

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

EL MÉTODO DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 2078 NUESTRA SEÑORA DE LOURDES, LOS OLIVOS - 2014

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Licenciada en Educación

AUTORA:

Miriam Ruth Lezama Romero

ASESOR:

Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

LIMA – PERÚ
2014

DEDICATORIA

Con todo cariño y amor para mis padres, quienes hicieron todo en la vida para que pudiera lograr mis sueños; por inculcarme con su ejemplo el deseo de superación para lograr mis metas.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, porque sin él nada somos en el mundo. A mis padres Napoleón y Josefina, quienes me alentaron en todo momento para continuar desarrollándome académicamente. A mis hijos Franco y Ricardo, pues son el motivo que me impulsa a seguir adelante. A todas aquellas personas que han sido importantes durante todo este tiempo de formación académica.

La autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de obtener el grado de licenciada en educación secundaria, pongo a su disposición, para su revisión y correspondiente evaluación, la Tesis titulada “El método de indagación científica en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos - 2014”. Dicho estudio se realizó con el objetivo de Identificar cual es nivel de uso del método de Indagación Científica en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos - 2014.

Cabe señalar que en el informe se expone la importancia de realizar estudios de carácter no experimental con el único propósito de detectar el problema de aprendizaje; el nivel de uso del método de indagación científica, para posteriormente tomar medidas necesarias en la aplicación adecuada de este método con los niños en la Institución Educativa en investigación.

El estudio comprende 4 capítulos: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico. Además de los resultados, conclusiones, sugerencias, y el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por lo expuesto, esperando que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas, quedo agradecida por la atención y a la espera de sus sugerencias.

La autora.

ÍNDICE

Páginas

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Objetivos	19

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	22
2.1.1. Internacionales	22
2.1.2. Nacionales	24
2.2. Bases teóricas	26
Definición conceptual	28
Dimensiones:	
Dimensión 1: Focalización	31
Dimensión 2: Indagación o experimentación	31
Dimensión 3: Reflexión	32
Dimensión 4: Aplicación	33
2.3. Definición de términos básicos	34

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variable	36
3.1.1. Definición conceptual	36
3.1.2. Definición operacional	36
3.2. Metodología	39
3.2.1. Tipo de estudio	39
3.2.2. Diseño	39
3.3. Población y muestra	40
3.4. Método de investigación	41
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.6. Validez y confiabilidad	43
3.7. Métodos de análisis de datos.	45

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción	47
4.2. Discusión	53
Conclusiones	55
Recomendaciones	57
Referencias bibliográficas	58
Anexos	
1. Matriz de consistencia	
2. Diseño metodológico	
3. Operacionalización de la variable	
4. Instrumento de evaluación: ficha de observación	
5. Estadísticos de confiabilidad de instrumento	
6. Data total	
7. Validez de los expertos	
8. Revisión del corrector de estilo	

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de variable	38
Tabla 2. Población	40
Tabla 3. Muestra	41
Tabla 4. Instrumento: Alternativas politómicas	42
Tabla 5. Validez y confiabilidad por opinión de expertos	44
Tabla 6. Confiabilidad del instrumento por Alpha de Cronbach	44
Tabla 7: Estadísticos de fiabilidad	45
Tabla 8. El método de Indagación Científica	48
Tabla 9. Nivel de uso de la dimensión focalización	49
Tabla 10. Nivel de uso de la dimensión indagación o experimentación	50
Tabla 11. Nivel de uso de la dimensión reflexión	51
Tabla 12. Nivel de uso de la dimensión aplicación	52

Índice de figuras

<i>Figura 1.</i> Esquema del tipo de diseño	39
<i>Figura 2.</i> Nivel de uso de la Indagación Científica	48
<i>Figura 3.</i> Nivel de uso de la dimensión focalización	49
<i>Figura 4.</i> Nivel de uso de la dimensión Indagación o experimentación	50
<i>Figura 5.</i> Nivel de uso de la dimensión reflexión	51
<i>Figura 6.</i> Nivel de uso de la dimensión Aplicación	52

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como problema determinar ¿cuál es el nivel de uso del método de Indagación Científica en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos – 2014? y tiene como objetivo: Identificar cual es nivel de uso del método de Indagación Científica en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos - 2014.

El estudio se llevó a cabo bajo la metodología descriptiva, de diseño no experimental en el tipo de investigación sustantiva. La población estuvo constituida por 127 niños del nivel primaria. La muestra fue no probabilístico intencional, a la cual se aplicó el instrumento que fue una ficha de observación. Para la confiabilidad de los instrumentos de evaluación se aplicó la fórmula de Alpha de Cronbach.

