



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**NIVEL DE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DE LAS
BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y EL DESARROLLO
ORGANIZACIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 7207
“MARISCAL RAMÓN CASTILLA” DEL DISTRITO DE SAN JUAN
DE MIRAFLORES, 2010**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. ANTONIO ISMAEL CANALES DE LA ROSA

Br. GLORIA MARGOT CANALES DE LA ROSA

ASESOR

Dr. MIGUEL ANGEL GIRALDO QUISPE

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios Padre Todopoderoso.

A la memoria de nuestros queridos padres quienes nos iluminan y guían desde la eternidad.

A mis hermanos quienes nos apoyaron con sus sabios consejos y palabras de motivación y fortaleza.

A nuestro asesor Miguel Ángel Giraldo Quispe por brindarnos asesoría y confianza.

Agradecimientos

A nuestros hermanos por incentivarlos para la culminación de nuestro trabajo de investigación.

Al Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe por su paciencia, asesoramiento y motivación para la culminación de nuestro trabajo de investigación.

A nuestros maestros que nos incentivaron a la participación activa de la investigación.

A los docentes de la I.E. Mariscal Ramón Castilla que nos brindaron su apoyo incondicional en nuestra investigación.

A nuestros estudiantes por dedicarnos su tiempo con la mejor disposición.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada “Nivel de percepción de los estudiantes acerca de las buenas prácticas educativas y el desarrollo organizacional de la Institución Educativa N°7207 Mariscal Ramón Castilla del distrito de San Juan de Miraflores ,2010, con la finalidad de determinar la relación que existe entre las buenas prácticas educativas y el desarrollo organizacional de la Institución Educativa N° 7207 Mariscal Ramón Castilla del Distrito de San Juan De Miraflores 2010, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación , con mención en Administración de la educación.

El documento consta de cuatro partes:

- .I Problema de Investigación, que comprende la problemática.
- II Marco Teórico, que comprende los planteamientos teóricos referentes a las variables.
- III Marco metodológico que comprende las hipótesis, variables y la metodología utilizada.
- IV Resultados que comprende los datos obtenidos y las conclusiones.

Los autores

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	17
1.6 Objetivos	23
1.6.1 General	23
1.6.2 Específico	23
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Definición de práctica	26
2.2 Definición de práctica educativa	26
2.3 Práctica docente	27
2.4 Buenas prácticas	29
2.5 Buenas prácticas educativas	31
2.5.1 Factores que propician las buenas prácticas educativas	31
2.5.2 Características de una buena practica	34

2.5.3 Principios de buenas prácticas educativas	35
2.5.4 Características del buen profesor	37
2.5.5 La innovación y las buenas prácticas educativas	38
2.5.6 Relación entre innovación y buenas prácticas educativas	40
2.5.7 Criterios para una innovación y buenas prácticas educativas	41
2.6 Valores	43
2.7 Desarrollo Organizacional	44
2.7.1 Definición de cambio	44
2.7.2 Definición de organización	45
2.7.3 Definición de Desarrollo Organizacional	46
2.7.4 Valores de desarrollo organizacional	46
2.7.5 Características del desarrollo organizacional	47
2.7.6 Organizaciones educativas	48
2.7.7 la innovaciones	49
2.8 Cultura Organizacional	52
2.8.1 Cultura Institucional	52
2.8.2 Clima organizacional	53
2.8.3 Clima del aula	54
2.9 Organización Virtual	54

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Hipótesis	57
3.1.1 general	57
3.1.2 específico	57
3.2 Variable	57
3.2.1 Definición conceptual	57
3.2.2 Definición operacional	58
3.3 Metodología	59
3.3.1 Tipo de estudio	59
3.3.2 Diseño	60
3.4 Población y muestra	61
3.4.1 Población	61
3.4.2 Muestra	61

3.5 Método de investigación	61
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.6.1 Técnica	62
3.6.2 Instrumento	62
3.6.3 Validación de los instrumentos	62
3.7 Métodos de Análisis de datos	63
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	65
4.2 Contrastación de hipótesis	66
4.2.1 Comprobación de las hipótesis específicas	68
4.2.2 Discusión de Resultados	74
CONCLUSIONES	77
SUGERENCIAS	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
ANEXOS	88
Anexo 1 Matriz de consistencia	89
Anexo 2 Operacionalización de las buenas prácticas educativas	91
Anexo 3 Operacionalización del Desarrollo Organizacional	92
Anexo 4 Cuestionario	93
Anexo 5 Validación por juicio de expertos	98
Anexo 6 Base de datos	102

Índice de tablas	Página
Tabla 1 Operacionalización de las buenas prácticas educativas	52
Tabla 2 Operacionalización del Desarrollo Organizacional	59
Tabla 3 Distribución de la población	61
Tabla 4 Confiabilidad de los instrumentos buenas prácticas Educativas y Desarrollo Organizacional	62
Tabla 5 Niveles de la variable Buenas Prácticas Educativas	63
Tabla 6 Niveles de la variable Desarrollo Organizacional	65
Tabla 7 Niveles comparativos entre las Buenas Prácticas Educativas y el Desarrollo Organizacional	67
Tabla 8 Niveles de Correlación y significación entre las Buenas Prácticas Educativas	68
Tabla 9 Niveles comparativos entre las Buenas Prácticas Educativas y el aspecto social	69
Tabla 10 Niveles de comparación y significación entre las Buenas Prácticas Educativas y el aspecto social	70
Tabla 11 Niveles comparativos entre las Buenas Prácticas Educativas Y el aspecto cultural	71
Tabla 12 Niveles de correlación entre las Buenas Prácticas educativas y aspecto innovador	72
Tabla 13 Niveles de correlación y significación entre buenas prácticas y el aspecto innovador	73

