{**}$). Igualmente, la violencia de pareja se correlaciona positivamente con el afrontamiento en sus diferentes dimensiones ($r=.13^*$ a $r=.55^{**}$), además, la violencia de pareja obtiene puntajes más elevados en relación con el tipo de afrontamiento de auto focalización negativa ($r=.43^{**}$ a $r=.55^{**}$), así como también con la expresión emocional abierta ($r=.38^{**}$ a $r=.47^{**}$) y la religión ($r=.24^{**}$ a $r=.36^{**}$).

Se encuentran diferencias entre la población, siendo que la población con pareja muestra correlación alta entre dimensiones de dependencia emocional con las formas de violencia de pareja como humillación ($r=.50$ a $.67$) y con desapego ($r=.52$ a $.61$). Por otro lado, las personas sin pareja pero que tuvieron una relación anteriormente, muestran correlación alta entre las formas de violencia como humillación, desapego y coerción con la dimensión de modificación de planes ($r=.52$ a $.57$), así como la humillación y violencia sexual con la dimensión expresión límite ($r=.54$ a $.58$).

Tabla 1

Correlaciones entre las dimensiones de violencia de pareja, dependencia emocional y afrontamiento

Variable	M	DE	g1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. H	3.26	3.41	.73	-																	
2. VS	2.48	2.83	1.06	,76	-																
3. VF	2.20	2.72	1.28	,69	,73	-															
4. D	4.16	3.61	.67	,73	,67	,57	-														
5. C	3.74	3.36	.90	,75	,69	,62	,78	-													
6. BAS	9.90	5.24	-.11	,24	,22	,19	,32	,24	-												
7. EEA	8.48	4.42	.16	,47	,39	,38	,40	,39	,59	-											
8. R	8.41	4.69	.06	,36	,30	,28	,24	,26	,52	,59	-										
9. FSP	10.45	4.62	-.24	,17	,16	,12	,26	,21	,65	,48	,46	-									
10. E	10.91	4.92	-.40	,29	,19	,17	,34	,26	,69	,65	,47	,65	-								
11. A	8.42	4.48	-.11	,55	,47	,43	,53	,46	,51	,75	,53	,48	,60	-							
12. RP	11.33	4.82	-.48	,16	,16	,13	,28	,19	,66	,53	,41	,80	,73	,50	-						
13. AS	15.97	6.73	.81	,47	,42	,33	,46	,40	,22	,43	,22	,20	,26	,49	,26	-					
14. EA	10.55	4.46	.47	,33	,30	,20	,40	,34	,22	,36	,19	,27	,27	,42	,28	,75	-				
15. MP	8.95	3.76	.72	,56	,47	,38	,60	,53	,28	,39	,21	,23	,37	,48	,27	,74	,67	-			
16. TS	6.58	3.09	.73	,50	,47	,39	,48	,42	,12	,35	,25	,10	,17	,41	,14	,71	,57	,64	-		
17. EL	5.18	2.49	1.32	,64	,55	,49	,50	,53	,23	,48	,35	,20	,26	,55	,17	,59	,41	,59	,58	-	
18. BA	5.15	2.46	.47	,28	,25	,22	,26	,23	,18	,30	,10	,16	,20	,37	,18	,62	,62	,50	,49	,35	-

H = humillación; VS = violencia sexual; VF = violencia física; D = desapego; C = coerción; BAS = búsqueda de apoyo social; EEA = expresión emocional abierta; R = religión; FSP = focalizado en la solución del problema; E = evitación; AN = Auto focalización negativa; RP = reevaluación positiva; AS = ansiedad por separación; EA = expresión afectiva; MP = modificación de planes; TS = Temor a la soledad; EL = expresión límite; BA = búsqueda de atención

Análisis de senderos

Se propone un modelo de mediación, donde la violencia de pareja es la variable independiente, la dependencia emocional la dependiente y el afrontamiento la mediadora, de tal manera que, se puede observar que los índices de ajuste del modelo en la muestra total son aceptables (CFI= .891; TLI=.872; RMSEA= .106; X2/gl= 4.479) (ver figura 1), a su vez, la violencia de pareja tiene un efecto total de .62 y un efecto directo de .54 sobre dependencia emocional, así como la violencia de pareja con el afrontamiento predicen la dependencia emocional en un 42% , esto quiere decir que el afrontamiento se manifiesta como variable mediadora (EI=.085**; p=.001) (ver tabla 3).

