



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“ESTILOS DE SOCIALIZACION PARENTAL Y CONDUCTAS  
AGRESIVAS EN ADOLESCENTES DE UN CENTRO JUVENIL DE  
SERVICIO DE ORIENTACIÓN”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**PILAR DEL CARMEN SOCLA NORABUENA**

**ASESORA:**

**Mg. MARIUCCIA ANGELES DONAYRE**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Violencia**

**LIMA - PERÚ**

**2015-II**

## **DEDICATORIA**

A Dios que me dio el don de la sabiduría y la humildad, a mi madre por su amor y apoyo incondicional y a mis hermanos que son mi fortaleza y me motivan a esforzarme para ser mejor cada día.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por haberme permitido llegar a concluir con la investigación, por darme las fuerzas necesarias para seguir adelante, por ser mi mediador y mi guía en cada área de mi vida , sobre todo por ese gran amor que tienes para con nosotros .

A mi madre Carmen por su amor, dedicación, por esforzarse día a día para sacarnos adelante, por ser una mujer luchadora e inteligente, sobre todo por habernos dado la oportunidad de tener una excelente educación, por su constante apoyo y ejemplo que influyeron en mi formación y desarrollo como persona.

A mis hermanos y sobrinas por formar parte de mi vida, por estar siempre presente en cada logro, por compartir alegrías y momentos inolvidables. Por ser junto a mi madre las personas por las que quiero salir adelante.

Agradecer a mi asesora Mg. Mariuccia Ángeles Donayre por su constante apoyo, tiempo, dedicación, colaboración y exigencia para culminar con mi tesis.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos de la facultad de humanidades, Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad "César Vallejo", presento ante ustedes la tesis titulada "Estilos de Socialización Parental y Conductas agresivas en adolescentes de un centro juvenil de servicio de orientación en el Distrito del Rímac, 2015", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Pilar del Carmen Socla  
Norabuena

## Índice

<b>Página de jurado</b>	<b>ii</b>
<b>Dedicatoria</b>	<b>iii</b>
<b>Agradecimiento</b>	<b>iv</b>
<b>Declaratoria de autenticidad</b>	<b>v</b>
<b>Presentación</b>	<b>vi</b>
<b>Índice de tablas</b>	<b>ix</b>
<b>Resumen</b>	<b>x</b>
<b>Abstract</b>	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>12</b>
1.1. Realidad Problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.2.1. Internacionales	15
1.2.2. Nacionales	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.3.1. Definición: estilos de socialización parental	21
1.3.1.1. Ejes de socialización	22
1.3.1.2. Tipologías de los estilos de socialización parental	23
1.3.2. Definición: Conductas agresivas	27
1.3.2.1. Conductas del adolescente	28
1.3.2.2. Dimensiones de la agresividad	29
1.4. Formulación del problema	30
1.4.1. Problema general	30
1.4.2. Problemas específicos	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis	32
1.6.1. Hipótesis general	32
1.6.1. Hipótesis específica	32
1.7. Objetivos	33
1.7.1. Objetivo general	33
1.7.2. Objetivos específicos	33
<b>II. MÉTODO</b>	<b>34</b>
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, operacionalización	35
2.3. Población y muestra	36

2.4. Criterios de selección	37
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.6. Métodos de análisis de datos	40
2.7. Aspectos éticos	40
<b>III. RESULTADO</b>	<b>41</b>
3.1. Descripción de resultados	42
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>52</b>
<b>V. CONCLUSIÓN</b>	<b>57</b>
<b>VI. RECOMENDACIÓN</b>	<b>59</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b>	<b>61</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>66</b>

## Índice de tablas

Tabla 1:	Estilos de socialización parental y agresividad	42
Tabla 2:	Prueba Chi cuadrado de Pearson para los estilos de socialización parental y agresividad	43
Tabla 3:	Frecuencias de los estilos de socialización parental	43
Tabla 4:	Niveles de agresividad general	44
Tabla 5:	Estadísticos descriptivos para agresividad	44
Tabla 6:	Estilos de socialización parental y agresividad física	45
Tabla 7:	Prueba Chi cuadrado de Pearson para el estilo de socialización parental y agresividad física	46
Tabla 8:	Estilos de socialización parental y agresividad verbal	46
Tabla: 9	Prueba Chi cuadrado de Pearson para el estilo de socialización parental y agresividad verbal	47
Tabla 10:	Estilos de socialización parental e ira	47
Tabla 11:	Prueba Chi cuadrado de Pearson para el estilo de socialización parental de ambos padres e ira	48
Tabla 12:	Estilos de socialización parental y hostilidad	48
Tabla 13:	Prueba Chi cuadrado de Pearson para el estilo de socialización parental de ambos padres y hostilidad	49
Tabla 14:	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	50
Tabla 15:	Correlación entre agresividad general y las dimensiones de los estilos de crianza de ambos padres	51

## Resumen

La presente investigación titulada Estilos de socialización parental y conductas agresivas en adolescentes de un Centro Juvenil de Orientación cuyo objetivo fue determinar la relación entre Estilos de socialización parental y conductas agresivas la muestra corresponde a un total de 100 adolescentes de 14 a 18 años de edad. Se empleó el método de análisis deductivo, el tipo de investigación es básica, de carácter cuantitativo, descriptivo - correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. Se usó la escala de socialización parental (ESPA 29) de Musitu y García, y el Cuestionario de agresión (AQ) de Buss y Perry. Se concluyó que no existe relación estadísticamente significativa entre los estilos de socialización parental de la madre y la agresividad ( $p \text{ sig.} = 0.998 < 0.05$ ), y tampoco entre los estilos de socialización parental de los Padres con la agresividad general ( $p \text{ sig.} = 0.229 > 0.05$ ); sin embargo se encontró relación entre el estilo de socialización de la madre y la dimensión hostilidad presentado un nivel alto el estilo indulgente, así mismo el estilos de socialización parental del padre e Ira obteniendo nivel alto el estilo indulgente, seguido del nivel medio el estilo negligente. Los estilos de crianza predominantes en los padres es el autorizativo, seguido del negligente.

Palabras Claves: *estilos de socialización parental, adolescentes, agresividad, centro juvenil, padres.*

## Abstract

This research titled Styles of parental socialization and aggressive behavior in adolescents of a youth counseling center whose objective was to determine the relationship between parental socialization styles and aggressive behaviors the sample corresponds to a total of 100 adolescents aged 14 to 18 years old. Deductive analysis method was used, the type of research is basic, quantitative, descriptive, correlational nature, with no experimental cross-sectional design. The scale of parental socialization (ESPA 29) Musitu and Garcia, and Aggression Questionnaire (AQ) by Buss and Perry was used. It was concluded that there is no statistically significant relationship between the styles of socialization of the mother and aggressiveness ( $p \text{ sig.} = 0.998 < 0.05$ ), nor between the styles of parental socialization of parents with general aggressiveness ( $p \text{ sig.} = 229 > 0.05$ ); However relationship between socialization style mother and hostility dimension presented a high level indulgent style, also found the styles of parental socialization and Ira's father getting high indulgent style, followed by average negligent style . The predominant styles of aging parents are the authoritative, followed by negligent.

*Keywords: parental socialization styles, adolescents, aggression, youth center, parents.*