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Criterios para una innovación y buenas prácticas educativas	41
Figura 2: Comparación entre las buenas prácticas educativas y el desarrollo Organizacional	66
Figura 3: Comparación entre las buenas prácticas educativas y el aspecto social	68
Figura 4: Comparación entre las buenas prácticas educativas y el aspecto cultural	70
Figura 5: Comparación entre las buenas prácticas educativas y el aspecto innovador	72

Resumen

La presente investigación titulada “Nivel de percepción de los estudiantes acerca de las buenas prácticas educativas y el desarrollo organizacional de la Institución Educativa N°7207 “Mariscal Ramón Castilla” del distrito de San Juan de Miraflores ,2010 ” tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre las buenas prácticas educativas y el desarrollo organizacional .

La tesis se enmarca en el enfoque cuantitativo en el nivel descriptivo correlacional y diseño no experimental. La población de estudio es de 1540 estudiantes de los cuales se obtuvo una muestra no probabilística intencionada o discrecional cuyo resultado fue 200 estudiantes de quinto grado de secundaria y sexto grado de primaria. Utilizamos el cuestionario como instrumento para recolectar información y los datos obtenidos fueron sometidos a un análisis estadístico.

Luego de la aplicación de los instrumentos procedemos al análisis de los datos, en primera instancia se presentan los resultados generales en cuanto a los niveles de la variable de estudio de manera descriptiva, para luego tratar la prueba de hipótesis tanto general y específica. Existe relación significativa entre las buenas prácticas educativas y el desarrollo organizacional de la Institución Educativa N° 7207 Mariscal Ramón Castilla. De los resultados se aprecia el grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman $\rho = 0.467$ significa que existe una relación moderada entre las variables, frente al $p < 0.05$, existiendo suficiente condición para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, se confirma que existe relación significativa entre las buenas prácticas educativas y el desarrollo organizacional de la Institución Educativa N° 7207 Mariscal Ramón Castilla del Distrito de San Juan De Miraflores ,2010.

Palabras clave: Buenas prácticas educativas y desarrollo organizacional

Abstract

The present investigation titled "Level of perception of students about good educational practices and organizational development of School No. 7207" Mariscal Ramón Castilla" of San Juan de Miraflores district, 2010" has the general objective of determining the relationship between good educational practices and organizational development.

The thesis deals with the quantitative approach and a level descriptive correlational and no experimental design considering a population of 1540 students, of which no probabilistic sample was obtained, discretionary or intentional, which result was 200 students, who were fifth graders of high school and sixth grade of primary school. We use the questionnaire as a tool to collect data, the data obtained were subject to statistical analysis.

After application of the instruments, we proceed to the analysis of the data. In the first instance the overall results are presented in terms of the levels of the study variable descriptively to then try testing both general and specific hypothesis. There is significant relationship between good educational practices and organizational development of School No. 7207 Mariscal Ramón Castilla. From the results the correlation can be seen between the variables determined by the Spearrman Rho $\rho = 0.467$, means there is a moderate relationship between the variables, compared with $p < 0.05$, having sufficient condition for rejecting the null hypothesis and accept the alternative hypothesis. It is confirmed that there is significant relationship between good educational practices and organizational development of School No. 7207 Mariscal Ramón Castilla of San Juan De Miraflores district, 2010.

Keys words: Good educational practices and Organizational Development.

Introducción

El fenómeno de la globalización ha impulsado una revolución científica, tecnológica y organizativa en el ámbito social, económico, cultural y político. Nuestro reto es dar paso a la construcción de una sociedad con valores, con cultura democrática, con equidad, inclusión y justicia social y crear nuevos escenarios de cambios científicos. Tecnológico y organizacionales a gran escala.

En la actualidad las Instituciones educativas se esfuerzan para reflejar la imagen de una organización sólida competente e innovadora y desarrollan una cultura organizacional que brinde un servicio de calidad a través de un clima institucional fortalecido.

Los docentes hacen sus máximos esfuerzos para ejercer una buena práctica docente incidiendo en una educación humanista con valores a la par con una educación científica donde se pone en práctica el uso de la tecnología como las TICS, mediante la aplicabilidad de técnicas de enseñanza que van de acuerdo al ritmo del aprendizaje del estudiante

La presente tesis presenta cuatro capítulos

I.- Problema de Investigación

En este capítulo planteamos el problema de investigación, seguidamente formulamos el problema general y los problemas específicos, luego justificamos la problemática. Asimismo incluimos el objetivo general y los objetivos específicos.

II.-Marco Teórico

Este capítulo contiene el marco conceptual de las variables en estudio “Buenas Prácticas Pedagógicas y desarrollo Organizacional” como la teoría referencial que dan sustento a nuestra investigación.

III.-Marco Metodológico

Este capítulo contiene la hipótesis general y las hipótesis específicas, el tipo de estudio, el diseño de la investigación, el tipo de investigación, la población y

muestra de los estudiantes ,el método, técnica e instrumentos de recolección de datos y el estadígrafo para la comprobación de la hipótesis.

IV.-Resultados

En este capítulo presentamos los resultados obtenidos del cuestionario aplicado a los estudiantes para medir las variables de Buenas prácticas pedagógicas y desarrollo organizacional del aplicando el estadígrafo de Spearman.

Se expresa las conclusiones obtenidas de los resultados y las sugerencias para mejorar los resultados obtenidos. Asimismo presentamos las referencias bibliográficas y los anexos con sus matrices e instrumentos de la investigación.