Figura 1

Modelo de mediación en la muestra total

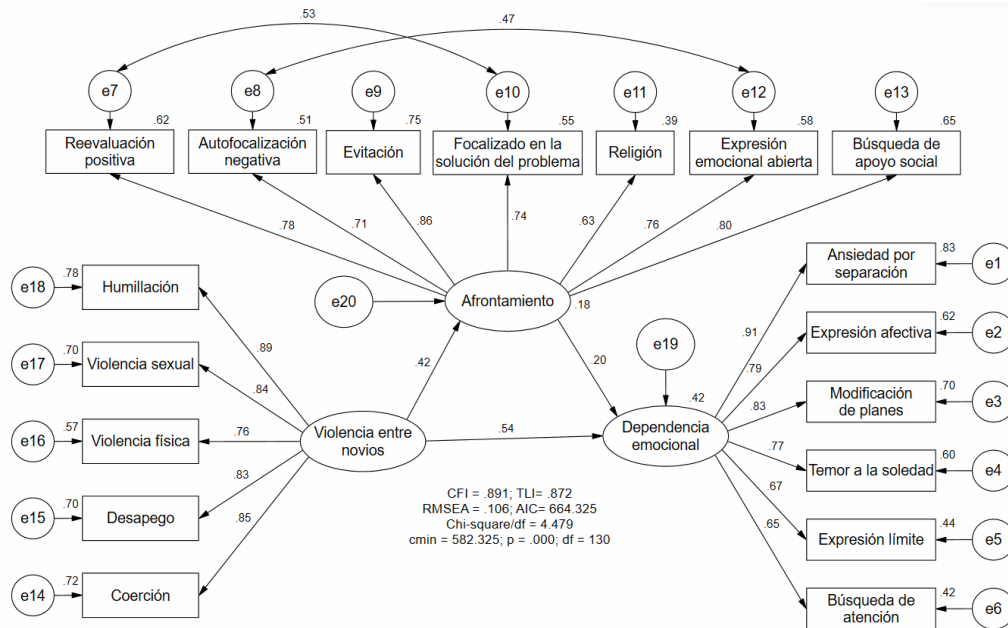


Tabla 2

Efectos indirectos y significancia del modelo de mediación

Muestra	Variable	β	p	IC 95%	
				LI	LS
Total	Violencia entre novios Dependencia emocional	.085	.001	.033	.140

V. DISCUSIÓN

Este estudio pretendió explicar el efecto predictivo de la violencia y afrontamiento sobre la dependencia emocional en una muestra de 310 personas tanto con pareja y sin pareja, además tenían edades entre 18 a 28 años y estudian en una universidad de Chimbote.

Por ello, para lograr el primer objetivo se realizó un análisis correlacional entre las dimensiones de cada variable, donde primero se evidencia una relación significativa entre violencia de pareja y con los estilos de afrontamiento como auto focalización negativa y expresión emocional abierta ($r=.43^{**}$ a $r=.55^{**}$). Estos hallazgos guardan relación con estudios previos, donde exponen que personas que sufren de violencia como humillación suelen afrontarlo con expresión emocional abierta y auto focalización negativa (Betancourt, 2021), esto podría deberse porque aquellos que experimentan violencia de pareja enfrentan la situación a través de pensamientos negativos, llegando a percibirse a sí mismos como responsables de ser víctimas de dicha violencia (Organización Mundial de la Salud, 2002).

Además, se establece una relación positiva entre estrategias de afrontamiento como auto focalización negativa y expresión emocional abierta con las diferentes dimensiones de dependencia emocional ($r=.30^{**}$ a $r=.55^{**}$), esto quiere decir que a mayor dependencia emocional mayor será el uso de la auto focalización negativa y expresión emocional abierta. Estos resultados son similares a los hallazgos en estudios previos, donde encuentran una relación significativa entre expresión emocional abierta y auto focalización negativa con dependencia emocional (Mejía y Neira, 2018), lo cual quiere decir que mientras más grado de dependencia afectiva tenga el sujeto, mayor será su intensidad de centrarse en la rumiación y expresar emociones desagradables.

Por último, se halla una correlación positiva entre formas de violencia (psicológica, sexual y física) con dimensiones de la dependencia emocional ($r=.30^{**}$ a $.64^{**}$), evidenciando que, a mayor nivel de violencia de pareja, mayor será la dependencia emocional. La evidencia mencionada guarda semejanza con estudios previos, donde

la dependencia emocional se asoció en sentido positivo con la violencia sufrida (Ponce et al., 2019), violencia psicológica (Martin y Moral, 2016).

Una vez analizadas las correlaciones, se planteó como segundo objetivo específico estimar el efecto mediador del afrontamiento entre la violencia de pareja y la dependencia emocional, donde se evidencia que si existe mediación, ya que al realizar el AFC, el modelo planteado de la muestra total evidencia un CFI de .89 y un TLI de .87, los cuales son considerado aceptables para establecer un modelo debido a que son mayores a .85 (Byrne, 2010), a su vez, muestra un efecto indirecto de .085 con una significancia estadística de .001, considerándose que existe mediación cuando un efecto indirecto presenta un valor superior a .01 y con una significancia estadística menor a .05 (Zhao et al., 2010).

