

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EVALUACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA
RESPECTO A LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL N° 334, SANTA LUZMILA – COMAS,
2013.**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD
EDUCATIVA**

AUTORA

Br. GLADYS MÁXIMA TELLO CONDE

ASESORA

Dra. IRMA MILAGROS CARHUANCHO MENDOZA

LIMA - PERÚ

2013

Dedicatoria

A mis hijos, mi madre y personas que me apoyaron para hacer realidad esta investigación.

Agradecimiento

Se agradece a la asesora Dra. Irma Milagros Carhuancho Mendoza por su apoyo incondicional.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Evaluación de los padres de familia, respecto a la gestión de la Institución Educativa Inicial N° 334, Santa Luzmila – Comas, 2013”; tiene la finalidad de informar el nivel de la gestión de la institución educativa, según los padres de familia en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de educación básica regular del nivel inicial, surge de la necesidad de alcanzar la calidad educativa, para tomar decisiones de mejora.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.

Espero que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendré en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	
1.2.1 Problema general	19
1.2.2 Problemas específicos	19
1.3 Justificación	19
1.3.1 Justificación Práctica	20
1.3.2 Justificación legal	
1.3.3 Justificación Pedagógica	
1.3.4 Justificación metodológica	
1.4 Limitaciones	22
1.5 Antecedentes	22
1.5.1 Investigaciones internacionales	
1.5.2 Investigaciones nacionales	
1.6 Objetivos	27
1.6.1 General	
1.6.2 Específicos	

CAPÍTULO II

2.1	Gestión de la institución educativa	29
2.1.1	Bases teóricas	29
2.1.2	Gestión administrativa	33
2.1.3	Aprendizaje de sus hijo(s) ó hija(s)	34
2.1.4	Convivencia en la institución educativa	35
2.2	Definición de términos	37

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	
3.1.1	Hipótesis general	41
3.1.2	Hipótesis específicas	41
3.2	Variables	
3.2.1	Definición conceptual	41
3.2.2	Definición operacional	42
3.3	Metodología	
3.3.1	Tipo de estudio	43
3.3.2	Diseño	43
3.4	Población y muestra	43
3.4.1	Método de investigación	44
3.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
3.5.1	Técnica	44
3.5.2	Instrumento	45
3.5.2.1	Ficha técnica para la variable	46
3.6	Métodos de Análisis de datos	47

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1	Descripción de la muestra	49
4.2	Prueba de normalidad	
4.3	Demostración de hipótesis	
4.3.1	Hipótesis general.	

4.3.2Hipótesis específica 1	
4.3.3Hipótesis específica 2	
4.3.4Hipótesis específica 3	
4.4 Discusión	54
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	57
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	61
ANEXO 1: Cuestionario de la variable	65
ANEXO 2: Base de datos	67
ANEXO 3: Matriz de consistencia	69

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable: Gestión institucional	42
Tabla 2	Diseño	43
Tabla 3	Población de la Institución Educativa Inicial N° 334.	44

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Niveles de Gestión de la Institución Educativa Inicial N° 334, Santa Luzmila – Comas, 2013.	49
Figura 2. Niveles de Gestión administrativa de la Institución Educativa Inicial N° 334, Santa Luzmila – Comas, 2013 según los padres de familia.	51
Figura 3. Niveles del Aprendizaje de la Institución Educativa Inicial N° 334, Santa Luzmila – Comas, 2013 según los padres de familia.	52
Figura 4. Niveles de la Convivencia de la Institución Educativa Inicial N° 334, Santa Luzmila – Comas, 2013 según los padres de familia.	53

Resumen

La investigación titulada: **“Evaluación de los padres de familia, respecto a la gestión de la Institución Educativa Inicial N° 334, Santa Luzmila – Comas, 2013”**, tuvo como problema general ¿Cuál es el nivel de evaluación de los padres de familia, respecto a la gestión de la Institución Educativa Inicial N° 334, Santa Luzmila-Comas, 2013?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo simple, porque se determinó el nivel de la variable de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por padres de familia de la Institución Educativa Inicial N° 334, Santa Luzmila, Comas. Y la muestra por 50 padres de familia, la recopilación de datos se utilizó encuesta, el análisis de los datos se realizó con las tablas de frecuencias y figuras.

Por lo tanto, se demostró que los padres opinan respecto con sus funciones en la institución educativa, existe organización en la institución, los planes de mejora fueron informados en su debido momento a los padres de familia y finalmente los docentes cumplen con las funciones asignadas.

Palabras clave:

Gestión Educativa – Evaluación de Padres – Participación de Padres – Aprendizaje en el Niño – Convivencia Educativa – Organización Educativa.

Abstract

The research on " . Evaluation of parents regarding the initial management school No 334, Santa Luzmila - commas, 2013," had the general problem What is the level of assessment of parents, respect to the Initial Management Educational Institution No. 334, Santa Luzmila, commas, 2013?

The research was conducted under non- experimental, descriptive simple, because the level of the variable under study was determined, based on the hypothetical deductive method, the study population consisted of parents of the Initial Educational Institution No. 334 Ugel 04 - commas. And the sample by 50 parents , survey data collection was used, the data analysis was performed using frequency tables and figures.

Thus, it was shown that parents fulfill their duties in the school, there is organization in the institution, improvement plans were reported in due course to parents and finally teachers meet the assigned functions.

Keywords:

Education Management - Evaluation of Parents - Parental Involvement - Learning Child - Coexistence Education - Educational Organization .