De acuerdo a los resultados, se llegó a la conclusión que existe un nivel medio en el uso del método de la indagación científica en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos. Esto quiere decir que un buen número de estudiantes del aula utiliza por lo menos algunos de los procesos de la indagación científica en la construcción de sus conocimientos en el área de ciencia y ambiente. Esto indica que se confirma el objetivo general del estudio.

Finalmente, las sugerencias puntuales son: Los docentes del nivel de primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos, deben planificar en sus sesiones de clase del área de ciencia y ambiente actividades que promuevan la indagación científica en los estudiantes; para lo cual los docentes deben asistir a capacitaciones y talleres que les permitan conocer y aplicar cada uno de sus procesos.

Palabra clave: método de indagación científica.

Abstract

This research work has as a problem, to determinate What's the level of use of the method of scientific inquiry in students in 6th grade, from Educative Institution n.º 2078 Nuestra Señora De Lourdes, Los Olivos – 2014? And it have, as objective to identify what's the level of the use of the method of scientific inquiry in students in 6th grade, from Educative Institution n.º 2078 Nuestra Señora De Lourdes, Los Olivos – 2014.

The study was conducted under the descriptive methodology, quantitative approach to the type of substantive research population consisted of 127 children of primary level, the sample was non-probabilistic intentional for convenience, to which the instrument was a record of observation for the reliability of the assessment instruments applied the formula of Cronbach's alpha was applied.

According to the results, it was concluded that there is a level over the use of the scientific method of inquiry in students of sixth grade from Educative Institution n.º 2078 Nuestra Señora De Lourdes, Los Olivos – 2014 This means that a number of students in the classroom use the processes of scientific inquiry in the construction of knowledge in the area of science and environment. This indicates that the overall objective of the study is confirmed.

Finally, specific suggestions are: Teachers at primary from Educative Institution n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos should plan their class sessions in the science and environment activities that promote scientific inquiry in students; for which teachers must attend training and workshops to enable them to understand and apply each of its processes.

Keyword: method of scientific inquiry.

INTRODUCCIÓN

La investigación titulada “El método de indagación científica en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora De Lourdes, Los Olivos - 2014”, se realizó en el marco de los lineamientos didácticos de la metodológica activa, en donde se busca Identificar cuál es el nivel de uso de los procesos de la indagación científica en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes, Los Olivos - 2014.

La Indagación científica es, según las rutas del aprendizaje del área de ciencia y ambiente emanadas desde el Ministerio de Educación, un enfoque que moviliza un conjunto de procesos que permiten a nuestros estudiantes el desarrollo de habilidades científicas que los llevarán a la construcción y comprensión de conocimientos científicos a partir de la interacción con su mundo natural.

Dada la importancia de estos procesos, y conociendo el bajo rendimiento académico de nuestros estudiantes en las diversas áreas del currículo, surge la necesidad de investigar cuál es el nivel de uso de los procesos de la indagación científica en los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución educativa n.º 2078 Nuestra Señora de Lourdes de Los Olivos cuando el docente de aula promueve los procesos de la indagación científica.

Para fundamentar la investigación, se dan a conocer teorías y características esenciales que justifiquen y avalen esta investigación, los mismos que están divididos en cuatro capítulos.

El capítulo I está conformado por el problema de investigación, en el cual se plantea la definición de la indagación científica. De ello, se desprende la justificación teórica y práctica, limitaciones, antecedentes y objetivos que se pretende alcanzar a razón de la aplicación del instrumento, la ficha de observación.

El capítulo II describe el marco teórico y las bases teóricas de la indagación científica en general. Donde se definen las siguientes dimensiones: focalización, indagación o experimentación, reflexión, aplicación y su fundamento teórico.

El capítulo III da a conocer el método utilizado en el que se encuentra la variable, la operacionalización de la variable con sus respectivos indicadores, metodología, la población y la muestra, las técnicas e instrumentos para recolectar los datos y el método de análisis de datos.

Capítulo IV muestra los resultados de la investigación, en la parte descriptiva se precisan los resultados obtenidos luego de la aplicación del instrumento.

Finalmente, se consideran las conclusiones y sugerencias de la investigación que de manera concreta indica la comprobación de los objetivos planteados, y se muestran las referencias bibliográficas y los anexos utilizados.