Lo mencionado anteriormente, puede revelar que las mujeres que sufren de violencia tienden a utilizar en mayor medida estilos de afrontamiento centrados en la emoción como auto focalización negativa, evitación y expresión emocional abierta, así como un bajo nivel de búsqueda de apoyo social y estrategias adaptativas enfocadas a solucionar el problema, este resultado es similar a otro estudio previo que encontró una relación directa entre el aumento en los niveles de dependencia emocional y violencia en la pareja por un lado, y el incremento en el uso de estrategias de afrontamiento inadecuadas centradas en la emoción como el aislamiento social, autocrítica y pensamientos negativos de sí mismo (Momeñe et al., 2021)

Se sugiere que este afrontamiento inadecuado podría estar explicado por creencias disfuncionales desarrolladas desde la infancia, asociadas a sentirse merecedoras de críticas, incompetentes y culpables de todo lo que ocurre a su alrededor. A su vez, estas mujeres suelen creer que nadie les prestará atención, lo que se relaciona con una inclinación hacia el aislamiento social (Navarro y Albán, 2014) y la poca búsqueda de apoyo social, desconfianza en los demás y evitar enfrentar la situación como tal para un alivio momentáneo del malestar emocional (Loubat et al., 2007).

Este resultados obtenidos a través del modelo de mediación propuesto, pueden hallar una explicación en la teoría transaccional del estrés de Lazarus y Folkman (1984), ya

que la persona evalúa cognitivamente sus reacciones ante el estrés, así como su forma de evaluar situaciones amenazantes y si están afectando a su bienestar, es así que la ambivalencia y el apego disfuncional característicos de una persona con dependencia afectiva dificulta que perciba a la violencia como una amenaza, así como el predominio de las estrategias inadecuadas de afrontamiento en personas que están en una relación violenta y con dependencia emocional como la autculpa, evitación, auto focalización negativa, desconexión, negación y aislamiento que perpetúan más este ciclo de la violencia, debido a que las mujeres violentadas suelen utilizar estos estilos inadecuados en el intento de aliviar momentáneamente las emociones desagradables implicadas en este hecho (Miracco et al., 2010).

Lo mencionado anteriormente puede explicarse también desde el Modelo de Reacciones ante la Violación de Contrato Psicológico, el cual asume que en toda relación de pareja hay un acuerdo tácito entre las partes sobre las obligaciones y expectativas mutuas en cuanto a aspectos como intimidad, cuidados, apoyo o fidelidad; es decir, un "contrato psicológico" que sostiene el vínculo. Cuando ocurren situaciones de violencia de pareja ya sea en formas como física, psicológica o sexual, se produce una ruptura o violación de las cláusulas establecidas en ese contrato psicológico implícito que se espera en una relación. Ante esa transgresión, surgen emociones intensas y la necesidad de poner en funcionamiento estrategias de afrontamiento para manejar el estrés. Sin embargo, si el afrontamiento es desadaptativo y disfuncional, basado por ejemplo en mecanismos de evitación, autocrítica, aislamiento o minimización del daño, se facilita entonces que la persona pase por encima de sus límites personales perdonando este hecho de violencia y eleve más su dependencia emocional el agresor, siendo esta una respuesta inadecuada a la ruptura no resuelta a nivel psicológico (Robinson, 1996).

De esta manera, este modelo integra el rol del afrontamiento como variable mediadora entre experiencias de violencia de pareja y los posteriores sentimientos de dependencia afectiva dentro de relaciones disfuncionales.

Por otro lado, durante este trabajo de investigación existieron diversas limitaciones como el poco tiempo que se tuvo para recolectar una muestra más grande de la población a la que iba dirigida la encuesta y cuestionarios, además que el tema de la violencia y la dependencia afectiva aún causa cierta vergüenza y evitación por parte de la población afectada, entonces no quieren verse descubiertas o juzgadas por haber vivenciado estos hechos.

Finalmente, dentro de las implicancias prácticas que podría generar los resultados de esta investigación es que los profesionales de la salud mental y organizaciones comunitarias pueden utilizar estos resultados para diseñar recursos y programas de apoyo que aborden el afrontamiento como un factor relevante para la prevención y/o intervención en relaciones violentas y con alto grado de dependencia afectiva.

VI. CONCLUSIONES

El modelo propuesto presenta índices de ajuste aceptables (CFI= .891; TLI=.872; RMSEA= .106; $\chi^2/gf= 4.479$), el cual explica que la violencia de pareja y el afrontamiento predicen en un 42% la dependencia emocional.

Se halló una relación positiva entre las formas de violencia de pareja con estilos de afrontamiento enfocados en la emoción, lo cual demuestra que a más violencia de pareja los universitarios tienden a utilizar mayormente estilos de afrontamiento enfocados en la emoción.

Se encontró que el afrontamiento en sus estilos como la auto focalización negativa y expresión emocional abierta se asocian a mayor dependencia emocional, es decir, las personas con alta dependencia emocional tienden a utilizar estas estrategias desadaptativas.

