



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Incidencia de la práctica reflexiva en habilidades investigativas
en docentes de primaria de la UGEL 03 de Lima 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Balabarca Poves, Gabriela Amanda (orcid.org/0000-0003-1794-3390)

ASESORES:

Dra. Sanchez Aguirre, Flor de Maria (orcid.org/0000-0001-6416-6817)

Dr. Salvatierra Melgar, Angel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis hijas Adriana y Cristina por ser mi motor y motivo para alcanzar el éxito; especialmente a mi esposo David por ser mi soporte en todo momento, por su comprensión, paciencia. A mi madre por su apoyo incondicional. A mis hermanos hermanas por su apoyo, el ejemplo y fuerza para seguir adelante.

Gabriela Amanda

AGRADECIMIENTO

Mi gratitud, principalmente a mi familia, por brindarme su apoyo para vivir esta experiencia académica.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, a los docentes quienes han sido parte de mi crecimiento profesional, las mismas que posibilitarán aportar en mis espacios laborales.

A la Dra. Flor de María Sánchez Aguirre, quien me orientó para concluir esta investigación.



**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FLOR DE MARIA SANCHEZ AGUIRRE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Incidencia de la práctica reflexiva en habilidades investigativas en docentes de primaria de la UGEL 03 de Lima 2023", cuyo autor es BALABARCA POVES GABRIELA AMANDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FLOR DE MARIA SANCHEZ AGUIRRE DNI: 09104533 ORCID: 0000-0001-6416-6817	Firmado electrónicamente por: FSANCHEZAG16 el 08-01-2024 11:50:52

Código documento Trilce: TRI - 0722022





**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, BALABARCA POVES GABRIELA AMANDA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Incidencia de la práctica reflexiva en habilidades investigativas en docentes de primaria de la UGEL 03 de Lima 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GABRIELA AMANDA BALABARCA POVES DNI: 20715959 ORCID: 0000-0003-1794-3390	Firmado electrónicamente por: GBALABARCAP el 05- 01-2024 15:34:09

Código documento Trilce: TRI - 0722023



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Abstrato	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de la investigación	19
3.2 Variables y operacionalización	20
3.3 Población, muestra y muestreo	21
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos	24
3.6 Método de análisis de datos	24
3.7 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	50
ANEXOS	60

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Validez de instrumentos	23
Tabla 2. Confiabilidad de instrumentos	24
Tabla 3. Niveles de la práctica reflexiva	26
Tabla 4. Niveles de las dimensiones de la práctica reflexiva	26
Tabla 5. Niveles de las habilidades investigativas	27
Tabla 6. Niveles de las dimensiones de las habilidades investigativas	27
Tabla 7. Prueba de normalidad	28
Tabla 8. Prueba de regresión logística de la hipótesis general	29
Tabla 9. Parámetros de la influencia de la práctica reflexiva en las habilidades investigativas	29
Tabla 10. Prueba de comunalidades	30
Tabla 11. Prueba de ajuste de modelos	30
Tabla 12. Prueba de regresión logística de la hipótesis específica 1	31
Tabla 13. Estimación de parámetros de la hipótesis específica 1	31
Tabla 14. Prueba de regresión logística de la hipótesis específica 2	32
Tabla 15. Estimación de parámetros de la hipótesis específica 2	32
Tabla 16. Prueba de regresión logística de la hipótesis específica 3	33
Tabla 17. Estimación de parámetros de la hipótesis específica 3	33

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Esquema de correlación causal	19

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de incidencia de la práctica reflexiva en las habilidades investigativas de los docentes de primaria de la UGEL 03 de Lima, 2023. Metodológicamente la investigación fue de paradigma positivista, tipo básica y de enfoque cuantitativo. Nivel fue correlacional causal y el diseño no experimental, de corte transeccional. La muestra fueron 100 docentes, siendo el muestreo no probabilístico. La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario. Los resultados mostraron que la práctica reflexiva se halla en un nivel moderado al 67,0% y las habilidades investigativas en un nivel regular al 70,0%. Se concluyó que la práctica reflexiva incide significativamente en las habilidades investigativas de los docentes de educación primaria, siendo el grado de incidencia moderado R^2 de Nagelkerke = 0,568; Sig. Bilateral=0,000 <0,05.

Palabras clave: práctica, habilidad, investigación pedagógica, divulgación científica, docentes.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the level of incidence of reflective practice in the research skills of primary school teachers at UGEL 03 in Lima, 2023. Methodologically, the research was of a positivist paradigm, basic type and quantitative approach. The level was causal correlational and the design was non-experimental with a cross sectional study. The sample was 100 teachers, with probabilistic sampling. The technique used to collect data was the survey and the instrument was the questionnaire. The results showed that reflective practice is at a moderate level in 67.0% and investigative skills at a regular level in 70.0%. It was concluded that reflective practice significantly affects the investigative skills of primary education teachers, with the degree of incidence being moderate such as Nagelkerke $R^2 = 0.568$; Bilateral Sig. = $0.000 < 0.05$.

Keywords: practice, skills, pedagogical research, scientific dissemination, teachers.

ABSTRATO

O objetivo da pesquisa foi determinar o nível de incidência da prática reflexiva nas habilidades de pesquisa dos professores do ensino fundamental da UGEL 03 de Lima, 2023. Metodologicamente, a pesquisa foi de paradigma positivista, tipo básico e abordagem quantitativa. O nível foi causal correlacional e o desenho foi não experimental com estudo transversal. A amostra foi de 100 professores, com amostragem probabilística. A técnica utilizada para coleta de dados foi a pesquisa e o instrumento foi o questionário. Os resultados mostraram que a prática reflexiva está em nível moderado em 67,0% e as habilidades investigativas em nível regular em 70,0%. Concluiu-se que a prática reflexiva afeta significativamente as competências investigativas dos professores do ensino primário, sendo o grau de incidência moderado com Nagelkerke $R^2 = 0,568$; Sig. Bilateral = $0,000 < 0,05$.

Palavras-chave: prática, capacidade, investigação pedagógica, divulgação científica, professores.