Finalmente, se puede evidenciar que el afrontamiento cumple un efecto mediador parcial entre la violencia de pareja y la dependencia emocional, lo cual demuestra que los estilos de afrontamiento que utilicen los universitarios juegan un papel crucial en la relación entre estas dos problemáticas, ya que puede reducir o desaparecer cuando se tiene en cuenta esta variable mediadora.

VII. RECOMENDACIONES

Se sugiere a los docentes de investigación motivar a los estudiantes a profundizar en el estudio en la misma área de investigación, con el objetivo de identificar variables que puedan anticipar la relación de los estilos de afrontamiento como mediador en la conexión entre la violencia de pareja y la dependencia emocional.

Se recomienda que a partir de la evidencia de mediación promover la importancia de factor protector que desempeñan los estilos de afrontamiento en la prevención de relaciones de pareja marcadas por la violencia y la dependencia emocional, esto mediante talleres, programas o actividades integradoras, con el propósito de sensibilizar a los jóvenes universitarios sobre la importancia de abordar estos temas, considerando sus múltiples responsabilidades académicas y sociales.

Ampliar la investigación en torno a la violencia, dependencia y afrontamiento, con el propósito de desarrollar un modelo teórico o constructo que clarifique de manera más precisa y concreta la relación entre ellas.

Se recomienda a los investigadores futuros que se adentren y examinen factores sociodemográficos que puedan intensificar la función mediadora de las estrategias de afrontamiento en relaciones afectivas marcadas por la violencia y la dependencia emocional, especialmente en poblaciones con características similares.

Por último, se sugiere a los investigadores interesados en este tema buscar instrumentos que sean cortos para la población, ya que esto podría beneficiar en las respuestas inmediatas de los colaboradores y su buena disposición para responder en corto tiempo.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 411-437. <https://www.redalyc.org/pdf/3378/337839590007.pdf>
- Alencar-Rodrigues, R. & Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Revista Psico*, 43 (1), 116-126. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5163211.pdf>
- Asensi, L. (2008). La prueba pericial psicológica en asuntos de género. *Revista Internauta de Práctica Jurídica*, 21(1),15-29.
- Ato, M. & Vallejo, G. (2015). Diseños de investigación en Psicología. Madrid, España: Pirámide. <http://hdl.handle.net/10651/54785>
- Beck, J. S. (1995). *Cognitive therapy: Basics and beyond*. Guilford Press.
- Betancourt, N. (2021). *Violencia de pareja, afrontamiento del estrés y redes de apoyo, en estudiantes universitarios*. [Tesis de maestría, Universidad Peruana Cayetano Heredia]. https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/10337/Violencia_BetancourtUlloa_Nancy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bott, S., Guedes, A., Ruiz-Celis, A. y Adams, J. (2019). Intimate partner violence in the Americas: a systematic review and reanalysis of national prevalence estimates. *Revista Panamericana Salud Publica*, 43, 2019. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/50485/v43e262019.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Byrne, B. (2010). *Structural Equation Modeling with Amos: Basic Concepts, Applications, and Programming* (2nd ed.). New York: Taylor and Francis Group.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.

- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto dependencia emocional. Congreso virtual de psiquiatría en España. http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm
- Celis, A. & Rojas, J. (2015). Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes. *Informes Psicológicos*, 15(1), 83-104.
- Cisneros, A., Guevara, A., Urdánigo, J. & Garcés, J. (2022). Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 8(1), 1165-1185. <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i41.2546>
- Darwin, C. (1859). On the Origin of Species by Means of natural Selection or the Preservation of the favored Races in the Struggle for Life, Londres, J. Murray. Versión en castellano: El Origen de las especies, Madrid, Editorial EDAF, 2004.
- Echeburúa, E., & Amor, P. (2019). Memoria traumática: Estrategias de afrontamiento adaptativas e inadaptables [Traumatic memories: Adaptive and maladaptive coping strategies]. *Terapia Psicológica*, 37(1), 71–80. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082019000100071>
- Galtung, J. (1982). Tipologías de la violencia (Contribución específica de la Irenología al estudio de las causas de la violencia). *Anales de la Universidad de Alicante*. 1, 531-569. <http://hdl.handle.net/10045/92149>
- González-Jiménez, A., & Hernández-Romera, M. (2014). Emotional Dependency Based on the Gender of Young Adolescents in Almería, Spain. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 132, 527–532. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.348>
- Huaroto, J. & Llamuja, E. (2021). *Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R): evidencias psicométricas en jóvenes de Lima Metropolitana, 2021*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70781/Huaroto_MJC-Llamuja_LEY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=

- Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M. & Sánchez, J. (2016). Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. *Revista De Investigación En Psicología*, 19(2), 145-162. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12895>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática, Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales. (2019). Violencia hacia mujeres mayores de 18 años. <https://observatorioviolencia.pe/wpcontent/uploads/2021/02/ENARESViolencia-contra-las-mujeres.pdf>
- Javier-Juárez, S., Hidalgo-Rasmussen, C. & Ramírez-Cruz, J. (2023). Patrones de violencia en las relaciones de pareja en adolescentes: una revisión sistemática de la literatura. *Acta Colombiana de Psicología*, 26(1), 56-77. <https://www.doi.org/10.14718/ACP.2023.26.1.5>
- Kleinke, C. (2007). Ch. 16: What does it mean to cope. En A. Monat, R. Lazarus y G. Reeve(ed). *The Praeger handbook on stress and coping*. Westport: Praeger.
- Labrador, F. (2004). *Mujeres víctimas de la violencia domestica: Programa de actuación*. Madrid: Pirámide.
- Lazarus, R. y Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping*. Nueva York: Springer.
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.
- Loinaz, I., Echeburúa, E. & Ullate, M. (2012). Estilo de Apego, Empatía y Autoestima en Agresores de Pareja. *Terapia Psicológica*, 30(2), 61-70. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000200006>
- Loubat, O., Ponce, N. & Salas, M. (2007). Estilo de Apego en Mujeres y su Relación con el Fenómeno del Maltrato Conyugal. *Terapia Psicológica*, 25(2). <https://doi.org/10.4067/S0718-48082007000200002>

- Martín, B. y Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10(2), 75-89. <https://doi.org/10.23923/j.riips.2019.02.027>
- Mejía, R. & Neira, M. (2018). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/1010>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP] (2022). AURORA Cartilla Estadística Enero – Junio: Cifras de Violencia contra las mujeres. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2022/07/Cartilla-Estadistica-AURORA-Junio-2022.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018). Más de 95 mil casos de violencia fueron atendidos en el 2017 a través de los centros emergencia mujer. <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigonotaprensa.php?codigo=269>
- Miracco, M., Rutzstein, G., Lievendag, L., Arana, F., Scappatura, M., Elizathe, L. & Keegan, E. (2010). Estrategias de afrontamiento en mujeres maltratadas: la percepción del proceso por parte de las mujeres. *Anuario de investigaciones*, 17, 59-67. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862010000100006&lng=es&tlng=es.
- Miramontes, M. & Mañas, I. (2018). Vinculación afectiva al agresor en la mujer joven víctima de violencia de género tras la separación. *Revista de Psicología*, 27(1), 1-12. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2018.50741>
- Momeñe, J., Estévez, A., Pérez-García, A., Olave, L., & Iruarrizaga, I. (2021). Estilos de afrontamiento, esquemas disfuncionales y síntomas psicopatológicos relacionados con la dependencia emocional hacia la pareja agresora. *Revista*

- Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 29(1), 29-50.
<https://doi.org/10.51668/bp.8321102s>
- Momeñe, J., Jáuregui, P. & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 25(1), 65-78.
<https://www.behavioralpsycho.com/producto/el-papel-predictor-del-abuso-psicologico-y-la-regulacion-emocional-en-la-dependencia-emocional/>
- Montoya, R. (2020). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Afrontamiento del Estrés (CAE) en trabajadores de establecimientos de salud de la provincia de Huaral-Lima, 2020*. [Tesis de licenciatura]. Universidad César Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/68199/Montoya_PRA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Moral, M. y González, M. (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(1), 15-30.
<https://doi.org/10.23923/j.riips.2020.01.032>
- Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- Moral de la Rubia, J., López, F., Díaz, R. & Cienfuegos, Y. (2011). Diferencias de género en afrontamiento y violencia en la pareja. *Revista CES Psicología*, 4(2), 29-46.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3817863.pdf>
- Navarro, E. y Albán, R. (2014). Relación entre “mujer víctima de violencia doméstica” y “síndrome de mujer maltratada” en Trujillo, Perú. *Revista Ciencia y Tecnología*, 10(3), 159-169.

- Observatorio de criminalidad del Ministerio Público (2018). Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, 25 de noviembre. <https://www.mpfm.gob.pe/Storage/modsnw/pdf/10055-z1Hb2Mt4Eg6Tn4Q.pdf>
- Oliva, A. (2011). Apego en la adolescencia. *Acción Psicológica*, 8(2), 55-65. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344030766005>
- Organización Mundial de la Salud. (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen. Washington: OPS.
- Orihuela, A. & Aranda, N. (2022). *Violencia de pareja y ajuste diádico en parejas de Lima Metropolitana, 2022*. [Tesis de licenciatura]. Universidad César Vallejo, Lima, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/106235>
- Ponce, C., Aiquipa, J., & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(spe), 1-15. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Reales, L., Robalino, G., Peñafiel, A., Cárdenas, J. & Cantuña-Vallejo, P. (2022). El muestreo intencional no probabilístico como herramienta de la investigación científica en carreras de Ciencias de la Salud. *Revista Universidad y Sociedad* 14(S5), 681-691. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/3338/3278>
- Robinson, S. (1996). Trust and breach of the psychological contract. *Administrative science quarterly*, 574-599.
- Roussos, A., Braun, M. & Olivera, J. (2012). Conducta responsable para la investigación en Psicología: Guía práctica. Fundación para la Investigación en Ciencias Sociales. <http://hdl.handle.net/11336/187756>
- Rodríguez-Franco, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Bellerín, A. & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45 – 52.

<https://personal.us.es/jalocebo/wp-content/uploads/2016/07/Rodriguez-ycols-2010-Validaci%C3%B3n-del-CUVINO-en-Espa%C3%B1ayLatinoam%C3%A9rica.pdf>

Sandín, B. & Chorot, P. (2003). Cuestionario de afrontamiento del estrés (CAE): desarrollo y validación preliminar. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8(1), 39-54.
<https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/3941/3796>

Sirvent, C. & Moral, M. (2005). Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales IRIDS-100. Madrid: Servicio de Publicaciones de Fundación Instituto Espiral.

Sosa, L. (2020). *Validez y confiabilidad del cuestionario de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja, Chimbote, 2019*. [Tesis doctoral]. Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46668/Sosa_ALA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Torres, A.; Lemos-Giráldez, S. & Herrero, J. (2013). Violencia hacia la mujer: caracterización social y apoyo informal. *Universitas Psychologica*, 12(1).
<https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.1.130621>

Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I. & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés* 23(1), 6-11.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>

Valle, L. & Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>

Velasco, L. (2002). César Ramírez Morales (2000), Buscando la vida. *Región y sociedad*, 14(23). <https://doi.org/10.22198/rys2002/14/718>

Wolfe, D., Scott, K., Reitzel-Jaffe, D., Wekerle, C., Grasley, C. & Pittman, A. (2001). Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory. *Psychological Assessment*, 13(1), 277-293.

Zhao, H., Seibert, S. E., y Lumpkin, G. T. (2010). The relationship of personality to entrepreneurial intentions and performance: A meta-analytic review. *Journal of management*, 36(2), 381-404.

ANEXOS

Anexo 1. Documento de aprobación del comité de ética





ANEXO N.º 4: Modelo de informe de revisión expedita/completa de proyectos de investigación

Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de Escuela Profesional de Psicología

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Psicología; deja constancia que el proyecto de investigación titulado "**Violencia y dependencia emocional a la pareja: el rol mediador del afrontamiento en universitarias de Chimbote, 2023**", presentado por los autores: FLORENTINO FLORENTINO, MARIA REINA, ha pasado una revisión expedita por María del Pilar Mori Sánchez de acuerdo con la comunicación remitida el 7 de julio, por lo cual se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen: (x)favorable ()observado ()desfavorable.

Lima, 10 de julio de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
Luis Alberto Chunga Pajares	Presidente	43500086	
María del Pilar Mori Sánchez	Vocal 2	10621155	

Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	Es cuando una persona que tiene grandes necesidades emocionales que no ha logrado satisfacer y de alguna manera las trata de resguardar de forma desadaptativa en sus relaciones (Castelló, 2000).	Se medirá la variable mediante el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006) que consta de 6 dimensiones.	Ansiedad por separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Ordinal
			Expresión afectiva	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			Temor a la soledad	1, 18, 19	
			Expresión límite	9, 10, 20	
			Búsqueda de atención	3, 4	
Violencia de pareja	conducta intencional dañina que se da de manera física, psicológica o sexual en contra de la pareja (Rodríguez-Franco et al., 2010).	Se medirá la variable mediante el Cuestionario de violencia entre novios-revisado (DVQ-R) que consta de 5 dimensiones.	Humillación	9, 12, 19, 20	Ordinal
			Sexual	2, 6, 14, 18	
			Físico	3, 7, 10, 11	
			Desapego	4, 8, 15, 16	
			Coerción	1, 5, 13, 17	
Afrontamiento	Se caracteriza como los esfuerzos cognitivos y conductuales que están en constante cambio y que se producen para gestionar las demandas, ya sean internas o externas (Lazarus y Folkman, 1984).	Se medirá la variable mediante el Cuestionario de afrontamiento al estrés (CAE) que consta de 7 dimensiones.	Focalizado en la solución del problema	1, 8, 15, 22, 29, 36	Ordinal
			Auto focalización negativa	2, 9, 16, 23, 30, 37	
			Reevaluación positiva	3, 10, 17, 24, 31, 38	
			Expresión emocional abierta	4, 11, 18, 25, 32, 39	
			Evitación	5, 12, 19, 26, 33, 40	
			Búsqueda de apoyo social	6, 13, 20, 27, 34, 41	
			Religión	7, 14, 21, 28, 35, 42	

Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a su relación de pareja. Por favor, lea cada frase y tenga en cuenta cómo se siente en la actualidad. Elija el puntaje entre 1 a 6 que mejor describa su situación teniendo de acuerdo a las siguientes alternativas:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero que mí	En mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

ÍTEMS	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						
10. Soy alguien necesitado y débil						
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
15. Siento temor a que mi pareja me abandone						
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella						
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo						
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola						
19. No tolero la soledad						
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro						
21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con ella						
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja						

CAE

Questionario de Afrontamiento del Estrés

Nombre Edad Sexo

Instrucciones: En las páginas que siguen se describen formas de pensar y comportarse que la gente suele emplear para afrontar los problemas o situaciones estresantes que ocurren en la vida. Las formas de afrontamiento descritas no son ni buenas ni malas, ni tampoco unas son mejores o peores que otras. Simplemente ciertas personas utilizan unas formas más que otras. Para contestar debe leer con detenimiento cada una de las formas de afrontamiento y recordar en qué medida Vd. la ha utilizado recientemente cuando ha tenido que hacer frente a situaciones de estrés. **Rodee con un círculo el número que mejor represente el grado en que empleó cada una de las formas de afrontamiento del estrés que se indican.** Aunque este cuestionario a veces hace referencia a una situación o problema, tenga en cuenta que esto no quiere decir que Vd. piense en un único acontecimiento, sino más bien en las situaciones o problemas más estresantes vividos recientemente (*aproximadamente durante el pasado año*).

0	1	2	3	4
Nunca	Pocas veces	A veces	Frecuentemente	Casi siempre

¿Cómo se ha comportado habitualmente ante situaciones de estrés?

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Traté de analizar las causas del problema para poder hacerle frente | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Me convencí de que hiciese lo que hiciese las cosas siempre me saldrían mal | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Intenté centrarme en los aspectos positivos del problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Descargué mi mal humor con los demás | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Cuando me venía a la cabeza el problema, trataba de concentrarme en otras cosas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Le conté a familiares o amigos cómo me sentía | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Asistí a la Iglesia | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Traté de solucionar el problema siguiendo unos pasos bien pensados | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. No hice nada concreto puesto que las cosas suelen ser malas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Intenté sacar algo positivo del problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Insulté a ciertas personas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Me volqué en el trabajo o en otra actividad para olvidarme del problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Pedí consejo a algún pariente o amigo para afrontar mejor el problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Pedí ayuda espiritual a algún religioso (sacerdote, etc.) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Establecí un plan de actuación y procuré llevarlo a cabo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Comprendí que yo fui el principal causante del problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Descubrí que en la vida hay cosas buenas y gente que se preocupa por los demás | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. Me comporté de forma hostil con los demás | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. Salí al cine, a cenar, a «dar una vuelta», etc., para olvidarme del problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. Pedí a parientes o amigos que me ayudaran a pensar acerca del problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. Acudí a la Iglesia para rogar que se solucionase el problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. Hablé con las personas implicadas para encontrar una solución al problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. Me sentí indefenso/a e incapaz de hacer algo positivo para cambiar la situación | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. Comprendí que otras cosas, diferentes del problema, eran para mí más importantes | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. Agredí a algunas personas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 26. Procuré no pensar en el problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27. Hablé con amigos o familiares para que me tranquilizaran cuando me encontraba mal | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28. Tuve fe en que Dios remediaría la situación | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29. Hice frente al problema poniendo en marcha varias soluciones concretas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30. Me di cuenta de que por mí mismo no podía hacer nada para resolver el problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 31. Experimenté personalmente eso de que «no hay mal que por bien no venga» | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 32. Me irrité con alguna gente | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 33. Practiqué algún deporte para olvidarme del problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 34. Pedí a algún amigo o familiar que me indicara cuál sería el mejor camino a seguir | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 35. Recé | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 36. Pensé detenidamente los pasos a seguir para enfrentarme al problema | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 37. Me resigné a aceptar las cosas como eran | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 38. Comprobé que, después de todo, las cosas podían haber ocurrido peor | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 39. Luché y me desahogué expresando mis sentimientos | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 40. Intenté olvidarme de todo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 41. Procuré que algún familiar o amigo me escuchase cuando necesité manifestar mis sentimientos | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 42. Acudí a la Iglesia para poner velas o rezar | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

Encuesta de relación de parejas de novios (DVQ-R)

INSTRUCCIONES: Para responder el cuestionario, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Elige el grado de exactitud que describe tu relación de pareja, de acuerdo a la escala que se presenta a continuación: 1= 'Nunca', 2= 'Casi nunca', 3= 'A veces', 4= 'Frecuente', 5= 'Muy frecuente'.

<u>PREGUNTAS</u>	Frecuencia				
	Nunca	Casi	A veces	Frecuent	Muy
Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
Te sientes obligada/o a mantener sexo					
Te ha golpeado					
Es cumplido con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple con lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tu no quieres					
Te ha bofeteado, empujado o zarandeado					
No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos					
Te critica, subestima tu forma de ser o humilla tu amor propio					
Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
Te ha herido con algún objeto					
Ridiculiza tu forma de vestirte					
Te ha retenido para que no te vayas					
Te sientes forzado a realizar determinados actos sexuales					
Ha ignorado tus sentimientos					
Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones					
Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)					
Te fuerza a desnudarte cuando no quieres					
Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
Te ridiculiza o insulta por las ideas que tienes					

Anexo 4. Modelo de consentimiento informado

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Violencia y dependencia emocional a la pareja: el rol mediador del afrontamiento en universitarios de Chimbote, 2023.

Investigadora: Maria Reina Florentino Florentino

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada "Violencia y dependencia emocional a la pareja: el rol mediador del afrontamiento en universitarios de Chimbote, 2023", cuyo objetivo es explicar el efecto predictivo de la violencia y afrontamiento sobre la dependencia emocional en universitarios de Chimbote, 2023. Esta investigación es desarrollada por una estudiante (pregrado) de la carrera profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Chimbote, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Describir el impacto del problema de la investigación.

La violencia hoy en día es una problemática que arrasa continuamente en nuestro país, por ello es tan importante conocer acerca de ella y la variable que se relaciona con ella que es la dependencia emocional, asimismo lo importante que es saber acerca del rol del afrontamiento para perpetuar los problemas mencionados o enfrentarlos de manera adecuada.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Violencia y dependencia emocional a la pareja: el rol mediador del afrontamiento en universitarias de Chimbote, 2023"
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 40 minutos y se realizará por medio de la plataforma zoom y formularios de Google. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora (Florentino Florentino Maria Reina) email: mflorentinfl27ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor (Peralta Eugenio Gutember Viligran) email: gperaltae@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexo 5. Autorización de aplicación del instrumento firmado por la autoridad



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Chimbote, 17 de junio de 2023

Carta N°001-EPO ULADECH Católica

Dra. Iveth Mariela Flores Flores
Jefa de la Escuela de Psicología UCV Campus Chimbote

Presente.-

De mi especial consideración:

Es grato poder expresarle nuestro saludo y dar respuesta a la CARTA N°162 - 23/D.Ps-UCV-CH, aceptando que las estudiantes de la Escuela Profesional de Obstetricia de ULADECH Católica participen en el Proyecto de la investigación que involucra la aplicación de cuestionario sobre el tema de investigación: “Violencia y dependencia emocional a la pareja: el rol mediador del afrontamiento en universitarias de Chimbote, 2023”.

Es propicia la oportunidad, para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

C.c. Archivo.

UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES
CHIMBOTE
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA
Mg. Obst. Aguirre Espinoza Carmen
DIRECTORA

Anexo 6. Gestión para el uso de los instrumentos

Permiso para uso del Cuestionario de Dependencia Emocional



MARIA REINA FLORENTINO FLORENTINO <mflorentinf27@ucvvirtual.edu.pe>

PERMISO PARA UTILIZAR EL INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

2 mensajes

MARIA REINA FLORENTINO FLORENTINO <mflorentinf27@ucvvirtual.edu.pe>
Para: nora_londono@yahoo.es, nora.londono@usbmed.edu.co

12 de junio de 2023, 16:55

Buenas tardes, soy Maria Reina Florentino Florentino, estudiante del X ciclo de la Escuela de psicología en la Universidad César Vallejo, es de mi especial interés solicitarle el permiso para usar el instrumento adaptado de su investigación psicométrica, con el fin de aplicar a una población peruana en mi investigación titulada: "Violencia y dependencia emocional a la pareja: el rol mediador del afrontamiento en universitarias de Chimbote, 2023". De antemano, agradezco que los autores puedan acceder.

Jesús Goenaga Peña, <investigacion.psicologia@usbmed.edu.co>
Para: MARIA REINA FLORENTINO FLORENTINO <mflorentinf27@ucvvirtual.edu.pe>

13 de junio de 2023, 9:34

Cordial saludo:

Espero que esté muy bien.

La Dra. Nora Londoño se jubiló hace aproximadamente 2 años y su correo electrónico había sido desactivado. Recientemente nos permitieron reactivar su correo con el fin de dar respuesta a estas y otras solicitudes.

La Dra. Nora Londoño ha autorizado a la Universidad de San Buenaventura que, en su ausencia, otorgue los permisos para el uso de las escalas que ella construyó, adaptó y validó. Por lo tanto, pueden tomar el presente correo como autorización para el uso de las escalas con fines investigativos y de práctica profesional. Referenciando en cada caso la publicación correspondiente.

Los materiales pueden ser encontrados en el siguiente vínculo: <https://drive.google.com/drive/folders/1LN163zs8y8iUoNgl4FQ1Xif1rCNhuOOoJ?usp=sharing>

Cordialmente,



Jesús Goenaga Peña
Coordinador de Investigaciones | Psicología
Universidad de San Buenaventura Medellín
Tel. (+57) 514-56-00 ext. 4487
Email: investigacion.psicologia@usbmed.edu.co
Dirección: Cra. 56 C #51-110, Medellín, Antioquia
Visítanos en: www.usbmed.edu.co



Permiso para uso del Cuestionario de Violencia entre Novios – Revisado (libre acceso): <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijchp.2016.09.001>

Permiso para uso de Afrontamiento al Estrés (libre acceso): <https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/3941/3796>